

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

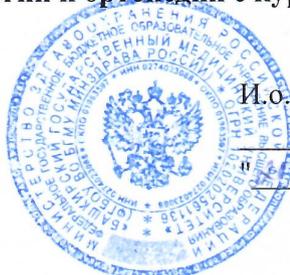
Дата подписания: 13.12.2022 16:57:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a16fd1bc9a54c4aba5e826ac76b9d73665849ebd6db2e5a4e71db6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин

" 13 " 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных
происшествиях, травмах различных областей тела**

Направление подготовки (специальность)	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность (магистерская программа)	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года

Курс – 1
Контактная работа 54 часа
Лекций - 18 часов
Практические занятия - 36 часов
Самостоятельная работа
(внеаудиторная) - 54 часа

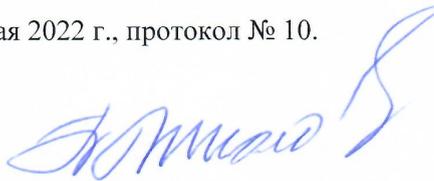
Семестр 1
Зачет 1 семестр
Всего 108 часов (3 ЗЕТ)

Уфа 2022г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 39.03.02 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая _____ 2022 г., протокол № 6.
- 5) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии с курсом ИДПО «25» мая 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, д.м.н.
профессор



Б.Ш. Минасов

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21 » июня 2022 г., протокол № 1

Председатель УМС
по программам бакалавриата
и магистратуры



Храмова К.С.

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторные работы не предусмотрены	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	29
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	30
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	31
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	33
6. Рецензии	34

1. Пояснительная записка

В современном высоко урбанизированном мире значительно изменился характер травматизма. Растет число дорожно-транспортных происшествий с ростом частоты и тяжести множественных и сочетанных повреждений. По прежнему сохраняется тенденция к росту техногенных и природных катастроф, социальных конфликтов, при которых удельных вес травматических повреждений чрезвычайно высок. Все это, а также внедрение новых технологий лечения опорно-двигательной системы делает представленную дисциплину неотъемлемой частью образования обучающегося. Сегодня в период техногенных аварий, сопровождающихся массовым травматизмом, обучающийся должен быть подготовлен к решению задач в экстремальных ситуациях мирного времени. В результате прохождения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы основы мышления и умения, обеспечивающие решения профессиональных задач и применение им алгоритма по оказанию первой медицинской, само и взаимопомощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике пострадавших при патологических процессах опорно-двигательной системы на фоне высокоэнергетического воздействия. Рабочая программа дисциплины «Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела» предназначена для подготовки обучающихся в магистратуре по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Прохождение дисциплины предусмотрено в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), из которых 18 часов приходится на лекции, 36 часов на практические занятия, 54 часа на самостоятельную работу. Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для студентов имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства.

В основном разделе программы для освоения дисциплины необходимы базовые знания анатомии, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, принципы классификации заболеваний, иметь представления о биохимических процессах в организме, знать особенности строения опорно-двигательной системы. Эти знания - основа изучения оказания первой медицинской помощи и организация ее оказания на этапах эвакуации в чрезвычайных ситуациях и ДТП.

Целью дисциплины является научить принципам оказания первой помощи при повреждениях различных органов и систем организма человека на фоне ДТП.

Большое внимание должно быть уделено вопросам оказания первой помощи и ее организации при ДТП. Все разделы должны обсуждаться в кабинете практических навыков в рамках деловых игр, кейс-методов, разбора клинических случаев в палате с соблюдением норм этики и деонтологии.

Основные формы работы с обучающимися в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, разбор тематических пациентов.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.

В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: ОПК-6 УК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-11

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – подготовить обучающихся в объеме необходимом для организации и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Научить использовать знания о травмах скелета, современных принципах и способах оказания первой помощи при повреждениях крупных сегментов ОДС и других повреждениях организма человека. Обучить проведению мероприятий, направленных на предупреждение травм при чрезвычайных ситуациях на фоне ДТП.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- Освоение современных теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии по оказанию первой доврачебной помощи при высокоэнергетических травмах;
- Изучение современных методов организации оказания первой помощи на догоспитальном этапе при изолированной, множественной, сочетанной и комбинированной травмах, на фоне высокоэнергетического воздействия, термической травмы, а также их профилактики;
- Изучение основных принципов этиологии, патогенеза, классификаций повреждений ОДС у взрослых и детей;
- Освоение практических навыков, позволяющих будущему специалисту быть компетентным в чрезвычайной ситуации техногенной катастрофы любого масштаба.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела» относится к обязательной части специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: первая помощь.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих обще-культурных (УК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) и ПКО компетенций (УК 1, ОПК 6, ПК 7, ПК10, ПК11)

:

№ п / п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6		7
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способы и быть готовым анализировать результаты собственной деятельности	Принципам и анализа своей деятельности.	мыслить и анализировать свою профессиональную деятельность.	Работа с тематической литературой, компьютером, медицинской документацией	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для организации оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Способами оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для организации оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для организации оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	проводить объективное исследование скелета, знать достоверные признаки переломов и различные состояния пациентов.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
3	ПК-7	Способность и готовность к оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных	Способы анализа состояния пациентов очаге поражения	Способами первой помощи при повреждениях различных	Оказывать первую помощь при повреждениях различных	Оказывать первую помощь пострадавшим	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

		и экстремальных ситуаций		органов и систем организма человека при ДТП	органов и систем организма человека при ДТП		
4	ПК-10	Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций	Способы профилактики травматизма в чрезвычайных ситуациях.	Способами профилактики травматизма и ее организации в чрезвычайных ситуациях	Способам и профилактики травматизма и ее организации в чрезвычайных ситуациях.	Способами профилактики травматизма и ее организации в чрезвычайных ситуациях.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	ПК-11	Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения	Оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях при ДТП во время поисково-спасательных работ в составе подразделения	Способами оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях при ДТП при поисково-спасательных работах в составе подразделения	Оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях при ДТП	Способами оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях при ДТП в составе поисково-спасательных подразделений	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		9
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Клинические практические занятия (ПЗ),	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	54	54
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	42	42

Подготовка к текущему контролю		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК 1 ОПК6 ПК7 ПК10 ПК11	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	<ol style="list-style-type: none"> 1) ДТП, современное состояние вопроса. Виды, особенности травматизма при ДТП. Факторы, особенности, структура повреждений в разных возрастных группах. 2) Оказание первой помощи при изолированной травме крупных сегментов конечностей. Принципы и способы остановки кровотечения. 3) Оказание первой помощи при политравме у взрослых. 4) Оказание первой помощи при повреждении груди, живота, таза, головы, позвоночника. 5) Первая помощь при огнестрельных, минно-взрывных ранениях, травматическом отрыве конечностей 6) Первая помощь при сочетанной (комбинированной) термической травме. 7) Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания 8) Раневая инфекция. Профилактика столбняка и бешенства. Способы закрытия ран при первой помощи в очаге. 9) Организация оказания первой помощи при политравме на фоне ДТП у детей.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	УК 1 ОПК6 ПК7 ПК10 ПК11	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Итоговый контроль по всем разделам дисциплины. Контроль практических навыков.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			зачет	Л	ЛР	ПЗ	СРО		всего
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	1	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела		18		36	54	108	Т, СЗ, ПН
2.		Итоговый раздел							Т, СЗ, ПН
3.		ИТОГО:		18		36	54	108	

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	ДТП, современное состояние вопроса. Виды, особенности травматизма при ДТП. Факторы, особенности, структура повреждений в разных возрастных группах.	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	1	Оказание первой помощи при изолированной травме крупных сегментов конечностей. Принципы и способы остановки	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование

		кровотечения.						
3.	1	Оказание первой помощи при политравме у взрослых.	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	1	Оказание первой помощи при повреждении груди, живота, таза, головы, позвоночника.	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
5.	1	Первая помощь при огнестрельных, минно-взрывных ранениях, травматическом отрыве конечностей	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	1	Первая помощь при сочетанной (комбинированной) термической травме.	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	1	Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	1	Раневая инфекция. Профилактика столбняка и бешенства. Способы закрытия ран при первой помощи в очаге.	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	1	Организация оказания первой доврачебной помощи при политравме на фоне ДТП у детей.	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	18		36	54		

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		1

1	2	часы
1.	Лекция № 1. ДТП, современное состояние вопроса. Виды, особенности травматизма при ДТП. Факторы, особенности, структура повреждений в разных возрастных группах.	2
2.	Лекция № 2. Оказание первой помощи при изолированной травме крупных сегментов конечностей. Принципы и способы остановки кровотечения.	2
3.	Лекция № 3. Оказание первой помощи при политравме у взрослых.	2
4.	Лекция 7. Оказание первой помощи при повреждении груди, живота, таза, головы, позвоночника.	2
5.	Лекция 8. Первая помощь при огнестрельных, минно-взрывных ранениях, травматическом отрыве конечностей	2
6.	Лекция № 9. Первая помощь при сочетанной (комбинированной) термической травме.	2
7.	Лекция № 10. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания	2
8.	Лекция N 11. Раневая инфекция. Профилактика столбняка и бешенства. Способы закрытия ран при первой помощи в очаге.	2
9.	Лекция N 12. Организация оказания первой доврачебной помощи при политравме на фоне ДТП у детей.	2
	Итого 18 часов (9) лекций	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам 1 семестр
1	2	часы
1.	Оказание первой помощи при изолированной травме крупных сегментов конечностей. Принципы и способы остановки кровотечения.	6
2.	Оказание первой помощи при повреждении груди, живота, таза, головы, позвоночника.	6
3.	Первая помощь при огнестрельных, минно-взрывных ранениях, травматическом отрыве конечностей	6
4.	Первая помощь при сочетанной (комбинированной) термической травме.	6
5.	Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания	6

6.	Раневая инфекция. Профилактика столбняка и бешенства. Способы закрытия ран при первой помощи в очаге.	6
	Всего	36 часов

3.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	9
1.		ДТП, современное состояние вопроса. Виды, особенности травматизма при ДТП. Факторы, особенности, структура повреждений в разных возрастных группах.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка деловых игр, отработка практических навыков	6
2.		Оказание первой помощи при изолированной травме крупных сегментов конечностей. Принципы и способы остановки кровотечения.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка деловых игр, отработка практических навыков	6
3.		Оказание первой помощи при политравме у взрослых.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка деловых игр, отработка практических навыков	6
4.		Оказание первой помощи при повреждении груди, живота, таза, головы, позвоночника.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка деловых игр, отработка практических навыков	6
5.		Первая помощь при огнестрельных, минно-взрывных ранениях, травматическом отрыве конечностей	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка деловых игр, отработка практических навыков	6
6.		Первая помощь при	Подготовка к занятиям, подготовка к	6

		сочетанной (комбинированной) термической травме.	тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка деловых игр, отработка практических навыков	
7		Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка деловых игр, отработка практических навыков	6
8		Раневая инфекция. Профилактика столбняка и бешенства. Способы закрытия ран при первой помощи в очаге.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка деловых игр, отработка практических навыков	6
9		Организация оказания первой доврачебной помощи при политравме на фоне ДТП у детей.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка деловых игр, отработка практических навыков	6
		ИТОГО:		54

3.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК ТК	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	Т СЗ собесе довани е	10 1	5 10
2.		ПК	Итоговый раздел	Т СЗ ПН собесе довани е	50 1 1	50 10 40

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Пример теста:
----------------------------	----------------------

	<p>Каковы первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой. 2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем. 3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой. 4. Нет правильного ответа. 5. Все ответы верны. <p>Пример ситуационной задачи</p> <p>1) Больной М., получил производственную травму правой нижней конечности- на левое бедро упал швеллер. Доставлен с места происшествия в клинику через 40 мин. При поступлении состояние тяжелое, в сознании, бледен. На левом бедре повязка, обильно промокшая кровью. Движения пальцами и стопой левой конечности отсутствуют, полная анестезия. Отсутствует пульсация артерий задней и передней большеберцовой артерий. На бедре определяется обширный кровоподтек, бедро толще правого на 7 см. В верхней трети бедра патологическая подвижность, где на рентгенограммах определяется оскольчатый перелом проксимального бедренной кости. Пульсация бедренной артерии определяется только под паховой связкой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите действия спасателя в ранний посттравматический период 2. Укажите возможные причины ишемии дистального отдела конечности 3. Как вы организуете эвакуацию. Особенности транспортировки
Для текущего контроля (ТК)	<p>Пример теста</p> <p>Каковы первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой. 2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем. 3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку,

	<p>закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.</p> <p>4. Нет правильного ответа.</p> <p>5. Все ответы верны.</p> <p>Пример ситуационной задачи</p> <p>2) Больная 37 лет, сбита грузовиком, жалуется на боли и нарушение функции левой ноги. Бедро деформировано в верхней трети по типу "галифе", отечно, имеется обширный кровоподтек по наружной поверхности. Определяется подвижность, крепитация костных отломков в верхней трети бедра. Анатомическое укорочение левой нижней конечности на 8 см.</p> <p>1. Особенности первой помощи</p> <p>2. Выработайте тактику эвакуации.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Пример теста:</p> <p>Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?</p> <p>1. Уложить пострадавшего на бок.</p> <p>2. Уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять.</p> <p>3. Уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.</p> <p>4. Нет правильного ответа.</p> <p>5. Все ответы верны</p> <p>Пример ситуационной задачи:</p> <p>Во время несения службы охранник частного предприятия подвергся нападению и получил огнестрельное ранение в правое плечо.</p> <p>Объективно: на передней поверхности в С/3 правого плеча имеется умеренно кровотокающая рана размером 1×1см, неправильно округлой формы, на задней поверхности – аналогичная рана несколько больших размеров с неровными краями. Из анамнеза выяснилось, что в пострадавшего стреляли на расстоянии около 30м из пистолета. В здравпункте соседнего предприятия дежурил фельдшер, к которому и обратился пострадавший.</p> <p>Вопросы.</p> <p>1.Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его.</p> <p>2.Составьте алгоритм неотложной помощи.</p> <p>3.Продемонстрируйте технику наложения давящей повязки на плечо, используя индивидуальный перевязочный пакет применительно к ситуации.</p>

	<p>Пример контроля практических навыков (4 различных задания):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная иммобилизация при переломах бедра 2. Наложение жгута при кровотечении бедренной артерии. 3. Наложение транспортной шины при переломах костей голени. 4. Уложить в транспортное положение пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника в поясничном отделе
--	---

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Квалификация – магистр, специалист спасательной бригады

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 0301100049620000333 0001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049620000304 0001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап»,

		Договор № 0301100049620000336 0001 от 17.07.2020 www.books -up.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 08.05.2020
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 0301100049620000570 0001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 0301100049620000507 0001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 0301100049620000507 0001 от 16.10.2020

	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данныхScopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	Базаданных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539 0001от 16.11.2020
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539 0001от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Организация оказания первой помощи при дорожно- транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	Основная литература	
	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с. : ил.	50
	Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html	Неограниченный доступ

	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html	Неограниченный доступ
	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст] : справочное издание / А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 320 с.	30

3.10.1 Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

Название лаборатории	оборудование	Техническое состояние	Дисциплины, проводимые в этой лаборатории
Кабинеты доцентов и профессоров	Компьютеры: 7 компьютеров	хорошее	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела
	Мультимедийный проектор 3 шт	хорошее	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела
Кабинеты доцентов и профессоров	Моноблок 3 шт	хорошее	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела

Кабинеты доцентов и профессоров	Ноутбук 2 шт.	хорошее	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела
Кабинеты доцентов и профессоров	Интерактивная доска Interwrite Workspace (разрешение 46,500x62,000) 2010, 20112 шт.	хорошее	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела

3.10.2. Основные лекционные аудитории кафедры

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории
1	Конференцзал зал ГКБ №13 – 243 м ² .	100 мест	1. Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Негатоскоп 4. Ноутбук 5. Плазменный телевизор
2	Лекционный зал БСМП 100 м ² .	80 мест	
3			

3.10.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Тема	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Тематический лекционный комплекс	Л	Презентация PowerPoint
2.	Тематический комплекс для практических занятий	ПЗ	Презентация PowerPoint
3.	Интерактивные технологии	ПЗ	Презентация PowerPoint обратная связь
4.	Видеофильмы	ПЗ	Видеофильмы

3.10.4. Перечень видеоматериалов для учебного процесса

№ п/п	Наименование	Продолжительность	Дата выпуска	Используется в преподавание дисциплины	Курс	Шифр специальности
1	Реабилитация в травматологии и ортопедии	40 мин	2014	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах	1	32.04.01 Общественное здравоохранение

				различных областей тела		
2	Учебно-методическое пособие по практическим навыкам дисциплины травматологии и ортопедии	45 мин	2015	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	1	32.04.01 Общественное здравоохранение
3	Транспортная иммобилизация в травматологии и ортопедии	40 мин	2013	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	1	32.04.01 Общественное здравоохранение
4	Реабилитация в травматологии и ортопедии	20 мин	2005	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	1	32.04.01 Общественное здравоохранение
5	Учебно-методическое пособие по практическим навыкам дисциплины травматологии и ортопедии	22 мин	2004	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	1	32.04.01 Общественное здравоохранение
6	Транспортная иммобилизация в травматологии и ортопедии	26 мин	2015	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	1	32.04.01 Общественное здравоохранение

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, решение ситуационных задач в рамках проведения деловых игр и кейс методов и др.

Ситуационные задачи 10 шт имитационные. Тестовый контроль – сайт БГМУ, учебный портал кафедры (тестирование онлайн 50 шт). Широко используются **имитационные технологии**:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Методы наблюдения за больным и оценки его общего состояния. Сбор анамнеза, работа с табельными средствами, отработка компетенций в моделируемых ситуациях.	№1. Пациент на фоне высокоэнергетического воздействия, нарушение сознания (3 возможные ситуации). Диагностика степени угнетения и первичные меры в зависимости от типа. Оказание помощи на этапах эвакуации №2. Пациент с изолированной травмой (Клинические ситуации: развитие шока, кровотечение) Оказание помощи на этапах эвакуации.
2.	Особенности шинирования изолированных травм	№1. Практически определяется уровень иммобилизации конечностей, состояние пациента, объем оказываемой первой помощи
3.	Первая помощь. Сердечно-легочная реанимация. неотложные состояния в практике травматолога-ортопеда	№1. Пациент в после ДТП внутри и вне автомобиля: 2 ситуации резкое нарушение сознания. Клиническая смерть.
4.	Работа с муляжами, манекенами и другими реквизитами	Вариант деловой игры. Имитация травмы и решение в рамках объема первой помощи.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.
3. Работа в фантомном классе с реквизитами – на практических занятиях
4. Применение интерактивных технологий - интерактивная доска на практических занятиях

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 54 часа (лекционный курс 18 часов и 36 часов практические занятия), самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине.

При этом обязательно соблюдаются основополагающие принципы учебного процесса:

разнообразии форм обучения, неразрывность теории с практикой, непрерывность обучения, наглядность материала.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, интерактивные технологии контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора реальных ситуаций при ДТП, собеседования.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийной сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма», интерактивная доска). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Важным преимуществом при обучении является возможность использования элементов «Кейс-методов» (деловой игры). Принцип «учиться, обучать и оценивать», предложенный Морисом Мюллером, у слушателей позволяет разнообразить процесс обучения и усовершенствовать знания по всем направлениям в травматологии и ортопедии. Использование мультимедийных проекционных технологий оптимизирует учебный процесс, позволяет проводить on-line контроль обучаемого и показывает реальный уровень знаний при разборе клинических ситуаций.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и изучение ряда тем. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, интернета. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета собеседованием в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач и собеседования.

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ,
д.м.н., профессор

Минасов Б.Ш.

Завуч кафедры, к.м.н.

Нигамедзянов И.Э.