

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 15:50:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С КУРСОМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

(Signature)

А.А. Цыглин

« 21 » *ноября* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс: I

Контактная работа – 48 час.

Семестр – I

Практические занятия - 48 час.

Зачет - I сем.

Самостоятельная

Всего – 144 часа (4 ЗЕ)

(внеаудиторная) работа - 96 час.

УФА

2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основы положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «24» мая 2022 г. Протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «15» июня 2022 г. Протокол №10

И.о. зав. кафедрой иностранных языков
с курсом латинского языка

Миннигалеева А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г. Протокол №1

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры

Храмова К.В.

Разработчик:
Ст. преподаватель

Галимова Н.Р.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»
Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.6. Лабораторный практикум.....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	20
3.11. Образовательные технологии.....	21
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	21
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры).

В основе программы лежат положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования.

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех магистрантов в вузе.

Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, универсальной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» представлено разделами, каждый из которых состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения учебных и специальных текстов, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов, а также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» включает подготовку к занятиям, а также

подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со спецлитературой, написание рефератов, подготовка сообщений и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК-4, УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6).

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического или профессионального взаимодействия.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» состоят в:

1. Ознакомлении обучающихся с:
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. Изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;
3. Формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1 Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к **Блоку 1** (базовая часть) направление подготовки

39.04.02 Социальная работа. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение первого года обучения (1 семестр).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен: *Знать*: Основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации;

Уметь: Читать специальные тексты;

Владеть: Навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

К входным знаниям и умениям обучающегося предъявляются следующие требования:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
2. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
3. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в БГМУ, необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности будущего магистра, овладению им когнитивными приемами, расширению кругозора обучающегося, повышению уровня его общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующего вида деятельности: научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или её части)/ трудо вой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудо вой компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценоч ные средства
1	УК-4 способность применять современные коммуникаци онные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академическо го или профессионал ьного взаимодейств ия	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	-	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологически х единиц и терминоэлементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста	Тестовые задания Аннотации и Беседы по теме

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 1	
		Часов	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Практические занятия (ПЗ),	48	48	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	96	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		32	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		32	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1 ЗЕ	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144/4 ЗЕ	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4	Анатомия	Скелет. 1.Временные группы в активном и страдательном залоге 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3.Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях.
2.	УК-4		Мышцы. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
3.	УК-4		Сердечно-сосудистая система. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного

			стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
4.	УК-4		Дыхательная система. 1.Обобщение лексико-грамматического материала. 2.Составление диалогических высказываний по теме.
5.	УК-4		Пищеварительная система. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
6.	УК-4		Выделительная система. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
7.	УК-4	Физиология	Кровь. Кровообращение 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
8.	УК-4		Дыхание. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
9.	УК-4		Пищеварение. 1.Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
10.	УК-4		Питание. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.

			2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
10.	УК-4		Органы выделительной системы. 1.Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
11.	УК-4		Эндокринная система. 1.Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике
12.	УК-4		Нервная система. 1. Герундий в различных функциях. 2. Специальная лексика по изученной тематике
13.	УК-4	Патология.	Остеомиелит. Переломы. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
14.	УК-4		Сердечно-сосудистая система. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
16.	УК-4		Заболевания дыхательной системы. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
16.	УК-4		Желтуха. Язвенная болезнь. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1. 2. 3.	1	Анатомия Физиология Патология			48	96	144	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений;
		ИТОГО:			48	96	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Учебным планом не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Скелет. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite	2	
2.	Мышцы.(ТК)	2	
3.	Сердечно-сосудистая система. (ТК)	2	
4.	Дыхательная система. (ТК)	2	
5.	Пищеварительная система.(ТК)	2	
6.	Выделительная система. (ТК)	2	
7.	Кровь. Кровообращение. (ТК)	3	
8.	Дыхание. (ТК)	3	

9.	Пищеварение. Питание. (ТК) (ТК)	3	
10.	Выделительная система.(ТК)	3	
11.	Эндокринная система(ТК)	3	
12.	Нервная система. (ТК)	3	
13.	Остеомиелит. Переломы. (ТК)	3	
14.	Сердечно-сосудистые заболевания. (ТК)	3	
15.	Инфекции дыхательной системы. (ТК)	3	
16.	Желтуха. Язвенная болезнь. (ТК)	3	
17.	Заболевания почек. (ТК)	3	
18.	Воздушная атмосфера и здоровье человека. (ТК)	3	
	ИТОГО:		48

3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Анатомия	<p>1.Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная)[Английский язык: Учебник для медицинских вузов.Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>2.Составить предложения, используя модальные глаголы:can, may,must (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>3.Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная)</p> <p>4.Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная)</p> <p>5.Описать органы пищеварения, используя рис.5,стр.86 (форма контроля – устная)</p> <p>6.Подготовиться к тестированию по временам группыIndefinite, Continuous, Perfect (Active/Passive) (форма контроля – тестирование)</p>	32

2	Физиология	<p>1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>2.Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная)</p> <p>3.Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная)</p> <p>4.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная)</p> <p>5.Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>6.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов.Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>7.Подготовиться к тестированию по ParticipleI, II и Gerund(форма контроля – тестирование)</p>	32
3	Патология	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля –устная)</p> <p>2.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога(стр.179) (форма контроля – устная)</p> <p>3.Написать реферат на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная)</p> <p>4.Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная)</p> <p>5.Подготовиться к тестированию</p>	32

			по модальным глаголам и их эквивалентам (форма контроля – тестирование)	
	ИТОГО:			96

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	Входной контроль	Анатомия	Мини-тестовое задание	5-10	2
2	1	Текущий контроль	Физиология	Мини-тестовое задание	5-10	2
3	1	Текущий контроль	Патология	Мини-тестовое задание	5-12	4
4	1	Промежуточный контроль	Экзамен	Тестовые задания;	500	17
				Чтение и письменный перевод	1000 зн.	50
				Тестирование аудивосприятия текста	10	30
				Собеседование	10	10

3.8.2.Примеры оценочных средств

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p>Диагностическое тестовое задание: <i>Выберите правильный вариант.</i></p> <p>1) Last week John ... his leg. A. fell and broke B. fell and broken C. falls and breaks D. fallen and broken</p> <p>2) How's the old man? A. He's sixty-five. B. That's him. C. He's much better. D. Mr. Smith is the old man.</p> <p>Собеседование по содержанию текста:</p> <table border="1" data-bbox="502 705 1428 1120"> <thead> <tr> <th data-bbox="502 705 805 784"><i>Фрагмент статьи</i></th> <th data-bbox="805 705 1125 784"><i>Вопросы преподавателя</i></th> <th data-bbox="1125 705 1428 784"><i>Возможные ответы студента</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="502 784 805 1120"> In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him. </td> <td data-bbox="805 784 1125 1120"> 1.What does a medical student study in pathology classes? 2.What does a medical student study in bacteriology classes? </td> <td data-bbox="1125 784 1428 1120"> He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes. </td> </tr> </tbody> </table> <p>Устное сообщение о себе:</p> <p>1. My name is..... 2. I am from..... 3. I study at.... 4. My hobby is...</p>	<i>Фрагмент статьи</i>	<i>Вопросы преподавателя</i>	<i>Возможные ответы студента</i>	In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.	1.What does a medical student study in pathology classes? 2.What does a medical student study in bacteriology classes?	He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes.
<i>Фрагмент статьи</i>	<i>Вопросы преподавателя</i>	<i>Возможные ответы студента</i>					
In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.	1.What does a medical student study in pathology classes? 2.What does a medical student study in bacteriology classes?	He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes.					
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания для самооценки:</p> <p>1) <i>Выберите правильный вариант перевода предложений.</i> Вчера моя сестра плохо себя чувствовала. A. My sister feels bad yesterday. B. My sister felt bad yesterday C. My sister feel bad yesterday</p> <p>2) <i>Завершите предложения, выбрав правильный вариант.</i> Medical students Anatomy classes in the first year. A. have B. has C. are having</p> <p>Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный <i>Тестовые задания самооценки</i> Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный язык Дисфункция желчного пузыря malfunction of the gall-bladder</p>						

	мышечная ткань muscular tissue									
	<p>Перевод предложений с изученной грамматикой с русского языка на иностранный: Он смог получить высшее образование. – He could get higher education. Он собирается работать над докладом. - He is going to work at his report.</p>									
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Лексико-грамматическое тестовое задание: 1. <i>Подберите к английским словосочетаниям соответствующие русские словосочетания.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. treatment</td> <td>a.обеспечить лечение</td> </tr> <tr> <td>2. to provide treatment</td> <td>b.лечение</td> </tr> <tr> <td>3. to pay for treatment</td> <td>c.дорого стоящее лечение</td> </tr> <tr> <td>4. expensive treatment</td> <td>d.платить за лечение</td> </tr> </table> <p>Правильный ответ: 1в; 2а; 3d; 4с.</p> <p>2. <i>Выберите правильный перевод подчеркнутого глагола.</i> Об этом методе <u>пишут</u> во многих научных журналах. A. is written D. will be written C. has been written</p>		1. treatment	a.обеспечить лечение	2. to provide treatment	b.лечение	3. to pay for treatment	c.дорого стоящее лечение	4. expensive treatment	d.платить за лечение
	1. treatment	a.обеспечить лечение								
	2. to provide treatment	b.лечение								
3. to pay for treatment	c.дорого стоящее лечение									
4. expensive treatment	d.платить за лечение									
<p>Письменный перевод учебного текста на русский язык The vital activities of the cells, tissues, organs and the whole organism are based on metabolism. – Жизненная активность клеток, тканей, органов и всего организма основана на обмене веществ.</p>										
	Тестирование аудивосприятия текста:									
	<i>Фрагмент задания</i>	<i>Фрагмент текста для аудирования</i>								
	<p>Listen to the text and mark statements True (T), False (F): 1. An elderly gentleman had hearing problems. 2. The doctor advised him a set of hearing aids. 3. Hearing aids allowed to hear 50%.</p>	<p>HEARING PROBLEMS An elderly gentleman had serious hearing problems for a number of years. He went to the doctor, and the doctor advised him a set of hearing aids that allowed the gentleman to hear 100%.</p>								
	Собеседование по топику на иностранном языке									
	<i>Фрагмент топики</i>	<i>Фрагмент вопросов к топику</i>								
	<p>Water pollution occurs mostly, when people overload the water environment such as streams, lakes, underground water, seas with wastes of harmful substances. The major water pollutants are chemical, biological, and</p>	<p>When does water pollution occur? 2. What are the major water pollutants? 3. How can pollutants be separated? 4. How do petroleum products affect the animals</p>								

	<p>physical materials that lessen the water quality. Pollutants can be separated into several different classes: The first class is petroleum products: oil, fuel, plastics.</p>	
--	--	--

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык: Учебник для медицинских вузов.	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2016. - 366 с.	100	
2.	Английский язык: Учебник для медицинских вузов	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html		
3.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Иностранный язык в сфере профессионально й коммуникации	В. В. Милославская [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 91 с. — Текст :	Неограниченный доступ	

(русский язык) : учебное пособие / составители	(русский язык) : учебное пособие / составители	электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175365		
--	--	--	--	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский) : учебно-методическое пособие /	Бакланова, Е. А., под редакцией Т. Ф. Извековой. — Новосибирск :	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский) : учебно-методическое пособие / Е. А. Бакланова ; под редакцией Т. Ф. Извековой. — Новосибирск : НГМУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144996	Неограниченный доступ	
2.	EnglishforMedicalStudents [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы	О. Н. Гордеева	[Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для	Неограниченный доступ	

			самостоятельной работы / сост. О. Н. Гордеева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf .		
3.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]		Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неограниченный доступ	
4.	Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]	Марковина, И. Ю.	Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление	Неограниченный доступ	

			личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html		
5.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник 🗣️	Маслова, А.М.	Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар-Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html	Неограниченный доступ	
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»		http://e.lanbook.com		
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		www.studmedlib.ru		

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по направлению подготовки. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов

5	Русский Moodle 3KL	Договор № 0301100049619000433 0001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
---	--------------------	---	---------------	--

3.11. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронные формы обучения. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных студентов и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также деловых игр (например, проведение студенческой научной конференции).
- Участие в Интернет-олимпиадах.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной учебной дисциплины, необходимые для изучения последующих учебных дисциплин		
		1	2	3
1	Информационные технологии	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе

на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Формирование универсальной компетенции (УК-4) предполагает непрерывное самообразование и развитие магистранта, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Знание иностранного языка является обязательным условием ведения современных научных исследований в области теоретической и практической медицины (см. раздел ФГОС «Универсальные компетенции»).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, ситуационные задачи и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине иностранный язык и выполняется в пределах 72 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся» и «Методические указания для преподавателей». Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» преподается на 1 курсе магистратуры, предшествующих дисциплин нет.

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от «15» июня 2022 г.
заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

Председатель
И.о. зав. кафедрой



Миннигалеева А.А.

Секретарь



Загретдинова А.А.

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от «15» июня 2022 г.
заседания Цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

Председатель ЦМК
д.п.н., профессор

Секретарь



А.Ф. Амиров

Э.Э. Егорова

ВЫПИСКА

из протокола № 1 от «21» июня 2022 г.
заседания Учебно-методического совета
по программам бакалавриата и магистратуры
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся 1 курса по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся 1 курса по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация».

Председатель,
д.ф.н., профессор



К.В. Храмова

Секретарь



Л.А. Панова