

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2023 17:14:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин



*май* 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ

(адаптационная дисциплина)

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*33.04.01 Промышленная фармация*

Направленность (профиль) подготовки:

*Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 *Промышленная фармация*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 705 от 26.07.2017;

2) Учебный план по направлению подготовки 33.04.01 *Промышленная фармация*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30.05.2023, протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 431н от 22.03.2017 "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств".

Рабочая программа учебной дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» (адаптационная дисциплина) одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 10.04.2023, протокол № 10.

Заведующий кафедрой

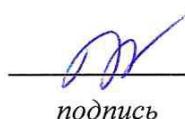


подпись

П.А. Мочалкин  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от 27.05.2023, протокол № 7.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры



подпись

К.В. Храмова  
ФИО

**Разработчики:**

У.З. Ахмадуллин – к.м.н., доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» (адаптационная дисциплина) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров компетенций в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни у различных групп населения, которые позволят эффективно проводить социально-реабилитационные мероприятия в профессиональной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> показатели здоровья детского и взрослого населения; ресурсы собственного саморазвития и самосовершенствования на основе самооценки собственной деятельности. <b>Уметь:</b> определять приоритеты в вопросах собственной деятельности с целью сохранения и укрепления своего здоровья. <b>Владеть:</b> навыками реализации программ сохранения и укрепления здоровья на основе самооценки собственной деятельности.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины *научно-исследовательская, организационно-управленческая.*

- приобретение знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер/индекс индикатора достижения компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания		Составление планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; формирование алгоритма работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Составление планов и программ профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

## 3. Содержание рабочей программы

### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3 часы
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24/0,66	24
Лекции (Л)	6/0,16	6
Практические занятия (ПЗ),	18/0,5	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	48/1,34	48

Подготовка к занятиям (ПЗ)		24/0,68	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12/0,34	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12/0,34	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (За)	За	За
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	<b>72</b>
	ЗЕТ	2	<b>2</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-6	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека	<p>Состояние здоровья населения России. Теоретические основы формирования, сохранения и укрепления здоровья человека.</p> <p>Социальные потребности общества в сохранении, укреплении и формировании здоровья человека. Исторический аспект категории здоровья. Анализ существующих понятий «здоровье» в биологических, медицинских, гуманитарных науках.</p> <p>Здоровье физическое, психологическое и социальное. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального здоровья.</p> <p>Показатели общественного здоровья. Здоровье и благополучие. Уровни здоровья. Уровни благополучия. Факторы здоровья. Методы оценки количества и качества здоровья.</p> <p>Понятия «здоровье личности», «здоровье популяции», «здоровье нации». Демографические, социально-экономические, медицинские, культурологические аспекты здоровья.</p> <p>Принципы обеспечения здоровья. Общие мотивы сохранения и укрепления здоровья. Влияние питания, двигательной активности, аутоагрессии на здоровье.</p>
2	УК-6	Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний	<p>Категории образа жизни. Сущность здорового образа жизни как основы формирования индивидуального здоровья. Модели общественного здоровья с позиции личности и государства. Факторы риска заболеваний.</p> <p>Взаимозависимость здоровья и здорового образа жизни. Принципы здорового образа жизни. Условия здорового образа жизни. Показатели и критерии здорового образа жизни.</p> <p>Примеры здорового образа жизни. Жизнь и деятельность людей, ведущих здоровый образ жизни.</p>

3	УК-6	<p>Понятие медицинской профилактики. Проблема профилактики на современном этапе. Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики. Общая и индивидуальная профилактика (методы индивидуальной профилактики)</p>	<p>Современные проблемы профилактики. Определение понятия «профилактика заболеваний», «медицинская профилактика». Виды (стадии) профилактики. Первичная профилактика — система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды и т. д.). Вторичная профилактика — комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания. Третичная профилактика имеет целью социальную (формирование уверенности в собственной социальной пригодности), трудовую (возможность восстановления трудовых навыков), психологическую (восстановление поведенческой активности) и медицинскую (восстановление функций органов и систем организма) реабилитацию. Общая и индивидуальная профилактика (методы индивидуальной профилактики).</p>
4	УК-6	<p>Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации</p>	<p>Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. Научно-методическое обеспечение деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Интеграция усилий различных государственных и общественных организаций, СМИ в работе по формированию здорового образа жизни молодежи. Правовое и экономическое обеспечение оздоровительной работы. Формирование положительной мотивации здорового образа жизни у учащихся. Дневник здоровья, карта режима дня, самоанализ пищевого поведения, двигательной активности, работоспособности, психического состояния. Внеклассная работа по оздоровлению учащихся.</p>
5	УК-6	<p>Болезни цивилизации и их профилактика</p>	<p>Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца. Болезни, связанные с нерациональным питанием, гиподинамией, курением, стрессом.</p>
6	УК-6	<p>Питание и здоровье</p>	<p>Рациональное питание, его принципы. Значение питания для поддержания здоровья. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины, вода. Концепции питания: сбалансированное питание, вегетарианство, раздельное питание, лечебное голодание и др. Принципы составления индивидуальных программ оздоровительного питания. Естественные оздоровительные продукты: продукты пчеловодства, проросшие зерна, отруби, овощные и фруктовые соки и др. Понятие о диетологии и диетотерапии.</p>

7	УК-6	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет	Концепция сбалансированного питания. Нормы питания. Режим питания. Масса тела, ее определение. Разгрузочные дни. Идеальная и нормальная масса тела. Гигиенические основы питания детей и подростков. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет. Физическая культура в режиме здорового образа жизни. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений; значение физической подготовленности для здоровья; значение выносливости (аэробной производительности) для устойчивости к атеросклерозу, гипертонии, ожирению, диабету; значение силы (анаэробной производительности) и гибкости для устойчивости к болезням позвоночника, суставов, диабету, ожирению, недостаточности родовой деятельности и др.
8	УК-6	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания	Факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и болезни химической зависимости. Табачная зависимость и способы ее преодоления. Алкогольная зависимость. Наркомания. Понятие о психоактивных веществах.
9	УК-6	Онкологические заболевания. Аллергия. Профилактика	Болезнь как результат незнания адаптивных и защитных механизмов своего организма. Предрасположенность к заболеванию. Понятие об онкологии. Причины возникновения опухолевых заболеваний. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Стадии развития. Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактика. Аллергия. История. Этиология. Причины роста заболеваемости аллергией. Патогенез. Наиболее распространенные аллергены. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение аллергии. Профилактика.
10	УК-6	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Репродуктивное здоровье и способы профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Искусственный аборт. Контрацепция. Венерические болезни, их профилактика: трихомоноз, гонорея, сифилис. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Пути передачи СПИДа. Группы риска. Патогенез и клиника СПИДа. Диагностика. Профилактика. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Основы полового воспитания. Гигиена половой жизни. Планирование семьи. Роль семьи и школы в половом воспитании. Беременность, роды, уход за детьми.
11	УК-6	Роль	Двигательная активность и нормы для разных

		двигательной активности в формировании здоровья	возрастных категорий. Физиологические основы физической культуры человека. Гиподинамия. Иммуитет и здоровье. Классификация защитных механизмов. Физиология иммунитета. Факторы риска иммунитета. Труд и здоровье. Рациональная организация жизнедеятельности: работоспособность и утомление. Оптимальная организация учебного режима школьников. Культура умственного и физического труда. Понятие об активном отдыхе. Понятие о хронобиологии и биоритмах.
12	УК-6	Системы оздоровления и самосовершенствования	Понятие о функциональных и естественных факторах оздоровления. Традиционные оздоровительные системы. Виды физических упражнений: аэробные и анаэробные упражнения (плавание, игры, танцы и др.). Практика йоги, ушу. Дыхательная гимнастика в практике общего оздоровления. Естественные факторы природы как обязательное условие обеспечения здоровья. Закаливание. Особенности использования средств восстановления в школе. Разработка индивидуальной программы здорового образа жизни. Социальное здоровье как интегральная характеристика здоровья человека и общества. Психофизические основы здоровья. Психологический статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации. Кризисные состояния, их причины и коррекция. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека. Определение адаптационного потенциала человека. Метеочувствительность. Психоэмоциональное напряжение. Синдром хронической усталости. Организация физкультпауз, минуток здоровья и использование различных тренажеров. Массаж, самомассаж, воздействие на биологически активные точки. Самоконтроль состояния организма при физических нагрузках.
13	УК-6	Гигиеническое обучение и воспитание населения – один из путей формирования здорового образа жизни	Формы, методы и средства формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание детского и взрослого населения. Профилактика школьных форм патологии: сколиоза, близорукости, нервных расстройств и др. Формирование у детей основных гигиенических знаний и навыков (уход за ротовой полостью, кожей, волосами и т.д.). Режим дня ребенка в семье. Формы проведения семейного досуга.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную	Формы текущего контроля
-------	--------	---	--	-------------------------

	стра	(модуля)	работу обучающихся (в часах)					успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛП	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний	1		-	8	9	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач
2	1	Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе. Профилактика стресса.	1		2	8	11	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач
3	1	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	1		4	8	13	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач
4	1	Питание и здоровье. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет	1		4	8	13	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач
5	1	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска	1		4	8	13	письменное тестирование, устный опрос,

		возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания						контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач
6	1	Роль двигательной активности в формировании здоровья	1		4	8	13	письменное тестирование, устный опрос, контрольная работа
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 1
		Объем в АЧ
1	2	
1	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. Основы здорового образа жизни.	1
2	Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе. Санитарно-просветительная работа среди населения	1
3	Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	1
4	Питание и здоровье. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ).	1
5	Профилактика курения и употребления алкоголя	1
6	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр 1
		Объем в АЧ
1	2	
1.	Антропометрические измерения и функциональные пробы. Биологический возраст.	4
2.	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. Санитарно-просветительная работа среди населения.	2
3.	Концепция сбалансированного питания. Профилактика ожирения.	4

4.	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	4
5.	Профилактика стресса. Определение адаптационного потенциала. Метеочувствительность.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Методика проведения антропометрических исследований и оценка функционального состояния организма.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков.	1
2	3	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы.	1
3	3	Концепция сбалансированного питания. Профилактика ожирения.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций.	1
4	3	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	- отработка практических навыков; - решение практических заданий; - разбор ситуаций.	1
5	3	Профилактика стресса. Определение адаптационного потенциала. Метеочувствительность.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя.	1
6	3	Критерии и методы определения биологического возраста. Профилактика стресса.	отработка практических навыков; - решение практических заданий; - разбор ситуаций.	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>6</b>

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	3	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье.	- подготовка к практическим занятиям; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
2.	3	Понятие медицинской профилактики. Проблема профилактики на современном этапе. Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики. Общая и индивидуальная профилактика.	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - работа с электронными ресурсами.	4
3.	3	Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации).	4
4.	3	Болезни цивилизации и их профилактика.	- работа с электронными ресурсами; - конспектирование источников.	4
5.	3	Питание и здоровье.	- подготовка к практическим занятиям; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов.	4
6.	3	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами.	4
7.	3	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска НИЗ. Наркомания.	- конспектирование источников; - подготовка и написание рефератов.	4
8.	3	Онкологические заболевания. Аллергия. Профилактика.	- подготовка и написание рефератов	4
9.	3	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка и написание рефератов.	4
10.	3	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	- подготовка дополнительного материала к ПЗ.	4
11.	3	Системы оздоровления и самосовершенствования.	- подготовка и написание рефератов.	4
12.	3	Гигиеническое обучение и воспитание населения – один из путей формирования ЗОЖ.	- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - выполнение внеаудиторной контрольной работы.	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>42</b>

### **3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Здоровье: понятие, критерии, физиологические нормы, компоненты здоровья. Степень здоровья.
2. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья. Состояние здоровья современного человека.
3. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы риска для здоровья.
4. Основы гигиенических знаний. Уход за кожей, полостью рта, волосами. Гигиена зрения и органов слуха. Школьная гигиена.
5. Психическое здоровье. Стресс, методы его коррекции.
6. Питание и здоровье. Состав пищи. Концепции рационального питания.
7. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
8. Двигательная активность: оптимальная для здоровья, недостаточная (гиподинамия) и чрезмерная (гипердинамия).
9. Основы полового воспитания. Формирование сексуальности.
10. Гигиена пола. Планирование семьи. Роль семьи и школы в половом воспитании.
11. Болезнь: понятие, виды, причины, стадии. Классификация болезней.
12. Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца.
13. Инфекционные болезни, их профилактика.
14. Иммуитет и его виды. Календарь профилактических прививок.
15. Венерические заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис). Профилактика и принципы лечения.
16. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Этиология, патогенез, клиника СПИДа. Диагностика и меры профилактики.
17. Искусственный аборт: история вопроса. Виды абортов, осложнения, последствия.
18. Контрацепция.
19. Диагностика состояния и степени здоровья: данные антропометрического исследования.
20. Оценка функционального состояния организма и его систем.
21. Понятие об онкологии. Причины возникновения опухолевых заболеваний. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Стадии развития. Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
22. Аллергия. История. Этиология. Причины роста заболеваемости аллергией. Патогенез. Наиболее распространенные аллергены. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение аллергии. Профилактика.
23. Системы оздоровления и самосовершенствования.
24. Психофизические основы здоровья. Психологический статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации. Кризисные состояния, их причины и коррекция. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека.
25. Организация и содержание гигиенического воспитания населения. Формирование положительной мотивации здорового образа жизни детского и взрослого населения.

### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по**

дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<b>Знать:</b> - показатели здоровья детского и взрослого населения; ресурсы собственного саморазвития и самосовершенствования на основе самооценки собственной деятельности; - современные технологии построения образовательных программ в профессиональной деятельности; - факторы риска заболеваний; программы и мероприятия по укреплению здоровья населения.	Не знает: - показатели здоровья детского и взрослого населения; ресурсы собственного саморазвития и самосовершенствования на основе самооценки собственной деятельности; - современные технологии построения образовательных программ в профессиональной деятельности; - факторы риска заболеваний; программы и мероприятия по укреплению здоровья населения.	Хорошо знает: - показатели здоровья детского и взрослого населения; ресурсы собственного саморазвития и самосовершенствования на основе самооценки собственной деятельности; - современные технологии построения образовательных программ в профессиональной деятельности; - факторы риска заболеваний; программы и мероприятия по укреплению здоровья населения.
	<b>Уметь:</b> - определять приоритеты в вопросах собственной деятельности с целью сохранения и укрепления своего здоровья; - определять приоритетные образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности по вопросам профилактической медицины; - выбирать инструменты непрерывного образования в области укрепления здоровья населения.	Не умеет: - определять приоритеты в вопросах собственной деятельности с целью сохранения и укрепления своего здоровья; - определять приоритетные образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности по вопросам профилактической медицины; - выбирать инструменты	Хорошо умеет: - определять приоритеты в вопросах собственной деятельности с целью сохранения и укрепления своего здоровья; - определять приоритетные образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности по вопросам профилактической медицины;

		непрерывного образования в области укрепления здоровья населения.	- выбирать инструменты непрерывного образования в области укрепления здоровья населения.
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации программ сохранения и укрепления здоровья на основе самооценки собственной деятельности;</li> <li>- способами совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;</li> <li>- навыками развития профессиональных компетенций и социальных навыков в мероприятиях по укреплению здоровья населения.</li> </ul>	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации программ сохранения и укрепления здоровья на основе самооценки собственной деятельности;</li> <li>- способами совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;</li> <li>- навыками развития профессиональных компетенций и социальных навыков в мероприятиях по укреплению здоровья населения.</li> </ul>	<p>Хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации программ сохранения и укрепления здоровья на основе самооценки собственной деятельности;</li> <li>- способами совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;</li> <li>- навыками развития профессиональных компетенций и социальных навыков в мероприятиях по укреплению здоровья населения.</li> </ul>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели здоровья детского и взрослого населения; ресурсы собственного саморазвития и самосовершенствования на основе самооценки собственной деятельности;</li> <li>- современные технологии построения образовательных программ в профессиональной деятельности;</li> <li>- факторы риска заболеваний; программы и мероприятия по</li> </ul>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.</p>

	укреплению здоровья населения.	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты в вопросах собственной деятельности с целью сохранения и укрепления своего здоровья;</li> <li>- определять приоритетные образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности по вопросам профилактической медицины;</li> <li>- выбирать инструменты непрерывного образования в области укрепления здоровья населения.</li> </ul>	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации программ сохранения и укрепления здоровья на основе самооценки собственной деятельности;</li> <li>- способами совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;</li> <li>- навыками развития профессиональных компетенций и социальных навыков в мероприятиях по укреплению здоровья населения.</li> </ul>	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	Основная литература	
<b>Укрепление здоровья и профилактика заболеваний (адаптационная дисциплина)</b>	<p>Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Гигиена с основами экологии человека : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	461
	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии	Неогранич

	<p>человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a></p>	<p>енный доступ</p>
	<p>Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И.Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<b>Дополнительная литература</b>	
	<p>Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Л. В. Воробьевой. - Электрон.текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш.гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.</p>	<p>183</p>
	<p><b>Гигиена питания</b> [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям / Баш.гос. мед. ун-т ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа : БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	<a href="#">ml</a>	
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.htm</a>	Неограниченный доступ
	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.htm</a>	Неограниченный доступ
	Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Григорьева А.И. – Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.htm</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (Электронная учебная библиотека)
4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Высшее, магистратура 33.04.01 Промышленная фармация Направленность (профиль) «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО <b>Учебная комната №1</b> (для самостоятельной работы) Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p><b>Учебная комната №2</b> Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p><b>Учебная комната №3</b> Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p><b>Учебная комната №4</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. З.Валиди, д. 47.
2			
3			
4			

		проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий.	
5		<b>Учебная комната №5</b> Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
6		<b>Учебная аудитория № 6</b> , оборудована мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором; стол (1), учебные парты (на 30 рабочих мест), стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».	
7		<b>Компьютерный класс</b> Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).	

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,

				Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	Сервер