



При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол №5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Храмова К.В., д.ф.н., профессор кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов» относится к обязательной части блока Б1.О.8 и проходит на 2 курсе в 3 семестре.

**Цель** освоения дисциплины: заключается в формировании у обучающихся знаний о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности и гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной реабилитации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	<b>Знать:</b> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; <b>Уметь:</b> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения. <b>Владеть:</b> - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.
<b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - технологии социальной работы. <b>Уметь:</b> - разрабатывать программу и проводить прикладное исследование в сфере социальной работы. <b>Владеть:</b> - навыками применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности.



## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

#### организационно-управленческая

- ознакомление с нормативно-правовыми актами социальной реабилитации несовершеннолетних;
- способствование пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса несовершеннолетних;

#### социально-технологическая

- обучение обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса несовершеннолетних;
- ознакомление с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационного процесса;
- способствование использованию теоретических знаний обучающихся на практике;
- формирование систематизированных знаний о социальной реабилитации несовершеннолетних;
- освоение различных подходов социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	<b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной	<b>A/02.6</b> Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы представления	Навыки объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки пути их решения на ос-	Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум.

		профессиональной информации	социальных услуг, представленной получателем	нове анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
3.	<b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	<b>A/02.6</b> Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Навыки применения современных технологий социальной работы.	Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ <u>  3  </u> часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48	48/1,3
Лекции (Л)	12	12/0,3
Практические занятия (ПЗ)	36	36/1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b>	96	96/2,6
<i>Реферат (Реф)</i>	24	24/0,6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	24/0,6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24	24/0,6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24	24/0,6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ПК-2	<i>Раздел I. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних</i>	Особенности клиентской группы и работы с ними. Характеристика объекта социально-реабилитационных технологий. Принципы социальной реабилитации несовершеннолетних. Проблемы теоретико-методологических подходов к социальной реабилитации несовершеннолетних. Критерии эффективности социальной реабилитации несовершеннолетних. Понятие, структура и содержание социальной реабилитации. Социальная реабилитация: основные направления и функции. Принципы и виды социальной реабилитации. Объект и субъект социальной реабилитации. Виды учреждений, предоставляющих социально-реабилитационные услуги. Соци-

	ОПК-2, ПК-2	<p><i>Раздел II. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.</i></p>	<p>альные аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей.</p> <p>Правовое содержание понятия «несовершеннолетие. Защита детства, прав и свобод личности ребенка. Нормативно-правовая база международного, федерального, муниципального уровней. Федеральные целевые программы «Дети улицы», «Молодежь России», «Дети России», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев», «Одаренные дети и др.».</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов: Всемирная декларация и План действий, принятые на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей (1990г.), Минимальные стандартные правила ООН по отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Национальный план действий в интересах детей (1995 г.) Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и пр. Понятие, цель и сущность социальной реабилитации. Структура и содержание социальной реабилитации. Объект и субъект социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов. Виды учреждений, предоставляющих социальные реабилитационные услуги. Принципы, методы, организационные и правовые основы социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов.</p> <p>Процедура реабилитации. Взаимосвязь с процедурой коррекции. Понятие реабилитационного потенциала. Медицинское освидетельствование в структуре социальной реабилитации несовершеннолетних. Программы психолого-педагогического сопровождения. Направления социальной реабилитации несовершеннолетних.</p>
	ОПК-2, ПК-2	<p><i>Раздел III. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.</i></p>	
	ОПК-2, ПК-2	<p><i>Раздел IV. Методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних</i></p>	



			<p>Характеристика современного состояния реабилитации как целостной системы государственной помощи взрослым и детям. Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения. Типология реабилитационных учреждений, их ведомственная принадлежность. Организация социальной реабилитации в учреждениях социальной сферы, здравоохранения, образования. Содержание социально-педагогических и воспитательных методов. Организация социального контроля за условиями воспитания и поведения ребенка. Социальная поддержка, помощь в преодолении внутриличностного конфликта, связанного с расстройствами средовой адаптации. Координация межличностных и функционально-ролевых взаимодействий ребенка.</p>
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	3	Раздел I. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних	3	9	24	36	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	3	Раздел II. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	3	9	24	36	устный опрос тестирование/4-8
3.	3	Раздел III. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.	3	9	24	36	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12

4.	3	Раздел IV. Методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних	3	9	24	36	устный опрос тестирование, контрольная работа/12-16
			12	36	96	144	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
2.	Методы и формы работы в системе социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних.	2
3.	Технологии социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
4.	Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	2
5.	Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения.	2
6.	Социальная реабилитация несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Общая характеристика отклоняющего поведения несовершеннолетних.	4
2.	Отклоняющее поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.	2
3.	Нарушение социализации.	2
4.	Ребенок как жертва неблагоприятных условий социализации. Прямые и косвенные десоциализирующие влияния.	2
5.	Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.	2
6.	Общая типология и дифференциация детско-подростковой дезадаптации.	2
7.	Диагностически значимые признаки социальной дезадаптации.	2
8.	Референтные и ценностные ориентации социально дезадаптированных подростков.	2
9.	Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор. Функциональная несостоятельность семей группы риска.	2
10.	Прямые и косвенные десоциализирующие влияния семьи.	2

	Типичные ошибки семейного воспитания.	
11.	Формы и методы социальной реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	2
12.	Содержание социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
13.	Субъекты помощи несовершеннолетних по реализации программ социальной реабилитации.	2
14.	Специфика социальной реабилитации в специальных учреждениях (детских домах, интернатах).	2
15.	Порядок приема несовершеннолетних в реабилитационные центры для несовершеннолетних	2
16.	Порядок заполнения документов для организации социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
17.	Групповые и индивидуальные программы реабилитации.	2
18.	Арт-терапевтические методы социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	<i>Раздел I. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних</i>	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	36
2.	3	<i>Раздел II. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.</i>	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	36
3.	3	<i>Раздел III. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.</i>	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	36
4.	3	<i>Раздел IV. Методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних</i>	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к	36

			промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>96</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.
2. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.
3. Отклоняющее поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.
4. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.
5. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.
6. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.
7. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.
8. Положение беспризорных и безнадзорных детей и меры по их социальной поддержке.
9. Положение детей - сирот и меры по их поддержке.
10. Понятие социальной адаптации, дезадаптации несовершеннолетних
11. Федеральное и региональное правовое регулирование социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
12. Социальная политика РФ в отношении граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
13. Роль социальных работников в проведении реабилитационных мероприятий.
14. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
15. «Госпитализм» и его проблемы.
16. «Терапия средой» и её связь с социальной реабилитацией.
17. Терапия занятостью.
18. Физкультура и спорт в социально-средовом воздействии.

### 5. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

**ОПК-2.** Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

**ПК-2.** Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p><b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>	<p><b>Знать:</b> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; <b>Уметь:</b> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. <b>Владеть:</b> - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной</p>	<p><b>Знать:</b> - технологии социальной работы.</p>				



работы в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу и проводить прикладное исследование в сфере социальной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности.</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p><b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,</li> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</li> </ul>	Тестирование
<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии социальной работы.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу и проводить</li> </ul>	Тестирование

	<p>прикладное исследование в сфере социальной работы.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Руденко, А. М. Социальная реабилитация [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М.: Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2012. - 320 с.	
Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 592 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a>	Неограниченный доступ
Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с	
Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93494">https://e.lanbook.com/book/93494</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева.– Электрон.текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3910">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3910</a>	Неограниченный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.О.8 «Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов»</p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b>  <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.  Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы  Учебная мебель на 24 рабочих места.  Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.  Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite Ком-плексная защита + Центр управления</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление ву-зом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе