

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 10:40:42

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Балишин Д.А.

подпись

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Уровень образования

Высшее –*магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 - Общественное здравоохранение

Направленность подготовки:

Управление стоматологической организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

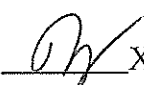
Для приема: 2023

Уфа — 2023

В основу рабочей программы «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» положены:

1. ФГОС ВОЗ по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г. № 485
2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (магистерская программа) – Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» апреля 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «__» _____ 20__ г., протокол №__
Зав. кафедрой _____ Миннигалева А.А.

Рабочая программа «Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении» одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры, протокол № __ от «_____» _____ 2023 г.
Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры  Храмова К. В.

Разработчик:

Доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Гордеева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальной компетенции УК-4 (УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.), ОПК-5(ОПК-5.1.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знать основы устной и письменной коммуникации на русских и иностранных языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации.
	УК-4.2. Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Уметь: понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной коммуникации.
	УК-4.3. Владеть практическим опытом: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	Владеть: навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информации.
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с	ОПК-5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности	Знать как устранять факторы риска и формировать навыки здорового образа жизни в рамках осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

международными партнерами.		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания Уметь организовывать публичные мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.
----------------------------	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательские.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальной (УК) компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знать основы устной и письменной коммуникации на русских и иностранных языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	-	1.Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации.	Контрольная работа, тестовые задания.
2		УК-4.2. Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.	-	2.Уметь: понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной коммуникации.	Контрольная работа, тестовые задания.

3		УК-4.3. Владеть практически опытом: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранном языках.	-	3.Владеть: навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информации.	Контрольная работа, тестовые задания.
---	--	---	---	---	---------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным и партнерами.	ОПК-5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности	-	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. Способность и готовность к профессиональной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни в рамках осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос

				предупреждени е возникновения и (или) распространени я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 3	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	86/2,4	86/2,4	
Практические занятия (ПЗ)	86/2,4	86/2,4	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	130/3,6	130/3,6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	44/1,2	44/1,2	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	43/1,2	43/1,2	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	43/1,2	43/1,2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	-	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216/6	216
	ЗЕ	6	6

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 ОПК-5	Вводно-коррективный грамматический курс.	Our classroom. Фонетическая система английского языка. Основные типы чтения гласных. About Myself. Спряжение глагола to be. Основные типы чтения согласных. My family. Личные и притяжательные местоимения.

			Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Предлоги места и времени. Глагол to have. Интонация в английском в предложении. Четыре типа вопросов. My day. Времена группы Indefinite (Active Voice). Ударение. Чтение гласных в неударном слове. Наречия неопределенного времени.
2.	УК-4 ОПК-5	Анатомия	Structure of the teeth. Времена группы Continuous (Active Voice). Местоимения much, many, few, a lot of. First and Second Dentition. оборот there is/there are. Причастия II. Времена группы Perfect Active. Anatomy of Individual Teeth. Повторение систем времен англ.яз. (Simple, Continuous, Perfect Active) The Jaws. Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных.
3.	УК-4 ОПК-5	Патология	Causes of Caries. Времена группы Continuous (Passive Voice). Prevention and Treatment of Caries. Времена группы Perfect (Passive Voice). Модальные глаголы. Filling. Инфинитивные обороты «сложное дополнение», «сложное подлежащее». Fillings. Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот.
4.	УК-4 ОПК-5	Профилактика стоматологии	Oral Hygiene and Prevention of Dental Disease. Герундий и его формы. Герундиальные обороты. Toothbrushing. Особенности перевода конструкций с пассивным залогом. Preventive Dentistry. Функции инфинитива. Public Health Measures. Инфинитив в функции определения и обстоятельства. Особенности перевода инфинитивных конструкций. Diet. Fluoridation. Заменители модальных глаголов.
5.	УК-4 ОПК-5	Стоматологическое образование в России	Bashkir Medical University. Present Simple. оборот There is/are.
6.	УК-4 ОПК-5	Патология. Хирургическая стоматология	Endodontics. Безличные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Повторение причастных оборотов. Pulpotomy and Apicectomy. Повторение оборотов There is/ are. Сложное подлежащее. Periodontal Disease. Безличные предложения. Причастия I, II. Функции причастий. Scaling and Gingivectomy. Обстоятельственные причастные обороты в научном тексте. Составные союзы. Oral Surgery. Условные предложения. Функции и перевод слов because, because of.
7.	УК-4 ОПК-5	Патология. Протезирование (ортопедическая стоматология).	Effects of loss of Teeth. Impression Materials. Согласование времен. Герундий и герундиальные обороты. Согласование времен. Alginate/ Impression Paste. Ing-формы в различных функциях. Независимый причастный оборот.
8.	УК-4 ОПК-5	Организация стоматологического обслуживания в России и за рубежом	Dental Aid. Dental Services in Russia. Пассивные конструкции (Simple, Continuous, Perfect): образование, перевод. Сложное дополнение. Preventive Dentistry in the System of Dental Services. At the dental Clinic. Повторение соединительных слов. The organization of Dental Services in the UK. Повторение причастных оборотов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая СР (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	3	Вводно-коррективный курс	-	-	8	12	20	Тестовые задания (1-2 недели)
2.	3	Анатомия	-	-	12	18	30	Тестовые задания, беседа по темам (3-5 недели)
3.	3	Патология	-	-	12	18	30	Тестовые задания, беседа по темам (6-8 недели)
4.	3	Профилактика в стоматологии	-	-	12	18	30	Тестовые задания, беседа по темам (9-11 недели)
5.	3	Стоматологическое образование в России и за рубежом	-	-	8	12	20	Тестовые задания, беседа по темам (12-13 недели)
6.	3	Хирургическая стоматология	-	-	16	24	40	Тестовые задания, беседа по темам (14-17 недели)
7.	3	Ортопедическая стоматология	-	-	8	12	20	Тестовые задания, беседа по темам (18-19 недели)
8.	3	Организация стоматологического обслуживания в России и за рубежом	-	-	10	16	26	Тестовые задания, беседа по темам (20-22 недели)

ИТОГО:	0	0	86	130	216	
--------	---	---	----	-----	-----	--

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/п №	Название тем практических занятий дисциплины	Семестры
		3
1.	1. О себе. Фонетическая система английского языка. Основные типы чтения гласных. Спряжение глагола to be.	4
	3. Моя семья. Мой день. Местоимения. Чтение согласных и гласных. Порядок слов в английском предложении. Времена группы Simple.	4
2	3. Структура зубов. Времена группы Continuous. Местоимения many/much.	4
	4. Первое и второе прорезывание. Оборот There is/ there are. Времена группы Perfect.	4
	5. Анатомия отдельных зубов. Челюсти. Повторение системы времен английского языка. Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных.	4
4.	6.Причины кариеса. Профилактика и лечение кариеса. Времена группы Continuous и Perfect Passive. Модальные глаголы.	4
	7.Пломбирование. Инфинитивные обороты: сложное дополнение, сложное подлежащее.	4
	8.Виды пломбирочных материалов. Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот.	4
7.	9. Гигиена полости рта и профилактика заболеваний зубов. Герундий и его формы. Герунциальные обороты.	4
	10. Чистка зубов. Профилактика в стоматологии. Особенности перевода конструкций с пассивным залогом. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты.	4
	11.Меры здравоохранения. Диета. Фторирование. Инфинитив в функции определения и обстоятельства.	4
10.	12. Стоматологическое образование в России и США. Повторение времен (passive).	4
	13. Башкирский государственный медицинский университет. Повторение Present Simple и оборота There is/ there are.	4
12.	14. Эпидонтия. Безличные предложения. Эквиваленты модальных глаголов.	4
	15.Пульмотомия и апексэктомия. Повторение оборотов There is/ there are. Сложное дополнение.	4
	16. Болезни периодонта. Безличные предложения. Причастия I, II и их функции.	4
	17.Хирургическая стоматология. Условные и временные придаточные предложения. Обстоятельственные причастные обороты в научном тексте. Составные союзы.	4

16.	18. Влияние отсутствия зубов. Отгисные материалы. Герундий и герундиальные обороты. Согласование времен.	4
	19. Альгинатная масса. Отгисная паста. Ing-формы в различных функциях. Независимый причастный оборот.	4
18.	20. Стоматологическая помощь. Стоматологическое обслуживание в России. Пассивные конструкции: образование и перевод. Сложное дополнение.	4
	21. Профилактика в системе стоматологического обслуживания. В стоматологической поликлинике. Повторение соединительных слов.	4
	22. Организация стоматологического обслуживания в Великобритании. Повторение причастных оборотов.	2
ИТОГО		86

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

1.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа) не предусмотрены.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Our classroom. Фонетическая система английского языка. Основные типы чтения гласных. About Myself. Спряжение глагола to be. Основные типы чтения гласных.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	3
2.	1	My family. Местоимения. Чтение согласных и сочетаний гласных и согласных. Порядок слов в английском предложении. Предлоги места и времени. Глагол to have. Интонация в англ. предложении. 4 типа вопроса.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	3
3.	1	My day. Времена группы Simple. Ударение. Чтение гласных в неударном слове. Наречия неопределенного времени.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	3

4.	1	Structure of the teeth. Времена группы Continuous. Местоимения many, much, few, a lot of.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	3
5	1	First and Second Dentition. Оборот there is/there are. Причастия II. Времена группы Perfect Active.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	3
6	1	Anatomy of Individual Teeth. Повторение систем времен англ.яз.(Simple, Continuous, Perfect, Active)	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
7	1	The Jaws. Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
8	1	Causes of Caries. Времена группы Continuous (Passive Voice).	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
9	1	Prevention and Treatment of Caries. Времена группы Perfect (Passive Voice). Модальные глаголы.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
10	1	Filling. Инфинитивные обороты "сложное дополнение", "сложное подлежащее"	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
11	1	Fillings. Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий.	1,5

			Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	
12	2	Oral Hygiene and Prevention of Dental Disease. Герундий и его формы. Герундиальные обороты.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
13	2	Toothbrushing. Особенности перевода конструкций с пассивным залогом.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
14	2	Preventive Dentistry. Функции инфинитива. Инфинитивный обороты.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
15	2	Public Health Measures. Инфинитив в функции определения и обстоятельства. Особенности перевода инфинитивных конструкций.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
16	2	Diet.Fluoridation. Заменители модальных глаголов.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
17	2	Bashkir Medical University. Present Simple.Оборот There is/are.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
18	2	Endodontics. Безличные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Повторение причастных оборотов.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
19	2	Pulpotomy and Apicectomy. Повторение оборотов There is/ are Сложное подлежащее.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических	1,5

			навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	
20	2	Periodontal Disease. Безличные предложения. Причастия 1, I. Функции причастий.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
21	2	Scaling and Gingivectomy. Обстоятельственные причастные обороты в научном тексте. Составные союзы.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
22	2	Oral Surgery. Условные и временные придаточные предложения. Функции и перевод слов because, because of.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
23	2	Effects of loss of Teeth. Impression Materials. Согласование времен. Герундий и герундиальные обороты. Согласование времен.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
24	2	Alginate. Impression Paste. Ing-формы в различных функциях. Независимый причастный оборот.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
25	2	Dental Aid. Dental Services in Russia. Пассивные конструкции (Simple, Continuous, Perfect): образование, перевод. Сложное дополнение.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
26	2	Preventive Dentistry in the System of Dental Services. At the Stomatological Polyclinic. Повторение соединительных слов.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1,5
27	2	The organization of Dental Services	Выполнение групповых	1,5

		in the UK. Повторение причастных оборотов.	заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы.	
		Итого часов в семестре		130

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №3.

I. Структура зубов

1. What does a tooth consist of?
2. What layers is every tooth composed of?
3. What is enamel? What does it consist of?
4. What is cementum? What part of a tooth does cementum cover?
5. What part of a tooth does dentine occupy?
6. What does the pulp contain? What is responsible for pain when a tooth is drilled?
7. What is a tooth inserted into?
8. What is the alveolar process covered with?
9. What is the periodontal membrane?

II. Первое и второе прорезывание

1. How many sets of teeth are developed during life? What are they?
2. How many deciduous teeth are there in the baby's oral cavity? What are they?
3. When do deciduous teeth erupt?
4. How many permanent teeth are there in the human oral cavity? What are they?
5. When do permanent incisors premolars and molars erupt?
6. When are the deciduous teeth lost? What are they replaced by?
7. How does eruption of permanent teeth occur?

III. Челюсти.

1. How can you call the upper and the lower jaws?
2. What is the hard palate?
3. What is known as antrum?
4. Which jaw moves: the mandible or the maxilla?
5. What is the shape of the mandible?
6. What is the body of the mandible?
7. What is ramus?
8. What muscles are attached to ramus?
9. What projections form the temporo-mandibular joint and where are they located?
10. What teeth cut the food into smaller pieces?

IV. Профилактика и лечение кариеса

1. What is caries? What is caries caused by?
2. What measures can prevention of caries be achieved by?
3. In what cases is the source of acid formation lost?
4. What is the best way of personally preventing caries?
5. What will untreated cases of caries cause?
6. What is the object of treatment?
7. When is conservative treatment undertaken?
What does the types of treatment depend on?
8. Why is the cavity extended?

V. Гигиена ротовой полости и профилактика болезни зубов

1. What do most dental disorders arise from?
2. What does food stagnation cause?
3. What are the methods of prevention dental diseases?
4. What measures does oral hygiene include?
5. Why is cleaning of teeth best performed by brushing?
6. What detergent food can you name?
7. What toothbrush is the most effective?
8. How are buccal, lingual, occlusal, mesial and distal surfaces cleaned?

VI. Башкирский медицинский университет

1. How many faculties are there in the university? What are they?
2. What subjects do the students study during the first two years?
3. What clinical subjects does the curriculum include?
4. What facilities do the students have for their life and studies?
5. What must the students do to pass examinations successfully?
6. When do the students take examinations and have credit tests?
6. What can you say about your group?

VII. Болезнь периодонта

1. What structure does periodontal disease affect?
2. What is the earliest stage of periodontal disease?
3. What happens if it spreads?
4. What is periodontal disease caused by?
5. What does stagnating food debris form?
6. What is calculus and where is it formed?
7. What factors are responsible for calculus formation?
8. In what cases can the gums become swollen?

VIII. В стоматологической клинике

1. Where is dental aid usually rendered?
2. What does any clinic have?
3. What kind of dental work do dentists perform?
4. What procedures are used to make a diagnosis?
5. When does a patient have unpleasant sensations?
6. Why do dentists use anodynes?

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах).	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации.	Знает правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации.	Не знает правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации.
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Уметь: понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной коммуникации.	Умеет понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной коммуникации.	Не умеет понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной коммуникации.
УК-4.3. Владеет практическим опытом: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский;	Владеть навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией.	Владеет навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией.	Не владеет навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией.

<p>опыт говорения на русском и иностранном языках</p>	<p>информации.</p>		
<p>ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. Способность и готовность к профессиональной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни в рамках осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Умеет понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной коммуникации. Владеет навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией.</p>	<p>Не умеет понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной коммуникации. Не владеет навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией</p>

	обитания		
--	----------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Тестовые задания. Ответы на контрольные вопросы. Перевод предложений.
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины	Тестовые задания. Ответы на контрольные вопросы. Перевод предложений.
УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеть навыком перевода с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский.	Тестовые задания. Ответы на контрольные вопросы. Перевод предложений.

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач	Знать как устранять факторы риска и формировать навыки здорового образа жизни в рамках осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Тестовые задания. Ответы на контрольные вопросы. Перевод предложений.

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</p> <p>Уметь организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.</p>	
--------------------------------------	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1	<p>Берзегова, Л. Ю. Английский язык. English in Dentistry : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.- ISBN 978-5-9704-2435-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424353.html</p>
2	<p>Английский язык. English in Dentistry: учебник / Л. Ю. Берзегова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 357,[1] с.</p>
3	<p>Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</p>

Дополнительная литература

1	<p>English for Medical Students [Текст] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Уфа, 2017. - 177.[1] с</p>
2	<p>Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html (дата обращения: 25.11.2022).</p>
3	<p>Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html (дата обращения: 25.11.2022).</p>
4	<p>Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю.,</p>

Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html (дата обращения: 25.11.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Б1.О.08 Иностранный язык	Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка: Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт). Учебная комната № 603 - для	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602. 450008, Республика Башкортостан, г.

	<p>проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8штг), стулья(20штг), аудиторная доска(1штг)</p> <p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8штг), стулья(13штг), аудиторная доска(1штг).</p> <p>Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9штг), стулья(19штг), аудиторная доска(1штг)</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6штг), стулья(14штг), аудиторная доска(1штг).</p> <p>Учебная комната № 607 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8штг), стулья(15штг), аудиторная доска(1штг).</p> <p>Учебная комната № 608 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p>
--	---	---

		<p>промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 609 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 612 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната №629 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингвфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Учебная комната № 619 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингвфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p>
--	--	---	---

	<p>среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Учебная комната № 645 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.</p>
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Информационные и программные ресурсы для анализа генетических систем и процессов (профессиональная база данных)
2. <http://www.wordsmvth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей
3. <http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета

	Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually				
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный декапат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации

	Russian/12 English			здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд» Сервер