

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 15:50:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d107441440e3e821ac66b7d7687d49e4b50195ae71dab

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.А. Цыглин

» 17.10.2022 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 2 года

**Курс:** I

Контактная работа - 72 час.

Лекции - 18 час.

Сем. – 54 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 108 час.

Семестр – I, II

Экзамен – 36

Всего – 216 час (6 ЗЕ)

УФА  
2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Технологии медико-социальной работы» магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «24» мая 2022 г. Протокол №5.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «2» июня 2022 г. Протокол №12

Заведующий кафедрой философии

 Иванова О.М.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета программ бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г. Протокол №1

Председатель УМС  
программ бакалавриата и магистратуры

 Храмова К.В.

Разработчик:  
Доцент кафедры философии, к. филос. н.

 Валеева АС.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.6. Лабораторный практикум.....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	14
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	15
3.11. Образовательные технологии.....	16
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	16
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	17

## **1. Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины «Технология медико-социальной работы»**

В современных условиях усугубления социальных проблем в стране, снижения показателей здоровья населения, возрастает объективная потребность решения взаимосвязанных задач медицинского и социального характера на качественно новом уровне. Возникла необходимость создания новых механизмов, форм и методов медико-социальной помощи населению как новых социальных технологий, которые обеспечат гражданам комплексные социальные услуги в случае заболевания, утраты трудоспособности и т.д. и будут способствовать решению связанных со здоровьем социальных проблем.

Практика свидетельствует о том, что специалист социальной работы, стремящийся оказать профессиональную помощь своему клиенту, обязан владеть теоретическими и практическими знаниями в области медицины и здравоохранения. Независимо от специализации и рабочего места, он участвует в решении проблем индивидуального и общественного здоровья.

Медико-социальная помощь рассматривается как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленной не только на восстановление, но и на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения. Медико-социальная работа принципиально изменяет характер комплексной помощи в сфере охраны здоровья, предполагая системные медико-социальные воздействия на более ранних этапах развития болезни и социальной дезадаптации, являющихся потенциальными причинами тяжелых осложнений, инвалидности и летального исхода.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Технологии медико-социальной работы».**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся способности конструировать и реализовывать технологии оказания медико-социальных услуг различным категориям граждан, способности действовать в нестандартных ситуациях и овладение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности в области медико-социальной работы с различными категориями граждан.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с целью, задачами, особенностями и функциями технологий медико-социальной работы в деятельности социального работника;
- ознакомить обучающихся с формами и методами медико-социальной работы;
- способствовать созданию у студентов целостного представления о содержании технологий медико-социальной работы с различными категориями населения;
- ознакомить студентов с социально-медицинскими и организационно-правовыми основами планирования семьи и содержанием медико-социальной работы в планировании семьи.

### **2.2. Место учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы» в структуре ОПОП ВО магистратуры**

2.2.1. Учебная дисциплина «Технологии медико-социальной работы» относится к блоку обязательной части дисциплин ОПОП ВО подготовки магистрантов по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предыдущими дисциплинами:

#### **- Основы социально-медицинской работы**

**Знать:** основы социально-медицинской поддержки слабых слоев населения; законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней,

касающиеся социально-медицинских проблем; законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, касающиеся обеспечения прав, свобод и обязанностей инвалидов.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные технологии социально-медицинской поддержки слабых слоев населения; компетентно использовать законодательные и нормативные акты в области здравоохранения; компетентно использовать законодательные и нормативные акты для получения социально-бытовой помощи, психолого-педагогической коррекции и морально-психологической поддержки.

Владеть: технологиями социально-медицинской поддержки слабых слоев населения; технологиями оказания социально-медицинской помощи гражданам на основе законодательных и нормативных актов в области здравоохранения; методами реабилитационно-экспертной диагностики восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной деятельности.

#### - Теория и практика управления в социальной работе

Знать: основные закономерностей и особенности систематизации социальных идей и воззрений в теории и практике социального управления; методологические аспекты социального управления; технологию и социально-экономический механизм управления; сущность и социальную значимость будущей профессии.

Уметь: критически оценивать поведение экономических и социальных агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения и оценивать будущие результаты.

Владеть: профессиональной аргументацией при постановке целей и формулировке задач, связанных с реализацией профессиональных функций; методической и психологической готовностью к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами; кооперацией с коллегами и работой в коллективе.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы».**

В результате освоения тем дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; базовую модель социально-медицинской работы; содержанием и методикой социально-медицинской работы с различными группами населения; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; правовую нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы.

**Уметь:** анализировать показатели здоровья населения и демографические показатели; выработать мотивацию по формированию здорового образа жизни у своих групп клиентов; взаимодействовать с различными службами по решению проблем лиц, страдающих психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы, пожилыми и старыми людьми; использовать деонтологические приемы в обслуживании и социальной работе с данной категорией населения, учитывать этнокультурные, региональные, национальные особенности в построении системы отношений с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы, пожилыми и старыми людьми в практике социальной работы; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом.

**Владеть:** анализом социально-медицинских проблем различных групп населения; организацией и проведения социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы; организацией социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи.

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Психолого-педагогическая деятельность;
2. Научно-исследовательская деятельность.

**2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, ПК-2, ОПК-4.**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет проблемы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению		разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
2.	ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности с сфере социальной работы	ОПК-4.1 Разрабатывает элементы профессионального инструмента в сфере социальной работы ОПК – 4.2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональ-	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социаль-	навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социально-медицинской работы	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум



		ной деятельности в сфере социальной работы	ных услуг		
3	ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-2.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	навыками применения технологий и использования методов работы с различными группами населения, нуждающимися в медико-социальном обслуживании	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины

##### «Технологии медико-социальной работы» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		№ 1, 2		
		часы		
1	2	3		
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	2	72		
Лекции (Л)	20/0,55	20		
Семинары (С)	52/1,44	52		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в т.ч.:</b>	108/3	108		
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-		
<i>Подготовка к семинарам (С)</i>	36/1	36		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	36/1	36		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	36/	36		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен (Эк)	36/1	36	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216/6	216	
	ЗЕТ	6	6	

### 3.2. Разделы учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-4 ПК-2	Организация медико-социальной работы в России	<p>Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности.</p> <p>Отечественный исторический опыт медико-социальной работы.</p> <p>Концепция, базовая модель и организация отечественной медико-социальной работы.</p> <p>Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>Нормативно-правовая база медико-социальной работы.</p>
2.		Технологии медико-социальной работы в учреждениях разного типа	<p>Медико-социальные технологии в центрах социального обслуживания.</p> <p>Медико-социальные технологии в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Технологии медико-социальной работы в учреждениях планирования семьи.</p> <p>Технологии медико-социальной работы в учреждениях образования.</p> <p>Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.</p>
3.		Особенности медико-социальной работы с различными группами населения	<p>Медико-социальная работа с онкологическими больными.</p> <p>Медико-социальная работа с инфекционными больными.</p> <p>Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.</p> <p>Медико-социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями.</p> <p>Медико-социальная работа с инвалидами.</p> <p>Медико-социальная работа в педиатрии.</p> <p>Медико-социальная работа в гериатрии.</p> <p>Медико-социальная работа с военнослужащими.</p> <p>Медико-социальная работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ.</p> <p>Медико-социальная работа с бездомными.</p> <p>Медико-социальная работа с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Организация медико-социальной работы в России	6	-	20	24	50	устный опрос тестирование
2.	I	Технологии медико-социальной работы в учреждениях разного типа	8	-	12	46	66	устный опрос тестирование
3.	I-II	Особенности медико-социальной работы с различными группами населения	6	-	20	38	64	устный опрос тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы»	Семестры	
		I	II
1	2	3	4
1	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности	2	
2	Концепция медико-социальной работы в современной России	2	
3	Нормативно-правовая база медико-социальной работы	2	
4	Медико-социальные технологии в центрах социального обслуживания	2	
5	Медико-социальные технологии в учреждениях здравоохранения	4	
6	Технологии медико-социальной работы в учреждениях планирования семьи		2
7	Технологии медико-социальной работы с военнослужащими		2
8	Технологии медико-социальной работы в учреждениях образования		2
9	Технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом		2
	Итого	20 ч	

**3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы»**

№ п/п	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины «Технологии медико-социальной работы» по ФГОС ВО ОПОП	Семестры	
		I	II
1	2	3	4
1.	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности	2	
2.	Становление медико-социальной работы как профессиональной деятельности	2	
3.	Концепция медико-социальной работы в современной России	2	
4.	Организация медико-социальной работы в России	2	
5.	Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом	2	
6.	Базовая модель отечественной медико-социальной работы	4	
7.	Основные направления медико-социальной работы: профилактическое и патогенетическое направления	4	
8.	Технологии оказания медико-социальной помощи	4	
9.	Нормативно-правовые аспекты медико-социальной деятельности	4	
10.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях социального обслуживания	2	
11.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения		4
12.	Технологии медико-социальной работы с инвалидами		4
13.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях планирования семьи		2
14.	Технологии медико-социальной работы с военнослужащими		2
15.	Технологии медико-социальной работы с лицами, употребляющими психоактивные вещества		4
16.	Технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом		4
17.	Медико-социальная реабилитация		4
	Всего	28 ч	24 ч
		52 ч	

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I-II	Организация медико-социальной работы в России	- подготовка к занятию; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	36
2.		Технологии медико-социальной работы в учреждениях разного типа	- подготовка к занятиям; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	36
3.		Особенности медико-социальной работы с различными группами населения	- подготовка к занятию; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	36
<b>ИТОГО часов в семестрах:</b>				<b>108</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов/ контрольных вопросов

#### Семестр № I-II

1. Технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
2. Социально-медицинские проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
3. Нормативно-правовая база медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
4. Профилактическая медико-социальная работа с молодёжью.
5. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными несовершеннолетними.
6. Социальный контроль за ВИЧ-инфицированными людьми.
7. Дети и семьи ВИЧ-инфицированных. Психологические аспекты.
8. Виды психосоциальной помощи при работе с ВИЧ-инфицированными.
9. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
10. Этические и юридические проблемы СПИДа.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы»

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Организация медико-социальной работы в России	тестирование	5	2
2.	3	ТК	Технологии медико-социальной работы в учреждениях разного типа	тестирование	5	2
3.	3	ТК	Особенности медико-социальной работы с различными группами населения	тестирование	5	2

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>ЧТО ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПРИНЦИП ПАРТНЁРСТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сотрудничество пациента с пациентом</li> <li>2) сотрудничество пациента и врача при руководящей и направляющей роли последнего</li> <li>3) сотрудничество пациента с врачами при руководящей и направляющей роли последнего</li> <li>4) противоречие пациента и врача при руководящей и направляющей роли последнего</li> </ol>
	<p>ИНВАЛИДНОСТЬ - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ограничение или утрата трудоспособности</li> <li>2) повреждения, которые считаются для человека нормальными</li> <li>3) отсутствие проявления активности в полном объеме</li> <li>4) любое ограничение или утрата способности (как следствие повреждения) проявлять активность таким или в таком объеме, которое считается для человека нормальными</li> </ol>
	<p>СКОЛЬКО ЭТАПОВ ВЫДЕЛЯЮТ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4</li> <li>2) 3</li> </ol>

	3) 2 4) 6
	<p><b>ЭРГОТЕРАПИЯ – ЭТО</b></p> <p>1) элемент физического воздействия на организм, элемент физического аспекта реабилитации. 2) своевременность применения методик 3) последовательная стимуляция активных воздействий путем расширения средств ЛФК</p> <p><b>ГРУППЫ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ ВИЧИНФИЦИРОВАННЫХ СОЗДАЮТСЯ ДЛЯ</b></p> <p>1) консультация по правовым вопросам 2) профилактика рецидивов 3) эмоциональная поддержка больного человека и членов его семьи 4) взаимопомощь людей, живущих в ВИЧ</p> <p><b>ТЕСТ НА АНТИТЕЛА К ВИЧ МОЖНО ТОЧНО ОПРЕДЕЛИТЬ НАЛИЧИЕ ВИЧИНФЕКЦИИ ПОСЛЕ ВОЗМОЖНОГО МОМЕНТА ИНФИЦИРОВАНИЯ</b></p> <p>1) сразу после заражения 2) через несколько дней после заражения 3) через 3-6 месяца после заражения 4) не менее чем через 2 недели</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии медико-социальной работы»

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: учебное пособие	Малофеев И. В.	2016	электронный ресурс	электронный ресурс
2.	Основы социально-медицинской работы: учебное пособие	Нафикова Г. З. Афанасьева О. Г.	2012	электронный ресурс	электронный ресурс
3.	Содержание и методика социально-медицинской работы в здравоохранении: учебное пособие	Нафикова Г. З. Афанасьева О. Г.	2012	электронный ресурс	электронный ресурс

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат и методического кабинета кафедры для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Пример интерактивной формы проведения занятий: «Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем» по вопросу семинарского занятия «Концепция социально-медицинской работы в современной России».

### 3.12. Разделы учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздел данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		3	4	5
1.	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов	+	+	+
2.	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (64 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (116 ч).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активных и интерактивных формы проведения занятий (дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.



Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, текущему тестированию и подготовку к экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Технологии медико-социальной работы» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответами на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы» проводится экзамен.

## ВЫПИСКА

из протокола № 12 от «2» июня 2022 г.  
заседания кафедры философии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Технологии медико-социальной работы» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Технологии медико-социальной работы» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

Председатель  
д.ф.н., профессор



О.М. Иванова

Секретарь



К.К. Гиндулина

## ВЫПИСКА

из протокола № 9 от «15» июня 2022 г.  
заседания Цикловой методической комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Технологии медико-социальной работы» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Технологии медико-социальной работы» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

Председатель ЦМК  
д.п.н., профессор

Секретарь



А.Ф. Амиров

Э.Э. Егорова

## ВЫПИСКА

из протокола № 1 от «21» ИЮНЯ 2022 г.  
заседания Учебно-методического совета  
по программам бакалавриата и магистратуры  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Технологии медико-социальной работы» для обучающихся 1 курса по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Технологии медико-социальной работы» для обучающихся 1 курса по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

Председатель,  
д.ф.н., профессор



К.В. Храмова

Секретарь



Л.А. Панова