

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 17:32:18

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b09a34c4a039eb20ac7469d73669849e64a6bb2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль) подготовки:

*«Организация оказания первой помощи в  
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023


Уфа – 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. № 485;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2023 г., протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 862н от «07» декабря 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории».

Рабочая программа учебной дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «10» апреля 2023 года, протокол №10.

**Заведующий кафедрой**

 Л.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

 К.В. Храмова

**Разработчик**

У.З. Ахмадуллин, к.м.н., доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 5  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 6  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 6  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 6  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 7  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 7  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 7  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 9  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 10 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 10 |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 11 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 11 |
| 4.   | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  | 13 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 13 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 17 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 18 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 18 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 19 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 19 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 19 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 20 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 21 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров компетенций в области профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни у различных групп населения, которые позволят эффективно использовать профилактические технологии в своей деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)   |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.                        | Знать формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения. |
|   | УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.    | Уметь работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач.   |
|   | УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | Владеть навыками составления планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.   |
| ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического                    | ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.                 | Знать правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения. |   |   |
|   | ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. | Уметь планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины.             |
|   | ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. | Владеть навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины. |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

- организационно-управленческая
- научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК):

| п/№2 | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание   | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание  | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства  |
|------|---|--|---|--|---|
| 1    | 2   | 3  | 4                                       | 5  | 6   |
| 1.   | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.<br>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для | -                                       | Навыки выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определение этапов ее разрешения.<br>Умение правильной постановки конкретных задач на каждом этапе | Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание |

|    |  |  |   |  |   |
|----|--|--|---|--|---|
|    |  | выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.   |   | проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Составление планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.  |   |
| 2. | ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения. | ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.<br>ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.<br>ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. | - | Формирование алгоритма работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Формирование навыков здорового образа жизни; скрининг-диагностика и разработка индивидуальных программ здоровья. Составление планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины. | Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр   |
|--|------------------------------|-----------|
|  |                              | 2         |
| <b>Контактна работа (всего), в том числе:</b>            | 24/0,66                      | 24        |
| Лекции (Л)   | 8/0,22                       | 8         |
| Практические занятия (ПЗ)                                | 16/0,44                      | 16        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | -                            | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> | 48/1,34                      | 48        |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                        | 32/0,9                       | 32        |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>              | 10/0,3                       | 10        |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>        | 3/0,07                       | 3         |
| <i>Контроль самостоятельной работы</i>                   | 3/0,07                       | 3         |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет (З)                    | 3         |
|  | экзамен (Э)                  | -         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                         | <b>часы</b>                  | <b>72</b> |
|  | <b>ЗЕТ</b>                   | <b>2</b>  |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--------------------|---|------------------------------------|
|-------|--------------------|---|------------------------------------|

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела (темы разделов)  |
|-------|--------------------|---|---|
| 1.    | УК-1               | <p>Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека</p> <p>Образ жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний. Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе.</p> | <p>Состояние здоровья населения России. Теоретические основы формирования, сохранения и укрепления здоровья человека. Социальные потребности общества в сохранении, укреплении и формировании здоровья человека</p> <p>Здоровье физическое, психологическое и социальное. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального здоровья.</p> <p>Показатели общественного здоровья. Здоровье и благополучие. Уровни здоровья. Принципы обеспечения здоровья. Общие мотивы сохранения и укрепления здоровья. Категории образа жизни. Сущность здорового образа жизни как основы формирования индивидуального здоровья. Факторы риска заболеваний.</p> <p>Взаимозависимость здоровья и здорового образа жизни. Принципы здорового образа жизни. Условия здорового образа жизни. Показатели и критерии здорового образа жизни.</p> <p>Современные проблемы профилактики. Определение понятия «профилактика заболеваний», «медицинская профилактика». Виды профилактики.</p> |
| 2.    | УК-1               | <p>Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>   | <p>Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. Научно-методическое обеспечение деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание детского и взрослого населения. Интеграция усилий различных государственных и общественных организаций, СМИ в работе по формированию здорового образа жизни молодежи. Правовое и экономическое обеспечение оздоровительной работы. Формирование положительной мотивации здорового образа жизни у учащихся. Дневник здоровья, карта режима дня, самоанализ пищевого поведения, двигательной активности, работоспособности, психического состояния</p>   |
| 3.    | ОПК-4              | <p>Питание и здоровье. Избыточная масса тела и ожирение как</p>   | <p>Рациональное питание, его принципы. Значение питания для поддержания здоровья. Состав пищи: белки, жиры, углеводы,</p>   |



| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела (темы разделов)  |
|-------|--------------------|--|---|
|       |                    | факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет  | минеральные вещества, витамины, вода. Концепции питания: сбалансированное питание, вегетарианство, раздельное питание, лечебное голодание и др. Принципы составления индивидуальных программ оздоровительного питания. Понятие о диетологии и диетотерапии. Масса тела, ее определение. Разгрузочные дни. Идеальная и нормальная масса тела. Гигиенические основы питания детей и подростков. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет.   |
| 4.    | ОПК-4              | Роль двигательной активности в формировании здоровья. Принципы закаливания. Системы оздоровления и самосовершенствования | Двигательная активность и нормы для разных возрастных категорий. Физиологические основы физической культуры человека. Гиподинамия. Физическая культура в режиме здорового образа жизни. Самоконтроль состояния организма при физических нагрузках. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений; значение физической подготовленности для здоровья; значение выносливости (аэробной производительности) для устойчивости к атеросклерозу, гипертонии, ожирению, диабету; значение силы (анаэробной производительности) и гибкости для устойчивости к болезням позвоночника, суставов, диабету, ожирению и др. Понятие о функциональных и естественных факторах оздоровления. Традиционные оздоровительные системы. Виды физических упражнений: аэробные и анаэробные упражнения (плавание, игры, танцы и др.). Практика йоги, ушу. Дыхательная гимнастика в практике общего оздоровления. Естественные факторы природы как обязательное условие обеспечения здоровья. Закаливание. Особенности использования средств восстановления в школе. |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п        | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |          |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)               |
|--------------|------------|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|
|              |            |  | Л   | ЛР       | ПЗ*, ПП   | СРО       | всего     |  |
| 1            | 2          | 3  | 4   | 5        | 6         | 7         | 8         | 9  |
| 1.           | 2          | Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека<br>Образ жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний. Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе. | 2   | -        | 4         | 12        | 18        | проверка остаточных знаний в виде письменного тестирования, устный опрос |
| 2.           | 2          | Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Гигиеническое обучение и воспитание населения.   | 2   | -        | 4         | 12        | 18        | тестирование, устный опрос, контрольная работа                           |
| 3.           | 2          | Питание и здоровье. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет   | 2   | -        | 4         | 12        | 18        | тестирование, устный опрос, контрольная работа                           |
| 4.           | 2          | Роль двигательной активности в формировании здоровья. Принципы закаливания. Системы оздоровления и самосовершенствования   | 2   | -        | 4         | 12        | 18        | тестирование, устный опрос, контрольная работа                           |
| <b>ИТОГО</b> |            |  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>48</b> | <b>72</b> |  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины   | Семестр |
|-------|--|---------|
|       |  | II      |
| 1     | Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. Основы здорового образа жизни. Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе | 2       |

| №<br>п/п     | Название тем лекций учебной дисциплины  | Семестр  |
|--------------|---|----------|
|              |   | II       |
| 2            | Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.<br>Гигиеническое обучение и воспитание населения. | 2        |
| 3            | Питание и здоровье.<br>Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет   | 2        |
| 4            | Роль двигательной активности в формировании здоровья. Принципы закаливания. Системы оздоровления и самосовершенствования  | 2        |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>8</b> |

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| №<br>п/п     | Название тем практических занятий дисциплины   | Семестр   |
|--------------|--|-----------|
|              |  | II        |
| 1            | Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья.       | 2         |
| 2            | Антропометрические измерения и функциональные пробы.<br>Биологический возраст.         | 4         |
| 3            | Концепция сбалансированного питания. Профилактика ожирения.                            | 4         |
| 4            | Роль двигательной активности в формировании здоровья.                                  | 4         |
| 5            | Профилактика стресса. Определение адаптационного потенциала.<br>Метеочувствительность. | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>16</b> |

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| №<br>п/п | №<br>семестр<br>а | Тема СР  | Виды СР   | Всего<br>часов |
|----------|-------------------|--|---|----------------|
| 1        | 2                 | 3  | 4   | 5              |
| 1.       | 2                 | Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека<br>Образ жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний. Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе. | - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;<br>- отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций | 2              |
| 2.       | 2                 | Организационные принципы   | - решение практических  | 2              |

|                                |   |   |   |          |
|--------------------------------|---|---|---|----------|
|                                |   | деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Гигиеническое обучение и воспитание населения. | заданий;<br>- разбор ситуаций;<br>- использование справочной литературы;<br>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)                  |          |
| 3.                             | 2 | Питание и здоровье. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет                            | - отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций;<br>- использование справочной литературы                                   | 2        |
| 4.                             | 2 | Роль двигательной активности в формировании здоровья. Принципы закаливания. Системы оздоровления и самосовершенствования                            | - выполнение аудиторной контрольной работы;<br>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций | 2        |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   |   | <b>8</b> |

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР  | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1     | 2          | Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека<br>Образ жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний. Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе. | - подготовка к практическим занятиям;<br>- конспектирование источников;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам);<br>- подготовка и написание рефератов;<br>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;<br>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. | 10          |
| 2     | 2          | Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового   | - подготовка к практическим занятиям;<br>- конспектирование   | 10          |

|                                |   |  |   |           |
|--------------------------------|---|--|---|-----------|
|                                |   | образа жизни у граждан Российской Федерации. Гигиеническое обучение и воспитание населения.                              | источников;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам);<br>- подготовка и написание рефератов;<br>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов.   |           |
| 3                              | 2 | Питание и здоровье. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет | - подготовка к практическим занятиям;<br>- конспектирование источников;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам);<br>- подготовка и написание рефератов;<br>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;<br>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. | 10        |
| 4                              | 2 | Роль двигательной активности в формировании здоровья. Принципы закаливания. Системы оздоровления и самосовершенствования | - подготовка к практическим занятиям;<br>- конспектирование источников;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам);<br>- подготовка и написание рефератов;<br>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;<br>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. | 10        |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |  |   | <b>40</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Здоровье: понятие, критерии, физиологические нормы, компоненты здоровья. Степень здоровья.
2. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья. Состояние здоровья современного человека.

3. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы риска для здоровья.
4. Основы гигиенических знаний. Уход за кожей, полостью рта, волосами. Гигиена зрения и органов слуха. Школьная гигиена.
5. Психическое здоровье. Стресс, методы его коррекции.
6. Питание и здоровье. Состав пищи. Концепции рационального питания.
7. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
8. Двигательная активность: оптимальная для здоровья, недостаточная (гиподинамия) и чрезмерная (гипердинамия).
9. Основы полового воспитания. Формирование сексуальности.
10. Гигиена пола. Планирование семьи. Роль семьи и школы в половом воспитании.
11. Болезнь: понятие, виды, причины, стадии. Классификация болезней.
12. Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца.
13. Инфекционные болезни, их профилактика.
14. Иммуитет и его виды. Календарь профилактических прививок.
15. Венерические заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис). Профилактика и принципы лечения.
16. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Этиология, патогенез, клиника СПИДа. Диагностика и меры профилактики.
17. Искусственный аборт: история вопроса. Виды абортов, осложнения, последствия.
18. Контрацепция.
19. Диагностика состояния и степени здоровья: данные антропометрического исследования.
20. Оценка функционального состояния организма и его систем.
21. Понятие об онкологии. Причины возникновения опухолевых заболеваний. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Стадии развития. Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
22. Аллергия. История. Этиология. Причины роста заболеваемости аллергией. Патогенез. Наиболее распространенные аллергены. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение аллергии. Профилактика.
23. Системы оздоровления и самосовершенствования.
24. Психофизические основы здоровья. Психологический статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации. Кризисные состояния, их причины и коррекция. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека.
25. Организация и содержание гигиенического воспитания населения. Формирование положительной мотивации здорового образа жизни детского и взрослого населения.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|
|-------------------------------|-----------------------------------|--|

| достижения компетенции   |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Не зачтено   | Зачтено   |
| УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.                        | Знать формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения. | Не знает:<br>- формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины;<br>- показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; | Хорошо знает:<br>- формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины;<br>- показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; -правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур;<br>- основы здорового образа жизни;<br>- факторы риска заболеваний. |
| УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.    | Уметь работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач.   | - основы здорового образа жизни;<br>- факторы риска заболеваний.   |   |
| УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | Владеть навыками составления планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.   |  |   |

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|--|---|---|---|
|  |   | Не зачтено  | Зачтено   |
| ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. | Знать правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний. | Не знает:<br>- особенности составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа; | Хорошо знает:<br>- особенности составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа; |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.   | Уметь планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины.             | - правила составления программы производственного контроля;<br>-особенности составления плана предварительных и периодических медицинских осмотров. | - правила составления программы производственного контроля;<br>-особенности составления плана предварительных и периодических медицинских осмотров. |
| ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. | Владеть навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины. |   |   |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Оценочные средства</b>   |
|---|--|---|
| УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.                     | Знать формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения. | Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание |
| УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. | Уметь работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач.   | Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание |
| УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода,                                 | Владеть навыками составления планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.   | Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование,                  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| оценивает их преимущества и риски.  |   | домашнее задание  |
| ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.                        | Знать правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний. | Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание |
| ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. | Уметь планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины.                       | Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание |
| ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. | Владеть навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.           | Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1. | <b>Основная литература</b>   |                       |
|    | Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html</a> | Неограниченный доступ |
| 2. | Гигиена с основами экологии человека : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).   | 461                   |
| 3. | Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>                        | Неограниченный доступ |
| 4. | Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>                          | Неограниченный доступ |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| 5.                               | Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> .   | Неограниченный доступ   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |
| 1.                               | Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. В. Воробьевой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html</a>   | Неограниченный доступ   |
| 2.                               | Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.  | 183   |
| 3.                               | Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа : БД «Электронная учебная библиотека»<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc</a>  | Неограниченный доступ   |
| 4.                               | Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>                             | Неограниченный доступ   |
| 5.                               | Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html</a>               | Неограниченный доступ   |
| 6.                               | Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html</a> | Неограниченный доступ   |
| 7.                               | Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html</a>     | Неограниченный доступ   |
| 8.                               | Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Григорьева А.И. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>  | Неограниченный доступ   |
| 9.                               | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО   | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |
| 10.                              | База данных «Электронная учебная библиотека»   | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 11. | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> |
|-----|---|---|

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования   | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования   | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Направление подготовки 32.04.01 <i>Общественное здравоохранение (уровень магистратура)</i><br>Направленность (магистерская программа): «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»<br>Форма обучения - очная | Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО<br><b>Учебная комната №1</b> (для самостоятельной работы)<br>Учебная мебель на 30 рабочих мест.<br>Рабочее место преподавателя (стол, стул).<br>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. З.Валиди, д. 47.  |
| 2     |  | <b>Учебная комната №2</b><br>Учебная мебель на 30 рабочих мест.<br>Рабочее место преподавателя (стол, стул).<br>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.  |  |
| 3     |  | <b>Учебная комната №3</b><br>Учебная мебель на 30 рабочих мест.   |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул).<br/>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>  |  |
| 4 |  | <p><b>Учебная комната №4</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий.</p> |  |
| 5 |  | <p><b>Учебная комната №5</b><br/>Учебная мебель на 28 рабочих мест.<br/>Рабочее место преподавателя (стол, стул).<br/>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>   |  |
| 6 |  | <p><b>Учебная аудитория № 6</b>, оборудована мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором; стол (1), учебные парты (на 30 рабочих мест), стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>   |  |
| 7 |  | <p><b>Компьютерный класс</b><br/>Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br/>Учебная мебель на 14 рабочих мест.<br/>Рабочее место преподавателя (стол, стул).15</p>  |  |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.window.edu.ru/window/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интернет по гигиене.
2. <http://www.all-gigiena.ru/gigiena-truda> Вся гигиена. Гигиена труда.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
4. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
8. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование  | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено   |
|-------|---|---|--------|----------------------|---|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>                                    | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b> | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления  | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition.  | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |

|     |   |   |     |                       |                                      |
|-----|---|---|-----|-----------------------|--------------------------------------|
|     | 500-999 Node 1 year Educational Renewal License   |   |     |                       |                                      |
| 5.  | Права на программу для ЭВМ<br>Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета |
| 6.  | Права на программу для ЭВМ<br>Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                         | Операционная система (российское ПО)                                      | 40  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета |
| 7.  | Права на программу для ЭВМ<br>Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                              | 1   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                               |
| 8.  | Права на программу для ЭВМ<br>Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b> | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)    | 1   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                               |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ<br>Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>   | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1   | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 10. | Права на программу для ЭВМ<br>"АИС «БИТ: Управление вузом»"   | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1   | Компания «Первый БИТ» | Сервер                               |
| 11. | Права на программу для ЭВМ<br>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                              | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1   | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                               |
| 12. | Права на программу для ЭВМ<br>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»   | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)   | 1   | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 13. | Права на программу для ЭВМ<br>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»   | (российское ПО)   | 1   | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе           |