

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 10:40:47

Уникальный идентификатор

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / _____
подпись
« 21 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Уровень образования

Высшее – магистратура

Направление подготовки

32.04.01 - Общественное здравоохранение

Направленность подготовки:

Управление стоматологической организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа — 2023

В основу рабочей программы «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» положены:

1. ФГОС ВОЗ по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г. № 485
2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (магистерская программа) – Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» апреля 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО «_____» _____ 2023г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Нагаев Р.Я.

Рабочая программа «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры, протокол № _ от «___» _____ 2023 г.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры _____ Храмова К. В.

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения
ИДПО, д.м.н., профессор Ахмерова С.Г.

Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО,
к.м.н. Ахмадуллина Г. Х.

Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения
ИДПО, к.м.н., доцент Рахимкулов А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Программа дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – «Управление стоматологической организацией») формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач защиты персональных данных здравоохранения в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» состоит в овладении знаниями в области:

- определения направлений развития и использования ресурсного потенциала для улучшения состояния здоровья населения
- основных видов управленческой деятельности: приоритетное планирование и распределение ресурсов
- обеспечение адаптации системы к внешней среде
- своевременная внутренняя координация и перегруппировка системы, решения первоочередных проблем системы здравоохранения
- алгоритмизирования управленческой деятельности, осуществления мониторинга продвижения к реализации поставленной цели.

Задачи дисциплины:

- приобретение представления об использовании методов решения нестандартных (творческих) задач;
- освоение обучающимися сущности, цели и задач стратегического планирования;

- освоение обучающимися основных этапов разработки стратегий предприятия (организация) и современных методов стратегического анализа, получения навыков обработки и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных стратегических решений;
- приобретения обучающимися навыков классификации стратегий и структуры общей экономической стратегии предприятия;
- формирование навыков в сфере методов управления стратегическими изменениями в организациях;
- приобретения обучающимися навыков разработки и реализации проектов в сфере здравоохранения; развитие навыков ведения научной дискуссии, оппонирования и моделирования дискуссий;
- формирование навыков выбора обучающимися направления и темы для собственного исследования – магистерской диссертации; обсуждение основных блоков магистерской диссертации на различных этапах её подготовки: от выбора темы до готового текста
- формирование навыков изучения научной литературы, официальных статистических сборников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции – общепрофессиональной компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению		Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>			
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p>		<p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>		<p>Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

		<p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеем добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеем разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>		<p>организации</p> <p>Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации</p> <p>Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации</p> <p>Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</p> <p>Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел</p>	
4	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.		<p>Подготовка информационно-аналитических материалов деятельности структурных подразделений медицинской</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

	на основе самооценки	<p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>		<p>организации</p> <p>Организация работы по ведению персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению</p>	
--	----------------------	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-</p>		<p>Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Поиск и анализ нормативно-правовой документации, проведение научных исследований и умение представлять результаты</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

		управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			
2	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности		Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

Профессиональные компетенции выпускников (ПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения		Разработка проектов локальных актов медицинской организации	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
2	ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медикосоциальных,	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения		Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

	экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение		ие состояние здоровья населения	
3	ПК-6 Способность и готовность к управлению медицинской организацией	ПК-6.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями ПК-6.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации		Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	Вопросы и собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3 часов / ЗЕТ
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	30/0,83	30/0,83
лекции (Л)	6/0,17	6/0,17
практические занятия (ПЗ)	24/0,67	24/0,67
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	42/1,17	42/1,17
подготовка к занятиям (ПЗ)	14/0,39	14/0,39
подготовка к текущему контролю (ПТК)	14/0,39	14/0,39
подготовка к промежуточному контролю (ППК)	14/0,39	14/0,39
ИТОГО: Общая трудоемкость	72/2	72/2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации УК-1,УК-2,УК-3,УК-6	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	Основные этапы стратегического планирования Направления и методы стратегического анализа
2	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации ОПК-1, ОПК-3	Обоснование выбора стратегии организации	Основы классификации стратегий и стратегического позиционирования Общая конкурентная стратегия организации
3	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации ПКО-5,ПКО-6	Управление изменениями в организации	Модели и методы управления изменениями в организации
4	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации ПК-2,ПК-4,ПК-6	Управление проектами в здравоохранении	Теория и практика реализации проектов в здравоохранении

3.3. Разделы учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	3	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	2	4	12	18	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
2	3	Обоснование выбора стратегии организации	2	4	12	18	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
3	3	Управление изменениями в организации	2	4	12	18	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
4	3	Управление проектами в здравоохранении	-	12	6	18	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
		Итого	6	24	42	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике»

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 3/
---	---	------------

п/п		к-во часов
1	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	2
1.1	Основные этапы стратегического планирования	1
1.2	Направления и методы стратегического анализа	1
2	Обоснование выбора стратегии организации	2
2.1	Основы классификации стратегий и стратегического позиционирования	1
2.2	Общая конкурентная стратегия организации	1
3	Управление изменениями в организации	2
3.1	Модели и методы управления изменениями в организации	1
3.2	Теоретические основы реализации проектов в здравоохранении	1
	итого	6

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 3/ к-во часов
1	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	4
1.1	Основные этапы стратегического планирования	2
1.2	Направления и методы стратегического анализа	2
2	Обоснование выбора стратегии организации	4
2.1	Основы классификации стратегий и стратегического позиционирования	2
2.2	Общая конкурентная стратегия организации	2
3	Управление изменениями в организации	4
3.1	Модели и методы управления изменениями в организации	4
4	Управление проектами в здравоохранении	12
4.1	Теория и практика реализации проектов в здравоохранении	12
	итого	24

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	3	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	12
2	3	Обоснование выбора стратегии организации	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	12
3	3	Управление изменениями в организации	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	12

			контролю, подготовка к тестированию	
4	3	Управление проектами в здравоохранении	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	6
ИТОГО часов в семестре				42

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основы стратегического планирования и стратегического управления
2. Основные элементы стратегического управления
3. Стратегическое планирование и обеспечение развития медицинской организации
4. Миссия и видение предприятия (организации).
5. Стратегическое позиционирование. Базовые, инновационные, маркетинговые стратегии развития предприятия (организации).
6. Факторы, влияющие на выбор успешной стратегии.
7. Матрицы стратегического анализа.
8. Основные понятия управления проектами: проект, программа и портфель проектов, цели, ключевые факторы успеха, участники
9. Структура проектного менеджмента в медицинской организации
10. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы
11. Процессы управления проектом в клинике
12. Функциональные области управления проектами

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике»

3.8.1. Виды контроля, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	входной, текущий	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	тесты контрольные вопросы	10 3	40 20
2	3	текущий	Обоснование выбора стратегии организации	тесты контрольные вопросы ситуационные задачи	10 3 1	40 20 5
3	3	текущий	Управление изменениями в организации	тесты контрольные вопросы ситуационные задачи	10 3 1	40 20 5
4	3	текущий	Управление проектами в	тесты,	10	40

		здравоохранении	контрольные вопросы	3	20
			ситуационные задачи	1	5

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Контрольный вопрос: Основные принципы и понятия стратегического планирования деятельности предприятия. Классическая концепция стратегического планирования
	Тест 1. Стратегия – это: а) управление персоналом организации; б) выбор уровней управления; в) план деятельности по распределению ограниченных ресурсов во времени для достижения целей организации; г) система последовательных решений задач, обеспечивающих перспективное движение организации к поставленной цели с учетом изменений внешней и внутренней среды.
	Тест 2. Стратегический план – это: а) план деятельности руководства; б) план распределения этапов деятельности; в) совокупность этапов деятельности при помощи, которых организация намеревается достичь своих целей
для текущего контроля (ТК)	Контрольный вопрос: Основные этапы стратегического анализа. Анализ внешней среды: задачи, общие направления и методы анализа. Анализ внутренних сильных и слабых сторон организации.
	Тест 1. Рабочая модель стратегического менеджмента включает: а) выбор поставщиков ресурсов; б) разработку структуры организации; в) определение организационных и личностных ценностей; г) финансовые ресурсы; д) навыки персонала; е) выбор рынков сбыта. Тест 2. Выберите понятие: программа проектов а) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете в) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности.
	Ситуационная задача. Медицинская организация, оказывающая медицинские услуги в области косметологии, планирует выйти на региональный уровень. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение медицинских организаций, оказывающих аналогичные услуги в других населенных пунктах в целях создания холдинга регионального уровня). Собственными финансовыми средствами учредители медицинской организации располагают. Проведите анализ приведенной. Сделайте прогноз развития ситуации с помощью метода разработки сценариев для данного проекта.
для промежуточного контроля (ПК) (зачет)	Контрольный вопрос: Методы стратегического анализа: анализ потребительской ценности, PEST- анализ, SWOT-анализ, бенчмаркинг.
	Тест 1. При выработке стратегии необходимо анализировать: а) финансовое состояние фирмы; б) ситуации в отрасли; в) внутренние ситуации; г) внешние ситуации; д) цепочки ценностей; е) издержки и конкурентоспособность; ж) общие ситуации. Тест 2. Что из ниже перечисленного не является формой проектного

	<p>финансирования:</p> <p>а) финансирование с полным регрессом на заемщика</p> <p>б) финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика</p> <p>в) финансирование без права регресса на заемщика</p>
	<p>Ситуационная задача. Эссе «Современные формулировки миссии» Найти размещенные в свободном доступе миссии медицинских организаций (не менее 3). Проанализировать формулировки на наличие декларируемых принципов деятельности, адресатов и полезности. Обозначить свое отношение к качеству формулировки.</p> <p>Напишите Эссе «Корпоративная культура».</p> <p>Оценить корпоративную культуру «модельной» организации «как есть» на основе присутствующих в организации традиций профессиональной и иной коммуникации (1-2 категории). Обосновать для этой организации предпочтительный тип (1-2) корпоративной культуры «как надо».</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике»

Основная литература

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ
Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный	Неограниченный доступ

ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	
Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	Неограниченный доступ
Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограниченный доступ
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc .	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc .	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике»

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 316 Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбук, мультимедийным проектором, оверхэд, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316,320

Методические материалы, используемые в учебном процессе

1.	Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
2.	Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
3.	Методические разработки к лекциям
4.	Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
5.	Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
6.	Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
7.	Отчетная документация медицинских организаций, ФОМС, страховых компаний для проведения практических занятий
8.	Таблицы по темам
9.	Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

Для практических занятий необходимо наличие компьютерного класса, объединенного в локальную вычислительную сеть. На компьютерах должны быть установлены серверные версии операционной системы Windows, наличие доступа в глобальную вычислительную сеть Интернет. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы обучающиеся имели при себе носители информации (flash-накопители).

3.11. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий:

-имитационные технологии: практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий на примере организации защиты персональных данных стоматологической организации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

-неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.12. Разделы учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	Сущность и содержание маркетинга в здравоохранении. Маркетинговый анализ
3	Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении	Ценообразование и ассортиментная политика. Бизнес-планирование в здравоохранении

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (30 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по защите персональных данных стоматологической организации.

При изучении учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» необходимо использовать нормативные правовые документы в области организации охраны здоровья населения, управления качеством и безопасностью медицинской деятельности, и освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся в виде опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к опросу, тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» и методические рекомендации для преподавателей «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике».

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе

занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.