

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2021 09:37:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6dbd02e5a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.



30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная
реабилитация»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс: I

Контактная работа – 64 часов

Лекции – 18 час.

Семинарские занятия – 46 час.

Самостоятельная работа – 116 час

Семестр – II

Экзамен – II семестр

Всего – 216 часов (6 ЗЕ)

УФА
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальное проектирование» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основы положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол №9

Заведующий кафедрой



Иванова О.М.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» июлия 2021 г. Протокол №11

Председатель УС
стоматологического факультета



Кабирова М.Ф.

Разработчик: д. филос. н., профессор



Храмова К. В.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	7
3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	9
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
3.9. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
3.11. Образовательные технологии	24
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	25
6. Протоколы утверждения	26
7. Рецензии	29
8. Лист актуализации	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение данной дисциплины необходимо для систематизации знаний об основных видах, принципах, функциях социального прогнозирования, проектирования, моделирования, составляющих социальной экспертизы и социального диагноза, формирования на основе полученных знаний умений и навыков в области социального прогнозирования и проектирования.

В системе подготовки специалиста по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа дисциплина «Социальное проектирование» нацелена на формирование компетенций в области основ научного проектирования социальных процессов; раскрытие теоретико-методологических основ социального проектирования применительно к медицинской сфере; формирование навыков разработки социальных проектов с различными группами населения.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Теория разработки социального проекта

Раздел II. Управление социальным проектом

Раздел III. Технология проектирования в социальной работе

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: заключается в приобретении обучающимися знаний и овладении практическими навыками в области социального проектирования

Задачи:

1. изучение теоретических основ социального проектирования и прогнозирования; изучение мирового и отечественного опыта социального проектирования и прогнозирования;
2. изучение теоретических основ социальной диагностики и социальной экспертизы и особенностей их применения в практике проектирования и прогнозирования;
3. изучение приемов работы с информацией о социальных условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе проектирования и прогнозирования;
4. формирование творческого мышления, позволяющего находить на основе проектирования и прогнозирования оптимальные решения социальных задач.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности:

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Социальное проектирование относится к блоку 1, базовой части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по **«Методологии научного познания»:**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению;
- способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением

Владеть:

- опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту;
- деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением

Уметь:

- реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту;
- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением

Сформировать компетенции: УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

п/п№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индекатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта; способы определения цели проекта, особенности представления результатов УК-2.2 Уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта УК-2.3 Владеть опытом и навыками управления	Навыки по формированию целей социального проекта и их презентации Навыки выделения целевых этапов и проблем социального проекта Навыки управления социальным проектом	Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы Тестирование. Представление разработанного

		<p>проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>Навыки осуществления мониторинга социального проекта</p> <p>Навыки учета и использования инфраструктурных условий для внедрения результатов социального проекта</p>	<p>проекта в виде контрольной работы</p> <p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p> <p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p>
--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2_2_ часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	64/1,8	64/1,8	
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5	
Практические занятия (ПЗ)	46/1,3	46/1,3	
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:	116/3,2	116/3,2	
<i>Реферат (Реф)</i>	36/0,3	36/0,3	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	28/0,8	28/0,8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	26/0,7	26/0,7	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	26/0,7	26/0,7	
Вид промежуточной аттестации	контр.раб (КР)	36/0,3	36/0,3
	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	э	э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Раздел I.</i> Теория разработки социального проекта	Определение основных понятий социального проектирования. Жизненный цикл проекта. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения. История оценки социальных проектов в России и за рубежом. Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования. Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов.
	УК-2.1 Знать методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта; способы определения цели проекта, особенности представления результатов	<i>Раздел II.</i> Управление социальным проектом	Современные тенденции государственного управления. Логико-структурный подход к управлению проектом как инновационный метод планирования и управления. Участники проекта, обладающие управленческими функциями; Содержательные элементы управления социальным проектом. Руководство проектом. Применение качественных методов разработки и оценки проекта.
	УК-2.2 Уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта	<i>Раздел III.</i> Технология проектирования в социальной работе	Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья. Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения. Социально-проектная деятельность, как образовательная технология. Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения. Специфика социальных учреждений как фактор формирования организационной культуры; Организационная культура как предмет проектирования. Принципы проектирования организационной культуры. Этапы разработки и реализации проекта организационной культуры социального учреждения
	УК-2.3 Владеть опытом и навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	<i>Раздел III.</i> Технология проектирования в социальной работе	
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, Уточняет зоны ответственности участников проекта.	<i>Раздел III.</i> Технология проектирования в социальной работе	
УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,	<i>Раздел III.</i> Технология проектирования в социальной работе		

7.	Методы и технологии моделирования в социальной работе. Виды и функции моделей и моделирования.	2
8.	Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Социальные игры.	4
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Предмет, структура и задачи курса. Методологические аспекты социального прогнозирования	2
2.	Социальное прогнозирование в истории и теориях общества. Методы и принципы прогнозирования в социальной работе.	2
3.	Системный анализ в социальном прогнозировании	2
4.	Социальная политика и социальная деятельность как объекты социального прогнозирования. Государственная система прогнозов в РФ	2
5.	Основные направления и функции прогнозов в социальной работе.	2
6.	Методы и принципы прогнозирования в социальной работе.	2
7.	Методологические этапы прогнозирования в социальной работе	2
8.	Проектирование как функция управления. Роль и место социального проектирования в системе социальной защиты населения. Проектирование социальной работы как инновационная деятельность. Социальный проект.	2
9.	Методология социального проектирования.	4
10.	Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий. Применение социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке жизнеспособности проекта.	4
11.	Программно-целевое планирование. Социальная экспертиза.	4
12.	Перспективы развития социального проектирования в условиях рынка. Реализация социального проекта.	4
13.	Общественные группы, социальные институты как основные объекты и субъекты прогнозирования и моделирования в социальной работе. Сущность и содержание теории моделирования.	4
14.	Методы и технологии моделирования в социальной работе. Виды и функции моделей и моделирования.	4
15.	Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Социальные игры.	4
	Итого	46

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	<i>Раздел I.</i> Теория разработки социального проекта	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	38
2.	2	<i>Раздел II.</i> Управление социальным проектом	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	38
3.	2	<i>Раздел III.</i> Технология проектирования в социальной работе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	40
ИТОГО часов в семестре:				116

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № 2

Примерные темы рефератов

1. Системные взаимосвязи в общественных процессах.
2. Новые тенденции в социальных процессах.
3. Методологические принципы социального прогнозирования.
4. Социальное прогнозирование в практике государственного управления.
5. Основные тенденции и социальные проблемы в проектировании на уровне местного самоуправления.
6. Социальное управление и научное прогнозирование.
7. Социальное прогнозирование как научное познание будущего.
8. Социальное прогнозирование как процесс.
9. Демографическая ситуация как основа социального прогнозирования.
10. Модели социальной защиты молодых инвалидов.
11. Модели экологической безопасности.
12. История развития представлений о будущем.
13. Прогнозирование ситуации в сфере занятости.
14. Инновационные технологии моделирования.
16. Глобальное моделирование.
17. Технологии разработки и реализации социальных проектов.
18. Проектирование и программирование в социальной работе.
19. Основные концепции социального проектирования.
20. Моделирование управленческих решений в социальной сфере.
21. Технологии моделирования управления.
22. Социальные федеральные программы.
23. Региональные социальные программы.

24. Проектирование деятельности социальных учреждений.
26. Диагностика социальных проблем.
27. Прогнозное социальное проектирование.
29. Моделирование социальных проблем.
30. Социальная экспертиза.

Перечень примерных контрольных вопросов:

1. Понятие проекта и его основные признаки
2. Инновационные проекты в системе здравоохранения
3. Успешность реализации инновационного проекта.
4. Основные требования к социальному проекту
5. Особенности грантового проекта.
6. Проектирование системы социальной поддержки в медицинском учреждении
7. Проектный метод в обучении
8. Организация экспертизы проектов
9. Опыт опережающего моделирования действительности с помощью временных коммуникативных сообществ.
10. Экспертиза инновационной деятельности в здравоохранении

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК	<i>Раздел I.</i> Теория разработки социального проекта	Контрольная работа	5	4
2.	2	ТК	<i>Раздел II.</i> Управление социальным проектом	тест	100	3
3.	2	ПК	<i>Раздел III.</i> Технология проектирования в социальной работе	Контрольная работа	5	4

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1. Социальные проекты, рассчитанные по времени реализации на 3-5 лет:</p> <p>а) краткосрочные,</p> <p>б) среднесрочные,</p> <p>в) продолжительные,</p>
----------------------------	---

	<p>г) долгосрочные.</p> <p>2. Прогноз, связанный с определением путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели:</p> <p>а) нормативный, б) программный, в) поисковый, г) проектный.</p> <p>3. Установите соответствие:</p> <p>Характеристика проекта</p> <p>А) финансирование на условиях предоставления гарантии кредитному учреждению Б) финансирование из соответствующих (местного, федерального и др.) бюджетов В) предоставление денег человеком (или организацией) без требований возврата, если это может стать формой его рекламы или презентации Г) вклад собственности в дело с целью получения максимальной выгоды</p> <p>Тип проекта:</p> <p>1. Инвестиционный 2. спонсорский 3. бюджетный 4. кредитный</p>
	<p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1. Понятие проекта и его основные признаки 2. Инновационные проекты в системе здравоохранения 3. Успешность реализации инновационного проекта.</p>
	<p style="text-align: center;">Реферат</p> <p>1. Системные взаимосвязи в общественных процессах. 2. Новые тенденции в социальных процессах. 3. Методологические принципы социального прогнозирования. 4. Социальное прогнозирование в практике государственного управления.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками правилами:</p> <p>а) деловая игра, б) метод создания сценария, в) мониторинг, г) рецензия,</p> <p>2. Функция, связанная с освидетельствованием состояния социального объекта в момент исследования:</p> <p>а) диагностическая, б) информационно-контрольная, в) прогностическая,</p>

	<p>г) проектировочная.</p> <p>3. Установите соответствие:</p> <p>Виды проектных продуктов:</p> <p>А алгоритмы действий, дидактические средства, графики учебного процесса, методические рекомендации, сценарии мероприятий</p> <p>Б должностные инструкции, схемы управления, учебные планы, технологии, методики</p> <p>В положение, программа (образовательная, исследовательская, развития), государственные стандарты</p> <p>Г концепция, модель, проект результата</p> <p>Уровни проектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальный 2. Содержательный 3. Технологический 4. Процессуальный <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования к социальному проекту 2. Особенности грантового проекта. 3. Проектирование системы социальной поддержки в медицинском учреждении <p style="text-align: center;">Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальное моделирование. 2. Технологии разработки и реализации социальных проектов. 3. Проектирование и программирование в социальной работе. 4. Основные концепции социального проектирования. <p style="text-align: center;">1.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;">Тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретная форма теоретического или практического подхода к разработке прогноза: <ol style="list-style-type: none"> а) прием прогнозирования, б) способ прогнозирования, в) метод прогнозирования, г) система прогнозирования. 2. Существенная характеристика отдельных свойств и состояний социальных объектов или процессов, имеющая количественное выражение: <ol style="list-style-type: none"> а) социальный показатель, б) социальный норматив, в) социальный критерий, г) социальная норма. 3. Установление степени соответствия или несоответствия социальным показателям и нормативам: <ol style="list-style-type: none"> а) социальная экспертиза, б) социальное проектирование,

	в)социальная диагностика, г)социальное прогнозирование.
	Контрольная работа
	2. Организация экспертизы проектов 3. Опыт опережающего моделирования действительности с помощью временных коммуникативных сообществ. 4. Экспертиза инновационной деятельности в здравоохранении
	Реферат
	1. Проектирование и программирование в социальной работе. 2. Прогнозное социальное проектирование. 3. Моделирование социальных проблем. 4. Социальная экспертиза.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к экзамену)	Индекс компетенции и ее элементов
1. Понятие и сущность социального проектирования	УК-2.2
2. Проектирование и планирование, их связь и соотношение	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
4. Принципы социального проектирования	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
5. Субъекты социального проектирования	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
6. Объект и предмет социального проектирования	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
7. Стадии социального проектирования.	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
8. Современные концепции социально-проектной деятельности	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
9. Понятие социального проекта	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
10. Типология социальных проектов	УК-2, УК-2.1,

	УК-2.2, УК-2.3
11. Разработка социального проекта	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
12. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
13. Факторы, определяющие отбор социальных проблем для создания федеральных целевых программ	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
14. Порядок принятия федеральных целевых программ	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
15. Понятие и значение социального заказа для разработки социальных проектов и программ	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
16. Реализация социального проекта	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
17. Нормативная база и правовое регулирование разработки социальных проектов и программ.	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
18. Понятие и значение стадии паспортизации объекта.	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
19. Понятие и значение концепции социального проекта (программы).	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
20. Связь и соотношение целей и задач социального проекта.	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
21. Проблемы внедрения социального проекта (программы)	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
22. Понятие управления при помощи проектов	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
23. Методы социального проектирования	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
24. Функции руководителя проектной группы при разработке региональных социальных целевых программ	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
25. Критерии отбора мероприятий для включения их в региональную целевую программу	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
26. Значение и порядок экспертной оценки региональных социальных целевых программ	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5

27. Проектирование в социальной сфере	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
28. Проектирование в системе социальной защиты населения	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
29. Проектирование в системе социального обслуживания населения	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
30. Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья.	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
31. Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения.	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
32. Социально-проектная деятельность, как образовательная технология.	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
33. Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения.	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
34. Специфика социальных учреждений как фактор формирования организационной культуры	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
35. Организационная культура как предмет проектирования.	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
36. Принципы проектирования организационной культуры.	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
37. Этапы разработки и реализации проекта организационной культуры социального учреждения	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
38. Фандрайзинг в социальной работе	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учеб. пособие — 160 с	А. В. Старшинова и др.; [под общ. ред. А. В. Старшиновой]	М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018.		

3.8.2. Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций обучающихся вуза : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет.	Арон, И.С.	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 108 с.	Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455	
2	Оценка социальных проектов : учебное пособие - 240 с.	Автономов, А.С., Хананашвили Н.Л. / под общ. ред. А.С. Автономова. М. :	Издательская группа «Юрист», 2014.		

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, круглый стол

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п №	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Управление человеческими ресурсами	+	+	+	+	+	+	
2	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	+	+	+	+	+	+	

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (64 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (116 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу по дисциплине «Социальное проектирование».

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, социокультурные тренинги и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов, рефератов и контрольной работы и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Социальное проектирование и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разбора теоретического материала, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Социальное проектирование» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинской физики с курсом информатики	Информационные технологии	Знания о состоянии, тенденциях и перспективах развития технических средств информационно-коммуникационных систем	Умение работать с информацией – коммуникационными системами и технологиями и в рамках социальной работы	Навыки использования программ профессиональных информационных технологий	УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	