

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

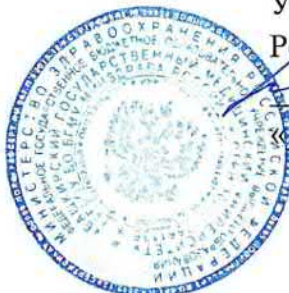
Дата подписания: 29.07.2021 08:36:23

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«30» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ**  
**УЯЗВИМЫМ КАТЕГОРИЯМ НАСЕЛЕНИЯ**

Программа магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 2 года

**Курс:** II

Контактная работа – 32 часа

Лекции – 8 часов

Семинарские занятия – 24 часа

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 112 часов

Семестр – 3

Зачёт – 3 семестр

Всего – 144 час (4 ЗЕ)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям» программы магистратуры по направленности подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Иванова О.М.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель УС  
стоматологического факультета



Кабирова М.Ф.

Разработчик:  
Доцент кафедры философии, к. филос. н.



Давлетшина Г.Р.

#### Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности .....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	7
3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	9
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП .....	9
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	10
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ .....	11
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ .....	13
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	15

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины «Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

Социальная реабилитация категорий граждан, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации или в ситуации риска ограничения жизнедеятельности и нарушения продуктивного взаимодействия с социальной средой: дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; дети и подростки – сироты; дети и подростки, не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости); несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, условно осужденные или находящиеся в пенитенциарной системе; трудоспособное население – граждане с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости); пожилые люди с тяжелыми хроническими заболеваниями

### **2. Вводная часть**

#### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Предмет изучения учебной дисциплины «Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям» – исторические аспекты, а также теоретико-методологические основы социальной реабилитации как направления комплексной реабилитации и основы социальной интеграции трудоспособных клиентов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; технологии социальной реабилитации различных категорий лиц, а также роль и участие в ней профессиональных социальных работников. Трудоспособность — состояние здоровья, позволяющее человеку выполнять работу определённого объёма и качества. Трудоспособность может снижаться с возрастом в результате старения организма, утрачиваться временно в случае заболевания, утрачиваться постоянно (полностью или частично) в результате бытовой или производственной травмы, хронического заболевания или отравления или изменения статуса.

Цель изучения курса – формирование новых профессиональных компетенций обучающегося в сфере предоставления комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан, формирование у обучающихся знаний о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации трудоспособных клиентов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Учебная дисциплина «Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям» изучается с целью сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной реабилитации.

Достижению цели способствует последовательное решение в рамках учебной дисциплины **следующих задач**: - дать обучающимся знания по теоретико-методологическим основам организации реабилитационной помощи уязвимым категориям;

- познакомить с нормативно-правовыми актами реабилитационной помощи уязвимым категориям;
  - способствовать пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационной помощи уязвимым категориям;
  - обучить обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационной помощи уязвимым категориям;
  - познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационной помощи уязвимым категориям;
  - способствовать использованию теоретических знаний обучающихся на практике;
- сформировать систематизированные знания реабилитационной помощи уязвимым категориям;
- освоить различные подходы социальной реабилитации.

## **2.2 Место дисциплины в структуре ООП**

2.2.1. Дисциплина «Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.11).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по «Теория и практика социальной реабилитации»

Знать:

- теорию социальной реабилитации различных категорий населения включая трудоспособных клиентов.

Владеть:

- методикой социальной реабилитации различных категорий населения.

Уметь:

- практически использовать методы социальной реабилитации по отношению к различным категориям населения.

**Помогают сформировать компетенции:** УК-1, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.1.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- социально-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, профессиональных компетенций, трудовых компетенций.**

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.		навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2 Описывает социально -значимые проблемы, объясняет причины	А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики;	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

	и концепций	их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.			- навыки выявления проблемной ситуации.	
ПК-2	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК – 2.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум	

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	Всего часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	32/0,8	III	32
Лекции (Л)	8/0,2	III	8
Семинарские занятия (С),	24/0,7	III	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	112/3,1	III	112



Реферат (Реф)		28/0,7	III	28
Подготовка к занятиям(ПЗ)		28/0,7		28
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		28/0,7	III	28
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		28/0,7	III	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		III	3
	экзамен (Э)	-		-
	час.	144	III	144
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	4		4

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1 ОПК-2, ОПК-2.1	Раздел I. Формы государственной поддержки защищенных слоев населения. Категории граждан, нуждающиеся в социальной поддержке.	Понятие социальной уязвимости, его характеристика. Правовая природа социальной политики; социальное обеспечение; предоставление социальных услуг; доступность социальной поддержки для всех членов общества; наличие государственных структур социальной защиты, социального обеспечения и занятости. Обеспечение свободы и социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения (безработных, нетрудоспособных, инвалидов и т.д.).
	ОПК-2.2,	Раздел II	Социально-медицинский компонент реабилитации. Психологический компонент реабилитации. Социально - педагогический компонент

ПК-2	Виды реабилитационных программ.	Социально-бытовой компонент реабилитации. Профессиональный компонент реабилитации.
ПК-2.1, А/05.4 УК-1.4	Раздел III. Особенности организации реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. Особенности организации реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. Организация реабилитации зависимых и созависимых.	Базовая и индивидуальная программы реабилитации. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Государственная служба реабилитации. Этапы реабилитационного процесса
УК-1.5 ОПК-2.1	Раздел IV. Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Факторы и причины алкоголизма. Определение понятия наркомания. Сущность созависимости. Социальная реабилитация алкоголь и наркозависимых. Реорганизация жизненной среды и формирование реабилитационной среды.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СРО	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Шсем.	Раздел I. Формы государственной поддержки незащищенных слоев населения. Категории граждан, нуждающиеся в социальной поддержке	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.	

2.	Шсем.	Раздел II Виды реабилитационных программ	2	-	6	28	26	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
3.	III сем	Раздел III. Особенности организации реабилитации бездзорных и беспризорных несовершеннолетних. Особенности организации реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. Организация реабилитации зависимых и созависимых.	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работ тестовые задания.
4.	III сем	Раздел IV. Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
		<b>ИТОГО:</b>	8		24	112	144	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы организации реабилитационной помощи уязвимым категориям	III сем.
2.	Сущность и понятие организации реабилитационной помощи уязвимым категориям	III сем.
3.	Технологии социальной организации реабилитационной помощи уязвимым категориям	III сем.
4.	Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям	III сем.
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		8

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	Особенности социальной работы с социально-уязвимыми группами населения Основные направления социального обслуживания	Шсем.	6
2.	Правовое регулирование социальных отношений и реализации прав уязвимых категорий населения. Защита социальных прав уязвимых категорий населения	Ш сем.	6
3.	Формы реализации государственной поддержки уязвимым категориям населения. Классификация видов государственной поддержки.	Шсем.	6
4.	Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям населения	Ш сем.	6
ИТОГО часов в семестре:			24

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Раздел I Формы государственной поддержки незащищенных слоев населения. Категории граждан, нуждающиеся в социальной поддержке	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	28

2.	III	Раздел II Виды реабилитационных программ	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	28
3.	III	Раздел III Особенности организации реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. Особенности организации реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. Организация реабилитации зависимых и созависимых.	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	28
4.	III	Раздел IV. Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	28
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				112

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов**

1. Социально уязвимые категории населения на рынке труда
2. Социальная политика РФ в отношении граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
3. Региональная система социальной реабилитации уязвимым категориям населения.
4. Суицидальное поведение: характеристика причин, профилактика и способы защиты.
5. Основные социально-ситуационные факторы в молодежной среде.
6. Роль социальных работников в проведении реабилитационных мероприятий.
7. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
8. Меры социально поддержки граждан
9. «Терапия средой» и её связь с социальной реабилитацией.
10. Терапия занятостью.
11. Физкультура и спорт в социально-средовом воздействии.
12. Задачи социальных работников в создании в стационарных учреждениях социального обслуживания терапевтической среды.
13. Социальное значение социально-психологической реабилитации.
14. Социальное значение трудовой реабилитации.
15. Задачи и организация социально-психологической реабилитации.
16. Задача и организация трудовой реабилитации.
17. Характеристика этапов реабилитации.
18. Специалист по социальной работе на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.
19. Социально-психологические проблемы и особенности жизнедеятельности лиц с особыми потребностями.
20. Социально-психологическая и трудовая реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Социально-психологическая и трудовая реабилитации бывших заключенных.
22. Социально-психологическая и трудовая реабилитации лиц, склонных к употреблению алкоголя и наркотических средств.
23. Социально незащищенные слои населения как объекты социальной защиты: социальная защита женщин и гендерная политика государства.
24. Проблемные семьи и ущемленное детство: теория и организация их защиты
25. Социальные проблемы и социальная защита пожилых людей
26. Социальные проблемы инвалидов
27. Проблемы социальной защиты населения, пострадавшего от аварии на ЧАЭС
28. Социальные проблемы людей с отклоняющимся поведением

### **Вопросы к зачету**

1. Принципы социальной работы с различными группами населения.
2. Базовые понятия экологии и социального здоровья.
3. Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.
4. Социально – экономические проблемы различных групп населения.
5. Специфика социальной работы с различными группами населения.
6. Количественно-качественные характеристики отдельных категорий населения, нуждающихся в социальной защите и помощи.
7. Формы и методы социального обслуживания различных групп населения с учетом их специфики.
8. Категории населения, нуждающиеся в социальном обслуживании, как составная часть социальной структуры общества.
9. Общее и особенное в формах, методах и принципах в социальном обслуживании населения в разных странах.

10. Правовые документы (международные, федеральные, ведомственные), определяющие статус инвалидов. Их характеристика с точки зрения практической реализации.
11. Особенности социальной помощи инвалидам в Российской Федерации.
12. Состояние проблемы детей-инвалидов в Российской Федерации.
13. Социальная защита детей-инвалидов в Российской Федерации.
14. Содержание социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов.
15. Зарубежный опыт социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов.
16. Содержание мер социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной Войны и приравненных к ним лицам.
17. Общее и особенное в социальном обеспечении пожилых одиноких людей в России и в других странах.
18. Количественно-качественная характеристика семей, состоящих из пенсионеров.
19. Обострение проблемы в России в условиях формирования рыночных отношений. Главные направления социальной работы с такими семьями в 90-е годы.
20. Опыт западных стран по социальному обслуживанию семей пенсионеров и возможности его применения в России.
21. Вынужденная миграция как социальный феномен. Состояние и динамика вынужденной миграции. Социальные и другие проблемы беженцев.
22. Теория и практика определения правового статуса беженцев в России и в других странах.
23. Социально-экономические проблемы вынужденных переселенцев.
24. Механизмы межгосударственной компенсации потерь.
25. Социально-психологические аспекты вынужденной миграции.
26. Проблемы социально-психологической адаптации беженцев к новой социально-экономической среде.
27. Практика социальных служб работы с беженцами в России и в других странах.
28. Опыт социальной работы с молодёжью.
29. Группы психологического сопровождения студентов-инвалидов.
30. Основные права и свободы граждан Российской Федерации.

### **Тестовые задания**

*1. Оказание социальной поддержки, оказание социально-бытовых, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, - это:*

- а) социальное обслуживание;
- б) оказание материальной помощи;
- в) социальная реабилитация;
- г) социальная реадaptация.

*2. Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании, - это вид обслуживания, который называется:*

- а) социальное обслуживание в стационарных учреждениях;
- б) социальное обслуживание на дому;
- в) учреждения социального обслуживания дневного пребывания;
- г) центр психолого-педагогической помощи населению.

*3. Социальное обслуживание осуществляется на основании:*

- а) жалобы;
- б) обращения;
- в) требования;
- г) наличия паспорта.

*4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:*

- а) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- б) предоставление социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);
- в) оказание помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах;
- г) повышения стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощи гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата.

5. Бесплатную информацию о возможностях, видах, порядке и условиях социального обслуживания каждый гражданин вправе получить в следующих органах:

- а) в ЖЭКе;
- б) по месту работы;
- в) в государственной системе социальных служб;
- г) в отделе кадров

6. Социальное обслуживание осуществляется социальными службами:

- а) бесплатно;
- б) за плату;
- в) бесплатно и за плату;
- г) компенсационно.

7. Из перечисленных ниже направлений социальной работы выберите формы социального обслуживания:

- а) социальное обслуживание на дому;
- б) полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания в учреждениях социального обслуживания;
- в) срочное социальное обслуживание;
- г) все перечисленное.

8. Бесплатные услуги в сфере социального обслуживания населения оказываются:

- а) несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- б) неполным и многодетным семьям;
- в) инвалидам и гражданам пожилого и престарелого возраста.

9. Принцип адресности в социальном обслуживании населения заключается в:

- а) предоставлении услуг на дому;
- б) оказания социальных услуг, исходя из реальной нуждаемости конкретного клиента;
- в) в максимальной территориальной приближенности услуг к потребителю.

10. Чем отличаются понятия «прожиточный минимум» и «потребительская корзина»:

- а) ничем, так как это синонимы;
- б) «потребительская корзина», в отличие от «прожиточного минимума», не включает обязательные платежи и сборы;
- в) «прожиточный минимум», в отличие от «потребительской корзины», не включает услуги, необходимые для сохранения здоровья человека.

11. Дотации на оплату коммунально-бытовых услуг – это: а) вид социального обеспечения население; б) форма социального обслуживания инвалидов; в) форма социального обслуживания пожилых и престарелых.



12. Определите основной источник финансирования социальной сферы:

а) государственный бюджет; б) страховые взносы работодателей; в) страховые взносы работников.

13. Укажите соответствие

а) формы социального обеспечения

б) формы социального обслуживания

1. государственное социальное страхование;
2. срочное социальное обслуживание;
3. социальная поддержка;
4. социальная защита;
5. пособия и льготы.

14. Вероятностное событие, порождаемое объективными социально-экономическими причинами и влекущее утрату заработка, снижение доходов ниже прожиточного минимума, потребность в социальных услугах определяется как \_\_\_\_\_.

15. Какую функцию не выполняет Центр занятости населения (ЦЗН):

- а) социальное обеспечение;
- б) профессиональное консультирование;
- в) психологическая поддержка;
- г) профотбор.

16. Прожиточным минимум включает в себя:

- а) питание, непродовольственные товары, услуги, налоги;
- б) питание, непродовольственные товары, услуги;
- в) питание.

17. Структура потребительской корзины включает:

- а) питание, непродовольственные товары, услуги, налоги;
- б) питание, непродовольственные товары, услуги;
- в) питание.

18. При наличии какого непрерывного трудового стажа больничный лист сотруднику оплачивается из расчета 100% среднего заработка:

- а) более 5 лет;
- б) более 8 лет;
- в) более 6 лет;
- г) более 10 лет.

19. В каком размере выплачивается трудовая пенсия работающим пенсионерам:

- а) в полном объеме без ограничений;
- б) только страховая часть пенсии;
- в) только базовая часть пенсии;
- г) пенсия в период работы не выплачивается.

20. На какой срок устанавливается трудовая пенсия по старости:

- а) на 5 лет;
- б) 228 месяцев;
- в) на 20 лет;
- г) бессрочно.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	Входной Контроль	Формы государственной поддержки незащищенных слоев населения. Категории граждан, нуждающиеся в социальной поддержке	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
2.		Входной Контроль	Виды реабилитационных программ	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
	V	Входной Контроль		Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
3.	V	Входной Контроль	Особенности организации реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. Особенности организации реабилитации лиц с ограничениями	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5

			жизнедеятельности. Организация реабилитации зависимых и созависимых.			
4.	V	Входной Контроль	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тесты: 1. Оказание социальной поддержки, оказание социально-бытовых, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, - это:</p> <p>а) социальное обслуживание; б) оказание материальной помощи; в) социальная реабилитация; г) социальная реадаптация.</p> <p>2. Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании, - это вид обслуживания, который называется:</p> <p>а) социальное обслуживание в стационарных учреждениях; б) социальное обслуживание на дому; в) учреждения социального обслуживания дневного пребывания; г) центр психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>3. Социальное обслуживание осуществляется на основании:</p> <p>а) жалобы; б) обращения; в) требования; г) наличия паспорта.</p> <p>4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:</p> <p>а) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; б) предоставление социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга); в) оказание помощи социальными службами в профессиональной, социальной,</p>
-------------------------------------	---

	<p>психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах;</p> <p>г) повышения стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощи гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата.</p> <p>Контрольная работа: Количественно-качественные характеристики отдельных категорий населения, нуждающихся в социальной защите и помощи.          Формы и методы социального обслуживания различных групп населения с учетом их специфики.          Категории населения, нуждающиеся в социальном обслуживании, как составная часть социальной структуры общества.          Общее и особенное в формах, методах и принципах в социальном обслуживании населения в разных странах.          Правовые документы (международные, федеральные, ведомственные), определяющие статус инвалидов. Их характеристика с точки зрения практической реализации.</p> <p>Реферат:          1. Социально уязвимые категории населения на рынке труда          2. Социальная политика РФ в отношении граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.          3. Региональная система социальной реабилитации уязвимым категориям населения.          4. Суицидальное поведение: характеристика причин, профилактика и способы защиты.          5. Основные социально-ситуационные факторы в молодежной среде.          6. Роль социальных работников в проведении реабилитационных мероприятий.          7. История развития реабилитологии в России и за рубежом.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тесты: 1. <i>Оказание социальной поддержки, оказание социально-бытовых, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, - это:</i></p> <p>а) социальное обслуживание;          б) оказание материальной помощи;          в) социальная реабилитация;          г) социальная реадaptация.</p> <p>2. <i>Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании, - это вид обслуживания, который называется:</i></p> <p>а) социальное обслуживание в стационарных учреждениях;          б) социальное обслуживание на дому;          в) учреждения социального обслуживания дневного пребывания;          г) центр психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>3. <i>Социальное обслуживание осуществляется на основании:</i></p> <p>а) жалобы;          б) обращения;          в) требования;          г) наличия паспорта.</p> <p>4. <i>Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:</i></p>

	<p>а) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>б) предоставление социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);</p> <p>в) оказание помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах;</p> <p>г) повышения стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощи гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата.</p> <p>Контрольная работа: 1. Охарактеризуйте понятие уязвимости. 2. Раскройте причины социальной уязвимости молодежи. 3. Назовите основные этапы социальной помощи уязвимым категориям. 4. Каким должен быть результат социальной помощи людям, оказавшимся в категории уязвимых?</p> <p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное значение социально-психологической реабилитации.</li> <li>2. Социальное значение трудовой реабилитации.</li> <li>3. Задачи и организация социально-психологической реабилитации.</li> <li>4. Задача и организация трудовой реабилитации.</li> <li>5. Характеристика этапов реабилитации.</li> <li>6. Специалист по социальной работе на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.</li> <li>7. Социально-психологические проблемы и особенности жизнедеятельности лиц с особыми потребностями.</li> <li>8. Социально-психологическая и трудовая реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.. Социально-психологическая и трудовая реабилитации бывших заключенных.</li> </ol>
<p>для промежуточного точного контроля (ПК)</p>	<p><i>Тесты: 6. Социальное обслуживание осуществляется социальными службами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бесплатно;</li> <li>б) за плату;</li> <li>в) бесплатно и за плату;</li> <li>г) компенсационно.</li> </ol> <p>7. Из перечисленных ниже направлений социальной работы выберите формы социального обслуживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) социальное обслуживание на дому;</li> <li>б) полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания в учреждениях социального обслуживания;</li> <li>в) срочное социальное обслуживание;</li> <li>г) все перечисленное.</li> </ol> <p>8. Бесплатные услуги в сфере социального обслуживания населения оказываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;</li> </ol>

- б) неполным и многодетным семьям;
- в) инвалидам и гражданам пожилого и престарелого возраста 8. Невозможность или пониженная возможность для гражданина вследствие нарушения функций организма, вызванных заболеванием, травмой или дефектом, выполнять деятельность, необходимую для поддержания жизни это
  - а) социальный стресс;
  - б) инвалидность;
  - в) ограничения жизнедеятельности.
- 9. Какие представленные ниже категории жизнедеятельности можно отнести к индивидуально-ориентированным свойствам (выберите несколько вариантов):
  - а) способность к передвижению;
  - б) способность к самообслуживанию;
  - в) способность к контролю за своим поведением;
  - г) способность к ориентации в пространстве и времени;
  - д) способность к общению;
  - е) способность к обучению;
  - ж) способность к осуществлению трудовой деятельности.
- 10. Обеспечивает человеку сохранение индивидуального здоровья и профилактику заболеваний, поддержание жизни путем принятия пищи и воды, защиту от холода и перегрева (выберите правильное):
  - а) способность к передвижению;
  - б) способность к самообслуживанию;
  - в) способность к контролю за своим поведением;
  - г) способность к ориентации в пространстве и времени;
  - д) способность к общению;
  - е) способность к обучению;
  - ж) способность к осуществлению трудовой деятельности.

Контрольная работа 1 направления социальной работы с такими семьями в 90-е годы.

Опыт западных стран по социальному обслуживанию семей пенсионеров и возможности его применения в России.

Вынужденная миграция как социальный феномен. Состояние и динамика вынужденной миграции. Социальные и другие проблемы беженцев.

Теория и практика определения правового статуса беженцев в России и в других странах.

Социально-экономические проблемы вынужденных переселенцев.

Реферат:

Социально незащищенные слои населения как объекты социальной защиты: социальная защита женщин и гендерная политика государства.

Проблемные семьи и ущемленное детство: теория и организация их защиты

. Социальные проблемы и социальная защита пожилых людей

. Социальные проблемы инвалидов

. Проблемы социальной защиты населения, пострадавшего от аварии на ЧАЭС

. Социальные проблемы людей с отклоняющимся поведением

### 3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафедр е
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Холостова, Е.И.</b> Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Е.И. Холостова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2014. — 240 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/56296">https://e.lanbook.com/book/56296</a> .	Холостова, Е.И.		Неограниченны й доступ	-
2.	<b>Валеева, А. С.</b> Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова.- Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с	Валеева, А. С.		20	-
3.	<b>Ерусланова, Р. И.</b> <u>Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому</u> : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб.- Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3929">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3929</a>	Ерусланова, Р. И		Неограниченны й доступ	-

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<u>Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электронно-текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3910">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3910</a></u>	Жигарева, Н. П.	2012		-
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»			<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	-
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
4.	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashsmu.ru">http://library.bashsmu.ru</a>	
5.	Консультант Плюс			<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

1. При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие



технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки студентов к зачету и экзамену используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

П/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации			
2			Сущность и понятие социальной реабилитации трудоспособных клиентов		
3				Технологии социальной реабилитации различных категорий трудоспособных клиентов	
4.					Социальная реабилитация трудоспособных клиентов в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (32 часа), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы 76 часов

Семинарские занятия проводятся в виде опроса, дискуссий, демонстрации видео материала по теме и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе и включает работу с учебно-методическими материалами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине социология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания к лекциям, методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и методические указания для преподавателей, методические указания к самостоятельной работе, тестовые задания и упражнения.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят социологические исследования по актуальным темам, оформляют рефераты и пишут эссе.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

## 5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Социальная реабилитация трудоспособных клиентов» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Кафедра философии	Теория и практика социальной реабилитации	Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.	Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	УК-1, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.1, А/03.4	