

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 16:51:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической
и токсикологической химии

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин

А.А. Цыглин

Цыглин

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 33.04.01 Промышленная фармацевтика

Направленность Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармацевтике

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр IV

Контактная работа – 18 часов

Практические занятия – 18 часов

Всего часов: 36

зач. ед.: 1

Самостоятельная работа – 18 часов

Уфа 20 22 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26.07.2017 № 705.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «24» мая 2022 г., протокол № 5.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» марта 2017 г. № 431н.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии от «10» июня 2022 г., протокол № 16 .

Зав.кафедрой



Е.Э. Клен
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС



К.В. Храмова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	6
3.	Основная часть	13
3.1.	Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и виды учебной работы	13
3.2.	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3.	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	14
3.5.	Название тем лабораторных занятий и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	15
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	16
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	17
3.10.	Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	18
3.11.	Образовательные технологии	18
3.12.	Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	18
4.	Методические рекомендации по организации изучения	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначена для формирования профессиональной компетентности специалистов в области управления и экономики в фармацевтической деятельности. Использование знаний, умений и навыков позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области управления и экономики в фармацевтической деятельности с целью повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена включает в себя лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации».

Процесс подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками;

ОПК-2. Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств;

ОПК-3. Способен проводить и организовывать научные исследования в области обращения лекарственных средств;

ОПК-4. Способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств;

ОПК-5. Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств;

ОПК-6. Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства;

ПК-1. Способен руководить работами по контролю качества фармацевтического производства.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Цель подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена состоит в выявлении знаний, полученных обучающимся в течение всего срока обучения, и его способности самостоятельного решения теоретических, исследовательских и конкретных практических задач в области управления фармацевтической деятельностью.

При этом *задачами* являются:

- обеспечить качество профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации»;
- определить уровень подготовки и освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимся, претендующим на получение квалификации «магистр» по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации».

2.2. Место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к блоку 3 – государственная итоговая аттестация. Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2.2.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися ранее в результате изучения учебных дисциплин и прохождения практик по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации».

2.3. Требования к результатам освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации,	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		<p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>			
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	—	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует	—	подготовка к сдаче и сдача государственного	тестирование, собеседование.

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета ин-тересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>		экзамена.	
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	—	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,</p>	—	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>			
6.	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	—	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
7.	<p>ОПК-1. Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет положения соответствующих нормативных правовых актов и надлежащих отраслевых практик (GXP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности</p>	<p>В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и</p>	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		<p>ОПК-1.2 Организует собственную деятельность и деятельности подчиненных</p> <p>ОПК -1.3 Планирует и управляет работой подразделения</p> <p>ОПК-1.4 Стратегическое планирование деятельности подразделения</p>	объектов производственной среды.		
8.	<p>ОПК-2. Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>ОПК-2.1 применяет положения нормативных правовых актов, регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства</p> <p>ОПК-2.2 анализирует соответствие деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере обращения лекарственных средств / проводит анализ соблюдения регуляторных требований и существующих отраслевых практик (регуляторная информированность)</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации, необходимой для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.</p>	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
9.	<p>ОПК-3. Способен проводить и организовывать научные исследования в области обращения лекарственных средств</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и реализует проекты научной направленности в области обращения лекарственных средств</p> <p>ОПК-3.2 Проводит критическую оценку, анализ и систематизацию литературных источников, посвященных разработке и исследованиям лекарственных средств</p> <p>ОПК-3.3 Пользуется научными методами при осуществлении проекта в области исследования лекарственных средств</p>	<p>В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.</p>	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		ОПК-3.4 Определяет требуемый уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла			
10.	ОПК-4. Способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств	ОПК-4.1 Анализирует и систематизирует результаты научных исследований лекарственных средств ОПК – 4.2 Выбирает и применяет соответствующие методы математической статистики для обработки результатов научного исследования ОПК-4.3 Готовит и представляет научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств ОПК-4.4 Готовит отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств	В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
11.	ОПК-5. Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств	ОПК- 5.1 Планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств ОПК-5.2 Проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения ОПК-5.3 Выбирает и планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
12.	ОПК-6. Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	ОПК-6.1 Применяет основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств ОПК- 6.2 Выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий ОПК-6.3 Участвует в разработке системы	В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства			
13.	ПК-1. Способен руководить работами по контролю качества фармацевтического производства	<p>ПК-1.1 Руководит испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды</p> <p>ПК- 1.2 Руководит процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ)</p> <p>ПК-1.3 Организует работу персонала отдела контроля качества</p>	<p>В/01.7. Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежу-точной продукции и объектов производственной среды.</p> <p>В/02.7 Руководство процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ)</p>	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		IV часов
Контактная работа (всего), в том числе:	18 / 0,5	18 / 0,5
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	18 / 0,5	18 / 0,5
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	18 / 0,5	18 / 0,5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2 / 0,05	2 / 0,05
<i>Работа с учебной литературой</i>	12 / 0,33	12 / 0,33
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2 / 0,05	2 / 0,05
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2 / 0,05	2 / 0,05
Вид аттестации	ГИА	+
ИТОГО:	час.	36
Общая трудоемкость	ЗЕТ	1

3.2. Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Подготовка по контролю качества лекарственных средств в промышленной фармации
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,	Сдача государственного экзамена	Сдача государственного экзамена.

	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	
--	--	--

3.3. Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	IV	Подготовка к сдаче государственного экзамена	–	15	15	30	ВК, ТК
2.	IV	Сдача государственного экзамена	–	3	3	6	ВК, ТК, ПК
		Итого:	–	18	18	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена – не предусмотрены.

3.5. Название тем лабораторных занятий и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

№ п/п	Название тем лабораторных занятий базовой части подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		IV
1.	Подготовка по контролю качества лекарственных средств в промышленной фармации.	15
2.	Сдача государственного экзамена.	3
	Итого:	18

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Виды СРО	Всего часов
1.	IV	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	15

2.	IV	Сдача государственного экзамена	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю	3
ИТОГО часов в семестре				18

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Физические методы определения подлинности лекарственных веществ: определение температурных пределов перегонки и точки кипения.
2. Типы реакций, наиболее часто приводящие к изменению веществ под влиянием факторов окружающей среды: окисление, гидролиз, изомеризация, декарбоксилирование, конденсация и др.
3. Использование метода газожидкостной хроматографии в фармацевтическом анализе терпенов.
4. Методы синтеза лекарственных средств - ибупрофена и диклофенака натрия.
5. Биологические методы количественной оценки сердечных гликозидов. Понятие о единицах действия сердечных гликозидов.
6. Провести сравнительную оценку качественных реакций на рутин: с раствором гидроксида натрия и цианидиновой реакции, объяснив их преимущества и недостатки.
7. Применение метода дифференциальной УФ спектроскофотометрии в анализе производных урацила.
8. Атомно-абсорбционный метод количественного определения цианокобаламина.

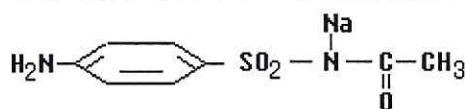
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

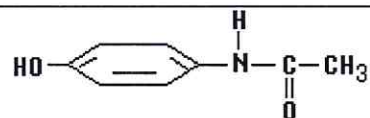
№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	IV	ВК, ТК	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	IV	ВК, ТК, ПК	Сдача государственного экзамена	фонд тестовых заданий	100	10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <p>1. Тестовые задания</p> <p>1. Метод, основанный на измерении поглощения электромагнитного излучения</p> <p>а) УФ-спектроскопия б) потенциометрия в) рефрактометрия г) поляриметрия д) кондуктометрия</p> <p>2. Отличие УФ-спектроскопии от фотоколориметрии заключается</p> <p>а) в зависимости светопоглощения от толщины раствора б) в способах расчета концентрации вещества в) в используемой области оптического спектра г) в зависимости светопоглощения от концентрации вещества в растворе</p> <p>3. Функциональная группа или фрагмент молекулы, позволяющие использовать реакцию Либермана-Бурхардта для идентификации сердечных гликозидов:</p> <p>А. стероидный цикл Б. сахарная часть, содержащая дезоксисахара В. лактонный цикл Г. альдегидная группа Д. гидроксильная группа</p> <p>4. Функциональная группа или фрагмент молекулы, позволяющие использовать реакцию Пезеца для идентификации сердечных гликозидов:</p> <p>А. стероидный цикл Б. сахарная часть, содержащая дезоксисахара В. лактонный цикл Г. альдегидная группа Д. гидроксильная группа</p> <p>5. Реакции, подтверждающие наличие фторид иона в дексаметазоне после минерализации:</p> <p>А. с ализарином циркония Б. с сульфатом меди В. с нитратом серебра Г. с раствором роданида железа (III) Д. с хлоридом кальция</p> <p>6. Метод определения посторонних примесей в препарате кортизона ацетат</p> <p>а) поляриметрии б) гравиметрии в) фотоколориметрии г) тонкослойной хроматографии д) титриметрии</p> <p>7. Количественное определение натрия бензоата проводят в присутствии эфира, потому что эфир</p> <p>а) растворяет анализируемое вещество б) усиливает кислотные свойства препарата в) экстрагирует выделяющуюся бензойную кислоту г) усиливает основные свойства препарата</p> <p>7. Общая реакция, используемая для подтверждения подлинности препаратов</p>
---	--



и



- а) пиролиз
 б) образования азокрасителя
 в) с раствором бария хлорида
 г) образования ауринового красителя
 д) образования сложных эфиров
9. В процессе хранения глазных капель сульфацила-натрия под действием света и кислорода воздуха может происходить:
- а) появление осадка
 б) пожелтение раствора
 в) сдвиг рН в кислую сторону
 г) сдвиг рН в щелочную сторону
 д) изменение удельного вращения
10. При оценке качества раствора натрия тиосульфата для инъекций ГФ регламентирует определение:
- а) хлоридов
 б) сульфатов
 в) щелочности
 г) сульфитов
 д) кислотности
2. Практические навыки
 Провести фармакопейный анализ преднизолона на соответствие показателям (по указанию преподавателя):
- 1) Описание
 - 2) Растворимость
 - 3) Подлинность
 - 4) Доброкачественность
 - 5) Количественное содержание.
3. Билет для устного экзамена
1. Производные п-аминобензойной кислоты: прокаина гидрохлорид (новокаина гидрохлорид), прокаинамида гидрохлорид (новокаинамид), метоклопрамида гидрохлорид. Структура. Фармацевтический анализ на примере новокаина гидрохлорида. Определение примеси анестезина в новокаина гидрохлориде. Условия хранения, применение.
 2. Производные пиразолона-5: антипирин, анальгин. Структура. Фармацевтический анализ на примере анальгина. Методы анализа антипирина, основанные на реакциях замещения по 4-ому положению. Условия хранения, применение.
 3. Рассчитайте предварительный объем титранта при количественном определении кислоты ацетилсалициловой методом нейтрализации, если навеска препарата равна 0,4835 г, титрант 0,1 моль/л р-р натрия гидроксида с $K_p = 1,0131$.
 1 мл 0,1 моль/л р-ра натрия гидроксида соответствует 18,02 мг кислоты ацетилсалициловой, которой в препарате д.б. не менее 99,5%.

**3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
(модуля)**

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармацевтическая химия [Текст]: учебник / под ред. Г. В. Раменской. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 467 с.	под ред. Г. В. Раменской	2015, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	50	1
2.	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. П. Арзамасцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - online. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407448.html	под ред. А. П. Арзамасцева	2008, М.: ГЭОТАР-Медиа	Неограниченный доступ	-
3.	Фармацевтическая химия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Е.А. Краснов, Р.А. Омарова, А.К. Бошкаева - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2016. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501495.html	Е.А. Краснов, Р.А. Омарова, А.К. Бошкаева	2016, М.: Литтерра	Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в	Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева,	2017, М.:	200	10

	фармацевтическом анализе [Текст]: учеб.пособие / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 154 с.	В. А. Катаев.	ГЭОТАР-Медиа		
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
3.	Электронная учебная библиотека			http://library.bashgmu.ru	
4.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	
5.	Консультант Плюс: справочно-правовая система			http://www.consultant.ru/	

3.10. Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Аудитории, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	—	—	—

4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

Обучение складывается из контактной работы (18 час.), включающих практические занятия (18 час.) и самостоятельной работы (18 час.). Основное учебное время выделяется на лабораторные занятия по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Лабораторные занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, подготовку к текущему контролю и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время подготовки к сдаче государственного экзамена обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с учетом особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена проводится тестовый контроль.

Вопросы по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включены в государственную итоговую аттестацию.