

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.09.14

Уникальный программный ключ:

a562210aba161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73865849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапевтической стоматологии



Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.

подпись

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Уровень образования

Высшее –*магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 - Общественное здравоохранение

Направленность подготовки:

Управление стоматологической организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

В основу рабочей программы «Организация стоматологической помощи населению» положены:

1. ФГОС ВОЗ по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г. № 485
2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (магистерская программа) – Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» апреля 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа «Организация стоматологической помощи населению» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО «6» 03 2023г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Герасимова Л.П.

Рабочая программа «Организация стоматологической помощи населению» одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры, протокол № от « » 2023 г.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры _____ Храмова К. В.

Разработчики:

Декан стоматологического факультета, д.м.н.,
профессор

Главный врач ГБУЗ РБ Стоматологическая
поликлиника №5 г. Уфа, к.м.н., доцент

Зав.кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н.,
доцент

Кабирова М.Ф.

Баширова Т.В.

Изосимов
А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 4 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 4 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 5 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 5 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 6 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины | 6 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины | 6 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 6 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 7 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 7 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 7 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 8 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины | 8 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины | 9 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине | 10 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине | 11 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 12 |

| | | |
|------|---|----|
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 14 |
|------|---|----|

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Организация стоматологической помощи населению» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: Стоматологическая помощь в нашей стране организуется, направляется, контролируется и планируется министерством здравоохранения РФ, министерствами здравоохранения области (края), городскими, районными отделами здравоохранения. На всех административных уровнях управления здравоохранением наиболее квалифицированный и хорошо знающий организацию стоматологической помощи населению специалист назначается главным специалистом по стоматологии.

В настоящее время стоматологическая помощь, которая включает терапевтическую, ортопедическую и хирургическую стоматологию, относится к наиболее массовым видам медицинской помощи. Удельный вес стоматологической заболеваемости среди общей заболеваемости населения по обращаемости достигает 20—25%, составляя 345—550 случаев на 1000 жителей; обращаемость за стоматологической помощью занимает второе место после обращаемости к врачам-терапевтам. В системе здравоохранения специалисты-стоматологи и зубные врачи по численности занимают второе место после терапевтов.

Важнейшими задачами стоматологических организаций являются проведение комплекса диспансерных мероприятий по профилактике, раннему выявлению, лечению и реабилитации больных с заболеваниями полости рта, слюнных желез и челюстно-лицевой области. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра общественного здравоохранения на основе знаний о принципах организации системы оказания медицинской помощи населению, применения организационных и управленческих технологий для повышения её качества и эффективности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания организационно-правовых основ системы оказания медицинской помощи населению.
2. Сформировать знания принципов обеспечения и контроля качества

оказания медицинской помощи.

3. Сформировать знания и навыки оценки и анализа показателей деятельности медицинских организаций, качества и эффективности медицинской помощи.

4. Сформировать навыки разработки мероприятий по совершенствованию организации оказания медицинской помощи, применения организационных и управленческих технологий для повышения её качества и эффективности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. | Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; |
| | УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. | |
| | УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | |
| | УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. | |
| | УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. | |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. | Разработка планов перспективного развития стоматологической организации Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений стоматологической организации Взаимодействие с руководством стоматологической организации, руководителями структурных |
| | УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. | |
| | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | |
| | УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. | |
| | УК-2.5. Публично представляет результаты проекта | |

| | | |
|--|--|--|
| | | подразделений стоматологической организации и с организациями различных организационно -правовых форм |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. | Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений стоматологической организации работы по ведению персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания стоматологической помощи населению |
| | УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. | |
| | УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. | |
| ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации | Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность стоматологической организации, и показателей здоровья населения Поиск и анализ нормативно-правовой документации, проведение научных исследований и умение представлять результаты |
| | ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты | |
| | ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности | |
| | ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | |
| ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации | Разрабатывать бизнес-план развития стоматологической организации Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности стоматологической деятельности в подразделениях стоматологической организации Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью |
| | ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-1. Способность и готовность к оценке | ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами | Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно- |

| | | |
|---|--|---|
| доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач | ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины | телекоммуникационную сеть «Интернет», умение работать на сайтах, посвященной доказательной медицины |
| ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность стоматологической организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения |
| | ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение | |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: организационно-управленческая, научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

| № п/п | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|---|---|---|---|--------------------|
| 1. | УК-1. Способен | УК-1.1. Выявляет проблемную | | Получать и | Тестовые |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и Ириски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> | | <p>критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</p> | <p>задания, вопросы для собеседования</p> |
| | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p> | | <p>Разработка планов перспективного развития стоматологической организации</p> <p>Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений стоматологической организации</p> <p>Взаимодействие с руководством стоматологической организации, руководителями структурных подразделений стоматологической организации и с организациями различных организационно-</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | правовых форм | |
| | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. | | Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений стоматологической организации Организация работы по ведению персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания стоматологической помощи населению | Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| № п/п | Номер/индекс компетенции и с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|---|--|---|--|--|
| 1 | ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой | ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа | | Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность стоматологической организации, и показателей здоровья населения Поиск и анализ нормативно-правовой документации, проведение научных | Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | кой и пормативной документации и в системе здравоохранения | нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | | исследований и умение представлять результаты | |
| 2 | ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности | | Разрабатывать бизнес-план развития стоматологической организации Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности стоматологической деятельности в подразделениях стоматологической организации Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью | Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания |

Профессиональные компетенции (ПК)

| № п/п | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|---|--|---|---|--|
| 1 | ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач | ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины | | Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», умение работать на сайтах, посвященной доказательной медицины | Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания |
| 2 | ПК-4. | ПК-4.1. Демонстрирует | | Рассчитывать | Вопросы к |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение | | показатели, характеризующие деятельность стоматологической организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения | собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания |
|--|---|--|--|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|------------|------------|
| | | 1 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 126 | 126 | |
| Лекции (Л) | 40 | 40 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 86 | 86 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 126 | 126 | |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | 36 | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 288 | 288 |
| | ЗЕТ | 8 | 8 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | № компетенции/ трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов) |
|-------|--|---|---|
| 1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его | Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья | Общие принципы организации стоматологической амбулаторно-поликлинической помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Положения законодательных и нормативных правовых |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | жизненного цикла УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | документов, регламентирующих организацию медицинской помощи населению Российской Федерации. |
| 2 | ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности | Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение | Положения законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих права пациентов при оказании медицинской помощи. Право выбора медицинской организации, врача, страховой медицинской организации при оказании медицинской помощи. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства при оказании медицинской помощи. Основные документы, регламентирующие оказание ПМСП. Порядки оказания ПМСП, их применение. Организация предоставления ПМСП при реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Организация оказания ПМСП в амбулаторных условиях. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, структура, организация работы. Организация приема и движения больных в поликлинике. |
| 5 | ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья Общественное здоровье и факторы, его определяющие Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья. Управление качеством и безопасностью стоматологической деятельности Теоретические основы управления качеством стоматологической помощи и безопасностью стоматологической деятельности | Управление качеством как важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Роль стандартизации в управлении качеством медицинской помощи. Международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества. Интегрированные системы менеджмента качества в здравоохранении. Компоненты деятельности по обеспечению качества медицинской помощи: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, правовые основы, компоненты. Протоколы лечения |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | как основа стандартизации процессов оказания медицинской помощи. Практическое применение системы стандартизации в здравоохранении. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. Лицензионные требования и условия, порядок выдачи лицензии. Контроль за соблюдением лицензионных требований, ответственность за нарушение лицензионных требований. |
|--|--|--|---|

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|---|---|----|-----|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | Общие принципы организации стоматологической амбулаторно-поликлинической помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Положения законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих организацию медицинской помощи населению Российской Федерации. | 2 | | 2,5 | 4 | | <i>Опрос/ Тестовый контроль.</i> |
| 2 | 1 | Положения законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих права пациентов при оказании медицинской помощи. Право выбора медицинской организации, врача, страховой медицинской организации при оказании медицинской помощи. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства при оказании медицинской помощи. | 2 | | 2,5 | 4 | 6 | <i>Опрос/ Тестовый контроль.</i> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|----|------------------------------|
| 3 | 1 | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организация работы стоматологической поликлиники для взрослого населения. Организация работы отделений (кабинетов, лабораторий) стоматологического профиля в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь. | 2 | | 5 | | 7 | Опрос/ Тестовый контроль. |
| 4 | 1 | Законодательное регулирование бесплатного оказания медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Организационно-функциональная структура системы оказания медицинской помощи в РФ. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. | 1 | | 5 | 2 | 8 | Опрос/ Тестовый контроль. |
| 5 | 1 | Частная система здравоохранения. Полномочия органов власти при организации оказания медицинской помощи. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности, по территориальному признаку. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций. | 1 | | 3 | 2 | 6 | Опрос/ Тестовый контроль. |
| 6 | 1 | Права и обязанности медицинских организаций. Виды работ и услуг, выполняемых при оказании медицинской помощи. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. | 2 | | 2 | 4 | 10 | Опрос/ Тестовый контроль. |
| 7 | 1 | Основные понятия, характеризующие оказание медицинской помощи. Классификация видов, условий и форм оказания медицинской помощи населению в Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи. | 2 | | 5 | 4 | 11 | Опрос/ Тестовый контроль. |
| 8 | 1 | Многоуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Виды, условия и формы оказания ПМСП. | 2 | | 3 | 4 | 11 | Опрос/ Тестовый контроль. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|--|---|----|------|--|
| 9 | 1 | Основные документы, регламентирующие оказание ПМСП. Порядки оказания ПМСП, их применение. Организация предоставления ПМСП при реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. | 1 | | 2 | 4 | 7 | Опрос/ Тестовый контроль. |
| 10 | 1 | Организация оказания ПМСП в амбулаторных условиях. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, структура, организация работы. Организация приема и движения больных в поликлинике. | 1 | | 5 | 4 | 10 | Опрос/ Тестовый контроль. |
| 11 | 1 | Медицинские осмотры, их виды, организация. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения различных когнитивных слоев населения. Организация деятельности центров здоровья. | 2 | | 5 | 4 | 11 | Опрос/ Тестовый контроль. |
| 12 | 1 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях. | 0,5 | | 5 | 4 | 9,5 | Опрос/ Тестовый контроль. |
| 13 | 1 | Организация работы детской стоматологической поликлиники. Организация работы детского стоматологического кабинета. Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях. Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, призывных пунктах, на предприятиях и в организациях. Организация работы стоматологического кабинета в детских образовательных учреждениях. | 0,5 | | 5 | 12 | 17,5 | Опрос/ Тестовый контроль. |
| 14 | 1 | Общие принципы организации стационарной помощи. Организация стационарной стоматологической помощи. Организация стационарной стоматологической помощи детям. | 2 | | 5 | 4 | 11 | Тестирование, практические навыки, собеседование |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|----|-----------------------------|
| 15 | 1 | Организация предоставления специализированной медицинской помощи при реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Правовые основы оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению. | 2 | | 5 | 4 | 11 | Опрос Тестовый контроль. |
| 16 | 1 | Порядок оказания скорой медицинской помощи. Организация медицинской эвакуации при оказании скорой медицинской помощи. | 2 | | | 4 | 6 | Опрос Тестовый контроль. |
| 17 | 1 | Особенности организации оказания медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Общие принципы организации медицинской помощи жителям сельской местности. | | | 5 | 4 | 9 | Опрос Тестовый контроль. |
| 18 | 1 | Организация стоматологической помощи сельскому населению. Организация стоматологической помощи на уровне ФАП, врачебной амбулатории или сельской участковой больницы. | 2 | | 3 | 4 | 9 | Опрос Тестовый контроль. |
| 19 | 1 | Организация стоматологической помощи на уровне отделения, кабинетов центральной районной больницы (ЦРБ), районных стоматологических поликлиник. | 2 | | 2 | 4 | 8 | Опрос Тестовый контроль. |
| 20 | 1 | Организация стоматологической помощи на уровне областной (краевой, окружной, республиканской) стоматологической поликлиники. Штатные нормативы медицинского персонала для оказания стоматологической помощи жителям сельской местности. | | | 1 | 4 | 5 | Опрос Тестовый контроль. |
| 21 | 1 | Организация деятельности мобильного стоматологического кабинета (бригады). Врач-стоматолог (врач-стоматолог общей практики). | 2 | | 2 | 4 | 8 | Опрос Тестовый контроль. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|----|---|
| 22 | 1 | Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Характеристики качества медицинской помощи. Компоненты деятельности по обеспечению качества медицинской помощи: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, правовые основы, компоненты. Протоколы лечения как основа стандартизации процессов оказания медицинской помощи. Практическое применение системы стандартизации в здравоохранении. | 2 | | 2 | 8 | 12 | <i>Опрос Тестовый контроль.</i> |
| 23 | 1 | Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. Лицензионные требования и условия, порядок выдачи лицензии. Контроль за соблюдением лицензионных требований, ответственность за нарушение лицензионных требований. | 2 | | 3 | 4 | 9 | <i>Тестирование, практические навыки, собеседование</i> |
| 24 | 1 | Управление качеством как важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Роль стандартизации в управлении качеством медицинской помощи. Международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества. Интегрированные системы менеджмента качества в здравоохранении. | | | 2 | | | <i>Тестирование, практические навыки, собеседование</i> |
| 25 | 1 | Организация контроля качества в здравоохранении. Государственный, ведомственный, внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Организация контроля качества медицинской помощи в системе медицинского страхования. | 2 | | 2 | 2 | 6 | <i>Тестирование, практические навыки, собеседование</i> |
| 26 | 1 | Методика оценки качества медицинской помощи: структурный, процессуальный и результативный компоненты анализа качества. Экспертиза качества медицинской помощи, применение экспертного метода для оценки и контроля качества медицинской помощи. | 2 | | 2 | 2 | 6 | <i>Тестирование, практические навыки, собеседование</i> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|--|-----------|------------|------------|--|
| 27 | 1 | Независимая экспертиза качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания – врач, структурное подразделение, медицинская организация, территориальный орган управления здравоохранением. Оценка эффективности (результативности) медицинской помощи, пути повышения. Учетная медицинская документация в стоматологии и правила ее ведения. | | | 2 | 4 | 6 | Тестирование, практические навыки, собеседование |
| 28 | 1 | Организация медицинской экспертизы. Организация медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. | 1 | | 2 | 4 | 7 | Тестирование, практические навыки, собеседование |
| 29 | 1 | Учетная медицинская документация в стоматологии и правила ее ведения. | 1 | | 2 | 4 | 7 | Тестирование, практические навыки, собеседование |
| 30 | 1 | Организация статистического учета и отчетности в медицинской организации. Статистический анализ деятельности стоматологических организаций. | | | 1 | 2 | 3 | Тестирование, практические навыки, собеседование |
| | | ИТОГО: | 40 | | 86 | 126 | 252 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| п/№ | Название тем лекций дисциплины | Кол-во часов | Семестр |
|-----|---|--------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общие принципы организации стоматологической амбулаторно-поликлинической помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. | 2 | 1 |
| 2 | Положения законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих права пациентов при оказании медицинской помощи. | 2 | 1 |
| 3 | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организация работы стоматологической поликлиники для взрослого населения. | 2 | 1 |
| 4 | Организационно-функциональная структура системы оказания медицинской помощи в РФ. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. | 2 | 1 |
| 5 | Права и обязанности медицинских организаций. Виды работ и услуг, выполняемых при оказании медицинской помощи. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. | 2 | 1 |
| 6 | Основные понятия, характеризующие оказание медицинской | 2 | 1 |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | помощи. Классификация видов, условий и форм оказания медицинской помощи населению в Российской Федерации. | | |
| 7 | Многоуровневая система оказания медицинской помощи. | 2 | 1 |
| 8 | Основные документы, регламентирующие оказание ПМСП. Организация оказания ПМСП в амбулаторных условиях. | 2 | 1 |
| 9 | Медицинские осмотры, их виды, организация. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения различных контингентов населения. | 2 | 1 |
| 10 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Организация работы детской стоматологической поликлиники. | 2 | 1 |
| 11 | Организация стационарной стоматологической помощи. Организация стационарной стоматологической помощи детям. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. | 2 | 1 |
| 12 | Порядок оказания скорой медицинской помощи. | 2 | 1 |
| 13 | Организация стоматологической помощи на уровне ФАП, врачебной амбулатории или сельской участковой больницы. | 2 | 1 |
| 14 | Организация стоматологической помощи на уровне отделения, кабинетов центральной районной больницы (ЦРБ), районных стоматологических поликлиник. | 2 | 1 |
| 15 | Организация деятельности мобильного стоматологического кабинета (бригады). | 2 | 1 |
| 16 | Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Характеристики качества медицинской помощи. | 2 | 1 |
| 17 | Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. | 2 | 1 |
| 18 | Организация контроля качества в здравоохранении. Государственный, ведомственный, внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | 2 | 1 |
| 19 | Методика оценки качества медицинской помощи: структурный, процессуальный и результативный компоненты анализа качества. | 2 | 1 |
| 20 | Организация медицинской экспертизы. Организация медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Учетная медицинская документация в стоматологии и правила ее ведения. | 2 | 1 |
| | Итого | 40 час. | |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины 18 занятий 17- 5 часовых, 1 занятия – 6 часов

| п/ № | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Кол-во часов | Семестр |
|------|--|--------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общие принципы организации стоматологической амбулаторно-поликлинической помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Положения законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих организацию медицинской помощи населению Российской Федерации. Положения законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих права пациентов при оказании медицинской помощи. Право выбора медицинской организации, врача, страховой медицинской организации при оказании медицинской помощи. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского | 5 | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | вмешательства при оказании медицинской помощи. | | |
| 2. | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организация работы стоматологической поликлиники для взрослого населения. Организация работы отделений (кабинетов, лаборатории) стоматологического профиля в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь. | 5 | 1 |
| 3. | Законодательное регулирование бесплатного оказания медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.. | 5 | 1 |
| 4. | Организационно-функциональная структура системы оказания медицинской помощи в РФ. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Права и обязанности медицинских организаций. Виды работ и услуг, выполняемых при оказании медицинской помощи. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. | 5 | 1 |
| 5. | Частная система здравоохранения Полномочия органов власти при организации оказания медицинской помощи. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности, по территориальному признаку. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций. Права и обязанности медицинских организаций. Виды работ и услуг, выполняемых при оказании медицинской помощи. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. | 5 | 1 |
| 6. | Основные понятия, характеризующие оказание медицинской помощи. Классификация видов, условий и форм оказания медицинской помощи населению в Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи. | 5 | 1 |
| 7. | Многоуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Виды, условия и формы оказания ПМСП. Основные документы, регламентирующие оказание ПМСП. Порядки оказания ПМСП, их применение. Организация предоставления ПМСП при реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Организация оказания ПМСП в амбулаторных условиях. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, структура, организация работы. Организация приема и движения больных в поликлинике. | 5 | 1 |
| 8. | Медицинские осмотры, их виды, организация. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения различных когнитивных групп населения. Организация деятельности центров здоровья. | 5 | 1 |
| 9. | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях. | 5 | 1 |
| 10. | Организация работы детской стоматологической поликлиники. Организация работы детского стоматологического кабинета. Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях. Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, призывных пунктах, на предприятиях и в организациях. Организация работы стоматологического кабинета в детских | 5 | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | образовательных учреждениях. | | |
| 11. | Общие принципы организации стационарной помощи. Организация стационарной стоматологической помощи. Организация стационарной стоматологической помощи детям. | 5 | 1 |
| 12. | Организация предоставления специализированной медицинской помощи при реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Правовые основы оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению. | 5 | 1 |
| 13. | Особенности организации оказания медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Общие принципы организация медицинской помощи жителям сельской местности. | 5 | 1 |
| 14. | Организация стоматологической помощи сельскому населению. Организация стоматологической помощи на уровне ФАП, врачебной амбулатории или сельской участковой больницы. Организация стоматологической помощи на уровне отделения, кабинетов центральной районной больницы (ЦРБ), районных стоматологических поликлиник. | 5 | 1 |
| 15. | Организация стоматологической помощи на уровне областной (краевой, окружной, республиканской) стоматологической поликлиники. Штатные нормативы медицинского персонала для оказания стоматологической помощи жителям сельской местности. Организация деятельности мобильного стоматологического кабинета (бригады). Врач-стоматолог (врач-стоматолог общей практики). Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Характеристики качества медицинской помощи. Компоненты деятельности по обеспечению качества медицинской помощи: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, правовые основы, компоненты. Протоколы лечения как основа стандартизации процессов оказания медицинской помощи. Практическое применение системы стандартизации в здравоохранении. | 5 | 1 |
| 16. | Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. Лицензионные требования и условия, порядок выдачи лицензии. Контроль за соблюдением лицензионных требований, ответственность за нарушение лицензионных требований. Управление качеством как важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Роль стандартизации в управлении качеством медицинской помощи. Международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества. Интегрированные системы менеджмента качества в здравоохранении. Организация контроля качества в здравоохранении. Государственный, ведомственный, внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Организация контроля качества медицинской помощи в системе медицинского страхования. | 5 | 1 |
| 17. | Организация контроля качества в здравоохранении. Государственный, ведомственный, внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Организация контроля качества медицинской помощи в системе медицинского страхования. Методика оценки качества медицинской помощи: структурный, | 6 | 1 |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| | <p>процессуальный и результативный компоненты анализа качества. Экспертиза качества медицинской помощи, применение экспертного метода для оценки и контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Независимая экспертиза качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания – врач, структурное подразделение, медицинская организация, территориальный орган управления здравоохранением. Оценка эффективности (результативности) медицинской помощи, пути повышения.</p> <p>Учетная медицинская документация в стоматологии и правила ее ведения.</p> | | |
| 18 | <p>Организация медицинской экспертизы. Организация медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Учетная медицинская документация в стоматологии и правила ее ведения.</p> <p>Организация статистического учета и отчетности в медицинской организации.</p> <p>Статистический анализ деятельности стоматологических организаций.</p> | 5 | 1 |
| | Итого | 86 | |

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен учебным планом

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|--------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.____ | Положения законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих организацию медицинской помощи населению Российской Федерации. | Подготовка реферативных докладов. Тестовый контроль. | 4 |
| 2.____ | Положения законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих права пациентов при оказании медицинской помощи. | Тестовый контроль. | 4 |
| 3.____ | Организация работы стоматологической поликлиники для взрослого населения. Организация работы отделений (кабинетов, лаборатории) стоматологического профиля в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь. | Подготовка реферативных докладов. Тестовый контроль. | 4 |
| 4.____ | Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. | Собеседование, тестовый контроль. | 4 |
| 5.____ | Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения | Собеседование, тестовый контроль. | 4 |
| 6.____ | Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. | Подготовка презентаций | 4 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 7. | Классификация видов, условий и форм оказания медицинской помощи населению в Российской Федерации. | Подготовка презентаций, тестовый контроль | 4 |
| 8. | Многоуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). | Подготовка презентаций, тестовый контроль | 4 |
| 9. | Медицинские осмотры, их виды, организация. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения различных контингентов населения | Тестовый контроль | 4 |
| 10. | Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях. | тестовый контроль | 4 |
| 11. | Организация работы детской стоматологической поликлиники. | Тестовый контроль | 4 |
| 12. | Организация работы детского стоматологического кабинета. | Тестовый контроль | 4 |
| 13. | Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях | Тестовый контроль | 4 |
| 14. | Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, призывных пунктах, на предприятиях и в организациях. | Тестовый контроль | 4 |
| 15. | Организация работы стоматологического кабинета в детских образовательных учреждениях. | Тестовый контроль | 4 |
| 16. | Организация стационарной стоматологической помощи. | Тестовый контроль | 4 |
| 17. | Организация стационарной стоматологической помощи детям. | Тестовый контроль | 4 |
| 18. | Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, Цели, задачи, формы оказания. Порядки оказания специализированной медицинской помощи, их применение. Организация предоставления специализированной медицинской помощи при реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. | Тестовый контроль | 4 |
| 19. | Порядок оказания скорой медицинской помощи | Тестовый контроль | 4 |
| 20. | Особенности организации оказания медицинской помощи сельскому населению. | Тестовый контроль | 4 |
| 21. | Организация стоматологической помощи на уровне ФАП, врачебной амбулатории или сельской участковой больницы. | Тестовый контроль | 4 |
| 22. | Организация стоматологической помощи на уровне отделения, кабинетов центральной районной больницы (ЦРБ), районных стоматологических поликлиник. | Заполнение таблицы, тестовый контроль | 4 |
| 23. | Организация стоматологической помощи на уровне областной(краевой, окружной, республиканской) стоматологической поликлиники. | Тестовый контроль | 4 |
| 24. | Организация деятельности мобильного стоматологического кабинета (бригады). | Тестовый контроль | 4 |
| 25. | Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Характеристики качества медицинской помощи. | Тестовый контроль | 4 |
| 26. | Компоненты деятельности по обеспечению качества медицинской помощи: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием | Тестовый контроль | 4 |
| 27. | Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. | Тестовый контроль | 4 |
| 28. | Организация контроля качества медицинской помощи в | Тестовый контроль | 4 |

| | | | |
|-------------------|---|-------------------|---|
| | системе медицинского страхования. | | |
| 29._ | Независимая экспертиза качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания – врач, структурное подразделение, медицинская организация, территориальный орган управления здравоохранением. | Тестовый контроль | 4 |
| 30._ | Организация медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. | Тестовый контроль | 4 |
| 31._ | Учетная медицинская документация в стоматологии и правила ее ведения. | Тестовый контроль | 4 |
| 32._ | Статистический анализ деятельности стоматологических организаций. | Тестовый контроль | 2 |
| Итого: 126 | | | |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Общие принципы организации стоматологической амбулаторно-поликлинической помощи.
2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению.
3. Положения законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих организацию медицинской помощи населению Российской Федерации.
4. Положения законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих права пациентов при оказании медицинской помощи.
5. Право выбора медицинской организации, врача, страховой медицинской организации при оказании медицинской помощи.
6. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства при оказании медицинской помощи.
7. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
8. Организация работы стоматологической поликлиники для взрослого населения.
9. Организация работы отделений (кабинетов, лабораторий) стоматологического профиля в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь.
10. Законодательное регулирование бесплатного оказания медицинской помощи.
11. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.
12. Организационно-функциональная структура системы оказания медицинской помощи в РФ.
13. Государственная система здравоохранения.
14. Муниципальная система здравоохранения.
15. Права и обязанности медицинских организаций.
16. Виды работ и услуг, выполняемых при оказании медицинской помощи.
17. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.

18. Частная система здравоохранения.
19. Полномочия органов власти при организации оказания медицинской помощи.
20. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности, по территориальному признаку.
21. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.
22. Права и обязанности медицинских организаций.
23. Виды работ и услуг, выполняемых при оказании медицинской помощи. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.
24. Основные понятия, характеризующие оказание медицинской помощи.
25. Классификация видов, условий и форм оказания медицинской помощи населению в Российской Федерации.
26. Порядки оказания медицинской помощи.
27. Многоуровневая система оказания медицинской помощи.
28. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).
29. Виды, условия и формы оказания ПМСП.
30. Организация оказания ПМСП в амбулаторных условиях.
31. Медицинские осмотры, их виды, организация.
32. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения различных контингентов населения.
33. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению.
34. Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.
35. Организация работы детской стоматологической поликлиники.
36. Организация работы детского стоматологического кабинета.
37. Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях.
38. Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, призывных пунктах, на предприятиях и в организациях.
39. Организация работы стоматологического кабинета в детских образовательных учреждениях.
40. Организация стационарной стоматологической помощи.
41. Организация стационарной стоматологической помощи детям.
42. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, Цели, задачи, формы оказания.
43. Порядки оказания специализированной медицинской помощи, их применение.
44. Организация предоставления специализированной медицинской помощи при реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

45. Правовые основы оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению.
46. Порядок оказания скорой медицинской помощи.
47. Организация медицинской эвакуации при оказании скорой медицинской помощи.
48. Особенности организации оказания медицинской помощи сельскому населению.
49. Особенности организации оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
50. Общие принципы организации медицинской помощи жителям сельской местности.
51. Организация стоматологической помощи на уровне ФАП, врачебной амбулатории или сельской участковой больницы.
52. Организация стоматологической помощи на уровне отделения, кабинетов центральной районной больницы (ЦРБ), районных стоматологических поликлиник.
53. Организация стоматологической помощи на уровне областной (краевой, окружной, республиканской) стоматологической поликлиники.
54. Штатные нормативы медицинского персонала для оказания стоматологической помощи жителям сельской местности.
55. Организация деятельности мобильного стоматологического кабинета (бригады).
56. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.
57. Характеристики качества медицинской помощи.
58. Компоненты деятельности по обеспечению качества медицинской помощи: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием.
59. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, правовые основы, компоненты.
60. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.
61. Лицензионные требования и условия, порядок выдачи лицензии.
62. Контроль за соблюдением лицензионных требований, ответственность за нарушение лицензионных требований.
63. Управление качеством как важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи.
64. Организация контроля качества в здравоохранении.
65. Государственный, ведомственный, внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
66. Организация контроля качества медицинской помощи в системе медицинского страхования.
67. Методика оценки качества медицинской помощи: структурный,

процессуальный и результативный компоненты анализа качества.

68. Экспертиза качества медицинской помощи, применение экспертного метода для оценки и контроля качества медицинской помощи.

69. Независимая экспертиза качества медицинской помощи.

70. Критерии оценки качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания – врач, структурное подразделение, медицинская организация, территориальный орган управления здравоохранением.

71. Учетная медицинская документация в стоматологии и правила ее ведения.

72. Организация медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

73. Учетная медицинская документация в стоматологии и правила ее ведения.

74. Организация статистического учета и отчетности в медицинской организации.

75. Статистический анализ деятельности стоматологических организаций.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| УК-1.1. | Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| УК-1.2. | Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания | - знание важнейших разделов и основного | - глубокое и систематическое знание всего |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|---|
| | действий по разрешению проблемной ситуации. | | программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии | го содержания программы | программного материала; |
| УК-1.3. | Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| УК-1.4. | Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| УК-1.5. | Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| УК-2.1. | Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| УК-2.2. | Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания | - знание важнейших разделов и основного | - глубокое и систематическое знание всего |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|--|---|
| | | | важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | го содержания программы | программного материала; |
| УК-2.3. | Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| УК-2.4. | Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| УК-2.5. | Публично представляет результаты проекта | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| УК-6.1. | Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| УК-6.2. | Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| УК-6.3. | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-1.1. | Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| ОПК-1.2. | Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| ОПК-1.3. | Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| ОПК-1.4. | Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, | - незнание вопросов основного содержания | - фрагментарные, поверхностные | - знание важнейших разделов | - глубокое и систематическое |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | проектной, управленческой документации здравоохранения | организационно-нормативной в системе | программы | хностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднени я в использо-вании науч-ного языка и терминолог и | и основно го содержа ния програм мы | знание всего программ ного материала; |
|--|--|--------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-3.1. | Выбирает эффективный стиль управления внутри организации | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднени я в использо-вании науч-ного языка и терминолог и | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| ОПК-3.2. | Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднени я в использо-вании науч-ного языка и терминолог и | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |

ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ПК-1.1. | Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |
| ПК-1.2. | Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |

ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--------------------|------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ПК-4.1. | Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и | - незнание вопросов основного | - фрагментарные, поверхностные | - знание важнейших | - глубокое и систематическое |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|---|
| | других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | содержания программы | знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | разделов и основного содержания программы | ческое знание всего программного материала; |
| ПК-4.2. | Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение | - незнание вопросов основного содержания программы | - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы | - глубокое и систематическое знание всего программного материала; |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| УК-1.1. | Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| УК-1.2. | Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| УК-1.3. | Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | 1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи |
| УК-1.4. | Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| УК-1.5. | Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| УК-2.1. | Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| УК-2.2. | Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| УК-2.3. | Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | 1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи |
| УК-2.4. | Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| УК-2.5. | Публично представляет результаты проекта | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| УК-6.1. | Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| УК-6.2. | Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| УК-6.3. | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. | 1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи |

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ОПК-1.1. | Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| ОПК-1.2. | Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| ОПК-1.3. | Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности | 1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи |
| ОПК-1.4. | Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ОПК-3.1. | Выбирает эффективный стиль управления внутри организации | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| ОПК-3.2. | Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |

ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ПК-1.1. | Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |

| | | |
|---------|--|---|
| ПК-1.2. | Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
|---------|--|---|

ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ПК-4.1. | Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |
| ПК-4.2. | Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение | 1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины





5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины




| Основная литература |
|--|
| Леонтьев, О.В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Леонтьев. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103989 |
| Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html |
| Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицил, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html |
| Управление экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html |

| |
|---|
| Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html |
| Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html |
| Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html |
| Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Н. Г. Куракова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html |
| Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html |
| Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html |
| Леонтьев, О.В. Законодательство России о здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/59821 |
| Местергази, Г.М. Врач и больной, или по-новому о старом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Местергази. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/66147 |
| Управление ЛПУ в современных условиях: 2009-2010 гг. [Электронный ресурс] / ред. В. И. Стародубов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html |
| Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html |
| Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html |
| Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» |

| |
|--|
| http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html |
| Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html |
| Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html |
| Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html |
| Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под ред.: К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 512 с. |
| Дополнительная |
| Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Т. В. Козлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html |
| Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с. |
| Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html |
| Общественное здоровье и здравоохранение |
| Основная |
| Щенин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щенин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с. |
| Щенин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щенин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html |
| Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с. |
| Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib479.pdf . |

| |
|---|
| Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с. |
| Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf . |
| Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf . |
| Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щелина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. - М., 2010 - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html |
| Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html |
| Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html |
| Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html |
| Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356c115a15a |
| Дополнительная |
| Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с. |
| Педагогика |
| Основная |
| Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html |
| Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] учеб. пособие / М.А. Лукацкий. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС |

| |
|--|
| «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html  |
| Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Новгородцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФЛИНТА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2441 |
| Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Новгородцева.- Электрон. текстовые дан. - М. : ФЛИНТА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2442 |
| Дополнительная |
| Педагогика [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с. |
| Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – Электрон. текстовые дан. - М. 2007. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html  |
| |
| Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций |
| Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html  |
| Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 436,[12] с. |
| Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html  |
| Дополнительная |
| Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf . |
| Копелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Копелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors |
| Медицина катастроф. Избранные лекции [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Апполоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с. |
| Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кулафина [и др.]. - Уфа :Евронак, 2015. - 72 с. |
| Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные результаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар |

| |
|---|
| Медиа, 2013. - 51 с. |
| Микробиология |
| Атлас возбудителей грибковых инфекций [Текст] : [научно-практическое издание] / Е. Н. Москвитина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 202,[6] с. : |
| Медицинская микробиология и иммунология [Текст] : [учебное издание] / У. Левинсон ; пер.: К. А. Луста, А. А. Митрохин ; ред. В. Б. Белобородов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 1181 с. |
| Донецкая, Э. Г.-А. Клиническая микробиология [Электронный ресурс]: руководство / Э. Г.-А. Донецкая. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html  |
| Клиническая микробиология [Электронный ресурс] : руководство / Донецкая Э. Г. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html  |
| Комплексный подход профилактики и лечения гнойно-воспалительных процессов, вызванных ассоциациями условно-патогенных бактерий [Текст] : монография / Р. С. Суфияров [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : ГУП РБ РИК "Заря", 2013. - 199 с. |
| Гиллеспи, Стефен Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология [Текст] : учеб. пособие / С. Х. Гиллеспи, К. Б. Бамфорд ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 136 с. |
| Методики клинических лабораторных исследований [Текст] : справочное пособие / под ред. В. В. Меньшикова. - М. :Лабора, 2009. - Т. 3 : Клиническая микробиология : бактериологические исследования : микологические исследования : паразитологические исследования : инфекционная иммунодиагностика : молекулярные исследования в диагностике инфекционных заболеваний. - 880 с. |
| Патогенные и условно-патогенные микобактерии [Текст] : монография / М. В. Шульгина, О. В. Нарвская, И. В. Мокроусов, И. А. Васильева. - М. : НЬЮ-ТЕРРА, 2018. - 104 с. |
| Руководство по медицинской микробиологии[Текст]: учеб. пособие / под ред.: А. С. Лабинской, Н. Н. Костюковой, С. М. Ивановой. - М.: Бином, 2012. - Кн. 2. - 1151 с. |
| Корниенко, Е. А. Инфекция Helicobacterpylori у детей [Электронный ресурс]: руководство / Е. А. Корниенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420409.html  |
| Дополнительная |
| Джей, Джеймс М. Современная пищевая микробиология [Текст] : учебник = ModernFoodMicrobiology : SeventhEdition / Дж. М. Джей, М. Дж. Лёсснер, Д. А. Гольден. - Пер. 7-го англ. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 887 с |
| Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» |

| |
|---|
| http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf |
| Маннанова, Р. Т. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Т. Маннанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html |
| Поздеев, О. К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Поздеев, Р. Р. Исламов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2412.html |
| Вариативная часть |
| Менеджмент в здравоохранении |
| Основная |
| Стратегический менеджмент: SWOT-анализ в здравоохранении / С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 50 с. |
| Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html |
| Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html |
| Клинический менеджмент [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Вялкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225040195.html |
| Хайруллина, И. С. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы [Электронный ресурс] / И. С. Хайруллина; под ред. В. И. Стародубова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834143.html |
| Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы [Текст] : монография / И. С. Хайруллина ; [под ред. В. И. Стародубова]. - М. : ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 328 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). |
| Менеджмент в здравоохранении [Текст] : научное издание / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, Е. Н. Пенюгина, И. В. Додонова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 256 с. |
| Дополнительная |
| Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. - СПб. : Фолиант, 2018. - 350,[2] с. |
| Маркетинг в здравоохранении |

| |
|---|
| Основная |
| Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html |
| Технология управления учреждениями здравоохранения [Текст] : руководство для профессионального образования : учеб. пособие / под ред. Н. К. Гусевой ; Мин-во здравоохранения и социального развития РФ. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НГМА, 2009. - 270 с. |
| Дополнительная |
| Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. - СПб. : Фолиант, 2018. - 350,[2] с. |
| Медицинская информатика |
| Основная |
| Гареев, Е. М. Основы математико-статистической обработки медико-биологической информации: (краткий обзор в двух частях): учеб. пособие / Е. М. Гареев; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа, 2009. - 346 с. |
| Медицинская информатика [Текст] : учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 507 с. |
| Дополнительная |
| Информатика и медицинская статистика [Текст] : / Г. Н. Царик [и др.] ; под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 302,[2] с. |
| Дисциплины по выбору |
| Основы биоэтики |
| Основная |
| Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум [Электронный ресурс] / Михаловска-Карлова Е.П. - Электрон. текстовые дан. – М.: Литтерра, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html |
| Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html |
| дополнительная |
| Лопатин, П. В. Биоэтика: учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карганова; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 269 с. |
| Лопатина, В. П. Биоэтика [Электронный ресурс] / В. П. Лопатина, О. В. Карганов; ред. В. П. Лопатин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» |

| |
|---|
| http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html |
| Биоэтика [Текст] : учебник / Н. Н. Седова ; Волгоградская гос. мед. ун-т. - М. : Кнорус, 2018. - 216 с. |
| Биомедицинская этика [Текст] : учебник/ И. А. Шамов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 287,[1] с. |
| Социальная медицина |
| Основная |
| Применение клинико-экономического анализа в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html |
| Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Решетников, О. А. Шановалова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html |
| Решетников, А. В. Социология медицины [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430675.html |
| Дополнительная |
| Содержание и методика социально-медицинской работы в здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. – Уфа, 2012. - 132 с. |
| Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие / Г. П. Аргюнина, Н. В. Иванова. - М. : Форум : Инфра-М, 2016. - 358,[1] с. |
| Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда [Текст] : учеб. пособие / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ" ; под ред.: Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 118,[4] с. |
| Основы биоэтики (адаптационный модуль) |
| Основная |
| Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум [Электронный ресурс] / Михаловска-Карлова Е.П. - Электрон. текстовые дан. – М.: Литтерра, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html |
| Шапов, И. А.Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шапов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html |
| Дополнительная |
| Лопатин, П. В. Биоэтика: учебник / П. В. Лопатин, О. В. Каргашова; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е |

| |
|---|
| изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 269 с. |
| Лопатина, В. П. Биозтика [Электронный ресурс] / В. П. Лопатина, О. В. Карташов; ред. В. П. Лопатин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html |
| Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача |
| Основная |
| Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с. |
| Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html |
| Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с. |
| Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib479.pdf . |
| Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с. |
| Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf . |
| Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf . |
| Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. - М., 2010 - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html |
| Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html |
| Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html |
| Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» |

| |
|---|
| http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html |
| Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356c115a15a |
| Дополнительная |
| Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с. |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». (с изм. и дополнениями)
9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». (с изм. и дополнениями)
12. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной стоматологической помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании стоматологической деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими

организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»».(с изм. и дополнениями)

14. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности стоматологической деятельности»

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства» (с изм. и дополнениями)

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изм. и дополнениями от 13 июля 2012 г., 31 января 2020 г.)

17. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]: - Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://mkb-10.com/>

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества стоматологической помощи»

19. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 №13н. «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по проведению проверок соблюдения медицинскими организациями внутреннего контроля качества и безопасности.

20. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм стоматологической документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)

21. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности стоматологической деятельности».

22. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19998).

23. Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления стоматологической помощи по обязательному медицинскому страхованию»

24. Приказ ФФОМС от 20.12.2013 № 263 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия при осуществлении информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им стоматологической помощи страховыми медицинскими организациями в сфере обязательного медицинского страхования».

25. Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| № п/п | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта |
|-------|--|--|
| 1 | <p>Учебный корпус №6 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 309: Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: парты, стулья (на 12 посадочных мест), стол, шкаф.</p> <p>Учебная аудитория № 308: Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1 | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2 | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории и кафедры подразделения Университета |
| 3 | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4 | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|-----------------------|--------------------------------------|
| 5 | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6 | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7 | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8 | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9 | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ZKL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный декапат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |