

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2024 14:29:02

Уникальный идентификатор документа

a562210a8a161d11bc9a34c4a0c3e820acc75b9d73665849c6d40b2e5a71106e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректор  А.А.Цыглин

« 21. января » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОЧАГАХ
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ COVID-19**

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность (магистерская программа)	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Курс 1	Семестр II
Контактная работа – 72 часа	Зачет II семестр
Лекции – 24 час	
Практические занятия – 48час	Всего 108 часов (3 з.е)
Самостоятельная работа – 36 часов	

Уфа 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «24» июня 2022 г., протокол № 12.
Заведующий кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО, профессор  Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» одобрена УМС по программе бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1

Председатель УМС
по программам бакалавриата
и магистратуры



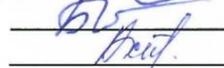
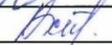
/Храмова К.В.

Разработчики

зав.кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО

доцент

ассистент

 Д.А. Валишин
 А.Н.Бурганова
 Л.Р. Ахтарова

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.6. Лабораторный практикум	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
3.11. Образовательные технологии	20
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» является формирование теоретических и методических знаний и принципов организации профилактических (противоэпидемических мероприятий). Приобретение навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

Задачи: Формирование представлений о принципах проведения в профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению.

Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения: знания об основах возникновения инфекционных болезней и методах их выявления; об основных инфекционных агентах и клинических проявлениях распространенных инфекционных болезней, в том числе COVID-19; умение распознать их и осуществлять профилактику; участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий, изоляции и профилактике; оказывать первую помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

- научить обучающихся правильно собрать и оценить диагностически значимую информацию, характерную для инфекционного заболевания;
- выявить данные эпидемиологического опроса и использовать их при выявлении инфекционного заболевания;
- выявить при осмотре больного данные, наводящие на предположение об инфекционном заболевании;
- определять возможные осложнения;
- провести профилактические мероприятия;
- провести противоэпидемические мероприятия;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-6, ПК-9, ПК-10

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19».

Цель получение профессиональных умений и навыков осуществления организационно-профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19»

Задачи дисциплины:

формирование умений проведения профилактической и санитарно-эпидемиологических мероприятий и оказания первой помощи в условиях распространения коронавирусной инфекции; формирование навыков планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в условиях медицинских организаций;

оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
 - изучение обучающимися об основах инфекционных заболеваний;
 - приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии
 - обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, определению тяжести течения инфекционного процесса;
 - обучение оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
 - обучение оказанию инфекционным больным первой доврачебной помощи
 - обучение проведению профилактических мероприятий в соответствии со стандартами
 - обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
 - формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

2.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

2.2.1 Учебная дисциплина относится к базовой части блока 1 профессионального цикла ФГОС ВО направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» во 2 семестре обучения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 В основе преподавания дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческой
2. Научно-исследовательской

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее со- держание	Перечень прак- тических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	---	Системное и критическое мышление. Владеть навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций Владеть навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям	СЗ, КР,ТЗ,ПС
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	---	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Владеть навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии. Владеть приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности Владеть навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьес-	СЗ, КР,ТЗ,ПС

				сбережения.	
3.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	---	Первая помощь владеть алгоритмом оказания первой доврачебной медицинской помощи; пользования приборами радиационно-химической разведки, техническими и медицинскими средствами индивидуальной защиты	СЗ, КР,ТЗ,ПС
	ПК-9 Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности	ПК-9 Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности ПК-9.1. Способен определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью ПК-9.2 Демонстрирует способность оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения, определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации ПК-9.3 Демонстрирует готовность визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего, принимать решения о самостоятельном оказании помощи	---	Оценка риска Владеть навыками выявлять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью Владеть алгоритмом использования средств индивидуальной защиты и их утилизации	СЗ, КР,ТЗ,ПС
	ПК-10 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций	ПК-10.1 Владеет знаниями безопасного поведения в горах: передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций	---	Профилактика ЧС Наблюдение за соблюдением безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на территории, определенной руководителем проведения поисково-спасательных работ, информирование руководства о их нарушениях Проведение разъяснительной работы и занятий с населением и работниками организаций по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях	СЗ, КР,ТЗ,ПС

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			II семестр
Контактная работа, в том числе	3	72	72
Лекции (Л)		24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Промежуточная аттестация			
зачет		2	2
ИТОГО Общая трудоемкость	3	108	108

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	Код компетенции / трудовые функции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПК-9, ПК-10	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	Выявление больных с кишечной инфекцией, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий.
2.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПК-9, ПК-10	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	Выявление больных с инфекциями дыхательных путей, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий. эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.
3.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПК-9, ПК-10	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	Выявление больных с инфекциями вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий. эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.
4.	УК-1, УК-6,	Организация профилактических	Выявление больных с инфекциями наружных покровов, своевременная изоляция, оказание

	ОПК-6, ПК-9, ПК-10	мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов	первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий. эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.
5.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПК-9, ПК-10	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	Выявление больных с трансмиссивными заболеваниями, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий. эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.
6.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПК-9, ПК-10	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	Выявление больных с COVID-19, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации.
7.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПК-9, ПК-10	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Выявление неотложных состояний у инфекционных больных (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности) у инфекционных больных
8.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПК-9, ПК-10	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Выявление больных с особо опасными инфекциями, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

п/ №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРО	
1	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	2	6	4	Контрольные вопросы собеседование по сит задам тесты, презентации реферат
2	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных	2	6	4	Контрольные вопросы собеседование по сит задам тесты, презентации реферат

		инфекциями дыхательных путей				
3	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и Вич инфекцией	4	6	4	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
4	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов	2	6	4	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
5	II	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	2	6	4	онтрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
6	II	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	4	6	4	Контрольные вопросы собеседовани
7	II	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	2	6	4	Контрольные вопросы собеседовани
8	II	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	4	6	6	
		ИТОГО	24	48	36	

**Примечания: КВ – контрольные вопросы; ССЗ - собеседование по ситуационным задачам; С – собеседование; II – презентация; Р – реферат; ТЗП – тестовые задания письменные;*

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр II
1	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	2
2	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	2
3	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и Вич инфекцией	4
4	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных Покровов	2
5	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	2
6	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	4
7	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	2
8	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	4
	ИТОГО (всего - 24)	24

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ II
1	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	
2	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	6
3	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	6
4	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных	6
5	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	6
6	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	6
7	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	

8	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	6
	ИТОГО за цикл 48 часов	48

3.6. Лабораторный практикум. Не проводится

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

п/№	№ семестра	Наименование раздела	Оценочные средства	СРО Всего часов
1	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	Контрольные вопросы Собеседование по сит.задачам, презентация, рефераты, тестовые задания	6
2	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	6
3	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам, презентация, рефераты, тестовые задания	6
4	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	6
5	II	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам, презентация, рефераты, тестовые задания	6
6	II	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	6

7		Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	6
8		Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	6

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов⁷.

Семестр №2

Примерная тематика рефератов

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Характеристика возбудителей иксодовых клещевых боррелиозов (ИКБ). Природные очаги.
3. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире.
4. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
5. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
6. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
7. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл.
8. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
9. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
10. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).
11. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага
12. Организация карантинных мероприятий в т.ч. COVID-19
13. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, в т.ч. COVID-19

3.8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ сем	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Формы	Кол-во вопросов/	Кол-во независим

	ест ра				тестовых заданий в варианте	ых вариантов
1.	II	входной текущий	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты		
2.	II	входной текущий	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
3.	II	входной текущий	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
4.	II	входной текущий	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
5.	II	входной текущий	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
6.	II	входной текущий	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
7.	II	входной текущий	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
8.	II	входной текущий	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 100	1 1 10
9.	II	Зачет	2			

3.8.2. Примеры оценочных средств

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1

В посёлке М. в апреле месяце в результате паводка произошло частичное затопление населённого пункта. Через несколько дней после затопления населённого пункта в районную больницу начали поступать больные (13 человек) из зоны затопления с жалобами на слабость, жидкий стул, головную боль, повышение температуры до 39,4°C, . Жидкий стул частый до 15 раз в день. Все больные до заболевания употребляли сырую воду из местного колодца.

1. Какое инфекционное заболевание можно предположить?
2. Как можно оценить эпидемическую ситуацию в населённом пункте?
3. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге.

Ответ: Острая кишечная инфекция

Ситуационная задача №2

В аэропорт города М. 15 мая прибыл самолет из одной среднеазиатской страны, эндемичной по ряду инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи. По информации экипажа в период нахождения самолёта в воздухе у одного из пассажиров был отмечен приступ лихорадки, а также проявления общего недомогания, слабость, головной боли, миалгии, артралгии, чувства ломоты в пояснице, а также повышение температуры тела в течение нескольких часов, сопровождавшееся ознобом различной степени выраженности. Больной находился под наблюдением членов экипажа, был помещён в хвостовую часть самолета, где имеется отдельный зашторенный отсек. Ему была оказана первая помощь из имеющегося резерва медикаментозных средств на борту самолета для облегчения общего состояния (аспирин), даны бутилированная вода и соки. По прибытии самолета к месту назначения врач санитарно-карантинного пункта аэропорта установил, что данный гражданин является жителем города М. и находился в стране вылета с деловой поездкой по приглашению представителей местной торговой компании в течение 3х недель, периодически перемещался по стране, отмечал укусы комаров.

1. Какое инфекционное заболевание можно предположить?
2. Какие мероприятия проводятся командиром экипажа самолета, на борту которого имеется больной с подозрением на инфекционное заболевание?
3. Какие меры принимаются в отношении лиц, подлежащих медицинскому наблюдению?

Ответ: Заболевание передающееся укусами комаров - Малярия

Ситуационная задача №3

В воинской части гарнизона 11 февраля было выявлено 13 больных с жалобами на заложенность носа, першение в горле, слабость, головную боль, повышение температуры до 38,4°C. Все солдаты в части проживают в казармах по 40 человек.

1. Какое инфекционное заболевание можно предположить?
2. Как можно оценить эпидемическую ситуацию в данной воинской части?
3. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге.

Ответ: Острая респираторная инфекция

Тестовый контроль:

1. ПРОЦЕСС РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО

- 1) эпидемический процесс
- 2) инфекционный процесс
- 3) клиническое течение болезни

2. ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ-ПАРАЗИТА С ОРГАНИЗМОМ ЧЕЛОВЕКА, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ БОЛЕЗНЬЮ ИЛИ НОСИТЕЛЬСТВОМ - ЭТО

- 1) эпидемический процесс
- 2) инфекционный процесс
- 3) профилактические меры

3. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, ПРЕВЫШАЮЩАЯ ОБЫЧНУЮ ДЛЯ ДАННОЙ МЕСТНОСТИ (РЕГИОНА, СТРАНЫ) НОРМУ - ЭТО

- 1) вспышка
- 2) эпидемия
- 3) пандемия

4. ПОВСЕМЕСТНАЯ ЭПИДЕМИЯ, ИНТЕНСИВНО РАСПРОСТРАНЯЮЩАЯСЯ ВО МНОГИХ СТРАНАХ ИЛИ ВО ВСЕХ ЧАСТЯХ СВЕТА, - ЭТО

- 1) вспышка
- 2) эпидемия
- 3) пандемия

5. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ИСТОЧНИКУ ИНФЕКЦИИ

- 1) изоляция
- 2) дезинфекция
- 3) наблюдение

6. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОНТАКТНЫМИ ЛИЦАМИ С ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) изоляции больного
- 2) инкубационного периода болезни
- 3) периода лихорадки больного

7. ДЕЗИНФЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕНЫ НА

- 1) источник инфекции
- 2) восприимчивость населения
- 3) пути и факторы передачи инфекции

8. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ АКТИВНОГО ИММУНИТЕТА

- 1) вакцины
- 2) иммуноглобулины
- 3) сыворотки

9. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПАССИВНОГО ИММУНИТЕТА

- 1) вакцины
- 2) иммуноглобулины
- 3) сыворотки

10. В АВАРИЙНОЙ УКЛАДКЕ ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ В СЛУЧАЕ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТАКТА ДОЛЖНЫ БЫТЬ

- 1) йод 5%, спирт 70%, перевязочный материал, напальчники
- 2) борная кислота 2%, протаргол 1%
- 3) навески перманганата калия для 0,05% р-ра

11. ПРИ ПОПАДАНИИ ЛЮБЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО НА СЛИЗИСТЫЕ НОСА И ГЛАЗ НЕМЕДЛЕННО ПРОМЫТЬ СТРУЕЙ РАСТВОРА

- 1) перманганата калия 0,05% или борной кислоты 1%
- 2) воды
- 3) перекиси водорода 6%

12. ПРИ ПОПАДАНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО НА СЛИЗИСТЫЕ РТА НЕМЕДЛЕННО ПРОПОЛОСКАТЬ

- 1) борной кислотой 1%
- 2) водой, спиртом 70%
- 3) перекисью водорода 6%

13. ПРИ ПОПАДАНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО НА КОЖУ, НЕМЕДЛЕННО ПРОМЫТЬ

- 1) дезсредством

- 2) перекисью водорода 6%
- 3) спиртом 70%
14. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ ПРИ ОРВИ
 - 1) аэрозольный
 - 2) фекально-оральный
 - 3) контактный
15. ВЕДУЩИЕ ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ ОКИ
 - 1) трансмиссивный
 - 2) пищевой, контактно-бытовой
 - 3) парентеральный
16. ОСНОВНЫЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО ОКИ
 - 1) судороги
 - 2) схваткообразные боли внизу живота
 - 3) непрерывная рвота
17. НАЗОВИТЕ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ОКИ
 - 1) вакцинация
 - 2) профилактическая дезинфекция мест общественного пользования
 - 3) санитарно-гигиеническое и просветительное воспитание населения
18. В ПРОФИЛАКТИКЕ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ МЕРОПРИЯТИЯ
 - 1) санитарно-гигиенические
 - 2) противоэпидемические
 - 3) лечебные
19. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ - ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ
 - 1) диареей
 - 2) гепатоспленомегалией, желтухой
 - 3) респираторным синдромом
20. ЛЮДИ ЗАРАЖАЮТСЯ ГЕПАТИТОМ «А» ЧЕРЕЗ, ЗАГРЯЗНЕННЫЕ ВЫДЕЛЕНИЯМИ БОЛЬНОГО
 - 1) воду, руки
 - 2) пищевые продукты
 - 3) медицинский инструментарий, шприцы
21. ФАКТОРЫ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ГЕПАТИТЕ «В» - ИНФИЦИРОВАННЫЕ
 - 1) кровь, сперма, цервикальный секрет
 - 2) слюна, слезы,
 - 3) пища
22. НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ ПРОФИЛАКТИКИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА «В» ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) вакцинация
 - 2) наблюдение за переболевшими
 - 3) санитарное просвещение
23. ОСНОВНОЙ СПОСОБ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ МЕДПЕРСОНАЛА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ «В», «С»
 - 1) проглатывание
 - 2) инокуляция
 - 3) имплантация
24. ВИРУС ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ) В СУХОЙ КАПЛЕ КРОВИ СОХРАНЯЕТСЯ
 - 1) 1 год
 - 2) 1 месяца
 - 3) 2 недели

25. МАКСИМАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВИЧ НАБЛЮДАЕТСЯ В

- 1) слезах и слюне
- 2) крови и сперме
- 3) грудном молоке

26. ИСТОЧНИК МАЛЯРИИ

- 1) человек больной или паразитоноситель
- 2) комары рода Анофелес
- 3) крысы

27. ХАРАКТЕРНЫЕ СИМПТОМЫ МАЛЯРИИ

- 1) лихорадка, рвота, геморрагическая сыпь, менингеальные симптомы
- 2) лихорадка, желтуха, увеличение печени
- 3) лихорадочные приступы, увеличение печени и селезенки, анемия

28. ВОЗБУДИТЕЛЬ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА

- 1) вирус
- 2) бактерия
- 3) простейшие

29. СЕЗОННОСТЬ ПРИ КЛЕЩЕВОМ ЭНЦЕФАЛИТЕ

- 1) осень-зима
- 2) зима-весна
- 3) весна-лето

30. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, КОТОРЫЕ ЧАЩЕ ЗАРАЖАЮТСЯ КЛЕЩЕВЫМ ЭНЦЕФАЛИТОМ

- 1) молочные продукты
- 2) мясные продукты
- 3) овощные продукты

31. НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ПРИРОДНОГО ОЧАГА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА

- 1) обычная легкая одежда
- 2) одежда, максимально закрывающая открытые участки тела репелленты
- 3) не имеет значения

32. ПРИ БЕШЕНСТВЕ ПОРАЖАЕТСЯ

- 1) пищеварительная система
- 2) кровеносная система
- 3) нервная система

33. БЕШЕНСТВО – ЭТО ИНФЕКЦИЯ

- 1) приводящая к смерти
- 2) медленная инфекция
- 3) латентная инфекция

34. НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА БЕШЕНСТВА

- 1) ветеринарный надзор за животными
- 2) санитарно-гигиенические мероприятия
- 3) лечение больных животных

35. КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩИМ ПРИ БЕШЕНСТВЕ:

- 1) водобоязнь
- 2) головные боли
- 3) боль в ране

36. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ БЕШЕНСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) дикие и домашние непривитые животные
- 2) человек
- 3) привитые домашние животные

37. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ БЕШЕНСТВА ПРИМЕНЯЮТ

- 1) гормоны

- 2) антибиотики
 3) антирабическую вакцину
 38. ПЛАНОВОЙ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ БЕШЕНСТВА ПОДЛЕЖАТ
 1) люди
 2) животные
 3) не проводится
 39. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ЧУМЕ
 1) собаки
 2) грызуны
 4) крупный рогатый скот
 40. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЧУМЫ
 1) работа в спецодежде, борьба с грызунами и блохами, вакцинация
 2) правила хранения и приготовления пищи
 3) личная гигиена
 41. ПЕРЕНОСЧИКАМИ ЧУМЫ ЯВЛЯЮТСЯ
 1) мухи
 2) блохи
 3) клещи
 42. ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ПРИ СИБИРСКОЙ ЯЗВЕ
 1) воздушно-капельный
 2) алиментарный
 3) контактный
 43. СИБИРЕЯЗВЕННЫЙ КАРБУНКУЛ - ЭТО
 1) язва на коже с воспалительным отеком
 2) язва на коже с черным дном и воспалительным отеком
 3) язва на слизистой без воспалительного отека
 44. ПРОФИЛАКТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ - ЭТО МЕРОПРИЯТИЯ
 1) ветеринарно - санитарные
 2) санитарно - гигиенические
 3) дезинфекционные
 45. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ПРИ ХОЛЕРЕ
 1) трансмиссивный
 2) аэрозольный
 3) водный, контактно - бытовой
 46. ОСНОВНЫЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ХОЛЕРЕ
 1) рвота, диарея
 2) боли в животе, метеоризм, запоры
 3) боли в мышцах, судороги

Эталон ответов

№	ответ								
1	1	11	2	21	1	31	2	41	2
2	2	12	1	22	1	32	3	42	3
3	2	13	3	23	2	33	1	43	2
4	3	14	1	24	3	34	1	44	1
5	1	15	2	25	2	35	1	45	3
6	2	16	2	26	1	36	1	46	1
7	3	17	3	27	3	37	3	-	-
8	1	18	1	28	1	38	2	-	-
9	2	19	2	29	1	39	2	-	-
10	1	20	1	30	1	40	1	-	-

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература: -

Дополнительная литература: -

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft team
- 2.-
- 3.-

Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".

2. www.medlit.ru; MedExplorer, MedHunt, PubMed.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины
Инфекционные болезни 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVDпроигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

1. Проблемные лекции.
2. Дискуссии.

3.11. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVDпроигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

1. Проблемные лекции.
2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п / №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Организация оказания первой помощи	+	+	+	+	+	+	+

при отравлениях							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от контактных работ

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку рефератов, докладов, презентаций и включает подготовку к практическим занятиям.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на практическом занятии. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Разработчик

зав.кафедрой

инфекционных болезней с курсом ИДПО

доцент

ассистент

 Д.А. Валишин
 А.Н. Бурганова
 Л.Р. Ахтарова

Выписка

из протокола № 1 от «21» июня 2022г.
заседания УМС по программам бакалавриата и магистратуры

об актуализации рабочей программы, фонда оценочных материалов,
учебно-методических материалов по
дисциплине «Организация профилактических мероприятий в очагах
инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19»

Разработчики: Д.А. Валишин, А.Н.Бурганова, Л.Р. Ахтарова

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Содержание и структура рабочей программы, фонда оценочных материалов (ФОМ), учебно-методических материалов (УММ) оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, программа магистратуры: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
2. Рабочая программа, фонд оценочных материалов (ФОМ), учебно-методические материалы (УММ) учебной дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022-2024 г. по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, программа магистратуры: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
3. В рабочей программе количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» без изменений.
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.
5. Фонд оценочных материалов содержит актуализированные тестовые задания, вопросы к зачету. Разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

УМС рекомендует актуализированные рабочую программу, фонд оценочных материалов (ФОМ), учебно-методические материалы (УММ) учебной дисциплине «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» для специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение к утверждению.

Председатель УМС _____ Храмова К.С.

Секретарь УМС _____ Панова Л.А.

Выписка

из протокола № 9 от «22» июня 2022 г.
заседания ЦМК дисциплин инфекционных болезней
об актуализации рабочей программы, фонда оценочных материалов,
учебно-методических материалов по
дисциплине «Организация профилактических мероприятий в очагах
инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19»
Разработчики: Д.А. Валишин, А.Н.Бурганова, Л.Р. Ахтарова

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Содержание и структура рабочей программы, фонда оценочных материалов (ФОМ), учебно-методических материалов (УММ) оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, программа магистратуры: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
2. Рабочая программа, фонд оценочных материалов (ФОМ), учебно-методические материалы (УММ) учебной дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022-2024 г. по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, программа магистратуры: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
3. В рабочей программе количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» без изменений.
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.
5. Фонд оценочных материалов содержит актуализированные тестовые задания, вопросы к зачету. Разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

ЦМК рекомендует актуализированные рабочую программу, фонд оценочных материалов (ФОМ), учебно-методические материалы (УММ) учебной дисциплине «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» для специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение к утверждению.

Председатель ЦМК дисциплин
инфекционных болезней _____



Валишин Д.А.

Секретарь ЦМК дисциплин
инфекционных болезней _____



Бурганова А.Н.

Выписка

из протокола № 12 от «24» июня 2022 года
заседания кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО
об актуализации рабочей программы, фонда оценочных материалов,
учебно-методических материалов по
дисциплине «Организация профилактических мероприятий в очагах
инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19»
Разработчики: Д.А. Валишин, А.Н.Бурганова, Л.Р. Ахтарова

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Содержание и структура рабочей программы, фонда оценочных материалов (ФОМ), учебно-методических материалов (УММ) оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, программа магистратуры: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
2. Рабочая программа, фонд оценочных материалов (ФОМ), учебно-методические материалы (УММ) учебной дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022-2024 г. по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, программа магистратуры: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
3. В рабочей программе количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» без изменений.
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.
5. Фонд оценочных материалов содержит актуализированные тестовые задания, вопросы к зачету. Разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

Кафедра рекомендует актуализированные рабочую программу, фонд оценочных материалов (ФОМ), учебно-методические материалы (УММ) учебной дисциплине «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» для специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение к утверждению.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
с курсом ИДПО


Валишин Д.А.

Секретарь кафедры инфекционных болезней
с курсом ИДПО


Латыпова Г.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19», магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО обучения студентов специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 8 8 8 8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8 8 8 8
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	99

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19» может быть рекомендована в качестве учебно-методического руководства для усвоения дисциплины по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение .

Главный врач ГБУЗ РКИБ г. Уфа
д.м.н., доцент



МП

 А.М. Мухаметзянов

« » _____ 202_г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, магистерской программы «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО обучения обучающихся по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 8 8 8 8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8 8 8 8
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	99

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19» может быть рекомендована в качестве учебно-методического руководства для усвоения дисциплины по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение обучающиеся 1 курса по магистерской программе «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
с эпидемиологией ФГБОУ ВО МЗ РФ
«Ижевская государственная медицинская
академия», к.м.н., доцент

О.В. Малинин



Подпись гр. Малинина О.В.

заверяю: документовед общ. отдела

О.А. Рычкова
(подпись)

« ___ » _____ 2022 г.