

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2022 12:35:12

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c440a3e820ac76b9d73865849eb0d0b2e5a4e71ddee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин

20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 108 часов

Практические занятия – 108 часов

Всего часов: 216

зач. ед.: 6

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 108 часов


При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «21» июня 2022 г., протокол № 6.

И.о. заведующего кафедрой _____  А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор _____  К.В. Храмова

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

Н.В. Шаймарданова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	10
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	12
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	13
3.11.	Образовательные технологии	13
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	13
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности», с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

В основе рабочей программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

- Курс иностранного языка в профессиональной коммуникации является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

- Обучение иностранному языку в профессиональной коммуникации направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общепрофессиональной и общекультурной компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Вводная часть представляет собой краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, полученных в средней школе и при обучении по программам бакалавриата или специалитета.

При изучении тем разделов обучающиеся должны показать умение ориентироваться в основах грамматики, знать лексический материал, а также совершенствовать методы работы со словарями.

Далее предполагается овладение навыками различных видов чтения учебных и специальных текстов фармацевтического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов и позволяющие грамотно оформлять свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со специальной литературой, подготовка сообщений и др. формирует способность анализировать фармацевтические и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка, менталитетом и образом жизни носителей языка, профессиональной деятельностью специалиста в области управления и экономики в фармацевтической деятельности в стране изучаемого языка;

- изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности;

- формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к блоку 1 – дисциплины (модули).

2.2.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области иностранного языка.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках УК-4.2.	–	Обучающийся должен: - знать основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических	тестовые задания, контрольные работы

	профессионально о взаимодействия	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.		единиц и термиоэлементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	–	Обучающийся должен: - знать основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и термиоэлементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	Тестовые задания, контрольные работы
3.	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	–	Обучающийся должен: - знать основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и термиоэлементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	Тестовые задания, контрольные работы

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		III
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	108 / 3,00	108 / 3,00

Практические занятия (ПЗ)	108 / 3,00	108 / 3,00	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в том числе:	108 / 3,00	108 / 3,00	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	27 / 0,75	27 / 0,75	
Работа с учебной литературой	27 / 0,75	27 / 0,75	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	27 / 0,75	27 / 0,75	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	27 / 0,75	27 / 0,75	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	часы	216	216
	ЗЕ	6	6

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Работа в сфере фармации.	Тема 1: Фармация Тема 2: Работа в сфере фармации.
2.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Разработка новых лекарств.	Темы 3: Новые лекарства 1. Система времен английского глагола (личные формы глагола); 2. Лексика по теме занятия; Тема 4: Разработка новых лекарств. 1. Словообразование; 2. Обучение ознакомительному чтению; Тема 5: Продвижение новых лекарств 1. Система времен глагола 2. Изучение лексического материала для устного общения (аудирование, говорение)
3.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Новые химические соединения	Темы 6: Новые химические соединения. 1. Синтаксис: простое предложения; 2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо). Тема 7. Химические соединения.. 1. Обучение просмотровому чтению; 2. Обучение основам специального перевода 3. Обучение реферированию текста по специальности. Тема 8: Фармацевтическая технология, промышленность и производство. 1. Синтаксис: сложное предложение; 2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо).
4.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Лекарственные формы	Тема 9: Лекарственные формы. 1. Повторение системы времен глагола (личные и неличные формы глагола); 2. Изучение лексического материала для устного и письменного общения; 3. Обучение основам специального перевода; 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение навыкам говорения. Тема 10: Новые химические соединения..

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение системы времен глагола (личные и неличные формы глагола); 2. Изучение лексического материала для устного и письменного общения; 3. Обучение основам специального перевода; 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение навыкам говорения.
5	УК-4, УК-5, ОПК-5	Категории лекарств.	<p>Тема 11: Категории лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение основам специального перевода; 2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения; 3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4. Обучение изучающему чтению; <p>Тема 12: Проверка качества лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения. 2. Обучение реферированию 3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение реферированию <p>Тема 13: Качество лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение основам специального перевода; 2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения; 3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение реферированию
6.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Аннотации к лекарственным средствам	<p>Тема 14: Аннотации к лекарственным средствам: составление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации. <p>Тема 15. Аннотации: составление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации. <p>Тема 16. Аннотации: составление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации. <p>Тема 17-18. Аннотации: перевод.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	III	Работа в сфере фармации.	-	12	16	28	ВК, ТК
2.	III	Разработка новых лекарств.	-	18	16	34	ВК, ТК
3.	III	Новые химические соединения	-	18	16	34	ВК, ТК
4.	III	Лекарственные формы	-	12	16	28	ВК, ТК
5.	III	Категории лекарств.	-	18	17	35	ВК, ТК
6.	III	Аннотации к лекарственным средствам	-	30	27	57	ПК
ИТОГО:			-	108	108	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины – не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семест- рам
		III
1.	Фармация	6
2.	Работа в сфере фармации	6
3.	Новые лекарства	6
4.	Разработка новых лекарств	6
5.	Продвижение новых лекарств	6
6.	Новые химические соединения	6
7.	Химические соединения	6
8.	Фармацевтическая технология, промышленность и производство	6
9.	Лекарственные формы	6
10.	Новые химические соединения	6
11.	Категории лекарств	6
12.	Проверка качества лекарств	6
13.	Качество лекарств	6
14.	Аннотации к лекарственным средствам: составление	6

15.	Аннотации: составление	12
16.	Аннотации: перевод	12
Итого:		108

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	III	Работа в сфере фармации.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	16
2	III	Разработка новых лекарств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	16
3	III	Новые химические соединения	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	16
4	III	Лекарственные формы	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	16
5	III	Категории лекарств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	17
6	III	Аннотации к лекарственным средствам	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	27
ИТОГО в семестре:				108

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты, курсовые работы, контрольные вопросы не предусмотрены по учебному плану.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	III	ВК, ТК	Работа в сфере фармации.	Тестовое задание	10	5
2	III	ВК, ТК	Разработка новых лекарств.	Мини-тестовое задание	10	2
3	III	ВК, ТК	Новые химические соединения	Мини-тестовое задание	10	2
4	III	ВК, ТК	Лекарственные формы	Мини-тестовое задание	10	4
5	III	ВК, ТК	Категории лекарств.	Мини-тестовое задание	10	4
6	III	ВК, ТК	Аннотации к лекарственным средствам	Тренировочный перевод	800-1000 п.зн.	15
				Тестовые вопросы	500	17
				Чтение и перевод фармацевтического текста	800-1000 п.зн.	50
				Тестирование аудиовосприятия текста	10	10
				Беседа по теме	10	10
				фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета,	100	15
фонд контрольных вопросов к II этапу зачета,	3	20				
фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	3	20				

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ПЕРЕВОДА ДАННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ: POTENTIAL SIDE EFFECTS OF THE DRUG ARE VERY SERIOUS</p> <p>1) побочные действия всех лекарств очень серьезные. 2) побочные действия лекарства очень серьезные 3) очень серьезными были побочные действия лекарства</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Составить диалог на заданную тему (уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать его); Расспросить о прочитанном тексте (задавая и отвечая на вопросы); Высказывать свое мнение Задание: подготовить презентацию по теме «The role of pharmacy in our life», используя активную лексику пройденного материала</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Беседа по теме «Pharmacy and Pharmaceutics»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is pharmacy? 2. What does it study? 3. Are drugs prepared and dispensed according to physicians' prescriptions? 4. What is the focus of pharmacy? 5. What is the aim of pharmacy? 6. What is pharmaceutics? 7. Can a drug be administered in a pure form? 8. What is the goal of pharmaceutics? 9. What is pharmaceutical formulation?

	10. What is the creation of a medicine?
--	---

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	English for pharmacy students [Текст]: учеб. пособие - 203 с.	З.Р. Палютина	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.	100	–
2.	English for pharmacy students [Электронный ресурс]: учеб пособие Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib592.pdf	З.Р. Палютина	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.	Неограниченный доступ	–
3.	Профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский язык) : учебное пособие. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237923	И.В. Щербакова, А.А. Калашникова	Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021	Неограниченный доступ	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : справочное издание. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417300.html	И.Ю. Марковина, Э.Г. Улумбеков	М.: ГЭОТАР Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	–
2.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	–
3.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник. - 5-е изд. испр. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html	А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская.	М.: Гэотар Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	–
4.	Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html	В.И. Петров, А.И. Перепелкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	–

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место
---	----------------------------	-----------	------------

п/п			издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. www.studmedlib.ru	–	–
2.	Электронная учебная библиотека. http://library.bashgmu.ru	–	–
3.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/	–	–
4.	Электронно-библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Учебно-практическое оборудование

- классная доска
- экспозиционный экран
- стол для преподавателя
- учебные столы с комплектом стульев

2. Печатные пособия

- алфавит
- грамматические таблицы
- стенды по страноведению

3. Технические средства обучения

- компьютеры для преподавателей
- доступ в интернет
- принтер
- копировальный аппарат
- видеомэгафитон (видеоплейер)
- аудиомэгафитоны
- телевизор
- мультимедийный проектор

4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы

3.11. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения, например, прием иностранных студентов и обсуждение систем медицинского образования в разных странах.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Коммуникационный менеджмент в фармацевтической деятельности	+	+	+	-	-	+
2	Основы научного анализа в	-	+	+	+	+	+

	фармацевтической деятельности						
3	Информационные технологии в фармацевтической деятельности	-	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (108 часов), и самостоятельной работы (108 часов). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения – готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование практически всех профессиональных компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, проведение конференций).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» и выполняется в пределах 108 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания, выполнением упражнений.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.