

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2024 14:25:02

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e870ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



УТВЕРЖДАЮ

*В.Н. Павлов*

В.Н. Павлов

*Юлия*

20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы ухода за больными

**Направление подготовки (магистратура) 32.04.01 Общественное  
здравоохранение»**

**Направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи  
в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс I

Контактная работа: 48 часов

Лекции - 12 часов

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 24 часов

Семестр II

Зачет семестр II

Всего 72 часов (2 зачетные единицы)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Основы ухода за больными в основу положены:

1) ФГОС ВО № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение", утвержденный Министерством образования и науки РФ «31» мая 2017 г.

2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

3) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2022 г., Протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от

«31» мая 2022 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

Г.Ф.Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры «21» июня 2022 г. Протокол № 1

Председатель УМС



К.В.Храмова

### Разработчики:

Доцент



Г.Ф.Имельгузина

### Рецензенты

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России

Е.В. Авдеева

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии повреждений  
ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, д.м.н., профессор,  
заслуженный врач Российской Федерации

И.П. Миннуллин

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.6. Лабораторный практикум	16
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	18
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	21
3.11. Образовательные технологии	23
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	26
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	27
6. Протоколы утверждения	28
7. Рецензии	28

## Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий истории медицины многократно подчеркивалось значение ухода за больным в процессе лечения. Уход является неотъемлемым элементом лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация магистра по организации оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях требует от него умения организации всестороннего ухода и оказания неотложной медицинской помощи. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным магистр должен владеть практическими навыками по уходу и оказания первой помощи, включающими, в том числе, и профессиональные навыки сестринского персонала..

Решение названных задач преследует изучение дисциплины «Основы ухода за больными». В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинского учреждения и пациентами, овладение всеми практическими навыками ухода за больными.

Дисциплина «Основы ухода за больными» относится к базовой части ООП и предназначена для подготовки обучающегося по магистерской программе «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» (направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»). Прохождение дисциплины предусмотрено во II семестре 1 курса. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, из которых 12 часов приходится на лекции, 36 часов на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся. Обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины – формирование у обучающегося знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающимися умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать компетенции: ОПК-6, ПКО-4, ПК-7.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры**

2.2.1. Учебная дисциплина «Основы ухода за больными» относится к Блоку 1 **Дисциплины**, подраздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающему необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.

- **«Биология»**

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления фармацевтической деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*2.3.1. Перечислить типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. *организационно-управленческий*

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Сформировать компетенции: ОПК-6, ПКО-4, ПК-7.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства <sup>1</sup>
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	ОПК-6	Способность организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Морально-этические нормы поведения Организация работы лечебных учреждений. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений Теоретические основы наблюдения за состоянием больного Основные	Соблюдать морально-этические нормы поведения Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;	Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и	Т СЗ ПН КР Р	

<sup>1</sup> Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллективум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике

		положения санитарно-эпидемиологии чечского режима медицинской организации; Виды санитарной обработки больных; Уход при лихорадке; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями и различных систем организма;	поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук; Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.	Уметь провести гигиену рук; Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.	систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук; Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.	
2. ПКО-4	Способность и готовность определять	факторы, способствующие	Анализировать по простейшим	Проведение и регистрация	1. Придание больному удобного положения в	КР



	факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	щие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, артериальное давление, объем мочеотделения за единицу времени	результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента	постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж 2. Личная гигиена больного. 3. Смена нательного и постельного белья 4. Подача судна и мочеприемника больному 5. Профилактика пролежней и застойной пневмонии	ДП
3. ПК-7	Способность и готовность к оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Геймлиха	Участие в проведении сердечно-легочной реанимации (BLS) Участие в оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный	ДП

				Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, сдавление сосуда)	массаж сердца Проводить Геймлиха Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку кровотечения (давящая повязка, жгут, сдавление сосуда)	Прием
--	--	--	--	---	--	-------

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6, ПКО-4, ПК-7.	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Организация работы лечебных учреждений. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений
2.	ОПК-6, ПКО-4, ПК-7.	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация

п/ №	№ компе тении	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными
3.	ОПК-6, ПКО-4, ПК-7.	Первая помощь	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь
4.	ОПК-6, ПКО-4, ПК-7.	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	2		10	10	<b>40</b>	Т, СЗ, ПН
2.	II	Наблюдение и уход за больными	4		12	12	<b>38</b>	Т, СЗ, ПН, КР
3.	II	Первая помощь	6		12	10	<b>26</b>	Т, СЗ, ПН
4.	II	Итоговый раздел			2	2	<b>4</b>	Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b><u>72</u></b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		II
1	2	3
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.	2
2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук.	1
3.	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов.	1
4.	Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов.	1
5.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	1
6.	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение.	1
7.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	1
8.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	1
9.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	1
10.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопление, электротравма). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы).	1
11.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	1
	Итого	12

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	2
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	2
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	4
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	2
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.	2
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	4
7.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.	4
8.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, инфаркт миокарда, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы. Особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных внезапных заболеваниях.	2
9.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны.	4
10.	Подготовка пациента к операции и послеоперационный уход. Десмургия.	4
11.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
12.	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях.	2
13.	Итоговое занятие	2
	итого	36

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Введение в специальность: основы оказания первой помощи и общего ухода за больными (для практических занятий №1-5).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
3.			Реферат (Реф)	2
4.		Наблюдение и уход за больными в терапевтических и хирургических отделениях стационара (для практических занятий №6-7).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
			Ведение дневника	2
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
6.			Реферат (Реф)	4
7.		Неотложные состояния и первая помощь (для практических занятий №8-13).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
8.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
9.			Реферат (Реф)	2
10.	Итоговый раздел (для практического занятия №14).	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

##### А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания

7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

### **3.7.2. Б. Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
3. Типы лечёбных учреждений. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Личная гигиена пациента
5. Гигиена медицинского персонала
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного
7. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
8. Пролежни: причины, профилактика, лечение
9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
11. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
15. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения



### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ВК ТК	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Т СЗ	30 1	10 10
2.	II	ВК ТК	Наблюдение и уход за больными	Т, СЗ	30 1	10 10
3.	II	ВК ТК	Первая помощь	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	II	ПК ПК ПК	<b>Итоговый раздел</b>	Т СЗ ПН	100 1 3	10 27 11

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке
	Ситуационная задача (пример)

	<p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)</p>
	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>Как часто следует проводить влажную обработку палат?</p> <p>а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html</a>	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за	В. Н. Ослопов,	М.:	Неограниче	

	больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>	О. В. Богоявленская	ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	нный доступ	
--	--	---------------------	--------------------	-------------	--

### 3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html</a>	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html</a>	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	

<b>Мультимедиа</b>	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>	Неограниченный доступ

<b>Название учебной комнаты</b>	<b>Предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

**Мультимедийный комплекс**

<b>Название</b>	<b>Марка</b>	<b>Количество</b>	<b>Расположение</b>
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

<b>№</b>	<b>Название тем лекций учебной дисциплины</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Вид мультимедийного сопровождения</b>
1	2	3	4
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.	Л	Презентация PowerPoint

2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	Л	Презентация PowerPoint
9.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	Л	Презентация PowerPoint
10.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопление, электротравма). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы).	Л	Презентация PowerPoint
11.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

### **Видеофильмы**

Видеофильм «Пролежни», «Первая доврачебная помощь при внезапных состояниях», «Базовая сердечно-легочная реанимация» (кафедра терапии и СД)

### **Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2020. – 56 с.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	Кейс №1. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с плановым, экстренным и поступлением самотеком).
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по дезинфекции одноразовых инструментов Кейс №2. Разыгрывание ситуации по дезинфекции многоразовых инструментов
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по личной гигиене пациента Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием пролежней.
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по приданию пациенту удобного положения тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации с транспортировкой пациента
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по измерению температуры тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за лихорадящим пациентом.
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по питанию пациентов терапевтического профиля Кейс №2. Разыгрывание ситуации по питанию пациентов хирургического профиля
7.	Терминальные состояния. Уход за	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по

	тяжелыми и агонирующими пациентами. Базовая сердечно-легочная реанимация.	терминальным состояниям Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за тяжелыми и агонирующими пациентами
8.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации сердечно-легочная реанимации Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием обморока, коллапса
9.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы. Особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по болевой синдром. Анафилактический шок. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.
10.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Имобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации сердечный приступ Кейс №2. Разыгрывание ситуации с распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы.
11.	Подготовка пациента к операции и послеоперационный уход (профилактика пролежней, застойной пневмонии, осложнений). Десмургия.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по первой помощи при травматических повреждениях. Имобилизация переломов. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с наложением простейших повязок на раны.
12.	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях: отравления, ожоги и отморожения, утопление, электротравма.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по профилактика пролежней, Кейс №2. Разыгрывание ситуации с застойной пневмонии.
13.	Итоговое занятие	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Ситуационные задачи.

### **Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски  
100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

**3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи и мероприятия по оценке обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+	+
2.	Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних	+	+	+
3.	Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током	+	+	+
4.	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	+	+	+
5.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении		+	
6.	Организация оказания первой помощи при отравлениях		+	+



#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной внеаудиторной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии.

Практические занятия (большей частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них

навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.