

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:37:05

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«30» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ И ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Программа магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс: II

Контактная работа – 32 часа

Лекции – 8 часов

Семинарские занятия – 24 часа

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 112 часов

Семестр – 3

Зачёт – 3 семестр

Всего – 144 час (3 ЗЕ)

УФА
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основы положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол №9.

Заведующий кафедрой



Иванова О.М.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» марта 2021 г. Протокол № 11.

Председатель УС



Кабирова М.Ф.

Разработчик:

Доцент кафедры философии, к. филос. н.



Давлетшина Г.Р.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП	9
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	10
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	11
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	13
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа направленность (профиль) Клиническая социальная работа и социальная реабилитация.

Старение населения - наиболее характерное демографическое явление современной эпохи. Многолетнее снижение уровня естественного воспроизводства населения в сочетании с увеличением абсолютной численности людей старших возрастов сделал процесс демографического старения населения практически необратимым. Население планеты столкнулось с беспрецедентными демографическими изменениями. Преобладающее большинство пожилых людей нуждается в самом широком спектре услуг и помощи, оказываемой им посторонними людьми, будь то члены семьи, соседи, медицинские, социальные или благотворительные организации. Применительно к России в основной своей массе семьи неспособны, взять на себя все заботы о старых и беспомощных родственниках. Вся тяжесть по уходу за старыми людьми ложится в первую очередь на плечи государственных социальных служб, а также на органы здравоохранения.

Увеличение удельного веса пожилых людей в структуре населения России, социальные проблемы этой категории граждан и проблемы их социальной и трудовой реабилитации не остаются без внимания специалистов различных областей науки. Социальная реабилитация пожилых людей проводится для восстановления способности к самообслуживанию, достойному существованию и взаимодействию с обществом.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей» изучается с целью сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной и трудовой реабилитации пожилых людей.

Достижению цели способствует последовательное решение в рамках учебной дисциплины **следующих задач**:

- дать обучающимся знания по теоретико-методологическим основам социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- познакомить с нормативно-правовыми актами социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- способствовать пониманию обучающимися роли социального работника в течении реабилитационного процесса пожилых людей;

- обучить обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса пожилых людей;
- познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении трудового реабилитационного процесса;
- способствовать использованию теоретических знаний обучающимися на практике;
- сформировать систематизированные знания о социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- освоить различные подходы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- Сформировать у обучающихся объем знаний о физиологическом и патологическом старении, их ассоциации с календарным возрастом.
- Сформировать представление о биологическом, физиологическом, функциональном, психологическом возрасте пожилых граждан

2.2 Место дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Дисциплина «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.11).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по «Теория и практика социальной реабилитации»

Знать:

- теорию социальной реабилитации различных категорий населения включая пожилых людей

Владеть:

- методикой социальной реабилитации различных категорий населения.

Уметь:

- практически использовать методы социальной реабилитации по отношению к различным категориям населения включая пожилых людей

Помогают сформировать компетенции:

Сформировать компетенции: УК-1, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

- социально-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций, профессиональных компетенций, трудовых компетенций, универсальных компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.		навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1 Анализирует профессиональную информацию и обобщает социальные явления и процессы на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2 Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
ПК-2	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной	ПК – 2.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной	А/02.6 Определение порядка	навыки подготовки докладов и публичных выступлений;	тестирование реферат, контрольная

работы	деятельности	конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	- навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	работа, деловая игра, коллоквиум
--------	--------------	---	--	----------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3	Всего часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	32/0,8	32	
Лекции (Л)	8/0,2	8	
Семинарские занятия (С),	24/0,7	24	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	112/3,1	76	
Реферат (Реф)	28/0,7	28	
Подготовка к занятиям(ПЗ)	28/0,7	28	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	28/0,7	28	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	28/0,7	28	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	-
	экзамен (Э)	-	-
	час.	144	144
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	4 ЗЕ	4 ЗЕ

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК-2, ОПК-2.1 УК-1	Раздел I. Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация.	Понятие и сущность трудовой терапии. Особенности использования трудовой терапии в социальной реабилитации пожилых людей. Проблемы организации трудовой терапии с пожилыми людьми как средства их социальной реабилитации.
	ОПК-2.2, ПК-2,	Раздел II Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения.	Основные аспекты гериатрии. Профилактика старения. Старение и болезни. Старение и старость. Понятие о процессах антистарения. Представление о физиологическом, преждевременном, патологическом старении. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста, инвалидов. Старение человека и социально-адаптивные факторы. Социальная адаптация к пенсионному возрасту. Проблема одиночества. Тендерные признаки старения. Психология старческого возраста. Профилактика старения. Замедление процессов старения. Профилактика заболеваний. Региональные особенности в повышении уровня здоровья пожилых людей. Методы предупреждения преждевременного старения. Антиоксиданты. Диеты в продлении жизни. Законодательные акты об организации социально-медицинской помощи гражданам пожилого возраста. Социальная защита пожилых и старых людей. Социальное обслуживание. Долголетие и долгожительство. Пути и способы увеличения продолжительности жизни. Новые принципы отношения к пожилым в международной политике. Здоровый образ жизни в пожилом и старческом возрасте. Двигательная активность. Рациональное питание. Психорегуляция. Борьба с вредными привычками. Современные геротехнологии. Проблемы биоэтики. Социально-медицинское просветительная работа.
	ПК-2.1, УК-1.4	Раздел III. Государственная политика в отношении пожилых людей.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста. Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку, оказание социальных услуг лицам пожилого возраста. Мировая практика моделей социальной и трудовой реабилитации лиц пожилого возраста.

		Раздел IV. Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом. Календарный, биологический и психологический возраст. Неблагоприятные факторы преждевременного старения. Антропологические показатели старения. Изменения нервной системы и органов чувств в старении. Типы ориентации пожилых людей к труду: внутренняя, внешняя и ориентация на благоприятные условия. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей. - Медико-социальная реабилитация - Профессионально-трудовая реабилитация - Социально-психологическая реабилитация - Социально-ролевая реабилитация. Социально-бытовая реабилитация - Социально-правовая реабилитация.
	УК-1.5 ОПК-2.1		

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включающей самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III сем.	Раздел I. Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация.	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
2.	III сем.	Раздел II Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения.	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
3.	III сем	Раздел III. Государственная политика в отношении пожилых людей	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
4.	III сем	Раздел IV. Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.

	ИТОГО:		8	24	112	144
--	---------------	--	---	----	-----	-----

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины				
1	2	3	4		
1.	Теоретико-методологические основы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	III сем.	2		
2.	Сущность и понятие социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	III сем.	2		
3.	Технологии социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	III сем.	2		
4.	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования	III сем.	2		
ИТОГО часов в семестре:					
8					

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля		Кол-во часов
1	2	3	4
1.	Социальные взаимоотношения в обслуживании пожилых людей.	III сем.	6
2.	Уход за пожилым человеком. Духовная реабилитация геронтрических пациентов. Интеллект и старение.	III сем.	6
3.	Технологии трудотерапии пожилых людей. Информационно-просветительская реабилитация	III сем.	6
4.	Адаптация к старости. Социально-психологические феномены: эйджизм, компетентность и жестокость в работе и в семье с пожилыми людьми	III сем.	6
ИТОГО часов в семестре:			
24			

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3 Раздел I. Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация.	4	5
1.	III		Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	28
2.	III	Раздел II Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	28
3.	III	Раздел III. Государственная политика в отношении пожилых людей.	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	28

4	III	Раздел IV. Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	28
ИТОГО часов в семестре:				112

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Феномен одиночества в старости. Социальные и медицинские вопросы пожилых людей.
2. Образ жизни и его значение для процессов старения.
3. Старение населения как социально-демографический процесс.
4. Морально-этические проблемы общения с лицами старших возрастов.
5. Геронтологический центр. Направления деятельности и комплекс услуг.
6. Преждевременное старение. Причины, факторы риска, профилактика.
7. Новые принципы отношения к инвалидам и пожилым в международной политике.
8. Долголетие и долгожительство. Факторы, способствующие долголетию.
9. Болезни, связанные со старением.
10. Старение как психологическое явление.
11. Геатрические службы в России.
12. Содержание пожилых людей в домах-интернатах в России.
13. Социально-психологическая адаптация лиц старших возрастов.
14. Задачи социального работника в организации работы с пожилыми людьми в домах интернатах.
15. Технические средства в социальной реабилитации людей старших возрастов в домах-интернатах
16. Социально-реабилитационная помощь пожилым и престарелым людям в России.
17. Социально-реабилитационные центры, учреждения.
18. Социально – трудовая реабилитация проживающих в интернатных условиях психоневрологического профиля

Вопросы к зачету

1. Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом
2. Неблагоприятные факторы преждевременного старения
3. Антропологические показатели старения
4. Изменения нервной системы и органов чувств в старении
5. Типы ориентации пожилых людей к труду
6. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей
7. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей
9. Медико-социальная реабилитация
10. Профессионально-трудовая реабилитация
11. Социально-психологическая реабилитация
12. Социально-ролевая реабилитация пожилых
13. Социально-бытовая реабилитация пожилых
14. Социально-правовая реабилитация пожилых
15. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Тестовые задания

1. В чем заключается роль профессиональной социальной работы?

- 1) осуществление профилактики, поддерживающих и восстановительных мероприятий;
- 2) оказание медико-социальной помощи;
- 3) проведение диагностических мероприятий;
- 4) социальная защита граждан пожилого и старческого возраста.

Правильный ответ: 1

2. Роль службы срочной социальной помощи:

- 1) жилищное и бытовое устройство пожилых людей;
- 2) оказание помощи в самообеспечении пожилого человека;
- 3) обеспечение общения как с социальными работниками, так и с другими пожилыми людьми
- 4) оказание неотложной помощи разового характера. Правильный ответ: 4

3. Структурные подразделения, основанные на базе службы срочной социальной помощи

- 1) отделения дневного пребывания;
- 2) отделения временного пребывания;
- 3) социальные палаты;
- 4) геронтологический центр.

Правильный ответ: 2

4. Комплекс мер, которые включает в себя социально-экономическая реабилитация:

- 1) оказание помощи в самообеспечении пожилого человека;
- 2) социально-средовая ориентация и социально-бытовое устройство;
- 3) организация различных форм социальной помощи (общественной и частной), их координация;
- 4) Социальные пенсии и компенсационные выплаты, натуральная адресная поддержка в виде помощи продуктами, одеждой, другими предметами обихода, техническими средствами.

Правильный ответ: 1

5. социально-бытовая реабилитация включает в себя:

- 1) социальные пенсии и компенсационные выплаты;
- 2) социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию;
- 3) социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию и социально-бытовое устройство;
- 4) организация различных форм социальной помощи (общественной и частной), их координация;

правильный ответ: 3

6. Формы социального обслуживания пенсионеров:

- 1) на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально консультативная помощь;
- 2) на дому, полустационарное, стационарное, социально консультативная помощь;
- 3) полустационарное, стационарное, срочное, социально консультативная помощь;
- 4) на дому, полустационарное, срочное

прав отв 1

7. Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:

- 1) центры социальной защиты;
- 2) реабилитационные отделения ЦСО;
- 3) служба занятости населения;
- 4) отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник. Правильный ответ: 2

8. Психогигиена направлена на:

- 1) лечение имеющихся у них заболеваний и уход;
- 2) необходимость соблюдения здорового образа жизни;
- 3) обязательные развлечения, соответствующие возрасту и общему состоянию;
- 4) постоянные тренировки своих интеллектуальных возможностей посредством различных видов умственной нагрузки. Правильный ответ: 4

**3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес-тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	Входной Контроль	Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация.	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
2.		Входной Контроль	Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения.	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
		Входной Контроль	Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
3.	V	Входной Контроль	Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения.	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
4.	V	Входной	Формы и методы социальной и	Тестирование	20	5

	Контроль	трудо- вой реабилитации пожилых людей			
	Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
	Промежуточный контроль		Тестирование	20	5

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. В чем заключается роль профессиональной социальной работы? 1)осуществление профилактики, поддерживающих и восстановительных мероприятий; 2)оказание медико-социальной помощи; 3) проведение диагностических мероприятий; 4) социальная защита граждан пожилого и старческого возраста. Правильный ответ: 1</p> <p>2. Роль службы срочной социальной помощи: 1) жилищное и бытовое устройство пожилых людей; 2) оказание помощи в самообеспечении пожилого человека; 3) обеспечение общения как с социальными работниками, так и с другими пожилыми людьми 4) оказание неотложной помощи разового характера. Правильный ответ: 4</p> <p>3. Структурные подразделения, основанные на базе службы срочной социальной помощи 1)отделения дневного пребывания; 2) отделения временного пребывания; 3)социальные палаты; 4)геронтологический центр. Правильный ответ: 2</p>
	<p>Контрольная работа: 11. Социально-психологическая реабилитация 2. Социально-ролевая реабилитация 3. Социально-бытовая реабилитация 4. Социально-правовая реабилитация 5 .Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарны учреждениях социального обслуживания.</p>
	<p>Реферат: 1. Феномен одиночества в старости. Социальные и медицинские вопросы пожилых людей. 2.Образ жизни и его значение для процессов старения. 3.Старение населения как социально-демографический процесс. 4.Морально-этические проблемы общения с лицами старших возрастов.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тесты: 1. В чем заключается роль профессиональной социальной работы? 1)осуществление профилактики, поддерживающих и восстановительных мероприятий; 2)оказание медико-социальной помощи; 3) проведение диагностических мероприятий; 4) социальная защита граждан пожилого и старческого возраста.</p>

	<p>Правильный ответ: 1</p> <p>2. Роль службы срочной социальной помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жилищное и бытовое устройство пожилых людей; 2) оказание помощи в самообеспечении пожилого человека; 3) обеспечение общения как с социальными работниками, так и с другими пожилыми людьми 4) оказание неотложной помощи разового характера. Правильный ответ: 4 <p>3. Структурные подразделения, основанные на базе службы срочной социальной помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)отделения дневного пребывания; 2) отделения временного пребывания; 3)социальные палаты; 4)геронтологический центр. <p>Правильный ответ: 2</p> <p>4. Комплекс мер, которые включает в себя социально-экономическая реабилитация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оказание помощи в самообеспечении пожилого человека; 2) социально-средовая ориентация и социально-бытовое устройство; 3) организация различных форм социальной помощи (общественной и частной), их координация; 4) социальные пенсии и компенсационные выплаты, натуральная адресная поддержка в виде помощи продуктами, одеждой, другими предметами обихода, техническими средствами. Правильный ответ: 1 <p>Контрольная работа: 1. Дать определение понятию социальная реабилитация относительно граждан пожилого и старческого возраста. 2. Цели и задачи социальной реабилитации. 3. Перечислить этапы реабилитации.4. Основные виды социальной реабилитации. 5. В чем преимущество геронтологических центров перед учреждениями амбулаторно-поликлинической сети?</p> <p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геронтологический центр. Направления деятельности и комплекс услуг. 2.Преждевременное старение. Причины, факторы риска, профилактика. 3.Новые принципы отношения к инвалидам и пожилым в международной политике. 4.Долголетие и долгожительство. Факторы, способствующие долголетию. 5.Болезни, связанные со старением. 6.Старение как психологическое явление
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тест: 1. социально-бытовая реабилитация включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальные пенсии и компенсационные выплаты; 2) социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию; 3) социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию и социально-бытовое устройство; 4) организация различных форм социальной помощи (общественной и частной), их координация; правильный ответ: 3 <p>2. Формы социального обслуживания пенсионеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально консультативная помощь; 2) на дому, полустационарное, стационарное, социально консультативная помощь; 3) полустационарное, стационарное, срочное, социально консультативная помощь; 4) на дому, полустационарное, срочное <p>прав отв 1</p> <p>3.Верны ли определения:</p> <p>1. Реабилитология – это специфическое направление педагогической деятельности, предусматривающее работу с детьми-инвалидами и другими детьми, имеющими</p>

<p>ограниченные возможности</p> <p>4.Реабилитология – это наука о реабилитации</p> <p>а) только 1</p> <p>б) только 2</p> <p>в) нет верного ответа</p>
<p>Контрольная работа1.Формы социального обслуживания пенсионеров. 2. Социальные службы и их роль в реабилитации пожилых граждан. 3.В чем заключается роль социально-психологической реабилитации?</p>
<p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Геатрические службы в России.2. Содержание пожилых людей в домах-интернатах в России.3. Социально-психологическая адаптация лиц старших возрастов.4. Задачи социального работника в организации работы с пожилыми людьми в домах интернатах.5. Технические средства в социальной реабилитации людей старших возрастов в домах-интернатах

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафе дре
1	2	3	4	7	8
1.	Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 340 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93467	Холостова, Е.И.	2017	Неограниченный доступ	-
2.	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова . - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с	Валеева, А. С.	2014	Неограниченный доступ	-
3.	Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93494	Ерусланова, Р.И.	2017	Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедр е
1	2	3	4	7	8
1.	Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. — Электронно-текстовые			Неограниченный доступ	-

	данные.- М.: Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3910				
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	-
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
4.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashsmu.ru	
5.	Консультант Плюс			http://www.consultant.ru/	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

1. При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки студентов к зачету и экзамену используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

П/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации			
2			Сущность и понятие социальной реабилитации трудоспособных клиентов		
3				Технологии социальной реабилитации различных категорий трудоспособных клиентов	
4.					Социальная реабилитация трудоспособных клиентов в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (32 часа), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы 76 часов

Семинарские занятия проводятся в виде опроса, дискуссий, демонстрации видео материала по теме и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе и включает работу с учебно-методическими материалами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине социология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания к лекциям, методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей, методические указания к самостоятельной работе, тестовые задания и упражнения.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят социологические исследования по актуальным темам, оформляют рефераты и пишут эссе.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Право, правовые основы охраны природы использования» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Кафедра философии	Теория и практика социальной реабилитации и	Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.	Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики.	УК-1, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.1, А/01.4	