

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2022 16:57:09
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и
трансфузиологии ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе



А.А. Цыглин



«1» июля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических,
химических ожогах, отморожении, переохлаждении.
(наименование учебной дисциплины)**

Направление подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
(специальность, код)

Направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения _____ 2 года _____

Курс I
Контактная работа – 36 час.
Лекции – 12 час.
Практические занятия – 24 час.
Самостоятельная работа – 36 час.

Семестр I
Экзамен -36 час.(I семестр)
Всего 108 часа
(3 зачетные единицы)

Уфа-2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план направления подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль- Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022г., протокол № 5.
- 5) Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.
- 6) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии от «15» июня 2022 г., протокол № 6

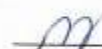
Заведующий кафедрой д.м.н. профессор



М.С. Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС



К.В. Храмова

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.	М.С. Кунафин
Профессор кафедры, д.м.н.	С.Н. Хунафин
Доцент кафедры, к.м.н.	З.Р. Саитова

Рецензенты:

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии поврежденных ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» МЗ, д.м.н., профессор. Заслуженный врач Российской Федерации	И.П. Миннуллин
Главный врач ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф, главный внештатный специалист МЗ РБ, к.м.н.	А.Р. Камалов

Содержание рабочей программы.

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.6.	Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.7.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.7.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	10
3.7.2	Примеры оценочных средств	10
3.8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
3.9.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.10.	Образовательные технологии	15
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «**Организация оказания первой помощи при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении**» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N485 и является одной из дисциплин, предназначенных для подготовки магистерских кадров к работе по организации спасательных работ и оказанию первой помощи в горной местности.

Основная задача обучения – подготовить специалиста спасательной бригады к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях, предназначенных для проведения поисково-спасательных работ, ликвидации медико – санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и их профилактике. В процессе обучения магистры должны получить знания о принципах организации первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении.

На лекциях излагаются современные основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития в области комбустиологии и действия низкой температуры. При проведении практических занятий особое внимание уделяется владению обучающегося приемами оказания пострадавшим первой помощи и освоение ими компетенций.

В формировании мышления спасателя, работающего в экстремальных ситуациях, большее внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное внимание отражается на соблюдении обучающимся спасателем практических приемственности в спасении и оказании помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом ФГБОУ ВО МЗ РФ БГМУ.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация оказания первой помощи при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» является формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по разделам и направлениям дисциплины, необходимых ему для последующей деятельности спасателя.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать понимание рисков, и тяжести течения воздействием на организм человека высоких температур, агрессивных сред, лучевых и химических ожогов.
2. Обучить обучающихся к определению причин возникновения ожогов, площади и глубины поражения кожи, тяжести течения ожоговой болезни.
3. Определить наличие у пострадавшего комбинированной травмы при сочетании ожогов и механических воздействий, воздействия боевых отравляющих веществ, особоопасных инфекциях и проникающей радиации.
4. Проводить приемы поддержания жизни критических состояниях пострадавших.
5. Определить степень поражения пострадавшего с низкой температурой, наличие переохлаждения, особенно у детей и женщин.
6. Обучить обучающихся оказывать первую помощь в условиях экстремальной обстановки пострадавших при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении.
7. Обучить принципам медицинской сортировки и проведению эвакуационных мероприятий пострадавших.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре учебной программы магистратуры университета

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 согласно учебному плану ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных спасательных бригад.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения от пожаров, воздействия агрессивных химических веществ, лучевых поражений, профилактике отморожений, переохлаждений.
3. Умение проводить внутрипунктовую и транспортно-эвакуационную сортировку пострадавших.
4. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении.

2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Универсальные компетенции: УК-1

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

ПК-10. Способность и готовность к выполнению работ по снижению факторов, приводящих к получению ожогов, отморожений и переохлаждения.

Трудовая деятельность: трудовая деятельность

ОПК-6 Способность к организации поиска, выноса пострадавших при пожарах и разрушениях, террористических актах, а также заблудившихся людей в лесах, бескрайних степях; при наличии низкой температуры большей степени, которая является угрозой получения обморожения, переохлаждений.

ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-11. Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	5	6
1	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при чрезвычайных ситуациях, возникающих в горах	УК-1.1. Умеет использовать вводные данные и выстраивать план осуществления спасательных мероприятий. УК-1,2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность в планировании и осуществлении спасательных работ.	Принимать управленческие решения и их реализовывать Публично выступать, вести деловые переговоры Совершенствовать методы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ Определять стратегию развития поисково-спасательного подразделения Руководить горноспасательными	Тестовые задания, ситуационные задачи

			<p>работами</p> <p>Руководить ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций в горах</p> <p>Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения</p> <p>Контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Оценивать обстановку и создавать временный штатный орган управления поисково-спасательными работами</p>	
2	Способность к организации ухода за пострадавшими и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1 Умеет оценить создавшуюся ситуацию и воздействующие поражающие факторы.</p> <p>ОПК-6,2 Демонстрирует способность к работе в команде, способность провести медицинскую сортировку пострадавших.</p> <p>ОПК06.3 Демонстрирует приемы оказания доврачебной медико-санитарной помощи</p>	-	Тестовые задания, ситуационные задачи
3	ПК-7 Готовность к участию в оказании первой помощи при пожарах, термических, химических и других видах ожогов, отморожении и переохлаждении, в том числе участию в медицинской эвакуации.	ПК-7.1 Демонстрирует знания и навыки медицинской сортировки пострадавших.	<p>Выбирать поисковые средства и схемы поиска при пожарах</p> <p>Оценивать условия поиска</p> <p>Использовать визуальные и электронные средства поиска</p> <p>Учитывать движение объекта поиска</p> <p>Использовать средства и приспособления для оказания первой помощи при пожарах</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-10 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике пожаров на производстве и в бытовых условиях, при террористических актах, отморожении при групповых походах, экскурсиях, спортивных мероприятиях.	ПК-10.1 Владеет знаниями безопасного поведения при техногенных и природных катастрофах.	<p>Оценивать обстановку</p> <p>Проводить работы по профилактике пожаров на производстве и в бытовых условиях, при террористических актах, отморожении при групповых походах, экскурсиях, спортивных мероприятиях.</p>	Тестовый контроль, ситуационные задачи
5	ПК-11 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения.	<p>ПК-11.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей.</p> <p>ПК-11.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК-11.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции.</p>	<p>Оценивать условия поиска</p> <p>Выбирать поисковые средства и схемы поиска</p> <p>Распределять силы и средства для наиболее эффективного выполнения поисково-спасательных работ</p>	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			Координировать поисково-спасательные силы на месте проведения работ	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------	--

Примечание:

**Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36			
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе (всего):	36	36			
самостоятельная работа (реферат, подготовка к ПЗ)	36	36			
Контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
ИТОГО: общая трудоемкость, часов	108	108			
	3	3			

3.2. Разделы учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожаре, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении», и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1	Нормативно-правовые основы, организация и оказания первой помощи пострадавшим	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф», Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи», Приказ МЗ РБ от 16 апреля 2014 года № 1090-д «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов в Республике Башкортостан»
2	ОПК-6 ПК-7 ПК-11	Организация первой помощи пострадавшим в ЧС	Способность к организации оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, отморожении и переохлаждении
3	ПК-7 ПК-10		Способность к подготовке и применению научной, организационно- управленческой документации
4	ПК-7 ПК-10		Способность реализовать управленческие принципы в профессиональной деятельности
5	ОПК-6 ПК-7 ПК-11		Способность и готовность к планированию различных программ по улучшению оказания первой помощи пострадавшим в ЧС

6	ОПК-6 ПК-7 ПК-11	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	Причины, диагностика, оказание первой помощи при отморожениях и воздействиях низких температур.

3.3 Разделы учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожаре, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т. ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	Всего	
1	1	Нормативно-правовые основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятия пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах.	4	6	12		34	Тестирование
2	1	Организация и оказание первой помощи при термических и химических ожогах	6	12	12		42	Тестирование
3	1	Организация и оказание первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур	2	6	12		32	Тестирование
4		Итого	12	24	36	36	108	

3.4. Название тем лекции и количество часов по узким учебным дисциплинам.

п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1	Нормативно-правовые основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятия пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах.		
1.1	Лекция 1. Нормативно-правовые основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятия пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах.	2	1
1.2	Лекция 2. Маршрутизация пострадавших от ожогов, этапы оказания неотложной помощи.	2	1
2.	Организация и оказание первой помощи при термических и химических ожогах		
2.1	Лекция 1. Ожоги, классификация, клиника, диагностика, определение площади, глубины ожоговой травмы. Местное лечение ожоговых ран.	2	1
2.2	Лекция 2. Ожоговый шок, классификация, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Оценка тяжести течения ожоговой болезни, инфузионная терапия.	2	1
2.3	Лекция 3. Термоингаляционная травма, клиника, диагностика, степени проявления острой дыхательной недостаточности, первая помощь.	2	1

3	Организация и оказание первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур		
3.1	Лекция 1. Отморожение, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь. Переохлаждение, клиника, диагностика, лечение на этапах медицинской эвакуации	2	1

3.5 Название тем практических занятия и количество часов по семинарам изучения учебных дисциплин.

п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1	Нормативно-правовые основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятия пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах.		
1.1	Нормативно-правовые основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятия пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах.	4	1
1.2	Маршрутизация пострадавших от ожогов, этапы оказания неотложной помощи.	2	1
2.	Организация и оказание первой помощи при термических и химических ожогах		
2.1	Ожоги, классификация, клиника, диагностика, определение площади, глубины ожоговой травмы. Местное лечение ожоговых ран. Методы	4	1
2.2	Ожоговый шок, классификация, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Оценка тяжести течения ожоговой болезни, инфузионная терапия.	4	1
2.3	Термоингаляционная травма, клиника, диагностика, степени проявление острой дыхательной недостаточности, первая помощь.	4	1
3	Организация и оказание первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур		
3.1	Отморожение, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь. Переохлаждение, клиника, диагностика, лечение на этапах медицинской эвакуации	6	1

3.6. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	1	Нормативно-правовые основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятия пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах.	подготовка к занятию, тестированию	12
2.	1	Организация и оказание первой помощи при	подготовка к занятию,	12

		термических и химических ожогах	тестированию	
3.	1	Организация и оказание первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур	подготовка к занятию , тестированию	12
4.		Итого часов в семестре		36

3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожаре, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении»

3.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- тестовый контроль
- решение ситуационных задач;
- собеседование.

3.7.2. Примеры оценочных средств:

	Код компетенций	Тестовые вопросы
1.		
1	ПК-7	Термические ожоги отличаются от химических: А. тяжелым течением Б. легким течением В. отсутствием шока Г. более быстрым восстановлением кожного покрова Д. локальным поражением
2	ПК-7	Ожоги считаются обширными при поражении кожи: А.30% Б.20 % В.10% Г.15% Д.5%
3	ПК-7	Химические ожоги развиваются при воздействии: А. щелочи, кислот Б. горячих масел В. электрического тока Г. соляных растворов Д. косметических средств
4	ПК-11	Травматический шок у взрослых развивается при поражении кожи более: А. 5% Б.10% В.15% Г.20% Д.25%
5	ПК-11	Укажите фактор, не влияющий на развитие отморожений А. низкая температура в атмосфере Б. влажная среда В. сильный ветер Г. низкое атмосферное давление Д. ишемия конечности
6	ПК-10 ПК-11	Укажите фактор, не являющийся причиной переохлаждения А. низкая температура в атмосфере Б. влажная среда В. сильный ветер Г. тесная одежда Д. влажная одежда
7	ПК-10	При определении площади ожоговой не используются:

	ПК-11	А. специальные шкалы Б. правила «девятки» В. правило «ладони» Г. сантиметровые ленты Д. фотографирование раны
8	ПК-11	При ожоге I степени не наблюдается: А. гиперемия кожи. Б. появление пузырей В. взбухание пораженного участка над здоровым Г. изменение тактильной чувствительности; Д. отсутствие пульсации на стопах и конечностях
9	ПК-11	При ожоге II степени не наблюдается: А. гиперемия кожи Б. появление пузырей В. изменение тактильной чувствительности Г. ограничение движений в конечностях Д. озноб
10	ПК-10 ПК-11	При ожоге III степени не наблюдается: Ф. бледность не пораженных участков кожи Б. поражение всех слоев кожи В. образование струпа коричневого цвета Г. нарушение тактильной чувствительности Д. высокая температура тела
11	ПК-10 ПК-11	При оказании первой помощи обожженным не проводится: А. наложение асептической повязки на ожоговую рану Б. введение анальгетиков В. дача обильного питья: чая, кофе, минеральной воды Г. укрывание одеялом, простыней при обширных ожогах Д. обливание ожоговой раны холодной водой
12	ПК-10 ПК-11	Темно-багровая окраска кожи при отморожениях характерна для отморожения: А. I степени Б. II степени В. III степени Г. IV степени Д. переохлаждении
13	ПК-10 ПК-11	При оказании первой помощи лицам с отморожениями не проводится: А. смена одежды, обуви Б. эвакуация в теплое помещение В. согревание Г. напоить горячим чаем, кофе Д. растирание снегом, холодной водой, погружение конечности в горячую воду

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации

Задача № 1

Пострадавшая В., 60 лет, кипятила белье и получила ожог кипятком всей передней брюшной стенки. Возникла сильная боль в этой зоне, сознание не теряла. Вскоре на коже появились большие напряженные пузыри, содержащие жидкость желтого цвета и небольшие пузыри с серозным экссудатом. Вызвала бригаду скорой помощи и была доставлена в ожоговое отделение. При осмотре: состояние средней тяжести. Жалобы на сильные боли в зоне поражения. PS 92 уд. в 1 мин. АД 150/100 мм рт ст. При локальном осмотре: на передней брюшной стенке выше перечисленные изменения, только часть больших пузырей лопнула, дно их красное, влажное, чувствительность при прикосновении снижена, видны устья потовых желез. В некоторых крупных пузырях желеобразное содержимое желтоватого цвета.

Вопросы:

1. Назовите полный диагноз и степень поражения.
2. Определите площадь поражения.
3. Профилактику каких видов инфекции необходимо проводить?
4. Какое должно быть общее и местное лечение?
5. Какими способами вы определите прогноз данной патологии?

Задача № 2

Пострадавший В. 45 лет доставлен соседом на легковой машине в больницу после ожога пламенем через 40 минут после ожоговой травмы. Из анамнеза известно, что при ремонтных работах в гараже воспламенился бензин.

При поступлении состояние пострадавшего тяжелое. На туловище обрывки обгоревшей одежды. Жалобы на боли, холод, жажду. Кожные покровы лица бледные. PS 120 уд. в 1 мин. АД 120/70 мм рт ст. Пострадавший заторможен, дрожит, была однократная рвота, дыхание не ровное. В легких хрипов нет. Язык сухой. Живот несколько вздут. Мочи по уретральному катетеру 100 мл. После удаления одежды (предварительно сделав определенную инъекцию) обнаружено, что на всей передней поверхности туловища, верхних конечностях имеются множественные пузыри с геморрагическим содержимом. Часть пузырей лопнула. При этом определяются поверхностные ожоговые раны на различных участках поражения. Дно их сухое, тусклое, крапчатое или красно-черного цвета, боль при касании отсутствует. На обеих кистях имеются струпы темно-коричневого и черного цвета.

Вопросы:

1. Определите площадь и глубину поражения.
2. Назовите полный диагноз и период заболевания
3. Какую необходимо было оказать первую помощь на догоспитальном этапе?
4. С чего начинается лечение данного пострадавшего, показана ли экстренная профилактика столбняка?
5. Принцип инфузионной терапии у данного пострадавшего, конкретные препараты, их соотношение, и с какой целью они вводятся?

3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи пострадавшим при ожогах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении»

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	2013, М:	1 доступ на 1 обучающегося	1
2.	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	2014, М: Гэотар Медиа	1 доступ на 1 обучающегося	1
3.	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общ. ред. Ю.Л. Воробьева	Краснодар: Советская Кубань, 2002	1	

4.	Национальное руководство «Скорая медицинская помощь»	Под редакцией С.Ф. Багненко	ГЭОТАР-Медиа, 2018-886 с.	1	2
5.	Тепловая травма	Т.В.А.Павлова и др.	2013 г. Москва	1	
6.	Атлас термической травмы	В.А.Сизоненко, А.М.Мироманов, С. О. Давыдов.	- Чита 2014	1	
7.	Неотложные состояния Учебное пособие	С. А. Сумин	2010г. Москва	1	
8.	Ожоги	Б.А.Паромонов,	2000г. Москва	1	
9.	Медицина Катастроф	Х.А.Язлатаров	2002 г.	1	
10	Ожоги у детей	Н.П. Шень	2011 Москва	1	
11	Медицина чрезвычайных ситуаций	В.Г.Теряев	Москва 2014		
12	Холодовая травма	(Методическое руководство СМП . ред.Багненко С.Ф. стр.575- 578) Авторы К.М. Крылов , И.В.Шенк	Москва 2015г.	1	

Интернет – ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmu.ru/biblicaiton.bgmu
Издательство Sage	http://inlin/begepeh.com
Издательство Cambridge	http://www/jcurals.cambridge
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон №28-ФЗ от 21.12.1994г. «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон №151-ФЗ от 22.06.1995г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
3. Приказ МЗ РБ №185-Д от 23.03.2000г. «О службе медицины катастроф РБ».
4. Постановление Правительства РФ от 03.06.1997г. №659 «Об утверждении Положения о службе медицины катастроф МЗ РФ».

5 Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 «О единой государственной системе предупреждения к ликвидации ЧС».

6.Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 N477н (ред. от 07.11.2012) (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N24183);

3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожаре, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении»

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

3.9.1. Перечень помещений

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м ²
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м ²
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м ²
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м ²
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м ²
6.	Лекционный зал	1	58 м ²
7.	Кабинет ассистента	1	18 м ²
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м ²
2.	Кабинет ассистента	1	25 м ²
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м ²
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м ²
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С. и проф. Хунафина С.Н.	1	14 м ²
3.	Учебная комната (доц. Абдуллиной Г.А. и доц. Сайтовой З.Р.)	1	12 м ²
4.	Лаборантская	1	6 м ²
	Итого:		817,2 м ²

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 817,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 32 м².

3.9.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 1.Кунафин М.С. д.м.н. профессор зав. кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии;
2. Хунафин С.Н. д.м.н. профессор кафедры;
3. Абдуллина Г.А. к.м.н. доцент кафедры;

3.10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 10–20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час), включающих лекционный курс (12 ч), практических занятий (24 ч), самостоятельной работы (36 час) и контроля (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную литературу и электронные ресурсы и освоить практические умения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку обзоров литературы, рефератов и включает работу с литературой и электронными ресурсами, методическими рекомендациями.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.