

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.11.2021 10:30:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И ПРИКЛАДНОЙ МИКРОБИОЛОГИИ



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

/ В.Н. Павлов/

06

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Паразитология

Программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) фундаментальная и прикладная микробиология.

Форма обучения очная

Срок освоения ООП - 2 года

Курс – I

Контактная работа -34 часа

лекции – 17 часов

практические занятия – 17 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 74 часа

Семестр II

Зачет - (II семестр)

Всего – 108 часов (3 з.е.)

Уфа
2020

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1052 от 23.09.2015 .
- 2) Учебный план направления подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) Фундаментальная и прикладная микробиология , утвержденный Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации утвержденный « 23 » июня 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии, от «24» июня 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой А.Р. Мавзютов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом по направлению подготовки Биология «24» июня 2020 г., протокол №10.

Председатель
УМС, профессор

Ш.Н. Галимов

Разработчики:
Профессор А.Р. Мавзютов

Рецензенты:
Гильманов А.Ж., зав. кафедрой лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет, д.м.н., профессор

Башкатов С.А., декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» доктор биологических наук, профессор

Содержание рабочей программы

	Стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Вводная часть	5
3 Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.6. Лабораторный практикум	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.11. Образовательные технологии	18
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе классического образования подготовка магистров по направлению 06.04.01 Биология необходима для получения ими фундаментальных знаний в области паразитологии для формирования мировоззрения будущего специалиста.

Паразитология – комплексная биологическая наука, разносторонне изучающая явления паразитизма, а также в значительной степени экологическая дисциплина, поскольку основной ее предмет – выявление взаимоотношений между паразитом и хозяином, их взаимовлияния и зависимости от факторов внешней среды.

Главной целью этого предмета является приобретение магистрами познаний общего характера о паразитологии, главным образом о морфологических, экологических, эпидемиологических характеристиках, а также о взаимоотношении между паразитом и носителем и, кроме того, о ее патогенных и клинических аспектах и мерах контроля. В курсе изучаются паразитарные заболевания, наиболее значимые для здоровья человека; методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний; классификация методов обнаружения и исследования простейших и гельминтов; методика проведения исследования с использованием макроскопических, микроскопических, иммунологических методов диагностики паразитарных заболеваний; приготовление постоянных и временных микропрепаратов; исследование объектов внешней среды (почва, овощи, смывы) и биологического материала (рыба, мясо) на зараженность гельминтами.

Программа по паразитологии должна помочь магистрам:

- развивать научный подход при изучении мира паразитов вместе с его биотическими связями и процессами, общих вопросов паразитизма, а также частных проблем болезней, вызываемых паразитами (простейшими, гельминтами, эктопаразитами) у человека.
- разрабатывать новые методы диагностики паразитов и вызываемых ими болезнями человека, наносящими большой ущерб здоровью людей;
- улучшать профессиональную подготовку микробиолога на современном этапе развития общества.

В рабочей программе предусмотрены следующие методы обучения: лекции, лабораторные занятия, контроль знаний с помощью вопросов эвристического характера, ситуационных задач и тестовых заданий, самостоятельная (внеаудиторная) работа. Итоговый контроль знаний осуществляется на зачете.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Паразитология» состоит в овладении знаниями о явлении паразитизма, о морфологических, экологических, эпидемиологических характеристиках паразитов, о современных направлениях, проблемах и перспективах паразитологии, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

При этом *задачами* дисциплины являются

- приобретение студентами знаний о понятии паразитизма как экологического явления; организма как среды обитания, морфофункциональных особенностей паразитов, формах взаимоотношения паразита и хозяина;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики паразитарных заболеваний, позволяющим обнаруживать простейших и гельминтов,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Паразитология» относится к вариативной части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен

Знать:

- понятия паразитизма как экологического явления; организма как среды обитания;
- происхождение паразитизма;
- морфофункциональные особенности паразитов;
- формы взаимоотношений паразита и хозяина;
- принципы функционирования системы «паразит-хозяин»
- паразитарная система и паразитоценоз.
- компоненты природного очага;
- ландшафтная приуроченность природных очагов;
- особенности природных очагов трансмиссивных болезней, обусловленные спецификой переносчиков.

Владеть:

- методами лабораторной диагностики паразитарных заболеваний;
- методикой проведения исследования с использованием макроскопических, микроскопических, иммунологических методов диагностики паразитарных заболеваний;
- методами исследования объектов внешней среды (почва, овощи, смывы) и биологического материала (рыба, мясо) на зараженность гельминтами.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать простейших, паразитирующих в организме человека;
- идентифицировать яйца гельминтов, паразитирующих в организме человека;
- выступать перед аудиторией с докладами и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссиях и беседах

Сформировать **компетенции** (отразить уровень ее сформированности): ПК-1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. *Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Перечень практических навыков овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь	по компетенцией		
1.	ПК-1	3 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплины (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	4 - понятия паразитизма как экологического явления; организма как среды обитания; - происхождение паразитизма; - морфофункциональные особенности паразитов; - формы взаимоотношений паразита и хозяина; - принципы функционирования системы «паразит-хозяин» - паразитарная система и паразитоценоз. - понятия паразитарные болезни, - компоненты природного очага; - ландшафтная приуроченность природных очагов; - особенности природных очагов трансмиссивных болезней, обусловленные спецификой переносчиков.	5 - методами лабораторной диагностики паразитарных заболеваний; - методикой проведения исследования с использованием макроскопических, микроскопических, иммунологических методов диагностики паразитарных заболеваний; - методами исследования объектов внешней среды (почва, овощи, смывы) и биологического материала (рыба, мясо) на зараженность гельминтами. - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	6 - идентифицировать простейших, паразитирующих в организме человека; - идентифицировать яйца гельминтов, паразитирующих в организме человека; - выступать перед аудиторией с докладами и отвечать на вопросы, участвовать в беседах дискуссиях и беседах	- овладение основными методами исследований в области паразитологии	7 лабораторная работа, письменное тестирование, устный опрос	
2.	ПК-2	3 способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	4 - понятия паразитизма как экологического явления; организма как среды обитания; - происхождение паразитизма; - морфофункциональные особенности паразитов; - формы взаимоотношений паразита и хозяина; - принципы функционирования системы «паразит-хозяин» - паразитарная система и паразитоценоз. - понятия паразитарные болезни, - компоненты природного очага; - ландшафтная приуроченность природных очагов; - особенности природных очагов трансмиссивных болезней, обусловленные спецификой переносчиков.	5 - методами лабораторной диагностики паразитарных заболеваний; - методикой проведения исследования с использованием макроскопических, микроскопических, иммунологических методов диагностики паразитарных заболеваний; - методами исследования объектов внешней среды (почва, овощи, смывы) и биологического материала (рыба, мясо) на зараженность гельминтами. - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	6 - идентифицировать простейших, паразитирующих в организме человека; - идентифицировать яйца гельминтов, паразитирующих в организме человека; - выступать перед аудиторией с докладами и отвечать на вопросы, участвовать в беседах дискуссиях и беседах	- овладение основными методами исследований в области паразитологии	7 лабораторная работа, письменное тестирование, устный опрос	
3.	ПК-3	3 способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	4 - понятия паразитизма как экологического явления; организма как среды обитания; - происхождение паразитизма; - морфофункциональные особенности паразитов; - формы взаимоотношений паразита и хозяина; - принципы функционирования системы «паразит-хозяин» - паразитарная система и паразитоценоз. - понятия паразитарные болезни, - компоненты природного очага; - ландшафтная приуроченность природных очагов; - особенности природных очагов трансмиссивных болезней, обусловленные спецификой переносчиков.	5 - методами лабораторной диагностики паразитарных заболеваний; - методикой проведения исследования с использованием макроскопических, микроскопических, иммунологических методов диагностики паразитарных заболеваний; - методами исследования объектов внешней среды (почва, овощи, смывы) и биологического материала (рыба, мясо) на зараженность гельминтами. - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	6 - идентифицировать простейших, паразитирующих в организме человека; - идентифицировать яйца гельминтов, паразитирующих в организме человека; - выступать перед аудиторией с докладами и отвечать на вопросы, участвовать в беседах дискуссиях и беседах	- овладение основными методами исследований в области паразитологии	7 лабораторная работа, письменное тестирование, устный опрос	

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ II часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	34/0,94	34	
Лекции (Л)	17/0,47	17	
Практические занятия (ПЗ),	17/0,47	17	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	74/2,05	74	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,66	24	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24/0,66	24	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	26/0,72	26	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Паразитизм как экологический феномен. Происхождение паразитизма и формирование системы «паразит-хозяин».	Исторический очерк. Паразитизм как экологический феномен. Происхождение паразитизма. Морфофункциональные особенности паразитов. Влияние паразита на своего хозяина. Ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов. Формы взаимоотношений паразита и хозяина.
2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Паразитарные болезни. Современные достижения и перспективы развития медицинской паразитологии	Организм как среда обитания. Паразитарная система и паразитоценоз. Паразитарные болезни. Патогенез и клиника. Эпидемиология. Профилактика. Тропические паразитарные болезни. Трансмиссивные болезни как объект медицинской паразитологии. Ареалы трансмиссивных болезней и особенности их эпидемиологии. Профилактика и меры борьбы.
3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Природная очаговость болезней.	Природная очаговость зоонозов. Особенности природных очагов трансмиссивных болезней, обусловленные спецификой переносчиков. Ландшафтная приуроченность природных очагов. Влияние различных компонентов

			ландшафта на характер природных очагов. Антропоургические природные очаги. Эпидемиология природноочаговых болезней и профилактика природноочаговых болезней.
4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Протозойные болезни.	Протозойные болезни. Тип Саркожгутиконосцы (<i>Sarcomastigophora</i>). Паразитизм в классе Саркодовые (<i>Sarcodina</i>). Паразитизм в классе Жгутиконосцы (<i>Mastigophora</i>). Тип Споровики (<i>Sporozoa</i>). Отряд Кокцидии (<i>Coccidia</i>). Токсоплазма (<i>Toxoplasma gondii</i>). Отряд Кровяные споровики (<i>Haemosporidia</i>). Виды малярийных плазмодиев, паразитирующих в организме человека. Представители типа Ресничные, или Инфузории (<i>Ciliophora</i>) – паразиты человека
5	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тип Плоские черви. Паразитизм в классах Сосальщико и Ленточные черви	Предмет и задачи гельминтологии. Паразитизм в классе Сосальщико (<i>Trematoda</i>). Паразитизм в классе Ленточные черви (<i>Cestoidea</i>).
6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тип Круглые черви. Паразитизм в классе Собственно круглые черви. Нематодозы-геогельминтозы. Нематодозы-биогельминтозы	Нематоды-геогельминты. Особенности эпидемиологии и профилактики нематодозов-геогельминтозов. Нематоды-биогельминты. Особенности эпидемиологии и профилактики нематодозов-биогельминтозов. Девастация (на примере ликвидации очагов дракункулеза в Средней Азии).
7	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Членистоногие как возбудители, переносчики, промежуточные хозяева и природные резервуары возбудителей болезней человека	Медицинская арахноэнтомология. Медицинское значение представителей классов Ракообразные (<i>Crustacea</i>), Паукообразные (<i>Arachnoidea</i>). Медицинское значение насекомых как возбудителей и переносчиков различных заболеваний человека; меры борьбы с насекомыми
8	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Организация работы паразитологической лаборатории	Современные методы диагностики паразитарных инвазий. Протозоологические исследования. Методы гельминтологических исследований.
9	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Токсическое воздействие и нарушения питания	Ядовитость животных организмов как экологический феномен. Характеристика животных ядов.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Паразитизм как экологический феномен. Паразитарные болезни.	2		2	10	14	тестирование, устный опрос
2	2	Протозойные болезни.	2		2	10	14	тестирование, устный опрос, лабораторная работа
3	2	Тип Плоские черви. Паразитизм в классах Сосальщикои и Ленточные черви	2		2	10	14	тестирование, устный опрос, лабораторная работа
4	2	Тип Круглые черви. Паразитизм в классе Собственно круглые черви	2		2	11	15	тестирование, устный опрос, лабораторная работа
5	2	Членистоногие как возбудители, переносчики, промежуточные хозяева и природные резервуары возбудителей болезней человека	3		3	11	17	тестирование, устный опрос
6	2	Организация работы паразитологической лаборатории.	3		3	11	17	тестирование, устный опрос, лабораторная работа
7	2	Токсическое воздействие и нарушения питания	3		3	11	17	тестирование, устный опрос
		ИТОГО:	17		17	74	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	2	4
1	Паразитизм как экологический феномен. Паразитарные болезни.	2
2	Протозойные болезни.	2
3	Тип Плоские черви. Паразитизм в классах Сосальщикои и Ленточные черви	2
4	Тип Круглые черви. Паразитизм в классе Собственно круглые черви	2
5	Членистоногие как возбудители, переносчики, промежуточные хозяева и природные резервуары возбудителей болезней человека	3
6	Организация работы паразитологической лаборатории.	3
7	Токсическое воздействие и нарушения питания	3
	Итого	17

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		2
1	2	4
1	Паразитизм как экологический феномен. Паразитарные болезни.	2
2	Протозойные болезни.	2
3	Тип Плоские черви. Паразитизм в классах Сосальщикои и Ленточные черви	2
4	Тип Круглые черви. Паразитизм в классе Собственно круглые черви	2
5	Членистоногие как возбудители, переносчики, промежуточные хозяева и природные резервуары возбудителей болезней человека	3
6	Организация работы паразитологической лаборатории.	3
7	Токсическое воздействие и нарушения питания	3
	Итого:	17

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Паразитизм как экологический феномен. Паразитарные болезни.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	10
2	2	Протозойные болезни.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	10
3	2	Тип Плоские черви. Паразитизм в классах Сосальщикои и Ленточные черви	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	10
4	2	Тип Круглые черви. Паразитизм в классе Собственно круглые черви.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	11
5	2	Членистоногие как возбудители, переносчики, промежуточные хозяева и природные резервуары возбудителей болезней человека	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	11
6	2	Организация работы паразитологической лаборатории	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	11
7	2	Токсическое воздействие и нарушения питания	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	11
ИТОГО часов в семестре:				74

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в заданиях	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ВК, ТК	Паразитизм как экологический феномен. Паразитарные болезни.	Тесты (Т)	Т-10	Т-2 (2х1ПЗ)
2	2	ВК, ТК	Протозойные болезни.	Тесты (Т)	Т-10	Т-2 (2х1ПЗ)
3	2	ВК, ТК	Тип Плоские черви. Паразитизм в классах Сосальщикои и Ленточные черви	Тесты (Т)	Т-10	Т-2 (2х1ПЗ)
4	2	ВК, ТК	Тип Круглые черви. Паразитизм в классе Собственно круглые черви	Тесты (Т)	Т-10	Т-2 (2х1ПЗ)
5	2	ВК, ТК	Членистоногие как возбудители, переносчики, промежуточные хозяева и природные резервуары возбудителей болезней человека	Тесты (Т)	Т-10	Т-2 (2х1ПЗ)
6	2	ВК, ТК	Организация работы паразитологической лаборатории	Тесты (Т)	Т-10	Т-2 (2х1ПЗ)
7	2	ВК, ТК	Токсическое воздействие и нарушения питания	Тесты (Т)	Т-10	Т-2 (2х1ПЗ)

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p> <p>Тесты (Т)</p>	<p>1. Примером паразитизма являются взаимоотношения между популяциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клевера и клубеньковых бактерий 2) человека и кишечной палочки 3) человека и аскариды 4) березы и лишайников <p>2. Инвазионные заболевания вызывают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дизентерийная амеба 2) ланцетовидный сосальщик 3) туберкулезная палочка 4) вухерерия 5) спорынья 6) шистозома <p>3. Инокуляция – это способ заражения хозяина, когда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возбудитель проникает в сосудистую систему или ткани при укусе хозяина переносчиком 2) возбудитель проникает в организм хозяина через кожу при загрязнении ее фекалиями переносчика 3) возбудитель проникает в организм хозяина через кожу при раздавливании переносчика и загрязнении кожи хозяина гемолимфой переносчика.
<p>для текущего контроля (ТК)</p> <p>Тесты (Т)</p>	<p>1. Локализация дизентерийной амебы в организме человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желчный пузырь; 2) легкие 3) толстый кишечник 4) печень <p>2. Инвазионная стадия лямблии для человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) псевдоциста 2) вегетативная форма 3) мерозоит; 4) циста <p>3. Лабораторная диагностика альвеококкоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обнаружение яиц в фекалиях 2) Иммунодиагностика ИФА. 3) Обнаружение обрывков стробилы (в виде «лапши») в фекалиях 4) Обнаружение члеников (в виде «белых обсечек») в фекалиях 5) Обнаружение личинок в фекалиях
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>Билеты к зачету (БЗ)</p>	<p>БЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика класса Саркодовые (<i>Sarcodina</i>). 2. Трихинелла (<i>Trichinella spiralis</i>): систематическое положение, строение, цикл развития. Способы инвазии и локализация в организме хозяина, патогенное действие. Лабораторная диагностика и меры общественной и личной профилактики трихинеллеза. Распространенность в Республике Башкортостан.
<p>для</p>	<p>1. Инвазионная стадия балантидия для человека</p>

промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) спорозоит; 2) псевдоциста
Тесты к зачету (ТЗ)	<ol style="list-style-type: none"> 3) гамета; 4) циста
	<p>2. Укажите резервуарного хозяина возбудителя кожного лейшманиоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) собаки; 2) рыбы; 3) птицы 4) грызуны
	<p>3. Назовите сосальщиков, которые являются природным компонентом Республики Башкортостан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) печеночный сосальщик 2) кошачий сосальщик 3) фасциолопсис 4) эуритрема 5) легочный сосальщик

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

Чебышев Н.В., Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455500.html	Неограниченный доступ
Мусыргалина, Ф. Ф. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. пособие / Ф. Ф. Мусыргалина. - Уфа, 2018. - 278 с. : ил.	1000
Мусыргалина, Ф. Ф. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. Ф. Мусыргалина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib703.pdf	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Генис, Д. Е. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебник / Д. Е. Генис. - 6-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93395#book_name	Неограниченный доступ
Воронкова О. В. Медицинская паразитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Воронкова. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-parazitologiya-9290647/	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

При проведении лабораторных работ требуется оборудования для учебной микробиологической лаборатории, а именно: световые микроскопы «Микмед-5», автоклавы, центрифуга типа эппендорф, ламинарные боксы, холодильные камеры, термостаты, сушильные шкафы, лабораторная посуда, микроскопическая техника, наборы реагентов для приготовления сред и наборы красителей.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование и др.; неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
п/№	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7
		Паразитизм как экологический феномен. Паразитарные болезни.	Протозойные болезни.	Тип Плоские черви. Паразитизм в классах Сосальщико и Ленточные черви	Тип Круглые черви. Паразитизм в классе Собственно круглые черви.	Членистоногие как возбудители, переносчики, промежуточные хозяева и природные резервуары возбудителей болезней человека	Организация работы паразитологической лаборатории	Токсическое воздействия и нарушения питания
1	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (34 час.), включающих лекционный курс (17 час.) практические занятия (17 час.), и самостоятельную работу (74 час.). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (общая биология, зоология, ботаника, анатомия, физиология и гигиена человека) и освоить практические умения по данным дисциплинам.

Лабораторные занятия проводятся в виде аудиторной работы и включают выступления студентов, семинары, беседы, обсуждения, демонстрации преподавателем методики практических приемов и использования наглядных пособий (микропрепаратов), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку научно-исследовательских работ и включает изучение теоретического материала и проведение экспериментальных работ с представлением и обсуждением результатов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Паразитология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят экспериментальные лабораторные работы, оформляют протоколы и обрабатывают, анализируют и обобщают результаты наблюдений и измерений, оформляют рабочую тетрадь и представляют преподавателю для проверки.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) «Паразитология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и устного опроса по билетам.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Паразитология» включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется на зачете.