

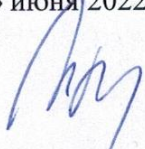


При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 № 47138).
- 4) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «21» июня 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО от «03» июня 2022 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой



Лутфарахманов И.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022, протокол № 1.

Председатель УМС по программам

бакалавриата и магистратуры



Храмова К.В.

#### **Разработчики:**

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, д.м.н.  
Лутфарахманов И. И.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н.  
Какаулин А.Г.

Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н.  
Галеев И.Р.

## Содержание рабочей программы

стр.

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Характеристика профессиональной деятельности специалистов**

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу магистратуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной неотложной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу магистратуры, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании неотложной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся специалисты, освоившие программу «Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей»:

-диагностическая;

-лечебная;

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей» относится к базовой части Б1.О.06 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен знать:

Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов бронхо-легочной системы у детей и взрослых.

Различные виды клинических и функциональных методов исследования у детей и взрослых в критическом состоянии.

Интенсивную терапию основных нарушений кислотно-основного состояния и водноэлектролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма.

Клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений.

Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности.

Свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критических состояний.

Методы диагностики и лечения, применяемые у больных в критических состояниях.

Сердечно-легочно-церебральную реанимацию на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи.

Деонтологические аспекты при оказании неотложно помощи.

Обучающийся должен уметь:

Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.

Проводить полное клиническое и функциональное обследование пациента.

Интерпретировать результаты различных лабораторных и инструментальных исследований

Проводить дифференциальную диагностику критических состояний

Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов в критическом состоянии.

Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии

Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Обучающийся должен владеть:

Методами стандартного клинического и физикального обследования.

Принудительной вентиляцией легких, интубацией трахеи.

Различными методами местного и регионального обезболивания,

Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации

Навыками проведения неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

Основными принципами посиндромной терапии критических состояний с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечнососудистой системы, тяжести состояния пациента.

Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания.

Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения.

Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой сердечнососудистой недостаточностью.

Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью.

Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой церебральной недостаточностью

Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.

Навыками работы с компьютером.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:**

- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и обязательных профессиональных (ПКО) компетенций:**

**Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)**

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать **универсальными компетенциями:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (ОПК-6).

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Способность и Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности (ПК-9);

Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций (ПК-10);

Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения (ПК-11).

---

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и обязательных профессиональных (ПКО) компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Результаты обучения	Оценочные материалы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов		<p><b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра
ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах поражения		<p><b>Знать:</b> основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>Уметь:</b> применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра

	поражения			<p>врачебной помощи на догоспитальном этапе;  алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>	
ПК-7	Способность и Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-7.2 Демонстрирует знания по осуществлению медицинской эвакуации при различных состояниях пострадавших.	A/01.8	<p><b>Знать:</b>  основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;  <b>Уметь:</b>  применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения;  <b>Владеть:</b>  алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе;  алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра
ПК-9	Способность и готовность к	ПК-9.1. Способен	A/01.8	<p><b>Знать:</b>  основные правила ухода за больными; симптомы</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра



	оценке риска собственной безопасности	определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью		состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; <b>Уметь:</b> применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; <b>Владеть:</b> алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);	
ПК10	Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций	ПК-10.1 Владеет знаниями безопасного поведения в горах: передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций	A/01.8	<b>Знать:</b> основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; <b>Уметь:</b> применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; <b>Владеть:</b> алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра

				<p>принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;  алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>	
ПК-11	Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения	ПК-11.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.	A/01.8	<p><b>Знать:</b>  основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;  <b>Уметь:</b>  применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения;  <b>Владеть:</b>  алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;  алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра

**Матрица компетенций дисциплины «Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей»**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Формируемые компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	+
ПК-7	Способность и готовность к оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	+
ПК-9	Способность и готовность к выполнению поисково-спасательных работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций	+
ПК10	Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций	+
ПК-11	Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения	+

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курс I
		Семестр I
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ),	42	42
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	72	72
<i>Самостоятельная проработка темы</i>	60	60
<i>Подготовка к реферату</i>	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	Экзамен	6
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	з.е.	4

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4

1.	УК-1 ОПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей	<p><b>Тема 1</b> История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации</p> <p><b>Тема 2</b> Базовая СЛР</p> <p><b>Тема 3</b> Расширенный комплекс СЛР.</p> <p><b>Тема 4</b> Отсутствие сознания</p> <p><b>Тема 5</b> Остановка дыхания</p> <p><b>Тема 6</b> Нарушение проходимости верхних дыхательных путей</p> <p><b>Тема 7</b> Шоки. Патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.</p> <p><b>Тема 8</b> Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.</p> <p><b>Тема 9</b> Нормативные документы</p> <p><b>Тема 10</b> Остановка кровообращения</p>
----	---	---	--

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	Экзамен	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1	<b>Раздел Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей</b>	24	42	72	6	144	Тесты, собеседование
		<b>ИТОГО:</b>	24	42	72	6	144	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		Семестр	Часы
1	2	3	4
1.	История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации	1	2
2.	Базовая СЛР	1	2
3.	Расширенный комплекс СЛР.	1	2
4.	Отсутствие сознания	1	2
5.	Остановка дыхания	1	2
6.	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей	1	2
7.	Шоки. патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	1	4
8.	Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	1	4
9.	Нормативные документы	1	2
10.	Остановка кровообращения	1	2

#### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
---	-----------------------------------	--------------------

п/п	базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр	Часы
1.	2	3	4
1.	История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации	1	6
2.	Базовая СЛР	1	4
3.	Расширенный комплекс СЛР.	1	4
4.	Отсутствие сознания	1	4
5.	Остановка дыхания	1	4
6.	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей	1	4
7.	Шоки. патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	1	4
8.	Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	1	4
9.	Нормативные документы	1	4
10.	Остановка кровообращения	1	4

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по специальности «Организация оказания первой помощи при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости верхних дыхательных путей» по учебному плану не предусмотрены.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации	Самостоятельная проработка темы	6

2.		Базовая СЛР	Самостоятельная проработка темы	6
3.		Расширенный комплекс СЛР.	Самостоятельная проработка темы	6
4.		Отсутствие сознания	Самостоятельная проработка темы	6
5.		Остановка дыхания	Самостоятельная проработка темы	6
6.		Нарушение проходимости верхних дыхательных путей	Самостоятельная проработка темы Реферат	18
7.		Шоки. патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Самостоятельная проработка темы	6
8.		Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Самостоятельная проработка темы	6
9.		Нормативные документы	Самостоятельная проработка темы	6
10.		Остановка кровообращения	Самостоятельная проработка темы	6

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.**

#### **Тематика рефератов**

1. Классификацию и патофизиологию терминальных состояний.
2. Клинические признаки и диагностику клинической смерти.
3. Показания и противопоказания к реанимации
4. Методы сердечно-легочной реанимации на до-и госпитальном этапе.
5. Особенности ведения больного в раннем постреанимационном периоде.
6. Основные звенья патогенеза коматозных состояний.
7. Диагностические критерии коматозных состояний.
8. Опасности коматозных состояний.
9. Принципы обследования пациента с нарушением сознания.
10. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коме.
11. Ключевые принципы интенсивной терапии коматозных состояний.

#### **Контрольные вопросы**

1. Исторические этапы развития реаниматологии.
2. Этические и юридические аспекты специальности, вопросы деонтологии. Основные нормативные документы реаниматологической службы.
3. Наркотические и ненаркотические анальгетики, препараты барбитуровой кислоты, транквилизаторы, антигистаминные средства, препараты для НЛА и др.
4. Терминальные состояния. Классификация – предагональное состояние, агония, клиническая смерть. Определение понятия клиническая смерть по В.А. Неговскому.
5. Признаки клинической смерти. Реанимационные мероприятия, базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Контроль эффективности реанимационных мер. Комплекс реанимационных мер на догоспитальном этапе и в условиях стационара.
6. Остановка кровообращения. Этиологические факторы остановки кровообращения – кардиальные и некардиальные.
7. Механизмы остановки кровообращения – фибрилляция желудочков сердца, желудочковая

тахикардия, асистолия, брадиаритмия, электромеханическая диссоциация. Диагностические критерии при различных механизмах остановки кровообращения.

8. Реанимационные меры, принципы интенсивной терапии, фармакологические средства, электрическая дефибриляция. Электрокардиостимуляция.

9. Шок. Определение. Классификация. Диагностика.

10. Принципы интенсивной терапии при травматическом (геморрагическом, ожоговом и др.), кардиогенном, анафилактическом, септическом шоке. Фармакологические средства, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Экзамен (1 семестр);

2. Тестирование

**3.8. Примеры оценочных средств:** тестовые задания

1.	УК-1 ОПК-6	Налоксон 1) является агонистом к-рецепторов 2) обладает антихолинэргическим действием 3) угнетает преобразование ангиотензина-I 4) является антагонистом $\mu$ -рецепторов
2.	ПК-11 ПК-12	У пострадавшего с тяжелой черепно-мозговой травмой 1) внутричерепное давление не зависит от артериального давления 2) внутричерепное давление повышается прямо пропорционально ПДКВ (РЕЕР) 3) рекомендуются кортикостероиды 4) фиксированные расширенные зрачки указывают на тяжелое повреждение мозга
3.	ПК-7 ПК-9	Признаками острой тампонады сердца являются 1) массивный асцит 2) набухание шейных вен 3) ясное сознание 4) брадикардия
4.	ОПК-6 ПК-7	Основным электрокардиографическим признаком трансмурального инфаркта миокарда является 1) подъем сегмента ST в нескольких отведениях 2) депрессия сегмента ST в нескольких отведениях 3) появление комплекса QS в двух и более отведениях 4) блокада левой ножки почка Гиса 5) нарушение сердечного ритма

#### **Примеры ситуационных задач:**

1) Интенсивная терапия при анафилактическом шоке. (УК-1, ОПК-6,)

2) 1. Клиническая смерть, понятие, диагностика, сердечно-легочная реанимация. (ОПК-6, ПК-7)

3) 3. Больной 45 лет, страдающий гипертонической болезнью с высокими цифрами артериального давления внезапно, после эмоционального напряжения почувствовал онемение в правых конечностях, слабость в них, испытывал речевые затруднения. В неврологическом статусе выявились: правосторонняя гемигиперестезия и гемипарез в виде снижения силы.

Вопросы:




1. Предположительный диагноз. Есть ли показания для госпитализации в ОРИТ?  
(УК-1, ОПК-6, ПК-9)
2. Какое обследование необходимо провести для подтверждения диагноза? (ОПК-6)
3. Укажите факторы развития гипертонического криза. (ОПК-6)

### 3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019 <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019 www.emll.ru
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 www.prlib.ru
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 http://нэб.рф
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций Visible Body Premium Package	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 http://ovidsp.ovid.com/
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 https://www.scopus.com
	Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 http://apps.webofknowledge.com
	Баз данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com

	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019 <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>
	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017 <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
<b>Оказание первой помощи при неотложных состояниях/Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: РУДН, 2013. - 164 с.	50
	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие, / С. В. Демичев. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 153 с.	33
	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / А. В. Фишкин; под ред. А. Л. Верткина. - М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с	30
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Кузнецов, Николай Алексеевич. Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50
	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ

	доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html</a> 	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для работы обучающихся предоставлены учебные комнаты кафедры и компьютерный класс. В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

#### Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 г. Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г.</p> <p>Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров</p>	<p>Учебная мебель на 22 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОПТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя)</p>	<p>- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows);</p> <p>- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Пакет офисных программ Microsoft Office);</p>
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа. Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля</p>	<p>Учебная мебель на 24 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок</p>	<p>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов);</p> <p>- Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов);</p>
<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>- Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов);</p> <p>- Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	
<p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p>	

Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г. Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель на 20 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф 3-х створчатый, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SAMSUNG», проектор стационарный «ASER»	
450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21. Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок	
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2, Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (144 час.), включающей лекционный курс и практические занятия (72 часа), самостоятельной работы (72 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому

занятию, написание реферата, и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.