

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.08.07 07:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665649e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«30»

июня

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс: I

Контактная работа – 64 часа

Лекции – 18 час

Практические занятия – 46 час

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа – 116 час.

Семестр – I

Экзамен – 36 час.

Всего – 216 час. (6 ЗЕ)

УФА
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол №9

Заведующий кафедрой



Иванова О.М.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» июня 2021 г. Протокол №11

Председатель УС
стоматологического факультета



Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Доцент кафедры философии, к. филос. н.



Афанасьева О.Г.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП	9
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	10
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	11
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	13
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Управление социальной работой является необходимым условием для функционирования любой социальной организации. Социальное управление имеет свои специфические особенности, трудности, возможности, не свойственные управлению техническими системами. Руководители, специалисты, хорошо владеющие искусством управления – ценное общественное достояние.

Целью дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» является формирование у магистрантов представления о сущности, предпосылках, технологиях социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования.

Задачами являются: ознакомление с ключевыми теоретическими подходами к обоснованию практики социальной работы и актуальными направлениями исследований социальной работы; представление о задачах, решаемых социальной политикой в современном обществе, и социальной работе как средстве решения некоторых из них; представление основных технологий и нормативной базы социальной работы, особенности социальной работы на уровне индивида, семьи, группы, организации или сообщества; формированию навыков выявления проблемных аспектов в социальных явлениях, знакомство с различными теоретическими подходами к социальным проблемам; формированию навыков оценки результативности и эффективности социальной работы в рамках проектной деятельности организации.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Теоретические основы социального управления

Раздел II. Управление в социальной работе

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика управления в социальной работе» состоит в том, чтобы сформировать у магистров научно обоснованные представления об организации управления социальной защиты населения, способствовать овладению знаниями об основных принципах, методах управления социальной защиты населения, а также познакомить с действующими нормативно-правовыми документами.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ◆ сформировать систему знаний в сфере теоретико-методологических и прикладных основ управления в социальной работе;
- ◆ развивать умения и навыки, опыт практической деятельности, необходимые для реализации в профессиональной сфере методов, принципов, технологий управления в социальной работе;
- ◆ совершенствовать управленческие компетенции.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика управления в социальной работе» относится к базовой части. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа»**.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- ◆ основные принципы управления социальной защиты;
- ◆ уровни управления социальной защитой;
- ◆ отечественный опыт управления в социальной защите;
- ◆ основные направления в социальной защите;
- ◆ законы и закономерности управления в социальной защите;
- ◆ основные механизмы и стратегии формирования толерантного поведения, управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, мотивационные факторы проявления инициативы.

Уметь:

- ◆ определять основные направления и подходы, используемые в управлении социальной защиты;
- ◆ работать с научной литературой, нормативно-правовыми документами;
- ◆ публично представлять актуальные направления работы социальной защиты;
- ◆ критически оценивать собственные знания и умения;
- ◆ структурировать основные характеристики толерантного отношения и поведения; проявлять инициативу и нести ответственность за решения.

Владеть:

- ◆ основными принципами, методами управления социальной защиты;
- ◆ нормативно-правовой базой, в сфере социальной защиты;
- ◆ основными технологиями и методами социальной защиты в организационно-управленческой сфере;
- ◆ навыками многообразия приёмов управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ◆ навыками проявления инициативы и ответственности.

Сформировать компетенции: УК-3, ПК-4.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- ◆ научно-исследовательская деятельность.
- ◆ организационно-управленческая деятельность

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
				Знать	Владеть	Уметь	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3		4	5	6	7	8
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		основные принципы управления социальной защиты	определять основные направления и подходы, используемые в управлении социальной защиты	основными принципам и, методами управления социальной защиты	подготовка к публичному выступлению	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2.	ПК-4	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	A/02.6 Определенные порядок и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	законы и закономерности управления в социальной защите	структурировать основные характеристики толерантного отношения и поведения; проявлять инициативу и нести ответственность за решения.	навыками многообразия приёмов управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	подготовка к публичному выступлению	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, реферат

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

4.

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ <u>1</u>	№ <u>2</u>	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	64	64	–	
Лекции (Л)	18/0,5	18	–	
Практические занятия (ПЗ)	46/1,2	46	–	
Семинары (С)	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	116/3,2	116	–	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	26/0,7	26	–	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30/0,8	30	–	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	30/0,8	30	–	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	30/0,8	30	–	
<i>Работа с первоисточниками</i>	–	–	–	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	36/1	Э	–
	экзамен (Э)	–	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216	–
	ЗЕТ	6	6	–

3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.		Раздел I. Теоретические основы социального управления	Определение понятия «Социальное управление». Сущность и содержание социального управления. Определение понятия «Управленческого воздействия». Определение понятия «система социального управления». Подсистемы социального управления. Техническая система. Технологическая система. Организационная система. Экономическая система. Социальная система. Субъекты и объекты социального управления.

2.		Раздел II. Управление в социальной работе	Соотношение понятий «Социальная работа» и «Социальное управление». Определение понятия «управление в социальной работе». Практическое содержание и сущность социального управления в социальной работе. Содержание понятия «персонал», субъекты и объекты управления. Принципы и структура управления персоналом. Функции и методы управления персоналом. Условия, оказывающие влияние на управление персоналом (анализ практического опыта).
----	--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел I. Теоретические основы социального управления	9	–	24	58	91	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	1	Раздел II. Управление в социальной работе	9	–	22	58	89	
		ИТОГО	18	–	46	116	180	–

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		I	II
1	2	3	4
1.	Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания	2	–
2.	История управленческой социальной мысли	2	–
3.	Становления систем социального обеспечения	2	–
4.	Законы, принципы и методы социального управления	2	–
5.	Виды управления социальной работы	2	–
6.	Правовое регулирование управления социальной защиты	2	–
7.	Информационные системы и технологии в процессе управления в социальной защите	2	–

8.	Методы менеджмента социальной работы	2	–
9.	Особенности профессионализма менеджера в сфере управления социальной защиты	2	–
	ИТОГО	18	–

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		I	II
1	2	3	4
1.	Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания	4	–
2.	Отечественный опыт управления в социальной защите	4	–
3.	История управленческой социальной мысли	4	–
4.	Система социального управления. Сущность, содержание, структурные элементы системы	4	–
5.	Становления систем социального обеспечения	4	–
6.	Законы, принципы и методы социального управления	4	–
7.	Целеполагание в управление	4	–
8.	Виды управления социальной работы	4	–
9.	Правовое регулирование управления социальной защиты	4	–
10.	Информационные системы и технологии в процессе управления в социальной защите	4	–
11.	Методы менеджмента социальной работы	4	–
12.	Особенности профессионализма менеджера в сфере управления социальной защиты	4	–
13.	Понятие управленческая культура	4	–
14.	Принципы менеджмента социальной защиты	4	–
15.	Объекты и субъекты управления социальной защиты	4	–
16.	Лидерство, власть, влияние	4	–
	ИТОГО	64	–

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Становления систем социального обеспечения	подготовка к занятиям	14
2.		Законы, принципы и методы социального управления	написание реферата	14
3.		Виды управления социальной работы	подготовка к занятиям	14
4.		Правовое регулирование управления социальной защиты	подготовка к занятиям	14
5.		Информационные системы и технологии в процессе управления в социальной защите	подготовка к занятиям	14
6.		Методы менеджмента социальной работы	написание реферата	14
7.		Особенности профессионализма менеджера в сфере управления социальной защиты	написание реферата	14
8.		Принципы менеджмента социальной защиты	подготовка к занятиям	14
9.		Объекты и субъекты управления социальной защиты	подготовка к занятиям	6
ИТОГО часов в семестре				116

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и содержание социального управления.
2. Первые исследования в области управления.
3. Управленческие революции.
4. Законы и социального управления.
5. Принципы социального управления.
6. Методы социального управления.
7. Подходы определяющие постановку целей.
8. Основа целеполагания.
9. Подсистемы социального управления.
10. Субъекты и объекты социального управления.
11. Сущность и содержание управления в социальной работе.
12. Планирование, организация, мотивация и контроль как основные функции социального управления.
13. Соотношение понятий «лидерство», «власть», «влияние».
14. Профессиональные качества лидера управленческого типа.
15. Элементы эффективной организационной культуры.
16. Содержание понятия "персонал".
17. Принципы и структура управления персоналом.
18. Функции управления персоналом.
19. Методы управления персоналом.
20. Условия, оказывающие влияние на управление персоналом.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Раздел I. Теоретические основы социального управления	тест	20	3
2.	1	ПК	Раздел I. Теоретические основы социального управления	контрольная работа	5	4
3.	1	ТК	Раздел I. Теоретические основы социального управления	тест	100	5
4.	1	ВК	Раздел II. Управление в социальной работе	тест	20	3
5.	1	ПК	Раздел II. Управление в социальной работе	контрольная работа	5	4
6.	1	ТК	Раздел II. Управление в социальной работе	тест	100	5

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<p><i>Вопрос:</i> УПРАВЛЕНИЕ – ЭТО: <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i> 1) искусство управления людьми для достижения престижа фирмы; 2) процесс планирования, организации, координации, мотивации и контроля, необходимый для достижения целей организации; 3) деятельность направленная на удовлетворение своих потребностей; 4) специфический вид деятельности в корыстных целях.</p>
	Контрольная работа «Роль управленческих революций в становлении социального управления»
	Реферат «Законы социального управления»
для текущего контроля (ТК)	<p><i>Вопрос:</i> ГЛАВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА В: <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i> 1) цели и миссии управления; 2) средствах и методах управления; 3) обеспечении эффективности управления; 4) целях, механизмах и методах управления.</p>
	Контрольная работа «Мотивация как функции социального управления»
	Реферат «Методы социального управления»
для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Вопрос:</i> ИНСТРУМЕНТОМ КАКИХ МЕТОДОВ МЕНЕДЖМЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ СТИЛЬ РУКОВОДСТВА? <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i> 1) экономических; 2) административных; 3) социально-психологических; 4) правовых.</p>
	Контрольная работа «Подсистемы социального управления»
	Реферат «Особенности управления в XXI веке»

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Управление в социальной работе	Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Комарова Е.И.	Издательство М.: «Дашков и К», 2016 300 с.	5	–
2.	Организация, управление и администрирование в социальной работе	Зайцев Д.В.	М.: «Дашков и К», 2013 263 с.	5	–
3.	Организация, управление и администрирование в социальной работе	Палехова П.В., Терентьева Т.А., Лялина Е.Г.	М.: ИНФРА-М, 2009, 128 с.	5	–
4.	Организация, управление и администрирование в социальной работе	Войтенко А.И., Комаров Е.И.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2010 254 с.	5	–

3.9.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методология и методы социологического исследования	Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.	М.: «Дашков и К», 2014	2	–
2.	О работе управления организации государственного контроля качества медико-социальной помощи населению	Бурнашов Р.У.	Вестник Росздравнадзор а. 2008 (1): 39-45	1	–

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, круглый стол.

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление человеческими ресурсами	Объекты и субъекты управления						
2.	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	Понятие управленческой культуры	Лидерство, власть, влияние					

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (64 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (116 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу по дисциплине **«Теория и практика управления в социальной работе»**.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, социокультурные тренинги и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов и рефератов и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **«Теория и практика управления в социальной работе»** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	Биозтика	социально-гуманитарных знаний о человеке и его организме, личности, индивидуальности	анализ действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей	поиск морально-правовых решений нетрадиционных медико-биологических ситуаций, связанных с началом и концом жизни и вмешательством в жизнь человека	ПК-4	