

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валерий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2022 12:35:12  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c440a3e820ac76b9d73865849eb0d0b2e5a4e71bdee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин

20 22г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 108 часов

Практические занятия – 108 часов

**Всего часов: 216**

зач. ед.: 6

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 108 часов

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «21» июня 2022 г., протокол № 6.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_  К.В. Храмова

### **Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

Н.В. Шаймарданова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Основная часть</b>	<b>6</b>
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	10
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	12
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	13
3.11.	Образовательные технологии	13
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	13
<b>4.</b>	<b>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</b>	<b>14</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности», с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

В основе рабочей программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

- Курс иностранного языка в профессиональной коммуникации является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

- Обучение иностранному языку в профессиональной коммуникации направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общепрофессиональной и общекультурной компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Вводная часть представляет собой краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, полученных в средней школе и при обучении по программам бакалавриата или специалитета.

При изучении тем разделов обучающиеся должны показать умение ориентироваться в основах грамматики, знать лексический материал, а также совершенствовать методы работы со словарями.

Далее предполагается овладение навыками различных видов чтения учебных и специальных текстов фармацевтического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов и позволяющие грамотно оформлять свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со спецлитературой, подготовка сообщений и др. формирует способность анализировать фармацевтические и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление обучающихся с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка, менталитетом и образом жизни носителей языка, профессиональной деятельностью специалиста в области управления и экономики в фармацевтической деятельности в стране изучаемого языка;

- изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности;

- формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к блоку 1 – дисциплины (модули).

2.2.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области иностранного языка.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

#### 2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках УК-4.2.	–	Обучающийся должен: - знать основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических	тестовые задания, контрольные работы

	профессионально о взаимодействия	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.		единиц и термиоэлементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	–	Обучающийся должен: - знать основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и термиоэлементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	Тестовые задания, контрольные работы
3.	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	–	Обучающийся должен: - знать основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и термиоэлементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	Тестовые задания, контрольные работы

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		III
		часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	108 / 3,00	108 / 3,00

Практические занятия (ПЗ)	108 / 3,00	108 / 3,00	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в том числе:</b>	108 / 3,00	108 / 3,00	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	27 / 0,75	27 / 0,75	
Работа с учебной литературой	27 / 0,75	27 / 0,75	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	27 / 0,75	27 / 0,75	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	27 / 0,75	27 / 0,75	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	–	–
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часы	<b>216</b>	<b>216</b>
	ЗЕ	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Работа в сфере фармации.	<b>Тема 1:</b> Фармация <b>Тема 2:</b> Работа в сфере фармации.
2.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Разработка новых лекарств.	<b>Темы 3: Новые лекарства</b> 1. Система времен английского глагола (личные формы глагола); 2. Лексика по теме занятия; <b>Тема 4: Разработка новых лекарств.</b> 1. Словообразование; 2. Обучение ознакомительному чтению; <b>Тема 5: Продвижение новых лекарств</b> 1. Система времен глагола 2. Изучение лексического материала для устного общения (аудирование, говорение)
3.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Новые химические соединения	<b>Темы 6: Новые химические соединения.</b> 1. Синтаксис: простое предложения; 2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо). <b>Тема 7. Химические соединения..</b> 1. Обучение просмотровому чтению; 2. Обучение основам специального перевода 3. Обучение реферированию текста по специальности. <b>Тема 8: Фармацевтическая технология, промышленность и производство.</b> 1. Синтаксис: сложное предложение; 2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо).
4.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Лекарственные формы	<b>Тема 9: Лекарственные формы.</b> 1. Повторение системы времен глагола (личные и неличные формы глагола); 2. Изучение лексического материала для устного и письменного общения; 3. Обучение основам специального перевода; 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение навыкам говорения. <b>Тема 10: Новые химические соединения..</b>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение системы времен глагола (личные и неличные формы глагола);</li> <li>2. Изучение лексического материала для устного и письменного общения;</li> <li>3. Обучение основам специального перевода;</li> <li>4. Обучение изучающему чтению;</li> <li>5. Обучение навыкам говорения.</li> </ol>
5	УК-4, УК-5, ОПК-5	Категории лекарств.	<p><b>Тема 11: Категории лекарств.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение основам специального перевода;</li> <li>2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения;</li> <li>3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения</li> <li>4. Обучение изучающему чтению;</li> </ol> <p><b>Тема 12: Проверка качества лекарств.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения.</li> <li>2. Обучение реферированию</li> <li>3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения</li> <li>4. Обучение изучающему чтению;</li> <li>5. Обучение реферированию</li> </ol> <p><b>Тема 13: Качество лекарств.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение основам специального перевода;</li> <li>2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения;</li> <li>3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения</li> <li>4. Обучение изучающему чтению;</li> <li>5. Обучение реферированию</li> </ol>
6.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Аннотации к лекарственным средствам	<p><b>Тема 14: Аннотации к лекарственным средствам: составление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.);</li> <li>2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</li> <li>3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</li> </ol> <p><b>Тема 15. Аннотации: составление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.);</li> <li>2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</li> <li>3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</li> </ol> <p><b>Тема 16. Аннотации: составление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.);</li> <li>2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</li> <li>3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</li> </ol> <p><b>Тема 17-18. Аннотации: перевод.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.);</li> <li>2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</li> <li>3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</li> </ol>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	III	Работа в сфере фармации.	-	12	16	28	ВК, ТК
2.	III	Разработка новых лекарств.	-	18	16	34	ВК, ТК
3.	III	Новые химические соединения	-	18	16	34	ВК, ТК
4.	III	Лекарственные формы	-	12	16	28	ВК, ТК
5.	III	Категории лекарств.	-	18	17	35	ВК, ТК
6.	III	Аннотации к лекарственным средствам	-	30	27	57	ПК
<b>ИТОГО:</b>			-	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины – не предусмотрены**

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семест- рам
		III
1.	Фармация	6
2.	Работа в сфере фармации	6
3.	Новые лекарства	6
4.	Разработка новых лекарств	6
5.	Продвижение новых лекарств	6
6.	Новые химические соединения	6
7.	Химические соединения	6
8.	Фармацевтическая технология, промышленность и производство	6
9.	Лекарственные формы	6
10.	Новые химические соединения	6
11.	Категории лекарств	6
12.	Проверка качества лекарств	6
13.	Качество лекарств	6
14.	Аннотации к лекарственным средствам: составление	6

15.	Аннотации: составление	12
16.	Аннотации: перевод	12
<b>Итого:</b>		<b>108</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	III	Работа в сфере фармации.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	16
2	III	Разработка новых лекарств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	16
3	III	Новые химические соединения	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	16
4	III	Лекарственные формы	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	16
5	III	Категории лекарств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	17
6	III	Аннотации к лекарственным средствам	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	27
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>108</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты, курсовые работы, контрольные вопросы не предусмотрены по учебному плану.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	III	ВК, ТК	Работа в сфере фармации.	Тестовое задание	10	5
2	III	ВК, ТК	Разработка новых лекарств.	Мини-тестовое задание	10	2
3	III	ВК, ТК	Новые химические соединения	Мини-тестовое задание	10	2
4	III	ВК, ТК	Лекарственные формы	Мини-тестовое задание	10	4
5	III	ВК, ТК	Категории лекарств.	Мини-тестовое задание	10	4
6	III	ВК, ТК	Аннотации к лекарственным средствам	Тренировочный перевод	800-1000 п.зн.	15
				Тестовые вопросы	500	17
				Чтение и перевод фармацевтического текста	800-1000 п.зн.	50
				Тестирование аудиовосприятия текста	10	10
				Беседа по теме	10	10
				фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета,	100	15
фонд контрольных вопросов к II этапу зачета,	3	20				
фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	3	20				

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ПЕРЕВОДА ДАННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ: POTENTIAL SIDE EFFECTS OF THE DRUG ARE VERY SERIOUS</p> <p>1) побочные действия всех лекарств очень серьезные.  2) побочные действия лекарства очень серьезные  3) очень серьезными были побочные действия лекарства</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Составить диалог на заданную тему (уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать его);  Расспросить о прочитанном тексте (задавая и отвечая на вопросы);  Высказывать свое мнение  Задание: подготовить презентацию по теме «The role of pharmacy in our life», используя активную лексику пройденного материала</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Беседа по теме «Pharmacy and Pharmaceutics»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is pharmacy?</li> <li>2. What does it study?</li> <li>3. Are drugs prepared and dispensed according to physicians' prescriptions?</li> <li>4. What is the focus of pharmacy?</li> <li>5. What is the aim of pharmacy?</li> <li>6. What is pharmaceutics?</li> <li>7. Can a drug be administered in a pure form?</li> <li>8. What is the goal of pharmaceutics?</li> <li>9. What is pharmaceutical formulation?</li> </ol>

	10. What is the creation of a medicine?
--	---

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	English for pharmacy students [Текст]: учеб. пособие - 203 с.	З.Р. Палютина	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.	100	–
2.	English for pharmacy students [Электронный ресурс]: учеб пособие Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib592.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib592.pdf</a>	З.Р. Палютина	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.	Неограниченный доступ	–
3.	Профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский язык) : учебное пособие. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237923">https://e.lanbook.com/book/237923</a>	И.В. Щербакова, А.А. Калашникова	Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021	Неограниченный доступ	–

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : справочное издание. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417300.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417300.html</a>	И.Ю. Марковина, Э.Г. Улумбеков	М.: ГЭОТАР Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	–
2.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	–
3.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник. - 5-е изд. испр. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html</a>	А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская.	М.: Гэотар Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	–
4.	Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html</a>	В.И. Петров, А.И. Перепелкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	–

#### Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место
---	----------------------------	-----------	------------

п/п			издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	–	–
2.	Электронная учебная библиотека. <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	–	–
3.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	–	–
4.	Электронно-библиотечная система «Лань». <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	–	–

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 1. Учебно-практическое оборудование

- классная доска
- экспозиционный экран
- стол для преподавателя
- учебные столы с комплектом стульев

#### 2. Печатные пособия

- алфавит
- грамматические таблицы
- стенды по страноведению

#### 3. Технические средства обучения

- компьютеры для преподавателей
- доступ в интернет
- принтер
- копировальный аппарат
- видеомagneтофон (видеоплейер)
- аудиомagneтофоны
- телевизор
- мультимедийный проектор

#### 4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы

### 3.11. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения, например, прием иностранных студентов и обсуждение систем медицинского образования в разных странах.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Коммуникационный менеджмент в фармацевтической деятельности	+	+	+	-	-	+
2	Основы научного анализа в	-	+	+	+	+	+

	фармацевтической деятельности						
3	Информационные технологии в фармацевтической деятельности	-	+	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (108 часов), и самостоятельной работы (108 часов). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения – готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование практически всех профессиональных компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, проведение конференций).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» и выполняется в пределах 108 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания, выполнением упражнений.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.