

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2023 17:18:43

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c828ac76b9d7766f5849c6d6db3c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного познания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся базовые знания об основных тенденциях в исследовании проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного знания в XIX-XX вв.; ознакомить с основными вариантами методики написания научного исследования, выработать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, написания и корректного оформления научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать методы системного и критического анализа. Уметь выбирать оптимальные методы решения научной проблемной ситуации, сравнивать различные стратегии для решения научной проблемной ситуации. Владеть навыками оценки эффективности применения различных методов для решения научной проблемной ситуации; составления плана решения научной проблемной ситуации.
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать методологические принципы системного и критического метода; основные методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. Уметь применять методы системного подхода и критического для анализа проблемных ситуаций; обосновывать основные методологические принципы стратегии исследования. Владеть навыками оперирования основными методологическими принципами системного и критического подходов в процессе разработки стратегии исследования; выстраивания стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с принципами системного и критического подходов.
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их	Знать основные этапы планирования и реализации научного проекта; основы формулирования цели и задачи каждого этапа планирования и реализации научного проекта.

	преимущества и риски	Уметь формулировать цели, задачи, предмет, объект исследования, выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с ними; решать задачи каждого этапа исследования. Владеть методикой написания плана реализации проекта исследования; навыками подготовки к представлению результатов исследовательского проекта.
	УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий	Знать историю становления методологии научного познания; этапы развития науки до настоящего времени; границы научного познания; концептуальный анализ основных работ философов науки. Уметь пользоваться основными принципами научного познания; использовать системный подход; пользоваться технологиями мышления. Владеть терминологическим аппаратом философии и науки; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; базовыми приемами философского анализа материала.
	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать основные аспекты подготовки к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке. Уметь осуществлять подготовку к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке. Владеть навыками подготовки к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины относятся к следующему типу: научно-исследовательский:

- раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие социально-гуманитарного и естественнонаучного познания;
- выделить проблемы ценностей, нравственности в гуманитарных и естественнонаучных науках и их трансформации;
- упорядочить методологические основания и структуру организации научной исследовательской деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	–	применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления	тестирование, устный опрос.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестр
		3

	единиц	часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	22 / 0,61	22	
Лекции (Л)	4 / 0,11	4	
Практические занятия (ПЗ)	18 / 0,50	18	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	50 / 1,39	50	
Работа с учебной литературой	12 / 0,33	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12 / 0,33	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12 / 0,33	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	14 / 0,40	14	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Возникновение науки и основные стадии ее эволюции	Преднаука и становление науки в период Античности. Античные формы науки. Научное познание в период средневековья. Проблема веры и разума. Проблема универсалий. Кризис схоластического метода познания и постановка проблемы поиска нового метода научного познания. Формирование и обоснование экспериментального познания природы. Научная картина мира.
2.	УК-1	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного знания	Естественнонаучное и социогуманитарное знание: общее и особенное. Текст и проблема его интерпретации в гуманитарном исследовании. Проблема истины в естествознании и социально-гуманитарных науках. Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в «классическом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и герменевтике (Ф. Шлейермахер); эмпириокритицизме (Э. Мах и Р. Авенариус) и герменевтике (В. Дильтей); неопозитивизме (Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и герменевтике (М. Хайдеггер); постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун) и герменевтике (Х.-Г. Гадамер). Смена научных парадигм – закон развития науки (понятие парадигмы; циклы развития науки (Т. Кун); научные традиции и научные революции)
3.	УК-1	Методология научного познания	Понятие метода и методологии. Теоретические методы исследования (связь теоретического анализа и синтеза; анализ через синтез; сравнение и аналогия; моделирование, его функции и виды; идеальные объекты,

			идеализация при исследовании социальных объектов). Эмпирические методы исследования (наблюдение, его виды; эксперимент; изучение источников литературы; моделирование). Стилиевые, жанровые языковые различия автореферата и диссертации. Фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту. Анализ и обобщение литературы по теме. Академизм изложения. Заглавие, тезариус понятий. Цитирование, ссылки и сноски.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	III	Возникновение науки и основные стадии ее эволюции	–	6	18	24	ВК, ТК
2.	III	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного знания	2	6	18	26	ВК, ТК
3.	III	Методология научного познания	2	6	14	22	ВК, ПК
Итого:			4	18	50	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Методологические проблемы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания	2
2.	Метод и методология: проблема генезиса	2
Итого:		4

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Преднаука и становление науки в период Античности. Кризис схоластического метода познания. Формирование и обоснование идеалов экспериментального познания природы	2
2.	Понятие научной картины мира. Особенности перехода от классической к неклассической и постнеклассической научной картины мира	2
3.	Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в	2

	«классическом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и герменевтике (Ф. Шлейермахер); эмпириокритицизме (Э. Мах и Р. Авенариус) и герменевтике (В. Дильтей)	
4.	Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в неопозитивизме (Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и герменевтике (М. Хайдеггер); постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун) и герменевтике (Х.-Г. Гадамер)	2
5.	Методология современной науки как социально-исследовательский процесс	2
6.	Теоретические методы исследования	2
7.	Эмпирические методы исследования	2
8.	Подготовка и публикация научного исследования	2
9.	Ценностные аспекты науки	2
	Итого:	18

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Возникновение науки и основные стадии ее эволюции	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	18
2.	III	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного знания	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	18
3.	III	Методология научного познания	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	14
ИТОГО часов в семестре:				50

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Наука как предмет гносеологии от античности до современности.
2. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
3. Место науки в культуре.
4. Эмпирический и теоретический уровни, критерии и различия.
5. Структура эмпирического познания.
6. Структура теоретического познания.
7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
8. Наука как социальный институт. Институциональные формы научной деятельности.
9. Наука и образование (проблема трансляции знания, опыта, навыка).
10. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Парадигмальные повороты в научном знании, их когнитивный, социальный и исторический смысл.
11. Специфика объекта и предмета и методологии социально-гуманитарного знания.
12. Субъект социально-гуманитарного знания, его специфика и форма существования.
13. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
14. Развитие знаний об обществе, культуре, истории и человеке в рамках философии.
15. Социогуманитарное знание в рамках онтологической, гносеологической и антропологической парадигм философствования.
16. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла.
17. Проблема истины в социально-гуманитарных науках.
18. Методологические проблемы социально-гуманитарного познания.
19. Глобализация всех сторон общественной жизни и возрастание роли знания в обществе. Глобализация и локализация.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать методы системного и критического анализа. Уметь выбирать оптимальные методы решения научной проблемной ситуации, сравнивать различные стратегии для решения научной проблемной ситуации. Владеть навыками оценки эффективности применения различных методов для решения научной проблемной ситуации; составления плана решения научной проблемной ситуации.	Не знает методы системного и критического анализа. Не умеет выбирать оптимальные методы решения научной проблемной ситуации, сравнивать различные стратегии для решения научной проблемной ситуации. Не владеет навыками оценки эффективности применения различных методов для решения научной проблемной ситуации; составления плана решения научной проблемной ситуации.	Знает в полном объеме методы системного и критического анализа. Умеет в полном объеме выбирать оптимальные методы решения научной проблемной ситуации, сравнивать различные стратегии для решения научной проблемной ситуации. Владет в полном объеме навыками оценки эффективности применения различных методов для решения научной проблемной ситуации; составления плана решения научной проблемной ситуации.
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать методологические принципы системного и критического метода; основные методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. Уметь применять методы системного подхода и критического для	Не знает методологические принципы системного и критического метода; основные методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. Не умеет применять методы системного подхода и критического для анализа проблемных ситуаций; обосновывать основные методологические принципы стратегии исследования.	Знает в полном объеме методологические принципы системного и критического метода; основные методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. Умеет в полном объеме применять методы системного подхода и критического для анализа проблемных ситуаций; обосновывать основные методологические принципы стратегии исследования. Владет в полном объеме

	<p>анализа проблемных ситуаций; обосновывать основные методологические принципы стратегии исследования. Владеть навыками оперирования основными методологическими принципами системного и критического подходов в процессе разработки стратегии исследования; выстраивания стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с принципами системного и критического подходов.</p>	<p>Не владеет навыками оперирования основными методологическими принципами системного и критического подходов в процессе разработки стратегии исследования; выстраивания стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с принципами системного и критического подходов.</p>	<p>навыками оперирования основными методологическими принципами системного и критического подходов в процессе разработки стратегии исследования; выстраивания стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с принципами системного и критического подходов.</p>
<p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знать основные этапы планирования и реализации научного проекта; основы формулирования цели и задачи каждого этапа планирования и реализации научного проекта. Уметь формулировать цели, задачи, предмет, объект исследования, выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с ними; решать задачи каждого этапа исследования. Владеть методикой написания плана реализации проекта исследования; навыками подготовки к представлению результатов исследовательского проекта.</p>	<p>Не знает основные этапы планирования и реализации научного проекта; основы формулирования цели и задачи каждого этапа планирования и реализации научного проекта. Не умеет формулировать цели, задачи, предмет, объект исследования, выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с ними; решать задачи каждого этапа исследования. Не владеет методикой написания плана реализации проекта исследования; навыками подготовки к представлению результатов исследовательского проекта.</p>	<p>Знает в полном объеме основные этапы планирования и реализации научного проекта; основы формулирования цели и задачи каждого этапа планирования и реализации научного проекта. Умеет в полном объеме формулировать цели, задачи, предмет, объект исследования, выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с ними; решать задачи каждого этапа исследования. Владет в полном объеме методикой написания плана реализации проекта исследования; навыками подготовки к представлению результатов исследовательского проекта.</p>
<p>УК-1.4. Выдвигает версии решения</p>	<p>Знать историю становления</p>	<p>Не знает историю становления методологии</p>	<p>Знает в полном объеме историю становления</p>

<p>проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий</p>	<p>методологии научного познания; этапы развития науки до настоящего времени; границы научного познания; концептуальный анализ основных работ философов науки. Уметь пользоваться основными принципами научного познания; использовать системный подход; пользоваться технологиями мышления. Владеть терминологическим аппаратом философии и науки; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; базовыми приемами философского анализа материала.</p>	<p>научного познания; этапы развития науки до настоящего времени; границы научного познания; концептуальный анализ основных работ философов науки. Не умеет пользоваться основными принципами научного познания; использовать системный подход; пользоваться технологиями мышления. Не владеет терминологическим аппаратом философии и науки; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; базовыми приемами философского анализа материала.</p>	<p>методологии научного познания; этапы развития науки до настоящего времени; границы научного познания; концептуальный анализ основных работ философов науки. Умеет в полном объеме пользоваться основными принципами научного познания; использовать системный подход; пользоваться технологиями мышления. Владеет в полном объеме терминологическим аппаратом философии и науки; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; базовыми приемами философского анализа материала.</p>
<p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Знать основные аспекты подготовки к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке. Уметь осуществлять подготовку к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке. Владеть навыками подготовки к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке.</p>	<p>Не знает основные аспекты подготовки к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке. Не умеет осуществлять подготовку к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке. Не владеет навыками подготовки к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке.</p>	<p>Знает в полном объеме основные аспекты подготовки к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке. Умеет в полном объеме осуществлять подготовку к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке. Владеет в полном объеме навыками подготовки к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	<p>Знать методы системного и критического анализа. Уметь выбирать оптимальные методы решения научной проблемной ситуации, сравнивать различные стратегии для решения научной проблемной ситуации. Владеть навыками оценки эффективности применения различных методов для решения научной проблемной ситуации; составления плана решения научной проблемной ситуации.</p>	<p>тестирование, устный опрос</p>
<p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Знать методологические принципы системного и критического метода; основные методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. Уметь применять методы системного подхода и критического для анализа проблемных ситуаций; обосновывать основные методологические принципы стратегии исследования. Владеть навыками оперирования основными методологическими принципами системного и критического подходов в процессе разработки стратегии исследования; выстраивания стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с принципами системного и критического подходов.</p>	<p>тестирование, устный опрос</p>
<p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знать основные этапы планирования и реализации научного проекта; основы формулирования цели и задачи каждого этапа планирования и реализации научного проекта. Уметь формулировать цели, задачи, предмет, объект исследования, выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с ними; решать задачи каждого этапа исследования. Владеть методикой написания плана реализации проекта исследования; навыками подготовки к представлению результатов исследовательского проекта.</p>	<p>тестирование, устный опрос</p>
<p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий</p>	<p>Знать историю становления методологии научного познания; этапы развития науки до настоящего времени; границы научного познания; концептуальный анализ основных работ философов науки. Уметь пользоваться основными принципами научного познания; использовать системный подход; пользоваться технологиями мышления. Владеть терминологическим аппаратом философии и науки; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; базовыми приемами философского анализа материала.</p>	<p>тестирование, устный опрос</p>
<p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной</p>	<p>Знать основные аспекты подготовки к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке. Уметь осуществлять подготовку к</p>	<p>тестирование, устный опрос</p>

ситуации.	представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке. Владеть навыками подготовки к представлению результатов исследовательского проекта и его дальнейшей оценке.	
-----------	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания : учебное пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129396	Неограниченный доступ
Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / Моисеев В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html	Неограниченный доступ
Стрельцова, Е. Д. Методология научных исследований. Математическое моделирование как метод научного познания : учебное пособие / Е. Д. Стрельцова. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-9997-0610-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180935	Неограниченный доступ
Философия : учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100

Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Войтов, А. Г. Философия: избранные эссе : учебно-методическое пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — ISBN 978-5-394-00900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93363	Неограниченный доступ
Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М.	40

Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	
Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: Электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf .	Неограниченный доступ
Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: Электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf .	Неограниченный доступ
Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.	35
Хрусталёв, Ю. М. Философия : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--	--

Методология научного познания	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351
	<p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 350
	<p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной	Антивирусная	1750	ООО	Сервера,

	защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	защита (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер