

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2022 16:57:51  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665b49ad19cb7a54c71d6cc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и  
трансфузиологии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе



*А.А. Цыглин* А.А. Цыглин

«13» *декабря* 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Направление подготовки** 32.04.01. Общественное здравоохранение  
(специальность, код)

**Направленность (магистерская программа)** «Организация оказания первой помощи в  
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года

Курс 2

Семестр IV

Контактная работа — 24 часа

Всего 36 часов

Лекции —

(1 зачетная единица)

Практические занятия — 24 часа

Самостоятельная работа — 12 часов

Уфа 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в основу положены

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план направления подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль- Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022г., протокол № 5.
- 5) Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.
- 6) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО от «15» июня 2022г., протокол № 6.

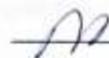
Заведующий кафедрой д.м.н. профессор



М.С. Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС



К.В. Храмова

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.	М.С. Кунафин
Профессор кафедры, д.м.н.	С.Н. Хунафин
Доцент кафедры, к.м.н.	З.Р. Саитова

Рецензенты:

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии поврежденных ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» МЗ, д.м.н., профессор. Заслуженный врач Российской Федерации	И.П. Миннуллин
Главный врач ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф, главный внештатный специалист МЗ РБ, к.м.н.	А.Р. Камалов

## *Содержание рабочей программы*

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	17
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	17
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.6. Лабораторный практикум	18
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	18
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	27
3.11. Образовательные технологии	29
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485.

Программа дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях») формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ от 7.11.2017 г. №768н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации), обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач основ медицинского законодательства и права в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является выявить знания, полученные студентом в течение всего срока обучения, и его способность на основе полученных знаний самостоятельно решать теоретические, исследовательские и конкретные практические задачи в области профессиональной деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

обеспечить качество профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»;

определить уровень подготовки и освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником, претендующим на получение квалификации «магистр» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

**2.2. Место учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в структуре ООП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)**

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является составной частью раздела «Государственная итоговая аттестация» учебного плана программы магистратуры «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях». Изучение её базируется на следующих дисциплинах: «Обществоведение».

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» обучающийся должен по дисциплине Обществоведение:

Знать общественное устройство государства, виды деятельности, правовое регулирование общественных отношений, основы взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина,

Владеть способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для участия в жизни гражданского общества и государства;  
 Уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;  
 Сформировать компетенции анализа информации на основе метода критического мышления, анализа и синтеза; способности и готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

**2.2.1. Учебная дисциплина (модуль)** «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** основной образовательной программы (ОПП) высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

**2.2.2.** Для формирования профессиональных компетенций обучающиеся должны **знать:**

- взаимоотношения «врач – пациент» и «врач – среда»; ;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Для формирования профессиональных компетенций обучающиеся должны **уметь:**

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами;
- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выявлять и предотвращать нарушения законодательства в сфере защиты конфиденциальной информации.

Для формирования **опыта практической деятельности** обучающиеся должны обладать:

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками разработки, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----	---	--	---	--------------------

	компетенции (или ее части) /трудовой функции	части)		
1	2	3	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Принимать управленческие решения и их реализовывать Публично выступать, вести деловые переговоры Пользоваться оргтехникой и программным обеспечением Совершенствовать методы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ Принимать меры по комплектованию подчиненных структурных подразделений квалифицированными кадрами, поисково-спасательным оборудованием и снаряжением, Определять стратегию развития поисково-спасательного подразделения Руководить горноспасательными работами Руководить ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций в горах Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения Контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Оценивать обстановку и создавать временный нештатный орган управления поисково-спасательными работами	Дневник практики
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности	Организация работы структурного подразделения медицинской организации	

		<p>их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2.  Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3.  Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4.  Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5.  Публично представляет результаты проекта</p>	<p>Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Разработка проектов локальных актов медицинской организации</p> <p>Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	
--	--	--	--	--

			Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее</p>	<p>Оценка внешней среды медицинской организации</p> <p>Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации</p> <p>Организация электронного документооборота в медицинской организации</p> <p>Планирование кадрового обеспечения медицинской организации</p> <p>Планирование потребности медицинской организации в ресурсах</p> <p>Организация работы структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование потребности в ресурсах медицинской организации</p> <p>Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p> <p>Разработка, внедрение в деятельность</p>

		решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	<p>медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация</p> <p>Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации</p> <p>Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации</p> <p>Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации</p>
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и</p>	<p>Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм</p> <p>Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации</p> <p>Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</p> <p>Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской</p>

		<p>профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
5	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм</p> <p>Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации</p> <p>Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</p> <p>Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
6	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом</p>	<p>Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</p> <p>Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел</p>

		<p>ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации</p> <p>Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня</p> <p>Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p> <p>Контроль информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	
7	<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы</p>	<p>Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности</p> <p>Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p> <p>Ведение документации в медицинской</p>	<p>Дневник практики</p>

		<p>в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>организации Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями Ведение документации в медицинской организации Организация электронного документооборота в медицинской организации</p>
8	<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>	<p>Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
9	<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях Основы управления ресурсами медицинской организации Основы кадрового менеджмента Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской</p>

			<p>организации</p> <p>Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности</p> <p>Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества</p> <p>Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества</p>	
10	<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации</p> <p>Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации</p> <p>Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p> <p>Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p> <p>Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации</p> <p>Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-</p>	

			аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Анализировать данные статистической отчетности	
11	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации	
12	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	-	
13	ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами  ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Организовывать и проводить социологические исследования Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Контроль и оценка результатов социологических исследований	Тестовые задания, ситуационные задачи
14	ПК-2. Способность и готовность к управлению	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля	Тестовый контроль,

	<p>процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>качества и безопасности медицинской деятельности Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p>	<p>ситуационные задачи</p>
15	<p>ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p>	<p>ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья ПК-3.3. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями</p>	<p>Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
16	<p>ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию</p>	<p>Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую</p>	

	проведению мероприятий по изучению и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации	
--	---	--	--	--

**Примечание:**

\*\*Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры № 1, часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего),</b> в том числе:	24/0,66	24/0,66
лекции (Л)		
практические занятия (ПЗ)	24/0,66	24/0,66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО),</b> в том числе:	12/0,33	12/0,33
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4/0,11	4/0,11
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4/0,11	4/0,11
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4/0,11	4/0,11
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	36/1	36/1

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

По профстандарту обобщенная трудовая функция F8. Управление медицинской организацией

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
-------	---------------------------------	---	---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	Управление структурным подразделением медицинской организации С/01.8	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Вопросы к экзамену
<b>3</b>	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации С/02.8	Сдача государственного экзамена	Сдача экзамена

**3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.**

№ п/п	№ семестра	Наименование учебного раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	2	Подготовка к сдаче государственного экзамена		12	6	18	экзамен
2	2	Сдача государственного экзамена		12	6	18	экзамен

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

Лекции не предусмотрены

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	12
2	Сдача государственного экзамена	12
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

**3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

#### 3.7.1. Виды СРО .

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	подготовка к экзамену	6
2	1	Сдача государственного экзамена	Сдача экзамена	6
<b>ИТОГО часов в семестре: 12</b>				

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.8.1. Виды контроля, формы оценочных материалов (оценочных средств).

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства
1	1	Входной, текущий	Подготовка к сдаче государственного экзамена	экзамен
2	1	Текущий	Сдача государственного экзамена	экзамен

#### 3.8.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Определение общественного здоровья. Место общественного здоровья и здравоохранения в медицинской науке.
2. Значение общественного здоровья в деятельности медицинских организаций и медицинских работников
3. Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях.
4. Квалификационная характеристика специалистов в области общественного здоровья и управления здравоохранением. Профессиональный стандарт специалиста. Виды и задачи профессиональной деятельности.
5. Государственная политика в области охраны здоровья населения на современном этапе
6. Развитие государственно-частного партнерства в здравоохранении
7. Международный и национальный опыт проектов (программ) в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
8. Международные организации здравоохранения. ВОЗ, ЮНИСЕФ, МАГАТЭ, МОТ (структура, принципы, задачи)
9. Национальные проекты в здравоохранении (обоснование, содержание, этапы реализации, результаты)
10. Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке.
11. Методы изучения и оценки состояния здоровья населения. Болезнь: медицинские и социальные критерии.

12. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом: общая и повозрастная смертность, младенческая, материнская смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни. Демографическая пирамида.
13. Классификаторы в здравоохранении. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
14. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.
15. Социология медицины. Цели, задачи, организация исследований
16. Медико-статистический анализ медицинских организаций
17. Виды отчетов, составляемых в медицинских организациях.
18. Годовой отчет медицинской организации. Общая схема анализа. Разделы. Методика анализа годового отчета.
19. Анализ кадрового состава медицинских работников в медицинских организациях.
20. Организация статистической работы поликлиники
21. Организация статистической работы стационара.
22. Виды, уровни, формы медицинской помощи
23. Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической помощи
24. Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению: характеристика, особенности реализации
25. Организация оказания медицинской помощи в стационарных условиях
26. Организация оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях
27. Модели организации работы врачей общей практики (семейных врачей)
28. Основные принципы организации лечебно-профилактической деятельности в городской поликлинике
29. Организация деятельности центральной районной больницы
30. Межмуниципальные специализированные медицинские центры: цели создания, характеристика, особенности организации деятельности
31. Оказания медицинской помощи в профилакториях, санаторно-курортных условиях
32. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению
33. Оказания медицинской помощи детям
34. Оказание медицинской помощи женщинам
35. Восстановительное и реабилитационное направление в здравоохранении
36. Организация медицинской помощи сельскому населению
37. Цели, методы, организация диспансеризации.
38. Организация лекарственного обеспечения населения в современных условиях
39. Сбалансированность объемов медицинской помощи при оказании гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
40. Реструктуризация сети медицинских организаций на современном этапе
41. Качество медицинской помощи: уровни и критерии оценки.
42. Критерии доступности и качества медицинской помощи.
43. Система управления качеством в медицинской организации.
44. Система ведомственного контроля качества медицинской помощи.
45. Экспертный контроль медицинской документации.
46. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.
47. Понятие и классификация дефектов оказания медицинской помощи
48. Решение конфликта по вопросу качества медицинской помощи.
49. Лицензирование медицинской деятельности. Правовые основы.
50. Лицензионный контроль медицинской деятельности: Лицензионные требования и

условия

51. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп.
52. Анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп.
53. Прогнозирование показателей общественного здоровья.
54. Организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации.
55. Оценка деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников.
56. Оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья.
57. Оценка эффективности использования ресурсов.
58. Прогноз результатов деятельности медицинских организаций.
59. Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций.
60. Определение целей и задач деятельности медицинских организаций.
61. Определение целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья.
62. Выявление приоритетных проблем общественного здоровья.
63. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
64. Определение факторов риска и групп риска.
65. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории;
66. Формирование приоритетных проблем профилактики и программ профилактики.
67. Определение потребности населения в медицинской и профилактической
68. помощи (виды, объемы).
69. Составление программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.
70. Составление плана размещения организаций здравоохранения на территории района, области, края, республики.
71. Формирование бизнес-планов в сфере здравоохранения.
72. Координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения.
73. Анализ нормативно-правовой базы здравоохранения.
74. Анализ рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке.
75. Разработка плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
76. Разработка плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения (аптек, складов, баз, дистрибьютеров и т.п.).
77. Прогноз изменения состояния рынка медицинских услуг.
78. Определение организационной структуры медицинских организаций разных категорий.
79. Определение категорий медицинских организаций.
80. Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками.
81. Составление уставов и положений о деятельности медицинских организаций.
82. Осуществление подбора кадров и составление штатного расписания.
83. Внедрение рациональной организации труда в работу медицинских организаций.
84. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения.
85. Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

**3.8.3. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).  
Примеры оценочных средств.**

для входного контроля (ВК)	Контрольный вопрос: Здоровье как социально-экономическая проблема. Здоровье, как объект управления
	Тест 1. Общественное здоровье и здравоохранение - это 1. гигиеническая наука 2. клиническая наука 3. интегративная наука 4. общественная наука
	Тест 2. Дайте определение понятия «здоровье» 1. здоровье - состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма 2. здоровье - состояние физического благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания 3. здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма 4. все вышеперечисленное верно
для текущего контроля (ТК)	Контрольный вопрос: Предметная область социологии медицины. Место социологии медицины в системе научного знания
	Тест 1. Нормативный правовой документ, в котором определено понятие «Качество медицинской помощи» 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.11.2011 № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 3. совместный приказ МЗ РФ и ФФ ОМС № 363/77 от 24.10.96г. «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению в Российской Федерации» 4. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
	Ситуационная задача. В больнице 60 коек, число койко-дней, фактически проведенных больными, составило 14400, число койко-дней закрытия на ремонт - 5475. Задание: Определить среднегодовую занятость койки с учетом ремонта.
для промежуточного контроля (ПК)	Контрольный вопрос: Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке
	Тест 1. Третичная профилактика направлена на: 1. снижение частоты обострений в течение болезни, предупреждение перехода заболевания (или стадии) в более тяжелое заболевание (или стадию) 2. снижение частоты и тяжести инвалидности 3. снижение смертности и летальности

	<p>4. все вышеперечисленное</p> <p>Ситуационная задача. Медицинская организация год назад продлила лицензию на осуществление медицинской деятельности. Должностные лица лицензирующих органов пришли в данную медицинскую организацию с внеплановой проверкой и, обнаружив некоторые недостатки организационного характера, составили акт, отразив данные нарушения.</p> <p>Руководитель медицинской организации знал, что проверка соблюдения всех лицензионных требований проводится не чаще 1 раза в два года. Исходя из этого, он счел действия должностных лиц незаконными и отказался выполнять их предписания по устранению данных нарушений.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерны ли действия должностных лиц контролирующих органов.</li> <li>2. Могут ли проводиться внеплановые проверки соблюдения лицензионных требований и условий.</li> </ol>
--	--

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).

#### Основная литература

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> .	Неограниченный доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением	401

	медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	
4.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	Неограниченный доступ
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	Неограниченный доступ
8.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогада. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a>	Неограниченный доступ
9.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>	Неограниченный доступ
10	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
11	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
12	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	Неограниченный доступ
13	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ

	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	
14	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>	Неограниченный доступ
15	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
16	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a> .	Неограниченный доступ
17	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc</a> .	Неограниченный доступ
18	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
19	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
20	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
21	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **Нормативные правовые акты в области административно-управленческой практики**

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». (с изм. и дополнениями)

9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». (с изм. и дополнениями)
12. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)». (с изм. и дополнениями)
14. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства» (с изм. и дополнениями)
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изм. и дополнениями от 13 июля 2012 г., 31 января 2020 г.)
17. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]: - Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://mkb-10.com/>
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
19. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 №13н. «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по проведению проверок соблюдения медицинскими организациями внутреннего контроля качества и безопасности.
20. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)
21. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19998).
23. Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
24. Приказ ФФОМС от 20.12.2013 № 263 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия при осуществлении информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им медицинской помощи страховыми медицинскими организациями в сфере обязательного медицинского страхования».

25. Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».
26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### **Интернет-ресурсы по административно-управленческой практики**

База данных «Электронная учебная библиотека»	Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

#### **3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316,320

	<p>информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316  Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.  Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p>	
2	<p><b>ГБУЗ РБ ГKB №21 г.Уфы</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSONTB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPERCONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCDLG 37LF 2510 black», принтер «HPLaserJet 1010», видеокамера «SonyDCR – SR 65E», системный блок</p>	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, д. 3, аудитория 1
3	<p><b>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №7</b> для самостоятельной работы. Учебная мебель на 40 рабочих мест аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;  аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;  анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;  Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitatorsдля взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)  Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitatorsдля новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)  Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия)  Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS,</p>	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева д. 2

<p>Норвегия)  Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия)  Манекен-тренажерНеопа1aШе8шсйайопВаБу (LaerdalMedicalAS, Норвегия)  Имитатор пациента81тМап (LaerdalMedicalAS, США)  Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.  Манекен-тренажер 06044841 «Максим»  Манекен NursingAppс системой дистанционного управления Simpad  Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест  Фантом офтальмоскопии</p>	
--	--

Для практических занятий необходимо наличие компьютерного класса, объединенного в локальную вычислительную сеть. На компьютерах должны быть установлены серверные версии операционной системы Windows, наличие доступа в глобальную вычислительную сеть Интернет. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы обучающиеся имели при себе носители информации (flash-накопители).

### 3.11. Образовательные технологии.

#### Виды образовательных технологий:

**-имитационные технологии:** практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий на примере анализа основ медицинского законодательства и права медицинской организации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

**-неимитационные технологии:** лекция (визуализация), дискуссия.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами12.

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	Подготовка к сдаче государственного экзамена
2	Информационные технологии в здравоохранении	Сдача государственного экзамена

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающей практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на административно-управленческую практику.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормативные правовые акты в области административно-управленческой практики, а также освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся в виде опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к опросу, тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и методические рекомендации для преподавателей «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.