

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 16:29:59  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин

» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

Направление подготовки (код, специальность) 06.04.01 Биология

Направленность (магистерская программа) «Фундаментальная и прикладная микробиология»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 30 часов

Зачет - II семестр

Лекции - 12 часов

Всего-54 часа

Практические занятия - 18 часов

(1,5 зачетные единицы)

Самостоятельная работа - 24 часа

Уфа  
2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология», утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от 11.08.2020 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 24.05.2022 г., протокол № 5;

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «25» 05 2022 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Амиров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» 06 2022, протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата  
и магистратуры

 / К.В. Храмова.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, профессор

Доцент кафедры

Доцент кафедры

 А.Ф. Амиров

 А.А. Хусаенова

 С.В. Трусов

## Содержание рабочей программы

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1.    | Пояснительная записка   | 4  |
| 2.    | Вводная часть   | 4  |
| 3.    | Основная часть  | 8  |
| 3.1.  | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  | 8  |
| 3.2.  | Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении         | 8  |
| 3.3.  | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                        | 11 |
| 3.4.  | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины               | 11 |
| 3.5.  | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 12 |
| 3.6.  | Лабораторный практикум  | 12 |
| 3.7.  | Самостоятельная работа студента   | 13 |
| 3.8.  | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины        | 15 |
| 3.9.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины                           | 17 |
| 3.10. | Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины  | 18 |
| 3.11. | Образовательные технологии  | 18 |
| 3.12. | Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами              | 18 |
| 4.    | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины                                  | 18 |
| 5.    | Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности       | 20 |
| 6.    | Протоколы утверждений   | 21 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является основным документом, определяющим содержание и объем знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология».

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 54 часа (1,5 зачетные единицы).

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология», утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от 11.08.2020 г; Нормативно-методические документы Министерства образования РФ; Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения факультатива

Цель освоения факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» – создание у обучающегося базовых знаний по дисциплине в соответствии со следующими универсальными компетенциями:

#### а) Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование (содержание) универсальной компетенции  | Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|---|
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. |
|   |  | УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.   |

Основной целью является формирование у магистров общечеловеческих гуманистических ценностей волонтерства.

Реализация поставленной цели осуществляется посредством:

- формирования общего представления о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

- формирования понятийного аппарата, позволяющего ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- воспитания необходимых профессионалу социальных чувств, в первую очередь - чувства ответственности и милосердия;
- выработка необходимых для эффективного выполнения волонтерской деятельности умений, и формируемые на основе умений навыки.

Особенностями методики преподаваемого курса является использование технологии социального проектирования. Магистры в конце каждого занятия получают задания для самоконтроля и задания для самостоятельной работы по освоению и закреплению теоретического материала.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Изложение материала в рамках дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» носит проблемно - дискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена волонтерства как с теоретических, так и с прикладных позиций с точки зрения их практической значимости и востребованности для практики врачей.

Необходимыми условиями успешного освоения обучающимися дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является самостоятельная работа обучающихся по ознакомлению с научной литературой по темам и в пределах, указанных в программе, присутствие на лекциях, активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях.

Контроль знаний осуществляется в форме зачета, до сдачи которого допускаются обучающиеся своевременно и успешно выполнившие учебные задания.

## **2.2. Место факультатива в структуре ООП специальности**

2.2.1. Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» реализуется по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология».

Цель освоения факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» – создание у магистра базовых знаний в соответствии с УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), связанных с их способностью:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для изучения данной дисциплины курса необходимы следующие знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле естественнонаучных и математических дисциплин, в том числе «Психология и педагогика», «История медицины».

### **А) Психология и педагогика:**

Знания по психологии личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основам возрастной психологии и психологии развития; основ психологии здоровья; основ социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учет психологических особенностей и состояния личности; ведение просветительской работы среди населения.

Компетенции: ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения населения правилам и способам ведения здорового образа жизни; изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

#### Б) История медицины:

Знания: основных этапов и общих закономерностей становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времён до нашего времени; о становлении медицинского добровольчества в России: земские врачи, сестры милосердия.

Умения: анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня; достойно следовать в соей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Компетенции: самостоятельной работы с первоисточниками: книгами, архивными материалами; использования приобретённых знаний для оценки и анализа конкретных событий.

В РФ волонтерское движение пока не стало нормой повседневной жизни, однако оно набирает силу, становясь новым трендом российской действительности. Опыт общественно-значимых, спортивных и социальных событий международного уровня показал значимость и неоценимый вклад ресурсного потенциала волонтерского движения, в том числе в медицинской сфере.

Добровольческая деятельность создает возможности для социально-активной молодежи получить определенные жизненные навыки, найти поддержку и ощутить свою востребованность в обществе, реализовать свой потенциал, сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль, получить навыки и умения в профессиональной сфере.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания факультатива:

#### психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

#### организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

#### научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудо вой функции                   | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)   | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией   | Оценочные средства  |
|-----|--|---|---|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4                                       | 5   | 6   |
| 1   | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | -                                       | Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности в волонтерском движении, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи<br>Учебный портал БГМУ |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  |           | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестр<br>(кол-во<br>часов) |
|---|-----------|---------------------------------|------------------------------|
| 1   |           | 2                               | 3                            |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>              |           | 30                              | 30                           |
| Лекции (Л)  |           | 12                              | 12                           |
| Практические занятия (ПЗ),                                  |           | 18                              | 18                           |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>  |           | 24                              | 24                           |
| <i>Реферат (Реф) или эссе с мультимедийной презентацией</i> |           | 9                               | 9                            |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                           |           | 8                               | 8                            |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                 |           | 5                               | 5                            |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>           |           | 2                               | 2                            |
| Вид промежуточной аттестации                                | зачет (З) | -                               | -                            |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                                   |           | час.                            | 54                           |
|   |           | ЗЕ                              | 1,5                          |

#### 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|-------|---------------|--|--|
| 1     | 2             | 3  | 4  |
| 1     | УК-5          | Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия | Формирование понятия «волонтер». Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности. Характер добровольческой деятельности. Направления и виды добровольческой деятельности.  |
| 2     | УК-5          | Общественный контекст волонтерской деятельности                                      | Место волонтерства в общественной жизни. Социально-философские представления об обществе. Общественное устройство. Социальное взаимодействие. Общественная солидарность. Альтруизм и эгоизм. Социальный аспект волонтерской деятельности. Государство и гражданское общество. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. Волонтерское движение как разновидность социального движения. Волонтерство и политическая стабильность общества. Принципы безвозмездности и дополнительности. Бескорыстный труд. Самоокупаемость. Источники и формы финансирования. Волонтерский фандрайзинг. Проблема вознаграждения труда добровольцев. Моральное стимулирование. Морально-этический |



|   |      |  |   |
|---|------|--|---|
|   |      |  | <p>аспект волонтерской деятельности. Личность волонтера. Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов. Волонтерская субкультура. Организационный аспект волонтерской деятельности. Волонтерские группы. Волонтерские организации. Специализация и синергия в волонтерском движении. Феномен представительства. Лидерство в волонтерской группе. Менеджмент. Рекрутинг. Социальный контроль в волонтерском движении. Роль и функции организаторов добровольческого движения. Внутригрупповые отношения. Группа и внешняя социальная среда. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.</p>   |
| 3 | УК-5 | Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения | <p>Организация медицинской волонтерской деятельности в разных странах. Международные стажировки-обмены для студентов-медиков и молодых врачей. Философские основания современной волонтерской деятельности. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. Критерии отбора материала. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства. Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования. Управление и финансирование.</p>   |
| 4 | УК-5 | Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке                              | <p>Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Социально-философские основания участия в жизни нуждающихся. Основные подходы к данной проблеме. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности. Индивидуальный, групповой и социетальный уровни. Обездоленные, бедные, нищие, ущемленные в правах. Социально обездоленные. Нуждающиеся в особой опеке лица. Безработные, Социально незащищенные. Инвалидность и инвалиды. Пожилые люди и старики. Наркозависимость и иные формы зависимости. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. улучшение окружающей среды. Экологическая помощь. Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий. Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки. Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни. Проблема улучшения морально-психологического климата. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан.</p> |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
|   |      |  | <p>Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Подготовка населения к предотвращению несчастных случаев.</p> <p>Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности.</p> <p>Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта.</p> <p>Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных.</p> <p>Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение.</p>  |
| 5 | УК-5 | Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности   | Социальный проект, его структура, методика разработки и реализации социального проекта, привлечение участников.  |
| 6 | УК-5 | Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации. Психотерапевтическая помощь волонтерам. | <p>Феномен эмоционального выгорания в помогающих профессиях. Основные составляющие синдрома эмоционального выгорания: эмоциональная истощенность, деперсонализация и снижение личных профессиональных достижений. Выявление эмоционального выгорания по психофизическим, психологическим и поведенческим проявлениям. Разграничение феноменов эмоционального выгорания и профессиональной деформации. Основные компоненты профессиональной деформации личности в помогающих профессиях. Методы профилактики синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации: смена видов деятельности, формирование атмосферы поддержки и взаимопонимания в коллективе волонтерской организации, супервизия, реализация обучающих программ, очное консультирование, балентовские группы.</p>           |
| 7 | УК-5 | Информационные технологии в волонтерской среде   | <p>Понятие «информационные технологии». Процесс информатизации и формирование информационного общества. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды.</p> <p>Понятие «источник информации». Эксперты. Устные и письменные источники. Рукописные и графические, печатные и электронные способы организации информации. Поиск информации в традиционных и инновационных системах. Книга, статья, информационный сайт. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.</p> <p>Презентация деятельности. Связи с общественностью и деятельность пресс-службы. Создание корпоративных файлов и поддержание отношений с прессой. Внутригрупповая коммуникация. Адаптация</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | информационных технологий к потребностям волонтерской деятельности. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий. |
|--|--|---|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости                      |
|------|------------|--|---|-----------|-----------|-----------|---|
|      |            |  | Л   | ПЗ        | СРС       | всего     |   |
| 1    | 2          | 3  | 4   | 5         | 6         | 7         | 8   |
| 1    | II         | Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия   | 1   | 2         | 2         | 5         | Входной контроль (устное тестирование)                    |
| 2    |            | Общественный контекст волонтерской деятельности  | 1   | 2         | 2         | 5         | Текущий контроль (устное тестирование)                    |
| 3    |            | Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения   | 2   | 2         | 2         | 6         | Входной контроль (устное тестирование)                    |
| 4    |            | Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке  | 2   | 2         | 2         | 6         | Текущий контроль (устное тестирование)                    |
| 5    |            | Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности   | 2   | 4         | 12        | 18        | Входной контроль (письменное тестирование)                |
| 6    |            | Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации. Психотерапевтическая помощь волонтерам. | 2   | 2         | 2         | 6         | Текущий контроль (устное тестирование)                    |
| 7    |            | Информационные технологии в волонтерской среде   | 2   | 4         | 2         | 8         | Промежуточный контроль (итоговое письменное тестирование) |
|      |            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>12</b>   | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>54</b> |   |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины   | Семестр (кол-во часов) |
|-------|--|------------------------|
| 1     | 2  | 3                      |
| 1     | Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия         | II (1 час)             |
| 2     | Общественный контекст волонтерской деятельности  | II (1 час)             |
| 3     | Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения | II (2 часа)            |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| 4 | Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке    | II (2 часа) |
| 5 | Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности | II (2 часа) |
| 6 | Психогигиена волонтерской деятельности                             | II (2 часа) |
| 7 | Информационные технологии в волонтерской среде                     | II (2 часа) |
|   | Итого  | 12          |

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| №п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля   | Семестр (кол-во часов) |
|------|---|------------------------|
| 1    | 2   | 3                      |
| 1    | Место волонтерства в общественной жизни. История волонтерского движения   | II (1 час)             |
| 2    | Современное состояние и перспективы волонтерства в сфере здравоохранения. Волонтерская деятельность как форма социальной активности и формирования гражданской позиции.                       | II (1 час)             |
| 3    | Личность волонтера, портрет современного добровольца. Основные направления волонтерской деятельности: медицинское и социальное направление  | II (1 час)             |
| 4    | Основные направления волонтерской деятельности: культурно-просветительское и патриотическое направление. Основные направления волонтерской деятельности: спортивное и событийное волонтерство | II (1 час)             |
| 5    | Организация и управление волонтерской группой. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.  | II (2 часа)            |
| 6    | Волонтерство и информация Волонтерские проекты.   | II (2 часа)            |
| 7    | Методы профилактики синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации   | II (2 часа)            |
| 8    | Технология создания и реализация социальных проектов: от идеи к реализации. Технология создания и реализация социальных проектов: разработка и защита проекта                                 | II (2 часа)            |
| 9    | Презентация и защита проектов   | II (2 часа)            |
| 10   | Реализация проектов на территории университета  | II (2 часа)            |
| 11   | Реализация проектов за пределами университета (в школах, детских домах, больницах, домах престарелых)   | II (2 часа)            |
|      | Итого   | 18                     |

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды СРС  | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1     | II         | Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия         | Изучение рекомендованной литературы. Подготовка вопросов. Участие в обсуждении вопросов. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях | 2           |
| 2     |            | Общественный контекст волонтерской деятельности  | подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю  | 2           |
| 3     |            | Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения | написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям   | 2           |
| 4     |            | Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке                              | написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям,  | 2           |
| 5     |            | Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности                           | подготовка социальных проектов  | 12          |
| 6     |            | Психогигиена волонтерской деятельности   | написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю  | 2           |
| 7     |            | Информационные технологии в волонтерской среде   | написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям, тестированию, итоговому контролю   | 2           |
|       |            | <b>Итого часов в семестре</b>  |   | 24          |

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

1. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
2. Методология исследования волонтерской деятельности.
3. Методология организации волонтерской деятельности.
4. Типы и виды волонтеров.
5. Содержание и основные направления волонтерской деятельности.
6. Понятийный аппарат волонтерской деятельности.
7. Общественное предназначение волонтерства.
8. Роль социологии в исследовании и организации волонтерства.
9. Волонтерство и теория и практика гражданского общества.
10. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества.
11. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
12. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
13. Социально-экономический эффект волонтерской деятельности.
14. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности
15. Проблема вознаграждения труда добровольцев.
16. Личность волонтера.
17. Гражданская миссия волонтерства.
18. Волонтерская субкультура.

19. Волонтерские группы и организации.
20. Лидерство в волонтерской группе.
21. Волонтерская группа и внешняя социальная среда.
22. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору)
23. Проблемы нуждающихся в волонтерской поддержке (вариант: социальная группа на выбор)
24. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
25. Информационные технологии в волонтерской среде
26. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
27. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
28. Место волонтерства в общественной жизни.
29. Социальный аспект волонтерской деятельности.
30. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
31. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
32. Организационный аспект волонтерской деятельности.
33. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
34. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
35. Предыстория и история волонтерского движения в России.
36. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
37. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
38. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
39. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
40. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
41. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
42. Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
43. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
44. Волонтерство и поддержка программ социального развития.
45. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
46. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
47. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
48. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
49. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный уровень.
50. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
51. Информационные технологии в волонтерской среде: теоретико-методологический уровни.
52. Источники информации в обеспечении волонтерской деятельности.
53. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.
54. Презентация деятельности волонтерской группы и организации.

### 3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля          | Наименование раздела учебной дисциплины  | Оценочные средства                               |                           |                            |
|-------|------------|------------------------|--|--|---------------------------|----------------------------|
|       |            |                        |  | Форма  | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3                      | 4  | 5  | 6                         | 7                          |
| 1     | II         | Входной контроль (ВК), | Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия         | Составление тезауруса                            | 6                         | 4-6                        |
| 2     |            | текущий контроль (ТК)  | Общественный контекст волонтерской деятельности  | Письменное тестирование                          | 10                        | 2-6                        |
| 3     |            | текущий контроль (ТК)  | Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения | Экспертное заключение, контент-анализ источников | 6                         | 2-3                        |
| 4     |            | Входной контроль (ВК), | Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке                              | Письменное тестирование                          | 6                         | 2-6                        |
| 5     |            | Текущий контроль (ТК)  | Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности                           | Портфолио проекта                                | 6                         | 2-3                        |
| 6     |            | Текущий контроль (ТК)  | Психогигиена волонтерской деятельности   | Экспертное заключение                            | 6                         | 2-6                        |
| 7     |            | Итоговый контроль (ИК) | Информационные технологии в волонтерской среде   | Письменное тестирование                          | 6                         | 2-6                        |

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | К социальным характеристикам молодежи относятся:<br>а) Пол и возраст;<br>б) Возраст и благосостояние;<br>в) Социальный статус и социальные роли;<br>г) Возраст, социальный статус, психологические особенности;<br>д) Возраст, социальные отношения, социальное взаимодействие.           |
|                            | К какому виду молодежной субкультуры можно отнести волонтерство:<br>а) Досуговые;<br>б) Радикальные;<br>в) Образа жизни;<br>г) Общественно-политические;<br>д) Нетрадиционно-религиозные;<br>е) Нетрадиционно- национальные.  |
|                            | Верны ли следующие суждения?<br>А. Молодость, как этап жизненного цикла, биологически универсальна и характеризуется неизменными возрастными границами.<br>Б. Социальное развитие молодежи предоставляет собой количественные и качественные изменения социальных характеристик молодежи. |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>1.Верно только А<br/>2 Верно только Б<br/>3.Верны оба суждений<br/>4 Оба суждения неверны</p>   |
|                                  | <p>В психологическом аспекте задачами молодого поколения являются:</p> <p>а) Формирование сознания;<br/>б) Формирование самосознания;<br/>в) Формирование темперамента;<br/>г) Формирование мировоззрения;<br/>д) Формирование критического отношения к миру.</p>  |
| для текущего контроля (ТК)       | <p>Выработка индивидом своего отношения к действительности осуществляется в рамках:</p> <p>а) Самосознания;<br/>б) Мировоззрения;<br/>в) Самоидентификации;<br/>г) Критического отношения к миру.</p>  |
|                                  | <p>Перечислите основные функции молодёжи:</p> <p>а) Развивающая, передаточная, транслирующая;<br/>б) Передаточная, характеризующая, познающая;<br/>в) Формирующая, реализующая, инновационная;<br/>г) Транслирующая, характеризующая, реализующая;<br/>д) Транслирующая, воспроизводственная, инновационная.</p>   |
|                                  | <p>Установите соответствие компонентов структуры деятельности: А - Мотивы В – Способы и приемы деятельности С - Цели D - Результат</p> <p>1 - это наиболее значимые для человека предметы, явления, задачи и объекты, достижение и обладание которыми составляет существо его деятельности<br/>2 - это то, чего достигает человек в ходе деятельности<br/>3 - это действия, предпринимаемые человеком для достижения целей деятельности<br/>4 - это внутренние побудительные силы человека, заставляющие его заниматься той или иной деятельностью</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Структурными элементами социального потенциала молодого поколения выступают:</p> <p>а) Потенциал здоровья;<br/>б) Потенциал активности;<br/>в) Гражданский потенциал;<br/>г) Демократический потенциал;<br/>д) Демографический потенциал.</p>   |
|                                  | <p>Взаимоотношения молодёжи и общества направлены:</p> <p>а) На социальные конфликты;<br/>б) На социальную конфронтацию;<br/>в) На интеграцию молодёжи в общество;<br/>г) На отторжение молодёжи от общества;<br/>д) На эксплуатацию молодёжи со стороны общества.</p>   |
|                                  | <p>К противоречиям социализации российской молодёжи следует отнести:</p> <p>а) Неспособность общества развиваться;<br/>б) Неспособность общества удовлетворять интересы молодёжи;<br/>в) Провозглашение в обществе принципов свободы и независимости;<br/>г) Мозаичность доминирующих ценностей, сочетающих принципы социализма и либерализма.<br/>д) Необходимость реформирования социальных институтов и отсутствие должного финансирования.</p>   |
|                                  | <p>Молодёжные субкультуры, в зависимости от способа взаимодействия с обществом подразделяются на:</p> <p>а) Социальные;<br/>б) Асоциальные;<br/>в) Внесоциальные;</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | г) Надсоциальные;<br>д) Просоциальные;<br>е) Антисоциальные;   |
|  | Оцените верность следующих суждений<br>А. Социализация представляет собой процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей<br>Б. В ходе социализации происходит становление личности<br>1. Верно только А<br>2. Верно только Б<br>3. Верны оба суждений<br>4. Оба суждения неверны |

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| № п/п                     | Наименование  | Автор (ы)                            | Год, место издания   | Кол-во экземпляров |            |
|---------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------|------------|
|                           |   |                                      |  | в биб-лиотеке      | на кафедре |
| 1                         | 2   | 3                                    | 4  | 5                  | 6          |
| 1                         | Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие  | сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина | ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ;. - Уфа, 2014. - 143 с. | 210                | -          |
| Дополнительная литература |   |                                      |  |                    |            |
| 1                         | <b>Волонтеры на форуме "Здравница-2017".</b> - Текст : электронный // Медик. - 2017 (Газета основана в 1968г.). - <b>июнь. (№6(91)).</b> - С. 12 <a href="http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg">http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi7208.jpg</a>  |                                      |  | -                  | -          |
| 2                         | Волонтеры БГМУ приняли участие во встрече с Владимиром Путиным : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - <b>январь. (№1(57)).</b> - С. 3 <a href="http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg">http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6849.jpg</a>   |                                      |  | -                  | -          |
| 3                         | Волонтеры БГМУ посетили воспитанников Куганакского детского дома и уфимский дом-интернат для престарелых и инвалидов : рубрика: "Волонтерский центр БГМУ". - Текст : электронный // Медик. - 2014 (Газета основана в 1968г.). - <b>январь. (№1(57)).</b> - С. 3 <a href="http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg">http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6850.jpg</a>                                     |                                      |  | -                  | -          |
| 4                         | <b>Гайбадулина, А. Волонтеры БГМУ</b> / А. Гайбадулина. - Текст : электронный // Медик. - 2015 (Газета основана в 1968г.). - <b>ноябрь. (№9(74)).</b> - С. 9 <a href="http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg">http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi6977.jpg</a>  |                                      |  | -                  | -          |
| 5                         | <b>Дорофеева, Р. Д. Волонтерство - забота о ближнем</b> : [Электронный ресурс] : [интервью с зав. отделением профилактики наркомании и волонтерского движения при БГМУ Р. Д. Дорофеевой] / Р. Д. Дорофеева. - on-line // Медицинская газета Башкортостана. - 2005. - <b>Пилотный выпуск</b> : фото. - <a href="http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf">http://library.bashgmu.ru/smidoc/smi353.pdf</a> |                                      |  | -                  | -          |

### Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

| № п/п | Наименование (гиперссылка)  | Автор(ы) | Год, место издания |
|-------|---|----------|--------------------|
| 1     | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> |          |                    |
| 2     | База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>          |          |                    |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 3 | Электронно-библиотечная система «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>              |  |  |
| 4 | Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a> |  |  |

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- деловые игры (техники активного слушания, техники межличностного восприятия и др.),
- упражнения для развития вербальных и невербальных коммуникативных способностей,
- упражнения для развития сензитивности и эмпатии, дискуссии,
- решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций,
- тренинги (тренинг оптимизации взаимоотношений, тренинг партнерского общения и др.).

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|-------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|       |                                    | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|       |                                    |   |   |   |   |   |   |   |
|       |                                    |   |   |   |   |   |   |   |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (30 часов), включающих лекционный курс (12 часов), практические занятия (18 часов), и самостоятельной работы (24 часа). Значительное учебное время выделяется на практическую работу по изучению и применению в практике тестовых диагностических методик и тренингов.

Факультатив «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» изучается в II семестре, на её освоение отводится всего 54 часа (1,5 з.е.). В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги.

Лекционные занятия снабжают магистра базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни.

Практическое занятие представляет собой средство развития у магистров культуры научного мышления. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения

дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практическое занятие позволяют магистру под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практическое занятие формирует у обучающегося:

- навыки публичного выступления;
- навыки ведения дискуссии;
- навыки регулирования конфликтными ситуациями;
- умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки межличностного взаимодействия для работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

При преподавании данной дисциплины используются стандартизированные психологические тесты, педагогические технологии и тренинг – техники, что позволяет студентам в учебно-познавательной деятельности получить навыки практического их применения под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся в виде активной демонстрации мультимедийных презентаций и использовании наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа магистра в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение магистров способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей медицинской деятельности.

Исходный уровень знаний магистров определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

**5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» с другими дисциплинами специальности**

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины   | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины  | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины  | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедры |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| 1                                   | 2                                      | 3   | 4   | 5   | 6   | 7  |
| Кафедра педагогики и психологии     | Культура общения и взаимопонимания     | историко-культурное развитие человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов, знаковые фигуры, артефакты различных времен и народов, повлиявших на ход человеческой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества | определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности и исторического процесса | бережного отношения к культурному наследию и человеку; навыками суждений о концепциях географического, демографического, экономического и технического детерминизма, о субъектах истории, которыми могут быть отдельно взятый индивид, социальная группа, классы или общество в целом; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума | УК-1; УК-4, УК-5  | _____                                      |

**6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Выписка**

из протокола № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
заседания кафедры педагогики и психологии  
рабочая программа «Организация добровольческой (волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»,  
А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова, С.В. Трусов

На основании представленных материалов кафедра педагогики и психологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология» очной формы обучения.

3. Объем часов факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» 54 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология» очной формы обучения.

4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология» очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор

\_\_\_\_\_ А.Ф. Амиров

Секретарь кафедры

\_\_\_\_\_ Г.Х. Маркова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Выписка**

из протокола № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным  
дисциплинам  
рабочая программа «Организация добровольческой (волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»  
А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова, С.В. Трусов

На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология» очной формы обучения.

3. Объем часов факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» 54 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология» очной формы обучения.

4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

5. Цикловая методическая комиссия рекомендует рабочую программу по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология» очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ А.Ф. Амиров

Секретарь ЦМК

\_\_\_\_\_ Э.Э. Егорова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Выписка**

из протокола № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
заседания УМС по программам бакалавриата и магистратуры  
рабочая программа «Организация добровольческой (волонтерской)  
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»  
А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова, С.В. Трусов

На основании представленных материалов учебно-методический совет подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология» очной формы обучения.

3. Объем часов факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» 54 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология» очной формы обучения.

4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерской программы) «Фундаментальная и прикладная микробиология» очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ Храмова К.В.

Секретарь УМС

\_\_\_\_\_ Панова Л.А.