

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 17:32:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9d34e40a3c828a76b9d73665849e616db2e54e71d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валитин Д.А./



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ, ТРАВМАХ РАЗЛИЧНЫХ
ОБЛАСТЕЙ ТЕЛА**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

*«Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»*

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2023 г., протокол №5.

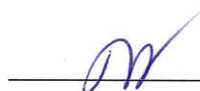
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО «10» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, д.м.н.
профессор

 /Б.Ш. Минасов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам
бакалавриата и магистратуры

 / К.В. Храмова

Разработчики:

Б.Ш. Минасов, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

И.Э. Нигамедзянов, к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

А.О. Гинойн, к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

Н.В. Афанасьева, к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: научить принципам оказания первой помощи при повреждениях различных органов и систем организма человека на фоне ДТП.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать особенности сортировки пострадавших при массовых поражениях, задачи каждого спасателя в очаге.
	УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	Уметь организовать работу спасателей в очаге ЧС или при ДТП, выполнять контроль мероприятий
	УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	Владеть способами формирования бригад спасателей в очаге или при ДТП и давать инструкции по спасению.
	УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.	Знать способы по эффективному взаимодействию членов команды в очаге ЧС или при ДТП.
	УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Уметь взаимодействовать в работе группы спасателей при массовом ДТП или в очаге поражения.
	УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	Владеть методами контроля работы группы спасателей при массовом ДТП или в очаге поражения.
ОПК-2. Способность использовать информационные техно-	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Знать основные, базовые правила взаимодействий с экстренными службами, основные требования работы с персональными данными

логии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности		пострадавших
	ОПК-2.2. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь взаимодействовать со службами спасения и других служб посредством новых информационных технологий.
	ОПК-2.3. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	Владеть способами взаимодействия со службами спасения и других служб посредством новых информационных технологий.
ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.	ПК-2.1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях	Знать принципы и способы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях
	ПК-2.2. Умеет оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Уметь оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях массового ДТП
	ПК-2.3. Умеет оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	Владеть способами и принципами оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способами обеспечения безопасных условий, для оказания ему первой помощи и психологической помощи

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- организационно-управленческая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3 Способен	УК-3.1. Понимает эффектив-		Работа с тематической литературой,	Тесты, ситуационные задачи,

	<p>организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества . УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>		<p>компьютером, медицинской документацией первой помощи и ее анализ</p>	<p>устный опрос</p>
2	<p>ОПК-2 Способность использовать</p>	<p>ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными</p>		<p>Знать основные, базовые правила взаимодействия с экстренными служ-</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, устный опрос</p>

	информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	базами данных, с персональными данными граждан ОПК-2.2. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-3 Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)		базами. Основные требования работы с персональными данными пострадавших и способы взаимодействия со службами спасения и других служб посредством новых информационных технологий.	
3	ПК-2 Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.	ПК-2.1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях ПК-2.2. Умеет оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях ПК-2.3. Умеет оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки		Оказывать первую помощь пострадавшим . Проводить объективное исследование скелета, знать достоверные признаки переломов и различные состояния пациентов.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		1 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	54/1,5	54
Лекции (Л)	18/0,5	18
Клинические занятия (КЗ)	36/1,0	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	54/1,5	54
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,7	24

Подготовка к текущему контролю		15/0,4	15
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		15/0,4	15
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ семестра	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1		2	3	4
1.	1	УК-3 ОПК-2 ПК-2	Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	<ol style="list-style-type: none"> 1) ДТП, современное состояние вопроса. Виды, особенности травматизма при ДТП. Факторы, особенности, структура повреждений в разных возрастных группах. 2) Оказание первой помощи при изолированной травме крупных сегментов конечностей. Принципы и способы остановки кровотечения. 3) Оказание первой помощи при политравме у взрослых. 4) Оказание первой помощи при повреждении груди, живота, таза, головы, позвоночника. 5) Первая помощь при огнестрельных, минно-взрывных ранениях, травматическом отрыве конечностей 6) Первая помощь при сочетанной (комбинированной) термической травме. 7) Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания 8) Раневая инфекция. Профилактика столбняка и бешенства. Способы закрытия ран при первой помощи в очаге. 9) Организация оказания первой помощи при политравме на фоне ДТП у детей.
2.	1	УК-3 ОПК-2 ПК-2	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Итоговый контроль по всем разделам дисциплины.

п/№	№ семестра	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1		2	3	4
				Контроль практических навыков.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СР (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	КЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	ДТП, современное состояние вопроса. Виды, особенности травматизма при ДТП. Факторы, особенности, структура повреждений в разных возрастных группах.	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	1	Оказание первой помощи при изолированной травме крупных сегментов конечностей. Принципы и способы остановки кровотечения.	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	1	Оказание первой помощи при политравме у взрослых.	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	1	Оказание первой помощи при повреждении груди, живота, таза, головы, позвоночника.	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
5.	1	Первая помощь при огнестрельных, минно-взрывных ранениях, травматическом отрыве конечностей	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	1	Первая помощь при сочетанной (комбинированной) термической травме.	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки

								Собеседование
7.	1	Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	1	Раневая инфекция. Профилактика столбняка и бешенства. Способы закрытия ран при первой помощи в очаге.	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	1	Организация оказания первой доврачебной помощи при политравме на фоне ДТП у детей.	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
ИТОГО:			18		36	54		

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		1
1.	ДТП, современное состояние вопроса. Виды, особенности травматизма при ДТП. Факторы, особенности, структура повреждений в разных возрастных группах.	2
2.	Оказание первой помощи при изолированной травме крупных сегментов конечностей. Принципы и способы остановки кровотечения.	2
3.	Оказание первой помощи при политравме у взрослых.	2
4.	Оказание первой помощи при повреждении груди, живота, таза, головы, позвоночника.	2
5.	Первая помощь при огнестрельных, минно-взрывных ранениях, травматическом отрыве конечностей	2
6.	Первая помощь при сочетанной (комбинированной) термической травме.	2
7.	Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания	2
8.	Раневая инфекция. Профилактика столбняка и бешенства. Способы закрытия ран при первой помощи в очаге.	2
9.	Организация оказания первой доврачебной помощи при политравме на фоне ДТП у детей.	2
	Итого	12

3.5. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
---	--	---------

п/п		1
1.	Оказание первой помощи при изолированной травме крупных сегментов конечностей. Принципы и способы остановки кровотечения.	6
2.	Оказание первой помощи при политравме у взрослых.	6
3.	Оказание первой помощи при повреждении груди, живота, таза, головы, позвоночника.	6
4.	Первая помощь при огнестрельных, минно-взрывных ранениях, травматическом отрыве конечностей	6
5.	Первая помощь при сочетанной (комбинированной) термической травме.	6
6.	Организация оказания первой доврачебной помощи при политравме на фоне ДТП у детей.	6
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	9
1.	1	ДТП, современное состояние вопроса. Виды, особенности травматизма при ДТП. Факторы, особенности, структура повреждений в разных возрастных группах.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
2.	1	Оказание первой помощи при изолированной травме крупных сегментов конечностей. Принципы и способы остановки кровотечения.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций;	6
3.	1	Оказание первой помощи при политравме у взрослых.	подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
4.	1	Оказание первой помощи при повреждении груди, живота, таза, головы, позвоночника.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций	6

5.	1	Первая помощь при огнестрельных, минно-взрывных ранениях, травматическом отрыве конечностей	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций	6
6.	1	Первая помощь при сочетанной (комбинированной) термической травме.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций	6
7.	1	Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций	6
8.	1	Раневая инфекция. Профилактика столбняка и бешенства. Способы закрытия ран при первой помощи в очаге.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций	6
9.	1	Организация оказания первой доврачебной помощи при политравме на фоне ДТП у детей.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций	6
		ИТОГО:		54

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1.	Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи.
2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
3.	Состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия.
4.	Общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
5.	Определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья.
6.	Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих.
7.	Оценивать количество пострадавших.
8.	Определять наличие сознания у пострадавшего.
9.	Определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
10.	Определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях.
11.	Проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.
12.	Способы перемещения пострадавших.
13.	Порядок вызова скорой медицинской помощи.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	<i>Знать:</i> Особенности сортировки пострадавших при массовых поражениях. Задачи каждого спасателя в очаге.	Отсутствуют знания по сортировке пострадавших при массовых поражениях. Не знает задач спасателей в очаге. Поверхностные знания по сортировке пострадавших при массовых поражениях. Не знает задач спасателей в очаге.	Уверенно объясняет задачи каждого спасателя в очаге. Дает развернутый ответ по вопросам сортировки пострадавших при массовых поражениях и знает задачи спасателей в очаге.
УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	<i>Уметь:</i> Организовать работу спасателей в очаге или при ДТП. Выполнять контроль мероприятий	Нет навыков организации работы спасателей в очаге или при ДТП. Не умеет контролировать выполнение мероприятий по спасению	Владеет навыками в полном объеме по организации работы спасателей в очаге или при ДТП и контролю выполнения мероприятий по спасению пострадавших
УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	<i>Владеть:</i> способами формирования бригад спасателей в очаге или при ДТП и давать инструкции по спасению.	<i>Не владеет</i> способами формирования бригад спасателей в очаге или при ДТП и не умеет давать инструкции по спасению в очаге поражения	Уверенно владеет способами формирования бригад спасателей в очаге или при ДТП и дает инструкции по спасению.
УК-3.4.	<i>Знать:</i> Способы	Не может рассказать спосо-	Уверенно владеет

Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .	по эффективному взаимодействию членов команды в очаге или при ДТП.	бы по эффективному взаимодействию членов команды в очаге или при ДТП.	способами по эффективному взаимодействию членов команды в очаге или при ДТП
УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	<i>Уметь:</i> Контролировать работу группы спасателей при массовом ДТП или в очаге поражения.	Не умеет контролировать работу группы спасателей при массовом ДТП или в очаге поражения.	Уверенно владеет навыками организации и контроля работы группы спасателей при массовом ДТП или в очаге поражения.
УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	<i>Владеть:</i> Методами контроля работы группы спасателей при массовом ДТП или в очаге поражения.	Не умеет работать с методами контроля для работы группы спасателей при массовом ДТП или в очаге поражения.	Владеет методами анализа и организации работы группы спасателей при массовом ДТП или в очаге поражения.

Код и формулировка компетенции
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности

Код и наименование ин-	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------	------------------------	--

дикатора достижения компетенции	дисциплине	Не зачтено	зачтено
ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	<i>Знать:</i> Знать основные, базовые правила взаимодействия с экстренными службами.	Не умеет применять и не знает основные, базовые правила взаимодействия с экстренными службами.	Уверенно взаимодействует с экстренными службами по вопросам сортировки пострадавших при массовых поражениях и знает задачи спасателей в очаге ЧС
ОПК-2.2. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> работать с персональными данными пострадавших и способы взаимодействия со службами спасения и других служб посредством новых информационных технологий.	Нет навыков работы с персональными данными пострадавших и способами взаимодействия со службами спасения и других служб посредством новых информационных технологий.	Активно работает с персональными данными пострадавших и умеет использовать способы взаимодействия со службами спасения и других служб посредством новых информационных технологий.
ОПК-2.3 Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	<i>Владеть:</i> базовыми правилами взаимодействия с экстренными службами, а также основными требованиями работы с персональными данными пострадавших посредством новых информационных технологий.	<i>Не владеет</i> базовыми правилами взаимодействия с экстренными службами, а также основными требованиями работы с персональными данными пострадавших посредством новых информационных технологий.	Уверенно владеет способами базовыми правилами взаимодействия с экстренными службами, а также основными требованиями работы с персональными данными пострадавших посредством новых информационных технологий.

Код и формулировка компетенции

ПК-2 Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено

тора достижения компетенции			
ПК-2.1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях	<i>Знать:</i> способы оказания первой помощи пострадавшим. Способы проведения объективных методов исследования скелета, знать достоверные признаки переломов и различные состояния пациентов при шоке.	Не умеет применять и не знает основные, базовые правила оказания первой помощи пострадавшим. Не знает способы проведения объективных методов исследования скелета, достоверных признаков переломов при различных состояниях пациентов в шоке.	Умеет применять основные, базовые правила оказания первой помощи пострадавшим. Знает способы проведения объективных методов исследования скелета, достоверные признаки переломов при различных состояниях пациентов в шоке. Уверенно взаимодействует с экстренными службами.
ПК-2.2. Умеет оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	<i>Уметь:</i> Умеет оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Не владеет навыками оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Активно использует навыки оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
ПК-2.3. Умеет оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	<i>Владеть:</i> базовыми правилами оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего и обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	<i>Не владеет</i> базовыми правилами оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего и обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки.	Уверенно владеет способами оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего и обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать особенности сортировки пострадавших при массовых поражениях, задачи каждого спасателя в очаге.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	Уметь организовать работу спасателей в очаге ЧС или при ДТП, выполнять контроль мероприятий	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	Владеть способами формирования бригад спасателей в очаге или при ДТП и давать инструкции по спасению.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями общества при организации профессионального сотрудничества.	Знать способы по эффективному взаимодействию членов команды в очаге ЧС или при ДТП.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Уметь взаимодействовать в работе группы спасателей при массовом ДТП или в очаге поражения.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	Владеть методами контроля работы группы спасателей при массовом ДТП или в очаге поражения.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Знать основные, базовые правила взаимодействий с экстренными службами, основные требования работы с персональными данными пострадавших	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ОПК-2.2. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь взаимодействовать со службами спасения и других служб посредством новых информационных техноло-	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

	гий.	
ОПК-2.3. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	Владеть способами взаимодействия со службами спасения и других служб посредством новых информационных технологий.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях	Знать принципы и способы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ПК-2.2. Умеет оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Уметь оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях массового ДТП	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ПК-2.3. Умеет оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	Владеть способами и принципами оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способами обеспечения безопасных условий, для оказания ему первой помощи и психологической помощи	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература		
1.	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с. : ил.	50
2.	Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html	Неограниченный доступ
3.	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html	Неограниченный доступ

	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст] : справочное издание / А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 320 с.	30

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – магистратура Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность (профиль) подготовки: «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; гигиенический туалет, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.	450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Батырская, 39/2. ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфы. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО.
2		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская); Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (3 стол,	

		3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO50IL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.	
3		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилометрический-1 шт.	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, 28. ГБУЗ РБ ГКБ № 13 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО
4		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб. Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)	450071, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной пр.,3. ГБУЗ РБ ГКБ № 21. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО
5		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор, принтер, 1ноутбук) рабочее место для обучающихся (кушетка, 20 посадочных мест.) негатоскоп.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, 134/7. ООО МЦ МЕГИ. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО
6		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор; рабочее место для обучающихся (стулья 7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.	450101, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукая,48. ГБУЗ РКГВВ, Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

7		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 2 стула, 1 компьютер, процессор, принтер; рабочее место для обучающихся (3 компьютера, процессоры, стулья на 12 посадочных мест, 1 кушетка) 2 широкоформатных негатоскопа. Тренажеры для отработки практических навыков, тренажер для блокады грудной клетки, таза, скелет позвоночника, тренажер для отработки скелетного вытяжения, вправления вывихов голеностопного сустава, для отработки реанимационных мероприятий, 2 стенда «Техника хирургических манипуляций», планшеты по вертебральной патологии, набор инструментов для первичной хирургической обработки швов, 8 учебных фильмов, рентгенограммы и тесты по всем темам дисциплин.	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мира, 44. ГБУЗ РБ ГКБ № 10 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО
8		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)	450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2. Клиника БГМУ Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

