

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2021 14:30

Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

« 30 »

июня

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Направление подготовки (специальность, код)

32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией (уровень магистратуры)»

<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	2 года
<b>Курс II</b>	Семестр III
Контактная работа – 120 часов	
Практические занятия – 120 часов	Зачёт – III семестр
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 96 часов	Всего 216 часов (6 зачетных единиц)

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией (программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией (программа магистратуры), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г. Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры от «26» мая 2021 г. Протокол № 9.


И.о.зав. кафедрой



Миннигалеева А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом ИДПО от «30» июня 2021 г., протокол № 5-21.

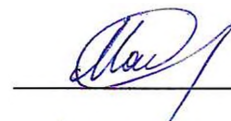
Председатель  
УМС ИДПО



Викторов В.В.

**Разработчики:**

Профессор



Майоров А.П.

Старший преподаватель



Кинзягулова Л.Р.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО Башкирского государственного университета Минобрнауки России, д.филол.н., профессор Пешкова Н.П.

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н., доцент Галимова Х.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.6. Лабораторный практикум.....	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	20
3.11. Образовательные технологии.....	20
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	21
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	23
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ.....	25
7. РЕЦЕНЗИИ.....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией (программа магистратуры) с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общепрофессиональной и общекультурной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Первый раздел – это краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, основ грамматики, а также методом работы со словарями, полученным в средней школе.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения, учебных и специальных текстов медико-биологического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание спецтекстов, а также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

- УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3).

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Целью освоения** учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является - формирование у обучающихся языковой, социо-лингвистической, социо-культурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля)** «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» состоят в

1. ознакомлении обучающихся с:
  - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
  - менталитетом и образом жизни носителей языка;
  - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности 32.04.01. Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией (программа магистратуры);
3. формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП по направлению подготовки**

2.1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» реализуется в рамках базовой части. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (3 семестр).

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях Квалификационной характеристики специалиста, а также интегрированной системы целей изучения дисциплин по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией (программа магистратуры).

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

К входным знаниям и умениям обучающегося предъявляются следующие требования:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

2. Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию и использованию творческого потенциала;
3. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
4. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
5. Готовность к анализу и публичному представлению информации в области профилактической медицины
6. Способность к участию в проведении научных исследований.

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в БГМУ, необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности будущего врача, овладению им когнитивными приемами, расширению кругозора обучающегося, повышению уровня его общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. Научно-исследовательская

### **2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК-4):**

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или её части)	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства

1	<p>УК – 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК 4.ИД2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ УК 4.ИД4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК 4.ИД5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Обучающийся должен: -знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов -владеть основными видами чтения; -уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста</p>	<p>Контрольная работа, тестовые задания, аннотации, беседы по теме</p>
---	--	--	---	--



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	
		Часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		120	
Практические занятия (ПЗ)	120/3,3 з.е.	120	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	96/2,7 з.е.	32	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	32	32	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	32	32	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	32	32	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	216
	ЗЕ	6	6

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4	Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС	<p><b>Тема 1: Фонетическая система английского языка.</b> Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.</p> <p><b>Тема 2: Согласные звуки в английском языке.</b> Личные и притяжательные местоимения.</p> <p><b>Тема 3: Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке.</b> Артикли.</p> <p><b>Тема 4: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.</b> Четыре типа вопросов.</p>

2.	УК-4	Раздел 2. АНАТОМИЯ	<p><b>Тема 1: Скелет.</b> 1) Оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice)</p> <p><b>Тема 2: Мышцы.</b> 1) Времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).</p> <p><b>Тема 3: Сердечно-сосудистая система.</b> 1) Времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.</p> <p><b>Тема 4: Дыхательная система.</b> 1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слов: one (ones). Существительные в функции определения.</p> <p><b>Тема 5: Пищеварительная система.</b> 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.</p> <p><b>Тема 6: Мочевыделительная система.</b> 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.</p>
3.	УК-4	Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 1: Кровообращение.</b> 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p> <p><b>Тема 2: Дыхание.</b> Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p><b>Тема 3: Пищеварение.</b> Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p><b>Тема 4: Питание.</b> Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p><b>Тема 5: Выделительные органы.</b> 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.</p> <p><b>Тема 6: Эндокринная система.</b> 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p><b>Тема 7: Нервная система.</b> 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p>
4.	УК-4	Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ	<p><b>Тема 1: Остеомиелит.</b> Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 2: Сердечные заболевания.</b> Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b> Времена</p>

			группы Continuous (Active and Passive Voice). <b>Тема 4: Желтуха. Язва.</b> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты <b>Тема 5: Заболевания почек.</b> Функции причастий.
5.	УК-4	Раздел 5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<b>Тема 1: Медицинское образование в России</b> <b>Тема 2: Медицинское образование за рубежом</b>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	3	<b>Раздел 1:</b> Вводно-коррективный грамматический курс  <b>Раздел 2:</b> Анатомия		48	48	96	Контрольная работа, тестирование
2.		<b>Раздел 3:</b> Физиология <b>Раздел 4:</b> Патология <b>Раздел 5:</b> Медицинское образование		72	48	120	
		<b>ИТОГО:</b>		120	96	216	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

### 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
-----	-----------------------------------	--------------------

	<b>базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля</b>	<b>3</b>
1.	<b>Тема 1: Фонетическая система английского языка.</b> Согласные и гласные. Глаголы to be , to have. (ВК)	<b>3</b>
	<b>Тема 2: Согласные звуки в английском языке.</b> Личные и притяжательные местоимения. (ТК)	<b>3</b>
	<b>Тема 3: Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке.</b> Артикли. (ТК)	<b>3</b>
	<b>Тема 4: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.</b> Четыре типа вопросов. (ТК)	<b>3</b>
2.	<b>Тема 1: Скелет.</b> 1) оборот there is/there are. 2) времена группы Indefinite (Active Voice). (ТК)	<b>6</b>
	<b>Тема 2: Мышцы.</b> 1) времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those). (ТК)	<b>6</b>
	<b>Тема 3: Сердечно-сосудистая система.</b> 1) времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of. (ТК)	<b>6</b>
	<b>Тема 4: Дыхательная система.</b> 1) времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. (ТК)	<b>6</b>
	<b>Тема 5: Пищеварительная система.</b> 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it. (ТК)	<b>6</b>
	<b>Тема 6: Мочевыделительная система.</b> 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as. (ТК)	<b>6</b>
3.	<b>Тема 1: Кровообращение.</b> 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён. (ТК)	<b>8</b>

	<b>Тема 2: Дыхание.</b> Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and. (ТК)	4
	<b>Тема 3: Пищеварение.</b> Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to. (ТК)	4
	<b>Тема 4: Питание.</b> Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for. (ТК)	4
	<b>Тема 5: Выделительные органы.</b> 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well. (ТК)	8
	<b>Тема 6: Эндокринная система.</b> 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы	8
	<b>Тема 7: Нервная система.</b> 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях (ТК)	8
4.	<b>Тема 1: Остеомиелит.</b> Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice). (ТК)	4
	<b>Тема 2: Сердечные заболевания.</b> Времена группы Perfect (Active and Passive Voice). (ТК)	4
	<b>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b> Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). (ТК)	4
	<b>Тема 4: Желтуха. Язва.</b> Модальные глаголы can, may,must и их эквиваленты (ТК)	4
	<b>Тема 5: Заболевания почек.</b> Функции причастий. (ТК)	4
5.	<b>Тема 1: Медицинское образование в России (ТК)</b>	4
	<b>Тема 2: Медицинское образование за рубежом (ТК)</b>	4
6.	Итого	120

### 3.6. Лабораторный практикум

В соответствии с учебным планом не предусмотрен.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	3	<b>Раздел 1:</b> Вводно-коррективный грамматический курс	<p>1. Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: a, e, o, u, i, y (форма контроля – устный опрос)</p> <p>2. Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля- тестирование)</p> <p>3. Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: au, ai, eu, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос)</p> <p>4. Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля - тестирование)</p>	24
2		<b>Раздел 2:</b> Анатомия	<p>1. Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная)</p> <p>2. Составить предложения, используя модальные глаголы: can, may, must (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>3. Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная)</p> <p>4. Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная)</p> <p>5. Описать органы пищеварения, используя рис.5, стр.86 (форма контроля – устная)</p> <p>6. Подготовиться к тестированию по временам группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active/Passive) (форма контроля – тестирование)</p>	24
3	3	<b>Раздел 3:</b> Физиология	<p>1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная)</p> <p>3. Найти формы инфинитива в</p>	30

			предложениях и определить их функции(форма контроля – устная) 4.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная) 5.Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – тестирование) 6.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147 (форма контроля – устная) 7.Подготовиться к тестированию по ParticipleI,IIи Gerund(форма контроля – тестирование)	
4		<b>Раздел 4:</b> Патология	1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля – устная) 2.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога(стр.179) (форма контроля – устная) 3.Написать реферат на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная) 4.Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная) 5.Подготовиться к тестированию по модальным глаголам и их эквивалентам (форма контроля – тестирование)	12
5		<b>Раздел 5:</b> Медицинское образование	1.Рассказать о системе высшего медицинского образования в нашей стране, используя упр.13, стр.236(форма контроля – устная) 2. Используя диалог на стр.253, составить новый диалог между российским и английским студентами-медиками(форма контроля – устная)	6
6	ИТОГО			96

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

В соответствии с учебным планом не предусмотрена.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	3	Входной контроль	Раздел 1. Вводно-коррективный грамматический курс	Мини-тестовое задание	100	10
2.	3	Входной контроль	Раздел 2: Анатомия	Мини-тестовое задание	25-75	1-4
3.	3	Текущий контроль	Раздел 3: Физиология	Мини-тестовое задание	5-10	2
4.	3	Текущий контроль	Раздел 4 : Патология	Тренировочный перевод	5-10	2
5.	3	Текущий контроль	Раздел 5: Медицинское образование	Фронтальный опрос	5-12	4
6.	3	Промежуточный контроль	1) Тестирование	Тестовые задания	500	17
			2) Чтение и письменный перевод	Медицинский текст	1000 знаков	50
			3) Аудирование	Текст для аудиовосприятия	10	10
			4) Собеседование	Устные темы	10	10

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК) 1. Набор стандартизированных заданий, устанавливающий степень его усвоения	1) Last week John ... his leg. A. fell and broke B. fell and broken C. fell and breaks D. fallen and broken		
2. Собеседование на	Фрагменты	Вопросы	Возможные



понимание содержания прочитанного текста	статьи	преподавателя	ответы обуч-ся
	In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.	1. What does a medical student study in pathology classes? 2. What does a medical student study in bacteriology classes?	He studies diseases and diseased tissues. He studies different infections diseases and their causes.
3. Устное сообщение о себе	<p>Расскажите о себе, используя следующие предложения:</p> <p>a) I was born in... b) I am 17/18 years old. c) My parents live in... d) At school I was good at..</p> <p>I want to be a doctor because...</p>		
<b>для текущего контроля (ТК)</b> 1. Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный	<p>1) Дисфункция желчного пузыря — malfunction of the gall-bladder 2) Мышечная ткань — muscular tissue</p>		
2. Перевод предложений с изученной грамматикой с русского языка на иностранный	<p>1) Он смог получить высшее образование – He could get higher education 2) Он собирается работать над докладом – He is going to work at his report</p>		
3. Тестирование для самооценки	<p>1) Выберите правильный вариант перевода предложений: Вчера моя сестра плохо себя чувствовала A. My sister fells bad yesterday B. My sister felt bad yesterday C. My sister fell bad yesterday</p> <p>Правильный вариант: B</p> <p>2) Завершите предложения, выбрав правильный вариант: Medical students.....Anatomy classes in the first year A. Have</p>		

	<p>B. Has C. Are having</p> <p>Правильный вариант: А</p>
<p><b>для промежуточного контроля (ПК)</b></p> <p>1. Тестовые вопросы</p>	<p><b>Выбор правильной формы глагола:</b> There was no information about this manufacturing company, ....? a) was there b) was it c) is there Правильный вариант: а)</p>
<p>2. Чтение и письменный перевод медицинского текста</p>	<p><b>Прочитать и дать письменный перевод медицинского текста</b></p> <p>Leucocytes. About 65 per cent of all white cells are leucocytes. About 45 per cent of all leucocytes have a nucleus of three lobes. Lymphocytes comprise about 35 per cent of the white cells. They are produced in lymph nodes scattered throughout the body.</p> <p>Лейкоциты. Лейкоциты составляют около 65% всех белых клеток. Около 45% лейкоцитов имеют ядра, состоящие из трёх долек. Лимфоциты составляют около 35% белых клеток. Они вырабатываются в лимфатических узлах, разбросанных по всему телу.</p>
<p>3. Аудирование</p>	<p><b>Listen to the text and mark the statements True (T) or False (F):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Two years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town.</li> <li>2. They asked for a room with two beds.</li> <li>3. The owner of the inn showed them a room and gave them a lantern because there was no lamp in the room.</li> <li>4. When they were going to the room the candle fell out of Joe's hand.</li> <li>5. The bed was very big.</li> <li>6. After an hour and a half Joe said: "You know, Tom, there's a man in my bed."</li> <li>7. And they began to push each other.</li> <li>8. After some time two men fell on the floor.</li> <li>9. "I'm on the floor too", answered Joe.</li> </ol> <p>"I think we mustn't go to the owner of the inn and tell him about it".</p>
<p>4. Собеседование по устным темам</p>	<p><b>Беседа по теме</b></p> <p><b>The cardiovascular system (Текст устной темы)</b> The cardiovascular system is the system of blood circulation. The cardiovascular system includes the heart, the arteries, the veins and the capillaries of the human body. The center of the circulatory system is the heart, which lies behind the breastbone and between the lungs. The</p>

	<p>heart is a hollow muscle which has four chambers: two ventricles and two auricles, or atrium. The heart is a pump, but we may think of it as of two pumps - the «right heart» and the «left heart». The right heart receives blood from the veins and pumps it into the lungs. It has a one-way valve, the tricuspid valve, which separates its chambers. From the left heart the well-oxygenated blood moves into the aorta. The left heart has the mitral valve.</p> <p>Arteries are blood vessels that receive blood from the ventricle and lead it towards other organs. The aorta is the largest artery in the body. The arteries divide and form smaller vessels with thinner walls. The smallest arteries are the arterioles, which divide into capillaries. The capillaries begin to join into larger vessels. Such larger blood vessels that carry blood to the heart from the organs are the veins.</p> <p>The blood is a red fluid, which clots when escapes from a blood vessel. It mainly consists of plasma, leucocytes, lymphocytes and erythrocytes. Erythrocytes (or red blood cells) provide oxygen to tissues, lymphocytes form our immune system, and leucocytes (or white blood cells) defend the organism from infection.</p>
--	--

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Английский язык: Учебник для студентов медицинских вузов., перераб. и доп.-366 с.	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн	М.:ГЭОТАР Медиа, 2016
2	Английский язык [Электронный ресурс] : Электрон. текстовые дан. - -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	И. Ю Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн	М. : Гэотар- Медиа, 2016.

3	Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. - 366 с.	Марковина, И. Ю., Максимова, М. Б., З. К. Вайнштейн	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.
---	---	---	--------------------------

### Дополнительная литература

п/№	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов
1	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	1200 доступов
2	Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. -Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - on-line.- Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html</a>	1200 доступов
3	Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html</a>	1200 доступов

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные комнаты для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

*Ролевые игры*, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных обучающихся и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также *деловых игр* (например, проведение студенческой научной конференции).

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	+	+	+	+	+
2	Общественное здоровье в здравоохранении	+	+	+	+	+
3	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	+	+	+	+	+
4	Методы научного познания	+	+	+	+	+
5	Биоэтика	+	+	+	+	+
6	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	+	+	+	+	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача, как общекультурных, так и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (120 часов) и самостоятельной работы (96 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка. Концептуальные подходы к обучению иностранному языку будущих врачей представлены следующими положениями:

- коммуникативная, сознательная, личностно-деятельностная, профессионально ориентированная направленность всего процесса обучения;

- учет реальных коммуникативных потребностей специалиста-медика во владении иностранным языком;
- учет специфики профессионального общения как в сфере письменного, так и в сфере устного общения;
- опора на имеющиеся у обучающихся языковые, речевые и профессиональные знания, умения и навыки;
- использование технологии обучения, стратегии и тактики обучения, учитывающих логику предмета, позволяющих управлять операциями и действиями обучающихся, способствующими ускоренному овладению иностранным языком;
- использование интерактивных способов и приемов обучения устному иноязычному общению;
- становление в процессе обучения межкультурной (социокультурной) компетенции.

Самостоятельная работа (96 часов) дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» может включать подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и др.

Самостоятельная работа с литературой, написание подготовка сообщений и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности на занятиях по иностранному языку формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения - готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование практически всех общепрофессиональных компетенций предполагает

непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Знание иностранного языка является обязательным условием ведения современных научных исследований в области теоретической и практической медицины.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» выполняется в пределах 60 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся» и «Методические указания для преподавателей».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

## **5.ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» преподается на 2-ом курсе и предшествующих дисциплин нет.

## ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» мая 2021 г.

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией» (уровень магистратуры).

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией» (уровень магистратуры).

И.о.зав. кафедрой иностранных языков  
с курсом латинского языка,

Миннигалеева А.А.

Секретарь

Загретдинова А.А.



### Выписка

из протокола № 5-21 от «30» 06 2021 года  
заседания учебно-методического Совета ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**Слушали:** об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией» (уровень магистратуры) очной формы обучения.

**Постановили:** на основании представленных материалов одобрить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией» (уровень магистратуры) очной формы обучения. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель УМС



В.В. Викторов

Секретарь УМС



А.А. Федотова

## Выписка

из протокола заседания ЦМК

по социально-гуманитарным дисциплинам

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 8 от «31» мая 2021 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК СГМ проф. Амиров А.Ф., секретарь ЦМК Нелюбина Е.В., члены ЦМК.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией» (программа магистратуры) очной формы обучения, разработанную ИПС кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО Башкирского государственного университета Минобрнауки России, д.филол.н., профессор Пешкова Н.П.

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н., доцент Галимова Х.Х.

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности «Управление медицинской организацией» (программа магистратуры) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК, профессор

А.Ф. Амиров

Секретарь ЦМК

Е.В. Нелюбина

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, ФОМ, УММ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по программе магистратуры Управление медицинской организацией разработанных сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа, ФОМ, УММ соответствуют требованиям ФГОС ВО по программе магистратуры Управление медицинской организацией.

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП по программе магистратуры; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение контактной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. ФОМ включает тестовые задания, медицинские тексты для чтения и перевода на русский язык, пример выполнения заданий по аудиовосприятию текста, перечень устных тем для собеседования. УММ состоят из методических рекомендаций для преподавателя, методических указаний для обучающихся и материалов для самостоятельной работы.

Требования, определяющие качество рабочей программы, ФОМ, УММ	Оценка выполнения требований в баллах.	Замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы, ФОМ, УММ соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к содержанию: 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к	6. 10 7. 8 8. 8 9. 8 10. 9	

трактовке материала.		
Требования к стилю изложения:		
5. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей.	5. 10	
6. Определения четкие, доступные для понимания.	6. 10	
7. Однозначность употребления терминов.	7. 10	
8. Соблюдены нормы современного русского языка.	8. 10	
Требования к оформлению:		
Рабочая программа, ФОМ, УММ оформлены аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа, ФОМ, УММ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по программе магистратуры Управление медицинской организацией отвечают требованиям ФГОС ВО и могут быть рекомендованы к использованию.

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н., доцент



Х.Х. Галимова

Подпись Х.Х. Галимова  
 Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения  
 ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» И.А. Окунев

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, ФОМ, УММ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по программе магистратуры Управление медицинской организацией, разработанных сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа, ФОМ, УММ соответствуют требованиям ФГОС ВО по программе магистратуры Управление медицинской организацией.

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП по программе магистратуры; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение контактной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. ФОМ включает тестовые задания, медицинские тексты для чтения и перевода на русский язык, пример выполнения заданий по аудиовосприятию текста, перечень устных тем для собеседования. УММ состоят из методических рекомендаций для преподавателя, методических указаний для обучающихся и материалов для самостоятельной работы.

Требования, определяющие качество рабочей программы, ФОМ, УММ	Оценка выполнения требований в баллах.	Замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы, ФОМ, УММ соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	

трактовке материала.		
Требования к стилю изложения:		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей.	1. 10	
2. Определения четкие, доступные для понимания.	2. 10	
3. Однозначность употребления терминов.	3. 10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	4. 10	
Требования к оформлению:		
Рабочая программа, ФОМ, УММ оформлены аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа, ФОМ, УММ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по программе магистратуры Управление медицинской организацией отвечают требованиям ФГОС ВО и могут быть рекомендованы к использованию.

Заведующий кафедрой иностранных языков  
естественных факультетов  
ФГБОУ ВО Башкирского государственного  
университета Минобрнауки  
России, д.филол.н., профессор

Н.П. Пешкова

