

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ  
И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

А. А. Цыглин

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Направление подготовки  
(специальность, код)

**32.04.01 Общественное здравоохранение**

Направленность  
(магистерская программа)

**Организация оказания первой помощи  
в чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

Форма обучения

**очная**

Срок освоения ООП

**2 года**

**Курс II**

Контактная работа – 36 часов

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 24 часа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 72 часа

**Семестр III**

Экзамен 36 часов

Всего 108 часов

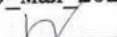
(3 зачетные единицы)

Уфа 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «24» мая 2022 г., протокол № 5.

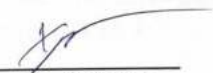
Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО от «24» мая 2022 г., протокол № 8.  
Заведующий кафедрой д.м.н.

  
(подпись)

Р.Я. Нагаев  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1

Председатель УМС  
по программам  
бакалавриата и магистратуры

  
(подпись)

К.В. Храмова  
ФИО

Разработчики:  
профессор кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения ИДПО,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

С.Г. Ахмерова

профессор кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения ИДПО,  
д.м.н., доцент

  
(подпись)

З.М. Султанаева

## Содержание рабочей программы

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.6. Лабораторный практикум	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
3.11. Образовательные технологии	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	22
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях) формирует компетенции специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО), обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в области общественного здравоохранения в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

*Цель* освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями в области общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами управленческой деятельности по организации охраны здоровья населения, повышения качества предоставляемых населению медицинских услуг.

#### *Задачи дисциплины:*

- приобретение обучающимися знаний в области государственной политики в области охраны здоровья населения, общественного здоровья и здравоохранения;
- освоение обучающимися методов анализа и интерпретации медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье;
- освоение обучающимися методов сбора данных и принципами оценки результатов деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- обучение магистрантов разработке и применению комплексного подхода в укреплении здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения;
- ознакомление магистрантов с принципами организации оказания медицинской помощи населению, деятельностью медицинских организаций различного типа;
- освоение обучающимися методами анализа качества оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- освоение обучающимися навыков подготовки медицинской организации к лицензированию, соблюдению лицензионных требований;
- формирование навыков изучения научной литературы, официальных статистических сборников.

### 2.2. Место учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в структуре ООП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

2.2.1. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана программы магистратуры «Общественное здравоохранение» (профиль – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях).

Изучение её базируется на следующих дисциплинах: «Основы российского и международного права в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций», «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационная безопасность», «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний».

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен **знать**:

- правовое регулирование общественных отношений, организационные, правовые и этические принципы работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций,
- понятийный аппарат и терминологию в области чрезвычайных и экстремальных ситуаций,

Для формирования профессиональных компетенций обучающиеся должны **уметь**:

- получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- вести просветительскую деятельность (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска),
- формировать компетенции анализа информации на основе метода критического мышления, анализа и синтеза; способности и готовности оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты
- прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций, применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности населения, организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Для формирования **опыта практической деятельности** обучающиеся должны обладать:

- способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- навыками качественных и количественных оценок для формирования решений, мер и систем безопасности в разных сферах общества, в том числе в медицинских организациях, методикой и навыками оценки допустимого риска,
- навыками выявления и оценки различных видов опасностей, способности и готовности к защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

#### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

#### 2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), обязательных профессиональных (ПКО), профессиональных (ПК) компетенций

#### Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		Навыки по использованию технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии	Собеседование

	подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>		действий; навыки критического анализа.	
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p>		Организация постановки конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность</p>		Навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества	Собеседование тестирование

		за результаты. УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .			
4	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.		Выявляет, синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Собеседование

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной		Демонстрирует способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности, для подготовки научной, научно-производственной, проектной,	Собеседование

		деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации		организационно-управленческой и нормативной документации	
2	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности		Демонстрирует навыки применения основных функций управления в профессиональной деятельности	Собеседование тестирование

### Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПКО-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПКО-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ПКО-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ПКО-1.4. Владеет современными методами		Демонстрирует способность организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	Собеседование



		статистической обработки результатов и качественного анализа ПКО-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования			
2	ПКО-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПКО-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ПКО-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ПКО-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности		Демонстрирует способность осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения	Собеседование
3	ПКО-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПКО-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ПКО-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		Владеет навыками осуществления деятельности по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	Собеседование Тестирование

### Профессиональные компетенции (ПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины		Анализирует информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Собеседование Тестирование
2	ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения		Навыки по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Собеседование
3	ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение		Навыки по решению прикладных задач проведения медико-социальных исследований в области здоровьесбережения	Собеседование Решение ситуационных задач
4	ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ПК-5.1. Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного		Собеседование

			отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ПК-5.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья		
5	ПК-6. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-6.1. Демонстрирует готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы ПК-6.2. Взаимодействует с командами, оказывающими помощь в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций по правовым и этическим вопросам		Определяет, применяет организационные, правовые и этические принципы работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	Собеседование

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3 часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	36 / 1,0	36
Лекции (Л)	12 / 0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	24 / 0,66	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	72 / 2,0	72
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24 / 0,66	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	24 / 0,66	24

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		24 / 0,66	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1 з.е.	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/ 144	108/ 144
	ЗЕ	3/ 4	3/ 4

### 3.2. Разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№ п/п	Номер (индекс)компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	УК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-4	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основные принципы здравоохранения РФ.
	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Здоровье населения. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения Социология медицины. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья.
2	УК-6, ОПК-3, ПК-7, ПК-4, ПК-5	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение	Организация оказания медицинской помощи населению Организация лекарственного обеспечения населения Оказание медицинской помощи в экстренной форме
4	УК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-2, ПК-4	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Теоретические основы управления качеством медицинской помощи и безопасностью медицинской деятельности Лицензирование медицинской деятельности Экспертиза качества медицинской помощи.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	------------	--	--	---

			Л	ПЗ	СРО	Контр оль	всего	семестрам)
1	3	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	4	2	18	9	33	1.устный опрос
2	3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	4	8	18	9	39	1.устный опрос 2. ситуационные задачи
3	3	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение	2	10	18	9	39	1.устный опрос
4	3	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	2	4	18	9	33	1.устный опрос 2.тестирование
		Итого	12	24	72	36	144	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 3/ к-во часов
1	<b>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья</b>	4
	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основные принципы здравоохранения РФ.	
2	<b>Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>	4
	Здоровье населения. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения Социология медицины. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья.	
3	<b>Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение</b>	2
	Организация оказания медицинской помощи населению Организация лекарственного обеспечения населения Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
4	<b>Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности</b>	2
	Теоретические основы управления качеством медицинской помощи и безопасностью медицинской деятельности. Лицензирование медицинской деятельности. Экспертиза качества медицинской помощи.	
	<b>итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр 3/ Объем, в часах
1	<b>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья</b>	2
2	<b>Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>	8
	Общественное здоровье, факторы, его определяющие, схема	

	изучения здоровья населения и отдельных его групп. Индивидуальное здоровье: медицинские и социальные критерии, комплексная оценка	
<b>3</b>	<b>Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение</b>	<b>10</b>
	Организация оказания медицинской помощи населению (по видам медицинской помощи). Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Организация лекарственного обеспечения населения	
<b>4</b>	<b>Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности</b>	<b>4</b>
	Лицензирование медицинской деятельности. Экспертиза качества медицинской помощи.	
	<b>итого</b>	<b>24</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	3	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	подготовка к занятию, подготовка к тестированию	18
2	3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	подготовка к занятию, подготовка к тестированию	18
3	3	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение	подготовка к занятию, подготовка к тестированию	18
4	3	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	18
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях.
2. Государственная политика в области охраны здоровья населения на современном этапе
3. Национальные проекты в здравоохранении
4. Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке.
5. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом:
6. Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения
7. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья
8. Цели, методы, организация диспансеризации.

9. Социология медицины. Цели, задачи, организация исследований
10. Виды, уровни, формы медицинской помощи
11. Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической помощи
12. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению
13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
14. Организация лекарственного обеспечения населения в современных условиях
15. Качество медицинской помощи: уровни и критерии оценки.
16. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.
17. Лицензирование медицинской деятельности. Правовые основы.
18. Лицензионный контроль медицинской деятельности: Лицензионные требования и условия

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	входной, текущий	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	тесты контрольные вопросы	10 3	40 20
2	3	текущий	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	тесты ситуационные задачи	10 1	40 8
3	3	текущий	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение	тесты контрольные вопросы	10 3	40 20
4	3	текущий	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	тесты, контрольные вопросы	10 3	40 20
5	3	промежуточный (экзамен)	Общественное здоровье и здравоохранение	контрольные вопросы ситуационные задачи	10 1	100 8

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Контрольный вопрос: Здоровье как социально-экономическая проблема. Здоровье, как объект управления
	Тест 1. Общественное здоровье и здравоохранение - это 1. гигиеническая наука 2. клиническая наука 3. интегративная наука

	<p>4. общественная наука</p> <p>Тест 2. Дайте определение понятия «здоровье»</p> <p>1. здоровье - состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма</p> <p>2. здоровье - состояние физического благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания</p> <p>3. здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма</p> <p>4. все вышеперечисленное верно</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Контрольный вопрос: Предметная область социологии медицины. Место социологии медицины в системе научного знания</p> <p>Тест 1. Нормативный правовой документ, в котором определено понятие «Качество медицинской помощи»</p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.11.2011 № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>3. совместный приказ МЗ РФ и ФФ ОМС № 363/77 от 24.10.96г. «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению в Российской Федерации»</p> <p>4. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»</p> <p>Ситуационная задача. В больнице 60 коек, число койко-дней, фактически проведенных больными, составило 14400, число койко-дней закрытия на ремонт - 5475. Задание: Определить среднегодовую занятость койки с учетом ремонта.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Контрольный вопрос: Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке</p> <p>Тест 1. Третичная профилактика направлена на:</p> <p>1. снижение частоты обострений в течение болезни, предупреждение перехода заболевания (или стадии) в более тяжелое заболевание (или стадию)</p> <p>2. снижение частоты и тяжести инвалидности</p> <p>3. снижение смертности и летальности</p> <p>4. все вышеперечисленное</p> <p>Ситуационная задача. Медицинская организация год назад продлила лицензию на осуществление медицинской деятельности. Должностные лица лицензирующих органов пришли в данную медицинскую организацию с внеплановой проверкой и, обнаружив некоторые недостатки организационного характера, составили акт, отразив данные нарушения. Руководитель медицинской организации знал, что проверка соблюдения всех лицензионных требований проводится не чаще 1 раза в два года. Исходя из этого, он счел действия должностных лиц незаконными и отказался выполнять их предписания по устранению данных нарушений. Задание:</p>



	1. Правомерны ли действия должностных лиц контролирующих органов. 2. Могут ли проводиться внеплановые проверки соблюдения лицензионных требований и условий.
--	---

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
2	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	Неограничен ый доступ

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> .	Неограничен ый доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>	Неограничен ый доступ
5.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	Неограничен ый доступ
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые	Неограничен ый доступ

	дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	
8.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a>	Неограничен ый доступ
9.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>	Неограничен ый доступ
10.	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
11.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
12.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	Неограничен ый доступ
13.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	Неограничен ый доступ
14.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>	Неограничен ый доступ
15.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
16.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a> .	Неограничен ый доступ
17.	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc</a> .	Неограничен ый доступ
18.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для	<a href="http://www.studmedli">www.studmedli</a>

	ВПО	b.ru
19.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bas-hgmu.ru">http://library.bas-hgmu.ru</a>
20.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
21.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». (с изм. и дополнениями)
9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». (с изм. и дополнениями)
12. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»»).(с изм. и дополнениями)
14. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства» (с изм. и дополнениями)

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изм. и дополнениями от 13 июля 2012 г., 31 января 2020 г.)
17. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]: - Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://mkb-10.com/>
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
19. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 №13н. «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по проведению проверок соблюдения медицинскими организациями внутреннего контроля качества и безопасности.
20. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)
21. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19998).
23. Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
24. Приказ ФФОМС от 20.12.2013 № 263 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия при осуществлении информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им медицинской помощи страховыми медицинскими организациями в сфере обязательного медицинского страхования».
25. Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».
26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	<b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51. Учебная аудитория № 316	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316,320

Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвигаемыми ящиками, шкаф, столы, стулья	
---	--

### Методические материалы, используемые в учебном процессе

1.	Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
2.	Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
3.	Методические разработки к лекциям
4.	Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
5.	Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
6.	Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
7.	Отчетная документация медицинских организаций, ФОМС, страховых компаний для проведения практических занятий
8.	Таблицы по темам
9.	Требования к выполнению выпускной аттестационной работы
10.	Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

Для практических занятий необходимо наличие компьютерного класса, объединенного в локальную вычислительную сеть. На компьютерах должны быть установлены серверные версии операционной системы Windows, наличие доступа в глобальную вычислительную сеть Интернет. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы обучающиеся имели при себе носители информации (flash-накопители).

### 3.11. Образовательные технологии.

Виды образовательных технологий:

- *имитационные технологии*: практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий на примере организации защиты персональных данных медицинской организации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.
- *неимитационные технологии*: лекция (визуализация), дискуссия.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Медико-биологическая статистика	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
2.	Организация первой помощи в условиях чрезвычайных и аварийных ситуаций на промышленных предприятиях	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
3.	Психологические аспекты в медицине чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и факторы, его определяющие
4.	Организация оказания первой помощи при	Система охраны здоровья населения.

	горноспасательных работах	Общественное здравоохранение
5.	Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
6.	Неотложная медико-психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях (адаптационная дисциплина)	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
7.	Обеспечение лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения и медицинской техники при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Обучение складывается из контактной работы (36 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по организации деятельности медицинских организаций, изучению проблем общественного здравоохранения, управления качеством и безопасностью медицинской помощи.

При изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» необходимо использовать нормативные правовые документы в области организации охраны здоровья населения, управления качеством и безопасностью медицинской деятельности, и освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся в виде опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, посещения медицинских организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к опросу, тестированию, решению ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Общественное здоровье и здравоохранение» и методические рекомендации для преподавателей «Общественное здоровье и здравоохранение».

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится промежуточный контроль знаний в виде экзамена с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии организации, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.