Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2023 17:14:41
Уникальный программный ключ:

Уникальный программный ключ:

100.00 16:10 17 18:10 17 18:10 18:

а562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7366584966ddb2E5a44e7Td6ee ПЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

министерства здравоохранения российской федерации

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Проректор по учебной работе

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Уровень образования
Высшее – магистратура
Направление подготовки
33.04.01 Промышленная фармация
Направленность (профиль) подготовки:

Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации

Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 705 от 26.07.2017;
- Учебный план по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30.05.2023, протокол № 5;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 431н от 22.03.2017 "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от 27.03.2023, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой

_____/А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры

от 27.05.2023, протокол № 7.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры

К.В. Храмова

подпись

ФИО

Разработчики:

 Н.В. Шаймар данова, стар ший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	4
	установленными в образовательной программе индикаторами достижения	
	компетенций	
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием	5
2.2.	соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	3
2		_
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием	6
	соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы	8
	контроля	
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
	(модуля)	
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и	8
	количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения	10
	учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием	10
	соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.	
	Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по	
	дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	11
	оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля),	
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	12
	(модуля)	
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для	12
5.1.	освоения учебной дисциплины (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	13
J.Z.	«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	13
0.	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
<i>c</i> 1		12
6.1.		13
<i>(</i>)	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	1.4
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные	14
(2	Системы	1.0
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	16
	том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается на I курсе в I семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	- знать основную фармацевтическую терминологию на иностранном языкевладеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующего типа

деятельности: научно-исследовательские.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке		Должен: - знать основную фармацевтическу ю терминологию на иностранном языке использовать не менее 900 фармацевтических лексических единиц -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	Контрольная работа, тестовые задания.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Первый семестр
	единиц	часы
Контактная работа (всего), в том числе:	22/0,6	22/0,6
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	22/0,6	22/0,6

Самостоятельная работа том числе:	обучающегося (СР), в	50/1,4	50/1,4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16	16
Подготовка к текущему ког	нтролю (ПТК))	17	17
Подготовка к промежуточн	ому контролю (ППК)	17	17
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет (3)	зачет (3)
ИТОГО: Общая час.		72	72
трудоемкость	3 E	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/	Индекс	Наименование			
П	компетенци	раздела учебной	Содержание раздела (темы разделов)		
	И	дисциплины			
1	2	3	4		
1.	УК-4	Работа в сфере	Фармация		
		фармации	Работа в сфере фармации		
2.	УК-4	Разработка новых	Новые лекарства		
		лекарств.	Система времен английского глагола (личные		
			формы глагола);		
			Лексика по теме занятия;		
			Разработка новых лекарств.		
			Словообразование;		
			Обучение ознакомительному чтению;		
			Продвижение новых лекарств		
			Система времен глагола		
			Изучение лексического материала для устного		
			общения (аудирование, говорение)		
3.	УК-4	Новые химические	Новые химические соединения.		
		соединения	Синтаксис: простое предложения;		
			Изучение лексического материала для		
			письменного общения (чтение, перевод,		
			письмо).		
			Химические соединения.		
			Обучение просмотровому чтению;		
			Обучение основам специального перевода		
			Обучение реферированию текста по		
			специальности.		
			Фармацевтическая технология,		
			промышленность и производство.		

			Синтаксис: сложное предложение; Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо).
4.	УК-4	Лекарственные формы	Лекарственные формы. Повторение системы времен глагола (личные и неличные формы глагола); Изучение лексического материала для устного и письменного общения; Обучение основам специального перевода; Обучение изучающему чтению; Обучение навыкам говорения. общения
5.	УК-4	Проверка качества лекарств.	Категории лекарств. Обучение основам специального перевода; Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения; Синтаксис: сложноподчиненные предложения Обучение изучающему чтению; Проверка качества лекарств. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения. Обучение реферированию Синтаксис: сложноподчиненные предложения Обучение изучающему чтению; Обучение реферированию Качество лекарств. Обучение основам специального перевода; Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения; Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4Обучение изучающему чтению; Обучение реферированию
6.	УК-4	Аннотации к лекарственным средствам	Аннотации к лекарственным средствам: составление Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.); Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации. Аннотации: составление Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике

	(вопросительные)
	конструкции и др.);
	Специальная лексика по изученной тематике
	(продуктивно).
	Применение полученных навыков для
	профессиональной коммуникации.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/ п	№ се ме	се ме Наименование раздела учебной лиспиплины (молуля)		Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваем ости (по
	pa		Л	ЛР	П3*, ПП	CP	всего	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Работа в сфере фармации.	0	0	3	8	11	Тестовые задания (1-я неделя)
2.	1	Разработка новых лекарств	0	0	3	8	11	Тестовые задания (2-я неделя)
3.	1	Новые химические соединения	0	0	4	8	12	Тестовые задания(3-я неделя)
4.	1	Лекарственные формы	0	0	4	8	12	Тестовые задания(4-я неделя)
5.	1	Проверка качества лекарств.	0	0	4	8	12	Тестовые задания(5-я неделя)
6.	1	Аннотации к лекарственным средствам	0	0	4	10	14	Тестовые задания(6-я неделя)
7.		ИТОГО:	0	0	22	50	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)(не предусмотрено по плану)

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
п/п	пазвание тем практических занятии учестой дисциплины (модуля)	1
1.	Работа в сфере фармации.	3
2.	Разработка новых лекарств.	3
3.	Новые химические соединения.	4
4.	Лекарственные формы. Категории лекарств.	4
5.	Проверка качества лекарств.	4
6.	Аннотации к лекарственным средствам: составление, перевод	4
	ИТОГО:	22

3.6. Лабораторный практикум по учебному плану не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се ме ст ра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Работа в сфере фармации.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	8
2	I	Разработка новых лекарств.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	8

3	I	Новые химические соединения.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	8
4	I	Лекарственные формы. Категории лекарств.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	8
5	I	Проверка качества лекарств.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	8
6	I	Аннотации к лекарственным средствам: составление, перевод	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	10
итоі	O:	1	I.	50

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1. Careers in pharmacy.
- 2. A good pharmacy.
- 3. A medical prescription.
- 4. Dosage forms.
- 5. Quality assurance.
- 6. A pharmaceutical company.
- 7. Laboratories.
- 8. Clinical trials.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

L'OOTODITOT	oguaniana	«Зачтено»	«Не зачтено»
Составияст фармаце	T OOLODINGO		
переводит с иностраного языка на государственный язык РФ и с государственного государственного	евтическую погию на нном языке. основными чтения; ь составлять и другие виды	Обучающийся знает основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке. Обучающийся умеет составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста. Обучающийся владеет основными видами чтения.	Обучающийся не знает основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке. Обучающийся не умеет вести деловую переписку по официальным, неофициальным письмам в формате корреспонденции на иностранном языке. Обучающийся не владеет основными видами чтения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование	Результаты обучения по	Оценочные средства
индикатора достижения	дисциплине	
компетенции		

УК-4.2.	- знать основную фармацевтическую	Тестовые задания,
Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	терминологию на иностранном языке. -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	теоретические вопросы, ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература	
Палютина, 3. P. English for pharmacy students [Текст]: учеб.	100
пособие / З. Р. Палютина; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ	
РФ Уфа, 2014 203 с.	
Палютина, 3. P. English for pharmacy students [Электронный	Неограниченн
ресурс]: учеб пособие / З. Р. Палютина Электрон. текстовые	ый доступ
дан Уфа, 2014 on-line Режим доступа: БД «Электронная	
учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib592.pdf	
Дополнительная литература	
Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов	Неограниченн
[Электронный ресурс]: учебник / А. М. Маслова, З. И.	ый доступ
Вайнштейн, Л. С. Плебейская 5-е изд. испр	
Электрон.текстовые дан М.: Гэотар Медиа, 2015 on-line	
Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html	
Марковина, И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс]:	Неограниченн
учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн;	ый доступ
под общ. ред. И. Ю. Марковиной 4-е изд., перераб. и доп	
Электрон. текстовые дан М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 on-line.	
- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html	
Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] /	Неограниченн
под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова	ый доступ
Электрон.текстовые дан М.: Гэотар Медиа, 2010 on-line	

Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»						
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417300.html						
Петров, В.И. Англо-русский медицинский словарь	Неограниченн					
эпонимических терминов [Электронный ресурс] / В.И. Петров,	ый доступ					
А.И. Перепелкин 2-е изд., перераб. и доп Электрон.						
текстовые дан М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 on-line Режим						
доступа: ЭБС «Консультант студента»						
http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html						
Электронно-библиотечная система «Консультант	www.studmedli					
студента» для ВПО	<u>b.ru</u>					
Электронная учебная библиотека	http://library.ba					
	<u>shgmu.ru</u>					
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.con					
	sultant.ru/					
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook					
	<u>.com</u>					

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся.

Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы — парты; парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

No	Наименование вида	Наименование объекта,	Адрес (местоположение)
Π/Π	образования, уровня	подтверждающего	объекта, подтверждающего
	образования, профессии,	наличие материально-	наличие материально-
	специальности, направления	технического	технического обеспечения, (с
	подготовки (для	обеспечения, с перечнем	указанием номера такового
	профессионального	основного оборудования	объекта в соответствии
	образования), подвида		с документами по технической
	дополнительного		инвентаризации)
	образования		
1	2	3	4
1	Высшее (магистратура)	Учебная комната № 607	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава
	33.04.01 – Промышленная	– для проведения	1
	33.04.01 — Промышленная	практических занятий,	
	фармация	групповых и	ул.Пушкина, д.96, корп.98, 6
	Квалификация - магистр	индивидуальных	этаж, № 607. Кафедра
	квалификация - магистр	консультаций, текущего	иностранных языков с курсом
		контроля и	латинского языка
		промежуточного	
		аттестации. Учебно-	
		методические	
		материалы:	
		методические указания,	
		тестовые задания,	
		ситуационные задачи.	
		Мебель: парты (8 штук),	
		стулья (15 штук),	
		аудиторная доска (1	
		штук).	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. http://www.pubmedcentral.nih.gov U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
- 2. http://medbiol.ru Сайт для образовательных и научных целей.
- 3. http://www.biochemistry.org Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
- http://www.clinchem.org Сайтжурнала Clinical Chemistry. 4. ОрганАмериканскойассооциацииклиническойхимии American The Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов области медицины, сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
- 5. http://biomolecula.ru/ биомолекула сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям

научных достижений в медицине и биотехнологии.

- 6. https://www.merlot.org/merlot/index.htm MERLOT Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- 7. <u>www.elibrary.ru</u> национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 8. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- 9. www.pubmed.com англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEditionEnterprase		200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually		25	Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления		1750	_	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	(российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Acrpa Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контентфильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет- контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	1 1 1	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.		Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	1	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	1	Хостинг на внешнем ресурсе