

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 11:29:29  
Уникальный идентификатор:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. 



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень образования  
Высшее – *магистратура*  
Направление подготовки  
*39.04.02 Социальная работа*  
Квалификация  
*Магистр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол №5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Валеева А.С. , к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | <b>Пояснительная записка</b>  | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | <b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>   | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 5  |
| 3.   | <b>Содержание рабочей программы</b>   | 6  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 6  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 6  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 8  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 9  |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)  | 9  |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 10 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 10 |
| 4.   | <b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>   |    |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| 5.   | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>   | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 15 |
| 6.   | <b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>   | 15 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 16 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 16 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 17 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика «Научно-исследовательская работа» является одной из основополагающих практик, направленной на формирование профессиональной компетентности специалистов в области социальной работы. Прохождение практики позволяет обеспечить усвоение профессиональных навыков, формирует умение применить полученные знания в практической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, закрепленных при прохождении данной практики, позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере социальной работы.

Научно-исследовательская работа магистров проводится на базе медицинских учреждений, учреждений социальной защиты разного вида и типов респ. Башкортостан, а также на выпускающих кафедрах вуза, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения научно-исследовательской работы по профилю «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация». Выбор базы практики определяется по согласованию с бакалавром.

Практика проводится для проверки сформированности умений организации и проведения научных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области стратегического планирования и управления проектами в сфере социальной работы в системе здравоохранения с целью совершенствования методологии практической подготовки и повышения качества обучения специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения при прохождении практики в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Прохождение практики включает в себя практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов прохождения практики используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура) и концепции непрерывного образования.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2.О.02 (Н) и проходит на 2 курсе во 3 семестре.

Цели прохождения практики «Научно-исследовательская работа»: развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность интересов магистранта; подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации; подготовка магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.



1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции   | Индекс трудовой функции и ее содержание  | Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   | Результаты обучения по производственной практике   |
|--|--|--|--|
| <p><b>ОПК-3.</b><br/>Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p> | <p><b>В/01.6</b><br/>Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b><br/>Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов.<br/><b>ОПК-3.2.</b><br/>Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>- результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов<br/><b>Уметь:</b><br/>- представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций<br/><b>Владеть:</b><br/>- результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p>   |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>  | <p><b>А/01.6</b><br/>Определение индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании</p>  | <p><b>ПК-1.1.</b><br/>Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы<br/><b>ПК-1.2.</b><br/>Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы<br/><b>ПК-1.3.</b><br/>Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- способы организации и проведению исследований в сфере социальной работы.<br/><b>Уметь:</b><br/>- разрабатывать программу исследования в сфере социальной работы<br/>- проводить исследование в сфере социальной работы;<br/>- анализировать результаты проведенного исследования в сфере социальной работы.<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками организации и проведения исследований в сфере социальной работы.</p> |

## **2. Требования к результатам освоения практики «Научно-исследовательская работа»**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики:

научно-исследовательская:

- систематизация и углубление знаний по теории и практике социальной работы в системе здравоохранения;
- подбор фактического и статистического материала по избранной теме;
- проведение исследования в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы;
- работа с научной и периодической литературой, нормативно - правовыми актами, должностными инструкциями, необходимыми для подготовки научно-исследовательской работы;
- умение выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;
- получение опыта организации научно-исследовательской работы в условиях медицинских и социальных учреждений;
- способствовать овладению умением интерпретировать полученные результаты, оформлять их в виде отчетов, публикаций, докладов.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции  | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)  | Индекс трудовой функции и ее содержание   | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  |
|-------|---|--|---|--|
| 9.    | <p><b>ОПК-3.</b><br/>Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b><br/>Систематизирует результаты профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>   | <p><b>В/01.6</b><br/>Планирование, организация и контроль деятельности подразделений предоставления социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих необходимость гражданина в социальном обслуживании</p> | <p>Способен грамотно представить результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками систематизации результатов профессиональной деятельности представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>  |
| 11.   | <p><b>ПК-1.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>   | <p><b>ПК-1.1.</b> Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> | <p><b>А/01.6</b><br/>Определение индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании</p>   | <p>Обладает навыкам организации, разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы в системе здравоохранения</p> <p>Умеет применять основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p> <p>Способен представить результаты научно-исследовательской деятельности в ситуации проведения государственной итоговой аттестации</p> |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов / зачетных единиц | Семестр           |            |
|--|-------------------------------|-------------------|------------|
|  |                               | I,II,III,IV часов |            |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 | 504 / 14                      | 504               |            |
| Лекции (Л)   | –                             | -                 |            |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 504 / 14                      | 504               |            |
| Семинары (С)   | –                             | -                 |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       | –                             | -                 |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> | 252/ 7                        | 252               |            |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              | 63 / 1,75                     | 63                |            |
| <i>Работа с учебной литературой</i>                            | 63/ 1,75                      | 63                |            |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    | 63 / 1,75                     | 63                |            |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>              | 63 / 1,75                     | 63                |            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)                     | –                 |            |
|  | экзамен (Э)                   | –                 |            |
| <b>ИТОГО:</b>  | час.                          | <b>756/21</b>     | <b>756</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                      | ЗЕТ                           | <b>21</b>         | <b>21</b>  |



**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики.**

| п/№ | № компетенции   | Наименование раздела учебной практики | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|-----|---|---------------------------------------|--|
| 1   | 2   | 3                                     | 4  |
| 1.  | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>  | <p>Подготовительный этап</p>          | <p>Установочное собрание.<br/>Знакомство с целью и задачами научно-исследовательской практики.<br/>Выбор темы научного исследования.<br/>Составление индивидуальных заданий по НИР.</p>  |
| 2.  | <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований</p> | <p>Экспериментальный этап</p>         | <p>Изучение и анализ проблемы научно-исследовательской работы, исходя из задач индивидуальной программы исследования. Определение целей, задач и методов исследования (социального проекта).<br/>Обоснование актуальности планируемых научных исследований.<br/>Изучение специальной литературы по выбранной теме, сбор фактических данных.<br/>Обработка и анализ полученной информации.<br/>Систематизация и структуризация собранного материала.<br/>Систематизация и структуризация собранного материала.<br/>Формулирование выводов и заключения.<br/>Формулирование выводов и заключения.<br/>Оформление НИР</p> |

|    |   |               |   |
|----|---|---------------|---|
|    | <p>в сфере социальной работы.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p> |               |   |
| 3. | <p><b>ОПК-1.</b>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>  | Отчетный этап | <p>Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике (дневника и отчета)</p> <p>Итоговая конференция.</p> <p>Защита научно-исследовательской работы и отчета по практике. Представление отчетной документации по НИР.</p> |

### 3.3. Разделы практики «Научно-исследовательская работа», виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела практики   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |            |            |            | Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра |
|---------------|------------|---|---|------------|------------|------------|--|
|               |            |   | Л   | ПЗ         | СРО        | Всего      |  |
| 1.            | 5          | Раздел 1. Подготовительный этап.  | –   | 80         | 252        | 34         | БК, ТК<br>сем. I, II, III, IV - 1 нед.                   |
| 2.            | 5          | Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. | –   | 304        | 20         | 70         | БК, ТК<br>сем. I, II, III, IV – 1-2 нед.                 |
| 3.            | 5          | Раздел 3. Подготовка отчета по практике.                                | –   | 120        | 14         | 40         | БК, ТК, ПК<br>сем. I, II, III, IV - 2 нед.               |
| <b>Итого:</b> |            |   | –   | <b>504</b> | <b>252</b> | <b>756</b> |  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики

Не предусмотрено учебным планом

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики

| п/№  | Название тем практических занятий базовой части практики по ФГОС ВО и формы контроля  | Объем по семестрам |
|--|---|--------------------|
|  |   | 4                  |
| 1  | 2   | 3                  |
| Раздел 1. Подготовительный этап – установочная конференция         |   |                    |
| 1.   | Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.<br>Выбор темы научного исследования.<br>Составление индивидуальных заданий по НИР. | 6                  |
| Раздел 2. Экспериментальный этап – посещение профильных учреждений |   |                    |
| 2.   | Изучение и анализ проблемы научно-исследовательской работы, исходя из задач индивидуальной программы исследования.  | 6                  |
| 3.   | Определение целей, задач и методов исследования (социального проекта).  | 6                  |
| 4.   | Обоснование актуальности планируемых научных исследований.  | 6                  |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 5.   | Изучение специальной литературы по выбранной теме.<br>Сбор фактического материала для научно-исследовательской работы. | 6  |
| 6.   | Обработка и анализ полученной информации.  | 6  |
| 7.   | Систематизация и структуризация собранного материала.  | 12 |
| 8.   | Формулирование выводов и заключения.   | 12 |
| 9.   | Оформление НИР   | 6  |
| <b>Раздел 3. Отчетный этап – подготовка отчета по практике. Итоговая конференция</b> |  |    |
| 10.  | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике (дневника и отчета)                              | 6  |
| 11.  | Защита научно-исследовательской работы и отчета по практике.   | 2  |
| 12.  | Анализ результатов практики.   | 4  |
|  | Итого  | 72 |

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п                          | № се-мestra | Наименование раздела учебной практики | Виды СРО   | Всего часов |
|--------------------------------|-------------|---------------------------------------|--|-------------|
| 1                              | 2           | 3                                     | 4  | 5           |
| 1.                             | 4           | Подготовительный этап                 | Работа с литературой<br>Подготовка к практике (ПЗ)   | 2           |
| 2.                             |             | Экспериментальный этап                | Работа с литературой<br>Подготовка к практике (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК)   | 24          |
| 3.                             |             | Отчетный этап                         | Работа с литературой<br>Подготовка к практике (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК)<br>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 10          |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |             |                                       |  | <b>36</b>   |



## Формы отчетности по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» является зачет.

### **Формы отчетности:**

- индивидуальный план работы (соответствующие разделы);
- дневник практики по установленному образцу с приложениями (Приложение 1);
- отчет магистранта по производственной (технологической) практике (Приложение 7), который рассматривает и оценивает непосредственный руководитель практики, а затем утверждает руководитель производственной практики от Института (руководитель магистратуры);

На заключительном этапе научное исследование оформляется в виде отчета, включающего введение, основную часть (в которой излагается ход и результаты исследования), заключение.

Введение состоит из:

Актуальности темы, которая определяет важность выбранной темы для теории и практики социальной работы. Актуальность должна убедительно, четко и однозначно определить научную проблему и сформулировать ее суть, выявить научное противоречие при анализе темы.

Степени разработанности проблемы в виде краткого аналитического обзора литературы, в рамках которого демонстрируется, что данная тема еще не раскрыта в достаточной степени и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Объекта исследования – избранных для изучения социальных явлений или процессов во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию.

Предмета исследования – свойства и стороны объекта, которые подлежат «прямому» изучению.

Цели исследования, которая должна соответствовать названию темы исследования. Задачи исследования, которые устанавливаются в соответствии с целью и отражают разделы результатов научной работы.

Гипотезы исследования – научно обоснованного предположения, которое должно быть подтверждено либо опровергнуто в результате проведения исследования.

Методологических основ исследования – инструментов сбора эмпирического материала. В научных исследованиях по социальной работе используются качественные и количественные методы, разработанные в социологии.

Описания эмпирической базы исследования – информация об учреждениях и организациях, на базе которых проводилось эмпирическое исследование.

Научной новизны результатов - автор демонстрирует отличия (элементы новизны своего исследования) от ранее имевшихся данных.

Практической значимости - краткого описания значимости результатов исследования для современной науки и практики социальной работы.

Основная часть работы включает:

Обзор литературы и других источников информации по теме работы, отражающий современные взгляды на проблему.

Описание материала и методов исследования – подробное описание использованных материалов (документы, характеристика выборки респондентов), методов и инструментов исследования (глубинные интервью, фокус-группы, анкеты, стандартизованные опросники).

Результаты исследования, которые структурируются на разделы в соответствии с задачами исследования. В рамках каждого раздела приводятся и анализируются результаты, отражающие решение одной из задач исследования. Результаты должны подкрепляться качественными

или количественными данными. Для демонстрации результатов применяются таблицы и графики.

В заключении подводятся итоги исследования, предлагаются практические рекомендации по целесообразности проведения дальнейших исследований изученной проблемы. Отдельно выносятся выводы, отражающие реализацию задач исследования.

Структура научной работы включает также список использованной литературы, список сокращений и приложений.

Список использованной литературы содержит перечень официальных документов, монографий и научных периодических изданий, адреса сайтов, соответственно на русском или иностранных языках, т.е. на языке оригинала. Количество источников должно быть не менее 20. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТом.

Аттестация исследовательской практики осуществляется на итоговом событии – защите отчета по практике. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговом отчетном мероприятии осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа полученного профессионального опыта. Доклад должен сопровождаться презентацией отчетного материала.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

По результатам прохождения производственной (исследовательской) практики выставляется зачет с оценкой.

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

| Вопросы к зачету  | Индекс компетенции и ее элементов               |
|---|---|
| 1. Научно-исследовательская работа в медицинских учреждениях и учреждениях соцзащиты: сущность и специфика. | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 2. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».                                | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 3. Научные методы исследования, их классификация.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..  |
| 4. Теоретические подходы в социальной работе.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 5. Задачи и методы теоретического исследования  | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3. |
| 6. Классификация эмпирических методов исследования.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 7. Этапы проведения научных исследований.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;                           |

|   |  |
|---|--|
|   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..                           |
| 8. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.  | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3. |
| 9. Информационно-поисковые системы.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 10. Основные методы работы с каталогами и картотеками.  | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 11. Этапы поиска источников и научной литературы.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 12. Основные методы поиска информации для подготовки исследования по социальной работе.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 13. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 14. Структурные элементы научного исследования.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..  |
| 15. Введение, его основные компоненты.  | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 16. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 17. Требования к обоснованию актуальности проблемы.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3. |
| 18. Гипотеза научного исследования.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..  |
| 19. Определение объекта и предмета научного исследования.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 20. Требования к основной части научного исследования.  | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 21. Материалы, выносимые в приложение.  | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 22. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 23. Правила подготовки презентационных материалов.  | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 24. Правила оформления тезисов.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..  |
| 25. Требования, предъявляемые к рецензии.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 26. Правила работы со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс».   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 27. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в учреждениях системы здравоохранения и социального обслуживания населения | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3. |
| 28. Эффект и эффективность реализации проекта.  | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |
| 29. Планирование проекта.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..  |
| 30. Контроль и аудит проекта.   | ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.   |

**3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики**  
**3.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной практики | Оценочные средства |                           |                            |
|-------|------------|---------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |            |               |                                       | Форма              | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3             | 4                                     | 5                  | 6                         | 7                          |
| 1.    | 4          | ВК, ТК        | Подготовительный этап.                | Собеседование      | 10                        | 2                          |
| 2.    | 4          | ВК, ТК        | Экспериментальный этап.               | Собеседование      | 10                        | 2                          |
| 3.    | 4          | ВК, ТК, ПК    | Отчетный этап                         | Собеседование      | 10                        | 2                          |



**Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике**

Код и формулировка компетенции:

**ОПК-3.** Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.

**ПК-1.** Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Не зачтено   | Зачтено   |
| <b>ОПК-3.</b> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. | <b>ОПК-3.1.</b><br>Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов.<br><b>ОПК-3.2.</b><br>Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | Не способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. | Хорошо умеет систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>ПК-1.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p> | <p><b>ПК-1.1.</b><br/>Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.2.</b><br/>Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.3.</b><br/>Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> | <p>Не способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p> | <p>Хорошо владеет навыками организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p> |
|--|--|---|---|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование (содержание) индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике   | Оценочные средства<br>Собеседование (С) |
|--|---|---|
| <b>ОПК-3.1.</b> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов. | Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов. | Собеседование                           |
| <b>ОПК-3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.                                  | Способен представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.                                    | Собеседование                           |
| <b>ПК-1.1.</b> Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.  | Умеет составлять программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.   | Собеседование                           |
| <b>ПК-1.2.</b> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы.   | Способен проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы.   | Собеседование                           |
| <b>ПК-1.3.</b> Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы                                 | Умеет анализировать результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы                                   | Собеседование                           |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Технология социальной работы</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93537#authors">https://e.lanbook.com/book/93537#authors</a>          | Неограниченный доступ |
| <b>Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93508#book_name">https://e.lanbook.com/book/93508#book_name</a> | Неограниченный доступ |

#### Дополнительная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Холостова, Е.И.Энциклопедия социальных практик</b> [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд.– Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950</a>       | Неограниченный доступ |
| <b>Мусина-Мазнова, Г. Х.</b><br>Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93450">https://e.lanbook.com/book/93450</a> | Неограниченный доступ |

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Электронно-библиотечная система «Лань»                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> |



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)  |
|--|--|---|
| <p>Б2.О.03<br/>«Технологическая практика»</p>  | <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b><br/> <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.<br/> Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).<br/> Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы<br/> Учебная мебель на 24 рабочих места.<br/> Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).<br/> Доска учебная меловая.<br/> Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Выбор организации – базы практики осуществляется в соответствии с темой НИР.</b></p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> |

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № п/п | Наименование   | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено  |
|-------|--|---|--------|----------------------|--|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории<br>Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета                |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер   |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)  | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер   |

|     |   |   |   |                       |                            |
|-----|---|---|---|-----------------------|----------------------------|
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle ЗКЛ</b>                        | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1 | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  |   | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |