

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2023 14:17:36
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4ba0a3e820ac76b7d73665849e0ad0b2e5a4e71dbec

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор 
В.Н. Павлов
2021 г. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научного анализа в здравоохранении

Направление подготовки	<u>32.04.01 Общественное здравоохранение</u>
Направленность (магистерская программа)	<u>«Управление медицинской организацией»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>2 года</u>
Курс I	
Контактная работа — 30 часов	Семестр I
Лекции — 6 часов	Зачет
Практические занятия — 24 часа	Всего 72 часа
Самостоятельная работа — 42 часа	(2 зачетных единицы)


Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры). утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485,
- 2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление медицинской организацией). утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, от «25» мая 2021г., протокол № 10


Заведующий кафедрой д.м.н.


(подпись)

Р.Я. Нагаев
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» одобрена Ученым советом (УМС) Ученым советом (УМС) Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) от «30» июня 2021г., протокол № 5


Председатель
Ученого совета ИДПО, д.м.н.


(подпись)

В.В. Викторов
ФИО

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, к.м.н.,
доцент


(подпись)

А.С.Рахимкулов

Содержание рабочей программы

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	9
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	12
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
3.11. Образовательные технологии	14
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	14
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы научного анализа в здравоохранении» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Программа дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – «Управление медицинской организацией») формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач основ медицинского законодательства и права в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

Цель освоения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с научным анализом в области здравоохранения, обучение принципам и методам научного анализа в области здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме здравоохранения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;
- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки; участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

2.2. Место учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» в структуре ООП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление медицинской организацией)

2.2.1. Дисциплина «Основы научного анализа в здравоохранении» относится к обязательным дисциплинам учебного плана программы магистратуры «Управление медицинской организацией». Изучение её базируется на следующих дисциплинах: алгебра и начала анализа.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» обучающийся должен по дисциплине Алгебра и начала анализа:

Знать числовые выражения и формулы, вероятностно-статистические закономерности в окружающем мире,

Владеть практическими навыками вычислительной культуры, логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления, построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач.

Уметь применять функции для описания и изучения реальных зависимостей; использовать математические формулы для обобщения частных случаев и эксперимента;

Сформировать компетенции способности и готовности к применению математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; способности и готовности к выполнению расчетов практического характера; самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует,		Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>			
	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель</p>		<p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

		и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта		структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм	
--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и		Анализ и оценка показателей характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Поиск и анализ	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>		<p>нормативно - правовой документации, проведение научных исследований и умение представлять результаты</p>	
2	<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии</p>	<p>ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения</p>		<p>Биостатистика</p>	<p>Собеседование Тестирование Защита ВАР</p>

	популяционного здоровья населения	профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины			
--	-----------------------------------	---	--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПКО-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПКО-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ПКО-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения		Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	Собеседование Тестирование Защита ВАР

2	<p>ПКО-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p>	<p>ПКО-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний</p> <p>ПКО-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p>		<p>Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>
---	--	--	--	--	---------------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры № 1, часов
Контактная работа (всего), в том числе:	30/0.83	30/0.83
лекции (Л)	6/0,16	6/0,16
практические занятия (ПЗ)	24/0,66	24/0,66
Самостоятельная работа обучающегося (СРО). в том числе:	42/1.16	42/1.16
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14/0.38	14/0.38
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14/0.38	14/0.38
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	14/0.38	14/0.38
ИТОГО: Общая трудоемкость	72/2	72/2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
-------	---------------------------------	---	---

1	Управление структурным подразделением медицинской организации УК-1, УК-2, ОПК-1	Научный анализ в здравоохранении	Специфика научного анализа в здравоохранении. Понятийный аппарат научного анализа в здравоохранении. Этапы научного анализа здравоохранения.
2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации ОПК-4, ПКО-2, ПКО-3	Методы научного анализа в здравоохранении.	Методологические основы научного анализа в здравоохранении. Методика проведения научного анализа здравоохранения.

3.3. Разделы учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	1	Научный анализ в здравоохранении	4	8	24	36	1.устный опрос 2.тестирование
2	1	Методы научного анализа в здравоохранении.	2	16	18	36	1.устный опрос 2.тестирование

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры 1
1	Специфика научного анализа в здравоохранении. Понятийный аппарат научного анализа в здравоохранении.	4
2	Методологические основы научного анализа в здравоохранении.	2
	Итого	6

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	Этапы научного анализа здравоохранения.	8
2	Методика проведения научного анализа здравоохранения.	16
	Итого	24

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	1	Научный анализ в здравоохранении	подготовка к занятию	24
2	1	Методы научного анализа в здравоохранении.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	18
ИТОГО часов в семестре: 42				

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

3.8.1. Виды контроля, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства
1	1	входной, текущий	Научный анализ в здравоохранении	тесты контрольные вопросы
2	1	текущий	Методы научного анализа в здравоохранении.	тесты, контрольные вопросы ситуационные задачи

3.8.2. Примерная тематика контрольных вопросов .

1. В чем разница между обыденным и специализированным анализом? Опишите структуру специализированного анализа и специфику научного анализа.

2. Опишите виды анализа.

3. Выстройте логику научного аппарата научного анализа.

4. Раскройте содержание компонентов научного анализа здравоохранения.

5. Как выстроить план научного анализа здравоохранения?

6. Как соотносятся задачи научного анализа и его структура?

7. Каковы критерии оценки результатов научного анализа?

8. Соотнесите категории методологии, метода и методики.

9. Соотнесите теоретическое и методологическое знание, метод и методику, методологию и технологию.

10. Как соотносятся частно-научные методы с дисциплинарными методами и методами междисциплинарных анализов здравоохранения?

11. Качественная и количественная обработка результатов анализа.

12. В чем заключается специфика выборочного способа анализа?

13. Опишите связь статистического способа обработки материала и варианты представления результатов анализа.

14. Укажите вариативность построения научного анализа.

15. Раскройте основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы и диссертации.

3.8.3. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Контрольный вопрос: Опишите виды анализа.
	Тест 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ - ЭТО 1. научное исследование 2. научная деятельность 3. научный метод 4. научная методология
для текущего контроля (ТК)	Тест 2. К РЕЗУЛЬТАТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ НЕ ОТНОСЯТ: 1. Законы 2. Теории 3. Научные факты 4. Мифы
	Контрольный вопрос: Как выстроить план научного анализа здравоохранения
для текущего контроля (ТК)	Тест 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКРЕТНОГО ОБЪЕКТА И ВСЕСТОРОННЕЕ, ДОСТОВЕРНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЕГО СТРУКТУРЫ, ХАРАКТЕРИСТИК, СВЯЗЕЙ НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТАННЫХ В НАУКЕ ПРИНЦИПОВ И МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ, А ТАКЖЕ ПОЛУЧЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ, ВНЕДРЕНИЕ В

	<p>ПРОИЗВОДСТВО С ДАЛЬНЕЙШИМ ПОЛУЧЕНИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. результат научного исследования 2. предмет научного исследования 3. цель научного исследования 4. задача научного исследования <p>Ситуационная задача. Определить корреляционную связь между возрастом и числом госпитализированных пациентов с сердечной недостаточностью. Сделать выводы.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Контрольный вопрос: Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке</p> <p>Тест 1. ДОКУМЕНТ, СОДЕРЖАЩИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ, ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ, МЕТОДИКИ СБОРА, ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ, ЭТО _____:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция 2. Схема 3. Карта 4. Программа <p>Ситуационная задача. В городе Nна начало года проживало 56 800 человек, на конец—58 400 человек. В течение года в этом городе родилось 1 082 человек, умерло 560, в том числе 20 детей до 1 года. В предшествующем году здесь роди-лась 1тыс.детей.Определить показатели естественного движения населения за год и дать их оценку.</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

Основная литература

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Изд. 4-е. — Москва : URSS : ЛЕНАНД, [2017?]. - 270 с. http://anovikov.ru/books/mni.pdf	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Литвак, Римма Алексеевна. Основы научного исследования : учебное пособие / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : Цицеро, 2016. — 186 с. https://clck.ru/MVLW9	Неограниченный доступ
Горелов, Сергей Валерьевич. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. С. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т вод. трансп. — Новосибирск : СГУВТ, 2016. — 533 с.	Неограниченный доступ

https://clck.ru/MVLpV	
Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации ; [Мальков Б. Н. и др.] ; под общ. ред. Б. Н. Малькова. — Москва : РПА, 2013. — 240 http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2018_03_04.pdf	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

Интернет-ресурсы по основам научного анализа в здравоохранении

База данных «Электронная учебная библиотека»	Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 https://www.scopus.com
База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 http://apps.webofknowledge.com
База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра общественного здоровья и организация	450000, Республика Башкортостан, г.

	<p>здравоохранения ИДПО Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316 Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p>	<p>Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316,320</p>
--	--	---

Для практических занятий необходимо наличие компьютерного класса, объединенного в локальную вычислительную сеть. На компьютерах должны быть установлены серверные версии операционной системы Windows, наличие доступа в глобальную вычислительную сеть Интернет. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы обучающиеся имели при себе носители информации (flash-накопители).

3.11. Образовательные технологии.

Виды образовательных технологий:

-имитационные технологии: практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий на примере основы научного анализа в здравоохранении данных медицинской организации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

-неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.12. Разделы учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	Научный анализ в здравоохранении.
2	Информационные технологии в здравоохранении	Методы научного анализа в здравоохранении
3	Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении	Методы научного анализа в здравоохранении

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (30 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основам научного анализа в здравоохранении.

При изучении учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» необходимо использовать нормативные правовые акты в области персональных данных и освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся в виде опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к опросу, тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы научного анализа в здравоохранении» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Основы научного анализа в здравоохранении» и методические рекомендации для преподавателей «Основы научного анализа в здравоохранении».

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Основы научного анализа в здравоохранении» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.