

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2023 14:17:38

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a01210161b1b1c665a6e6d1a1b1c1d1e1f2021

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

25 » января 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегическое планирование. Управление проектами

Направление подготовки (код, специальность) 32.04.01 Общественное
здравоохранение

Направленность (магистерская программа) «Управление медицинской
организацией»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр 3

Контактная работа — 30 час.

Зачет -3 семестр

Лекции — 6 час.

Всего 72 час.

Практические занятия — 24 час.

(2 зачетные единицы)

Самостоятельная работа — 42 час

Уфа


2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485,
- 2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление медицинской организацией), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол №6,

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, от «25» мая 2021г., протокол №10.

Заведующий кафедрой д.м.н.



(подпись)

Р.Я. Нагаев
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» одобрена Ученым советом (УМС) Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) от «30» июня 2021г., протокол № 5

Председатель
Ученого совета ИДПО, д.м.н.




(подпись)

В.В. Викторов
ФИО

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и
организации здравоохранения ИДПО, к.э.н.



(подпись)

О.В. Романова

Содержание рабочей программы

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	14
3.6. Лабораторный практикум	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
3.11. Образовательные технологии	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	22
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Программа дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – «Управление медицинской организацией») формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач защиты персональных данных здравоохранения в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» состоит в овладении знаниями в области:

- определения направлений развития и использования ресурсного потенциала для улучшения состояния здоровья населения
- основных видов управленческой деятельности: приоритетное планирование и распределение ресурсов
- обеспечение адаптации системы к внешней среде
- своевременная внутренняя координация и перегруппировка системы, решения первоочередных проблем системы здравоохранения
- алгоритмизирования управленческой деятельности, осуществления мониторинга продвижения к реализации поставленной цели.

Задачи дисциплины:

- приобретение представления об использовании методов решения нестандартных (творческих) задач:
- освоение обучающимися сущности, цели и задач стратегического планирования:
- освоение обучающимися основных этапов разработки стратегий предприятия (организация) и современных методов стратегического анализа, получения навыков обработки и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных стратегических решений:
- приобретения обучающимися навыков классификации стратегий и структуры общей экономической стратегии предприятия;
- формирование навыков в сфере методов управления стратегическими изменениями в организациях;
- приобретения обучающимися навыков разработки и реализации проектов в сфере здравоохранения; развитие навыков ведения научной дискуссии, оппонирования и моделирования дискуссий:
- формирование навыков выбора обучающимися направления и темы для собственного исследования – магистерской диссертации; обсуждение основных блоков магистерской диссертации на различных этапах её подготовки: от выбора темы до готового текста
- формирование навыков изучения научной литературы, официальных

статистических сборников.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана программы магистратуры «Общественное здравоохранение» (профиль – Управление медицинской организацией).

2.2.1. Изучение дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» базируется на следующих дисциплинах: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Экономика и финансирование здравоохранения», «Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении».

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» обучающийся должен по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

Знать общественное устройство государства, государственную политику в области охраны здоровья населения, общественного здоровья и здравоохранения,

Владеть способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для участия в жизни гражданского общества и государства;

Уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Сформировать компетенции анализа информации на основе метода критического мышления, анализа и синтеза: способности и готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Для изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» обучающийся должен по дисциплине «Экономика и финансирование здравоохранения»:

Знать социально-экономическую значимость развития здравоохранения; вопросы финансирования и управления движением финансовых ресурсов организаций здравоохранения; способы оплаты стационарной и амбулаторной медицинской помощи; сущность методологии ценообразования медицинской услуги; формы оплаты труда медицинских работников в условиях рынка; нормативно-правовую базу оказания платных медицинских услуг; основные показатели эффективности функционирования медицинской организации; характеристику потребителя услуг здравоохранения как основного объекта и субъекта экономических отношений; факторы спроса и предложения на рынке медицинских услуг; формы и каналы продвижения медицинских услуг на рынок.

Уметь анализировать реформирование экономических отношений в здравоохранении РФ и давать им оценку; анализировать источники финансирования здравоохранения; анализировать методы оплаты медицинской помощи; на основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат; определять «изъяны» рынка медицинских услуг с учетом факторов, влияющих на формирование спроса и предложения на медицинские услуги; рассчитывать издержки на содержание медицинской организации; рассчитывать цену медицинской услуги.

Владеть практическими навыками вычислительной культуры, логического мышления, сбора и обработки информации для проведения исследования и экономического анализа деятельности медицинской организации.

Сформировать компетенции способности и готовности к применению экономических и финансовых знаний в деятельности медицинской организации. Иметь представление о роли здравоохранения в экономической жизни общества и в системе экономических наук; сущности предпринимательства в здравоохранении; особенности функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений; экономических основах развития общей врачебной практики и семейной медицины

Для изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» обучающийся должен по дисциплине «Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении»:

Знать сущность, цели и задачи стратегического планирования и проектного управления;

Уметь собирать данные и оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;

Владеть принципами основных этапов разработки стратегий предприятия (организация) и современных методов стратегического анализа, разработки и реализации проектов, навыкам обработки и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных стратегических решений;

Сформировать компетенции способности и готовности к применению экономических и финансовых знаний в деятельности медицинской организации. Иметь представление о разработке и реализации проектов в сфере здравоохранения; развитие навыков ведения научной дискуссии, оппонирования и моделирования дискуссий.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»

2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), обязательных профессиональных (ПКО), профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы		Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую) и	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые

	<p>основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>		<p>правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные:</p>	<p>задания</p>
2	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p>		<p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

		<p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p>		<p>организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p>	
3	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские</p>		<p>Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации</p> <p>Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

		<p>качества в осуществлении профессиональной деятельности. несет личную ответственность за результаты. УК-3.4.</p> <p>Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. УК-3.5.</p> <p>Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели. контролирует их выполнение. УК-3.6.</p> <p>Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>		<p>организации</p> <p>Совершенствовани е организационно-управленческой структуры медицинской организации</p> <p>Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</p> <p>Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел</p>	
4	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические		Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.		структурных подразделений медицинской организации Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению	Тестовые задания
--	--	--	--	---	------------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и		Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Поиск и анализ нормативно-правовой документации, проведение	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3.</p> <p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4.</p> <p>Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>		<p>научных исследований и умение представлять результаты</p>	
2	<p>ОПК-3.</p> <p>Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации</p> <p>Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцие й	Оценочны е средства
1	<p>ПКО-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурным и, профессиональн ыми и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья</p>	<p>ПКО-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ПКО-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ПКО-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности</p>		<p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественнос тью Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуник ационную сеть «Интернет» Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительн ой работы Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирован</p>	<p>Вопросы к собеседова нию Тестовые задания</p>

				ие граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	
2	ПКО-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПКО-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПКО-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний		Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации	Вопросы к собеседованию Тестовые задания

Профессиональные компетенции выпускников (ПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами.		Организация мероприятий по обеспечению	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые

	качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	обеспечивающими качеством медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения		внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации и Разработка проектов локальных актов медицинской организации Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента	задания
2	ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение		Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

	здоровье и качество жизни населения	наиболее эффективных мероприятий. прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение		здоровья населения	
3	ПК-6 Способность и готовность к управлению медицинской организацией	<p>ПК-6.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует готовность организации деятельности медицинской организации стратегическому планированию. обеспечению развития медицинской организации</p>	к к	Организация документооборота в структурным подразделениях медицинской организации Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации Разрабатывать планы деятельности и организационно-методического подразделения медицинской организации	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3 часов / ЗЕТ
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	30/0.83	30/0.83
лекции (Л)	6/0.17	6/0.17
практические занятия (ПЗ)	24/0.67	24/0.67
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	42/1,17	42/1.17
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14/0,39	14/0,39
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14/0,39	14/0,39
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	14/0.39	14/0.39
ИТОГО: Общая трудоемкость	72/2	72/2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	Основные этапы стратегического планирования Направления и методы стратегического анализа

2	Стратегическое планирование. обеспечение развития медицинской организации ОПК-1, ОПК-3	Обоснование выбора стратегии организации	Основы классификации стратегий и стратегического позиционирования Общая конкурентная стратегия организации
3	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации ПКО-5,ПКО-6	Управление изменениями в организации	Модели и методы управления изменениями в организации
4	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации ПК-2,ПК-4,ПК-6	Управление проектами в здравоохранении	Теория и практика реализации проектов в здравоохранении

3.3. Разделы учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	3	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	2	4	12	18	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
2	3	Обоснование выбора стратегии организации	2	4	12	18	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
3	3	Управление изменениями в организации	2	4	12	18	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
4	3	Управление проектами в здравоохранении	-	12	6	18	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
		Итого	6	24	42	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 3/ к-во часов
1	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	2
1.1	Основные этапы стратегического планирования	1
1.2	Направления и методы стратегического анализа	1
2	Обоснование выбора стратегии организации	2
2.1	Основы классификации стратегий и стратегического позиционирования	1
2.2	Общая конкурентная стратегия организации	1
3	Управление изменениями в организации	2
3.1	Модели и методы управления изменениями в организации	1
3.2	Теоретические основы реализации проектов в здравоохранении	1
	Итого	6

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 3/ к-во часов
1	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	4
1.1	Основные этапы стратегического планирования	2
1.2	Направления и методы стратегического анализа	2
2	Обоснование выбора стратегии организации	4
2.1	Основы классификации стратегий и стратегического позиционирования	2
2.2	Общая конкурентная стратегия организации	2
3	Управление изменениями в организации	4
3.1	Модели и методы управления изменениями в организации	4
4	Управление проектами в здравоохранении	12
4.1	Теория и практика реализации проектов в здравоохранении	12
	итого	24

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	3	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	12
2	3	Обоснование выбора стратегии организации	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	12
3	3	Управление изменениями в организации	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	12
4	3	Управление проектами в здравоохранении	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	6
ИТОГО часов в семестре				42

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр 3

1. Конкурентное преимущество предприятия (организации)
2. Эволюция управленческих систем по И. Ансоффу
3. – управление посредством выбора стратегических позиций;
4. – управление путем ранжирования стратегических задач;
5. – управление по слабым сигналам;
6. – управление в условиях стратегических неожиданностей.
7. Миссия и видение предприятия (организации).
8. Форсайт-технология.
9. Технология бенчмаркинга.
10. Анализ ключевых (критических) факторов успеха.
11. Анализ стратегических разрывов (GAP-анализ).
12. Сценарный анализ и прогнозирование.
13. Стратегическое позиционирование.
14. Базовые стратегии развития предприятия (организации).
15. Инновационные стратегии предприятия (организации).
16. Маркетинговые стратегии предприятия (организации).
17. Факторы, влияющие на выбор успешной стратегии.
18. Матрицы стратегического портфельного анализа.
19. Этапы и проблемы практического внедрения сбалансированной системы показателей.
20. Понятие и ключевые характеристики бизнес-процессов.
21. Перспективные направления развития методологии сбалансированной системы показателей.
22. Ментальные карты: построение и использование для решения стратегических задач.
23. Модели жизненного цикла развития предприятия (организации): сравнительный анализ.
24. Концепция организационного развития.
25. Методы диагностики потребности предприятия (организации) в изменениях.
26. Проектная команда: понятие, структуры, особенности.
27. Виды проектных команд: традиционные, виртуальные, смешанные. Факторы, влияющие на успешную работу команды проекта.
28. Формирование команды проекта. Ключевые участники проектных команд. Этапы развития команды.
29. Теория и практика реализации проектов в здравоохранении: требования к компетентности специалистов.
30. Понятие компетентности, основные элементы. Компетентность и компетенция.
31. Зарубежный и отечественный опыт и научные исследования в области компетентности участников проектной деятельности.
32. Международные и отечественные стандарты по управлению проектами: системы и структура компетенций.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»

3.8.1. Виды контроля, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	входной, текущий	Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности организации	тесты контрольные вопросы	10 3	40 20
2	3	текущий	Обоснование выбора стратегии организации	тесты контрольные вопросы ситуационные задачи	10 3 1	40 20 5
3	3	текущий	Управление изменениями в организации	тесты контрольные вопросы ситуационные задачи	10 3 1	40 20 5
4	3	текущий	Управление проектами в здравоохранении	тесты, контрольные вопросы ситуационные задачи	10 3 1	40 20 5

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Контрольный вопрос: Основные принципы и понятия стратегического планирования деятельности предприятия. Классическая концепция стратегического планирования
	Тест 1. Стратегия – это: а) управление персоналом организации; б) выбор уровней управления; в) план деятельности по распределению ограниченных ресурсов во времени для достижения целей организации; г) система последовательных решений задач, обеспечивающих перспективное движение организации к поставленной цели с учетом изменений внешней и внутренней среды.
	Тест 2. Стратегический план – это: а) план деятельности руководства; б) план распределения этапов деятельности; в) совокупность этапов деятельности при помощи, которых организация намеревается достичь своих целей

для текущего контроля (ТК)	<p>Контрольный вопрос: Основные этапы стратегического анализа. Анализ внешней среды: задачи, общие направления и методы анализа. Анализ внутренних сильных и слабых сторон организации.</p> <p>Тест 1. Рабочая модель стратегического менеджмента включает: а) выбор поставщиков ресурсов; б) разработку структуры организации; в) определение организационных и личностных ценностей; г) финансовые ресурсы; д) навыки персонала; е) выбор рынков сбыта.</p> <p>Тест 2. Выберите понятие: программа проектов а) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете в) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности.</p> <p>Ситуационная задача. Кейс-задача «Выше всех». Рост цен на топливо, усложнение системы контроля в связи с возможными терактами и оглушительный успех дискаунтеров полностью изменили правила игры на рынке авиаперевозок. Ни один из шести крупнейших в мире авиаперевозчиков – American Airlines, United Airlines, Delta, US Airways, Northwest Airlines и Continental Airlines – не закончил 2005 финансовый год с прибылью. Единственная компания, чьи дела на этом фоне выглядят намного лучше остальных – хьюстонская Continental Airlines, четвертый по величине авиаперевозчик в США. В чем причина ее успеха? Менеджеры компании решили, что для начала им нужно выявить наиболее значимых клиентов Continental, сделать все, чтобы повысить их лояльность, и быстро пополнить клиентскую базу. Эта простая и ясная цель ведет менеджмент авиаперевозчика по верному пути. Чтобы добиться ее, компания активно использует современные технологии, предлагая своим пассажирам, например, он-лайн регистрацию и электронную систему заказа билетов. Сердцем новой стратегии Continental является ИТ-подразделение компании, которое создает необходимую инфраструктуру для нормальной работы процессов и повышения эффективности бизнеса. Очень скоро его усилиями Continental может превратиться в настоящего лидера рынка.</p> <ol style="list-style-type: none"> Провести внешний и внутренний стратегический анализ. Построить матрицу SWOT-анализа. Определить ключевые стратегические ориентиры и пути их достижения, обосновать выбор конкурентной стратегии организации (бизнес-направления)
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Контрольный вопрос: Методы стратегического анализа: анализ потребительской ценности, PEST- анализ, SWOT-анализ, бенчмаркинг.</p>

(зачет)	<p>Тест 1. При выработке стратегии необходимо анализировать:</p> <ol style="list-style-type: none"> финансовое состояние фирмы; ситуации в отрасли; внутренние ситуации; внешние ситуации; цепочки ценностей; издержки и конкурентоспособность; общие ситуации. <p>Тест 2. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> финансирование с полным регрессом на заемщика финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика финансирование без права регресса на заемщика <p>Ситуационная задача. Кейс – задача Пункт назначения. Несмотря на небольшие сложности, топ-менеджеры Continental уверены, что компания движется в верном направлении. В первом квартале 2006 года им удалось сократить убытки до \$66 млн., тогда как в первом квартале 2005 года этот показатель составлял \$186 млн. Президент и главный управляющий компании Лари Келлнер (Larry Kellner) недавно подписал контракт с Boeing на покупку 34 современных и экономичных самолетов на сумму \$3 млрд. Это позволит Continental сократить расходы на топливо и увеличить количество рейсов на наиболее популярные направления. Стремясь снизить риски из-за растущих цен на нефть, компания решила покупать топливо на рынке фьючерсов. Видя успехи Continental, основанные на активном использовании современных технологий, другие авиаперевозчики начали копировать ее стратегию. Например, в марте 2006 года United Airlines расширила полномочия своего ИТ-директора Гари Келли, предоставив ему право определять стратегию компании по многим ключевым вопросам. «Технологии не являются конкурентным преимуществом в прямом смысле этого слова. – говорит аналитики Calyon Securities Рэй Нейдл (Ray Neidl). – Как только конкуренты видят, что ваша ИТ-стратегия успешна, они начинают копировать ее». Однако на данный момент, во многом благодаря активному использованию современных технологий, Continental стала лидером рынка. И пока конкуренты стремятся ее догнать, компания может использовать преимущества своего лидерского положения.</p> <ol style="list-style-type: none"> Провести внешний и внутренний стратегический анализ. Построить матрицу SWOT-анализа. Определить ключевые стратегические ориентиры и пути их достижения, обосновать выбор конкурентной стратегии организации (бизнес-направления). Сформировать систему стратегических целей в разрезе ключевых аспектов сбалансированной системы показателей (ССП). Построить дерево стратегических целей в формате СПП. Определить ключевые показатели эффективности (KPI) для всех целей
---------	---

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»

Основная литература

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ. 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81.[1] с. : ил.	50
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ
Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Неограниченный доступ

- Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	
Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа. 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	Неограниченный доступ
Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограниченный доступ
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc .	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х.	Неограниченный доступ

Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа. 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib341.doc .	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами»

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 316 Оборудование: экран. блок питания. компьютеры. мультимедийный проектор. экран для мультимедиа. Мебель: Рабочее место преподавателя (стол. стул). тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбуком. мультимедийным проектором. оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией. таблицами. планшетами. столы - 25, стулья - 51.</p>	450000. Республика Башкортостан. г. Уфа, ул. Ленина. д. 3. 3 этаж. № 316.320

Методические материалы, используемые в учебном процессе

1.	Приказы. методические рекомендации. информационные письма Минздрава России. Минздрава РБ
2.	Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
3.	Методические разработки к лекциям
4.	Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
5.	Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
6.	Ситуационные задачи. в том числе в виде компьютерных симуляторов. задания для практических занятий, деловых игр
7.	Отчетная документация медицинских организаций, ФОМС, страховых компаний для проведения практических занятий

8.	Таблицы по темам
9.	Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

Для практических занятий необходимо наличие компьютерного класса, объединенного в локальную вычислительную сеть. На компьютерах должны быть установлены серверные версии операционной системы Windows, наличие доступа в глобальную вычислительную сеть Интернет. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы обучающиеся имели при себе носители информации (flash-накопители).

3.11. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий:

-имитационные технологии: практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий на примере организации защиты персональных данных медицинской организации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

-неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.12. Разделы учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	Сущность и содержание маркетинга в здравоохранении. Маркетинговый анализ
3	Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении	Ценообразование и ассортиментная политика. Бизнес-планирование в здравоохранении

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (30 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по защите персональных данных медицинской организации.

При изучении учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» необходимо использовать нормативные правовые документы в области организации охраны здоровья населения, управления качеством и безопасностью медицинской деятельности, и освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся в виде опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к опросу, тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Стратегическое планирование. Управление проектами» и методические рекомендации для преподавателей «Стратегическое планирование. Управление проектами».

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование. Управление проектами» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Стратегическое планирование. Управление проектами» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.