

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.02.2022 16:26:42

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a1a5e870ac76b9d73665849ebd6db2e5a4e71d0ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

«25» мая 2022.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Направление подготовки общественное здравоохранение – 32.04.01

Направленность управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 36 часов

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часа

Всего часов: 108

зач. ед.: 3

Самостоятельная работа – 72 часа

Уфа 2022г.

При разработке рабочей программы дисциплины по выбору «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» в основу положены:

1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 485 от 31 мая 2017 г.


2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 года (протокол № 6).

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО от «25» мая 2021 года (протокол № 19)

Заведующий кафедрой  И.И. Лутфаррахманов
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «25» мая 2021 года (протокол № 19)

Председатель УМС по специальности  Н.В. Кудашкина
подпись

Разработчики:

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, д.м.н.

И.И. Лутфаррахманов

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н.

А.Г. Какаулин

Рецензенты:

Доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, к.фарм.н.

М.Р. Дударенкова

Директор МУП «Аптека № 120»

Г.М. Алеева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	5
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	7
3.6.	Лабораторный практикум	7
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	7
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	8
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	9
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	10
3.11.	Образовательные технологии	10
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	10
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	10
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами	
6.	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	
7.	Рецензии	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области оказания первой помощи при неотложных состояниях с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-6 – способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Дисциплина по выбору «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2.2.2. Дисциплина по выбору «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	–	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, реферат.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс I	
		Семестр II	
Контактная работа (всего), в том числе:	36 / 1,00	36 / 1,00	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ),	32	32	
Семинары (С)	–	–	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	72 / 2,00	72 / 2,00	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	4	
Работа с учебной литературой	12	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	48	48	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–	–
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	<p>Тема 1 История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации</p> <p>Тема 2 Патофизиология терминальных состояний Клиническая смерть</p> <p>Тема 3 СЛР: базовый и расширенный комплекс.</p> <p>Тема 4 Постреанимационная болезнь.</p> <p>Тема 5 Острый коронарный синдром, неосложненное течение. Интенсивная терапия. Осложнения острого инфаркта миокарда. Интенсивная терапия</p> <p>Тема 6 Шоки</p> <p>Тема 7 Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. Острая почечная и печеночная недостаточности</p> <p>Тема 8 Наружное кровотечение.</p>

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	С	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4	32	-	72	108	Тесты, собеседование, реферат
		ИТОГО:	4	22	-	72	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		II

1.	История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации	2
2.	Патофизиология терминальных состояний Клиническая смерть	2
ИТОГО		4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		II
1.	История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации	4
2.	Патофизиология терминальных состояний Клиническая смерть	4
3.	СЛР: базовый и расширенный комплекс.	4
4.	Постреанимационная болезнь.	4
5.	Острый коронарный синдром, неосложненное течение. Интенсивная терапия. Осложнения острого инфаркта миокарда. Интенсивная терапия	4
6.	Шоки	4
7.	Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. Острая почечная и печеночная недостаточности	4
8.	Наружное кровотечение.	4
ИТОГО		32

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	II	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	12
ИТОГО часов в семестре				72

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

Тематика рефератов

1. Классификация и патофизиология терминальных состояний.
2. Клинические признаки и диагностика клинической смерти.
3. Показания и противопоказания к реанимации
4. Методы сердечно-легочной реанимации на до- и госпитальном этапе.
5. Особенности ведения больного в раннем постреанимационном периоде.
6. Основные звенья патогенеза коматозных состояний.
7. Диагностические критерии коматозных состояний.

8. Опасности коматозных состояний.
9. Принципы обследования пациента с нарушением сознания.
10. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коме.
11. Ключевые принципы интенсивной терапии коматозных состояний.

Контрольные вопросы

1. Исторические этапы развития реаниматологии.
2. Этические и юридические аспекты специальности, вопросы деонтологии. Основные нормативные документы реаниматологической службы.
3. Наркотические и ненаркотические анальгетики, препараты барбитуровой кислоты, транквилизаторы, антигистаминные средства, препараты для НЛА и др.
4. Терминальные состояния. Классификация – преагональное состояние, агония, клиническая смерть. Определение понятия клиническая смерть по В.А. Неговскому.
5. Признаки клинической смерти. Реанимационные мероприятия, базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Контроль эффективности реанимационных мер. Комплекс реанимационных мер на догоспитальном этапе и в условиях стационара.
6. Остановка кровообращения. Этиологические факторы остановки кровообращения – кардиальные и некардиальные.
7. Механизмы остановки кровообращения – фибрилляция желудочков сердца, желудочковая тахикардия, асистолия, брадиаритмия, электромеханическая диссоциация. Диагностические критерии при различных механизмах остановки кровообращения.
8. Реанимационные меры, принципы интенсивной терапии, фармакологические средства, электрическая дефибрилляция. Электрокардиостимуляция.
9. Шок. Определение. Классификация. Диагностика.
10. Принципы интенсивной терапии при травматическом (геморрагическом, ожоговом и др.), кардиогенном, анафилактическом, септическом шоке. Фармакологические средства, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	II	ВК, ТК, ПК	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Тесты,	10	5
				собесе- дование, контрольная работа	1	15
				фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета,	100	15
				фонд контроль-ных	3	15

				вопросов к II этапу зачета, фонд контроль-ных вопросов к III этапу зачета.	3	15
--	--	--	--	---	---	----

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. НАЛОКСОН 1) является агонистом к-рецепторов 2) обладает антихолинэргическим действием 3) угнетает преобразование ангиотензина-I 4) является антагонистом μ-рецепторов
Для текущего контроля (ТК)	Интенсивная терапия при анафилактическом шоке. Клиническая смерть, понятие, диагностика, сердечно-легочная реанимация.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец билета к итоговому занятию: 1. Остановка кровообращения. Этиологические факторы остановки кровообращения – кардиальные и некардиальные. 2. Реанимационные меры, принципы интенсивной терапии, фармакологические средства, электрическая дефибрилляция. Электрокардиостимуляция. 3. Шок. Определение. Классификация. Диагностика.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Первая помощь: учебник. - 192 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458235.html	Демичев С. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: учебно-методическое пособие. - 62 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156195	А. Ф. Харрасов	Кызыл : ТувГУ, 2019	Неограниченный доступ	–
2.	Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие. - 4-е	Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов	М.: РУДН, 2013	50	–

	изд. - 164 с.				
3.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие. - 153 с.	С.В. Демичев.	М.: Гэотар Медиа, 2011	33	–
4.	Неотложная помощь [Текст]: справочное издание. - 320 с	А.В. Фишкин; под ред. А.Л. Верткина -	М.: ЭКСМО, 2011	30	–
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	–	–	www.studmedlib.ru	–
6.	Электронная учебная библиотека	–	–	http://library.bashgmu.ru	–
7.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	–	–	http://www.consultant.ru/	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для работы обучающихся предоставлены учебные комнаты кафедры и компьютерный класс. В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1.	Правовые основы фармацевтической деятельности	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (36 час.), включающей лекционный курс (4 час.), практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (72 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, написание реферата, и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя и представляют

рефераты.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.

Выписка

из протокола № 10 от «25» мая 2021 г.

заседания кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО

На основании представленных материалов, кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Зав. кафедрой анестезиологии и
реаниматологии с курсом ИДПО



И.И. Лутфарахманов

Секретарь



З.А. Косенкова

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания ЦМК

фармацевтических дисциплин

«25» мая 2021 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Председатель ЦМК, доцент



Э.Х. Галияхметова

Секретарь ЦМК, доцент



В.В. Петрова

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 г.

совместного заседания Ученого совета фармацевтического факультета и
Учебно-методического совета по специальности Фармация

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Постановили: на основании представленных материалов утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Председатель УС фармацевтического
факультета и УМС по специальности
фармация, профессор, д.фарм.н.

Н.В. Кудашкина

Секретарь Ученого совета, доцент

М.И. Сорокина

Секретарь УМС, доцент

С.Н. Ивакина