

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валерий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 12:35:14
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c440a3e820ac76b9d73865849eb0d0b2e5a4e71bdee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

2501

А.А. Цыглин

Шене

20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научного анализа в фармацевтической деятельности

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 36 часов

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 22 часа

Всего часов: 72

зач. ед.: 2

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часов

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы научного анализа в фармацевтической деятельности» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «17» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____  Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научного анализа в фармацевтической деятельности» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор _____  К.В. Храмова

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	9
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	10
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	11
3.11.	Образовательные технологии	12
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	12
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы научного анализа в фармацевтической деятельности» является одной из базовых дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в области осуществления научной деятельности в сфере фармации. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении основ научного анализа в фармацевтической деятельности, позволяет обеспечивать возможность проведения различных научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области научного анализа в фармацевтической деятельности с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ПК-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Основы научного анализа в фармацевтической деятельности» состоит в подготовке специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для осуществления научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов основам научного анализа в сфере фармацевтической деятельности;
- приобретение обучающимися знаний о возможных направлениях современных научных исследования в сфере фармацевтической деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Основы научного анализа в фармацевтической деятельности» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2.2. Учебная дисциплина «Основы научного анализа в фармацевтической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области философских аспектов профессиональной деятельности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа законодательной базы в области	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	анализ научной литературы и нормативных актов в области научного анализа в фармацевтической деятельности.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

		<p>профессиональной деятельности ОПК-1.4.</p> <p>Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>			
2	<p>ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов</p>	<p>ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ПК-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p>	<p>A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации</p> <p>A/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p> <p>A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</p>	<p>решение ситуационных задач.</p>	<p>собеседование, тестирование, контрольная работа.</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		I часов
Контактная работа (всего), в том числе:	36 / 1,00	36 / 1,00
Лекции (Л)	14 / 0,39	14 / 0,39
Практические занятия (ПЗ)	22 / 0,61	22 / 0,61
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36 / 1,00	36 / 1,00
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6 / 0,17	6 / 0,17
<i>Работа с учебной литературой</i>	10 / 0,28	10 / 0,28
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4 / 0,11	4 / 0,11

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16 / 0,44	16 / 0,44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-1, ПК-1	Основы проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности	Сущность и классификации научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. Уровни методологии, принципы и характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. Контрольная работа.
2.	ОПК-1, ПК-1	Особенности различных аспектов научных исследований в сфере фармацевтической деятельности	Обработка и интерпретация научных данных в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности. Основы подготовки научных статей в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности. Основы подготовки выпускной квалификационной работы в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.
3.	ОПК-1, ПК-1	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	I	Основы проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности	8	12	12	32	ВК, ТК (в т.ч. контрольная работа (4 занятие, I семестр))

2.	I	Особенности различных аспектов научных исследований в сфере фармацевтической деятельности	6	9	8	23	ВК, ТК
3.	I	Итоговое занятие	–	1	16	17	ВК, ТК, ПК
Итого:			14	22	26	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1.	Сущность и классификации научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.	2
2.	Уровни методологии, принципы и характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.	2
3.	Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.	2
4.	Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.	2
5.	Обработка и интерпретация научных данных в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.	2
6.	Основы подготовки научных статей в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.	2
7.	Основы подготовки выпускной квалификационной работы в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.	2
Итого		14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1.	Сущность и классификации научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. Уровни методологии, принципы и характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.	3
2.	Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.	3
3.	Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.	3
4.	Контрольная работа.	3
5.	Обработка и интерпретация научных данных в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.	3
6.	Основы подготовки научных статей в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.	3
7.	Основы подготовки выпускной квалификационной работы в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.	3
8.	Итоговое занятие.	1

Итого: 22

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**3.7. Самостоятельная работа обучающегося****3.7.1. Виды СРО**

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	I	Основы проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12
2.	I	Особенности различных аспектов научных исследований в сфере фармацевтической деятельности	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	8
3.	I	Итоговое занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	16
ИТОГО часов в семестре				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к занятию «Сущность и классификации научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. Уровни методологии, принципы и характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности»

1. Уровни методологии научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
2. Принципы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
3. Характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	I	ВК, ТК	Основы проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности	Тесты, собеседование, контрольная работа	10 1	5 15
2.	I	ВК, ТК	Особенности различных аспектов научных исследований в сфере фармацевтической деятельности	Тесты, собеседование	10 1	5 15
3.	I	ВК, ТК, ПК	Итоговое занятие	Тесты, собеседование, фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета,	10 1 100 3	5 15 15 20

				фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	3	20
--	--	--	--	---	---	----

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. КОНКРЕТНОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ СПОСОБА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТА И ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОНКРЕТНОГО МАТЕРИАЛА И КОНКРЕТНОЙ ПРОЦЕДУРЫ – ЭТО 1) методология исследования 2) метод исследования 3) методика исследования 4) принцип исследования
Для текущего контроля (ТК)	1. Уровни методологии научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. 2. Принципы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. 3. Характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец билета к итоговому занятию: 1. Сущность и классификации научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. 2. Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. 3. Обработка и интерпретация научных данных в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник. - 923,[6] с.	В.В. Богданов [и др.]; под ред. проф. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	50	–
2.	Управление и экономика фармации: учебник/ - 928 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	под ред. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	Неограниченный доступ	–
3.	Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html	Т.К. Екшикеев	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020	Неограниченный доступ	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фармакоэкономика [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0027.html	С.К. Зырянов, В.И. Петров, А.В. Сабанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	–
2.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских	Ф.Н. Кадыров.	М.: ИД «Менеджер	Неограниченный доступ	–

	учреждений [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html		здравоохранения», 2011.		
3.	Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие по управлению и экономике фармации. - 316 с.	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	394	–
4.	Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие по управлению и экономике фармации. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	Неограниченный доступ	–
5.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка». – 143 с.	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	98	–
6.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» [Электронный ресурс] - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	Неограниченный доступ	–
7.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации: учеб. пособие. - 201 с.	сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010.	325	–
8.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc	сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010.	Неограниченный доступ	–

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992 -]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	–	–
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. www.studmedlib.ru	–	–
3.	Электронная учебная библиотека. http://library.bashgmu.ru	–	–
4.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/	–	–
5.	Электронно-библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон.

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Проектная практика (преддипломная)	+	+
2.	Научно-исследовательская работа	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (36 час.), включающей лекционный курс (14 час.), практические занятия (22 час.), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практические занятия по основам научного анализа в фармацевтической деятельности.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольной работе и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы научного анализа в фармацевтической деятельности» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.