

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валерий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 12:35:12
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c440a3e820ac76b9d73865849eb0d0b2e5a4e71bdee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

2501

А.А. Цыглин

Шене

20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в фармацевтической деятельности

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 36 часов

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 22 часа

Всего часов: 72

зач. ед.: 2

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часов

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в фармацевтической деятельности» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученый советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «17» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____  Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в фармацевтической деятельности» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор _____  К.В. Храмова

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	8
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	9
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	9
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	10
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	11
3.11.	Образовательные технологии	11
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	12
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Информационные технологии в фармацевтической деятельности» является одной из базовых дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в области информационных технологий в фармацевтической деятельности, участвующих в процессе обращения лекарственных средств. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении информационных технологий в фармацевтической деятельности, позволяет обеспечивать реализацию различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области информационных технологий в фармацевтической деятельности с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности;

ПК-5 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социальноэкономическими группами для решения проблем общественного здоровья.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в фармацевтической деятельности» состоит в формировании необходимых знаний, умений и навыков в области теоретических и практических аспектов использования современных информационных технологий в сфере фармацевтической деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания и умения в области использования современных информационных технологий;
- ознакомить студентов с современным программным обеспечением, применяемым в сфере фармацевтической деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в фармацевтической деятельности» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2.2. Учебная дисциплина «Информационные технологии в фармацевтической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) по информатике и информационным технологиям.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	анализ научной литературы и нормативных правовых актов в области информационных технологий в фармацевтической	собеседование, тестирование, контрольная работа.

	основные требования информационной безопасности	ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)		деятельности, представление полученных результатов	
2	ПК-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		I часов
Контактная работа (всего), в том числе:	36 / 1,00	36 / 1,00
Лекции (Л)	14 / 0,39	14 / 0,39
Практические занятия (ПЗ)	22 / 0,61	22 / 0,61
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36 / 1,00	36 / 1,00
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6 / 0,17	6 / 0,17
<i>Работа с учебной литературой</i>	10 / 0,28	10 / 0,28

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4 / 0,11	4 / 0,11
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16 / 0,44	16 / 0,44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-2, ПК-5	Основы применения информационных технологий в фармацевтической деятельности	Информационные технологии и информационные системы в сфере фармацевтической деятельности. Информационное обеспечение информационных систем в сфере фармацевтической деятельности. Техническое, программное и организационное обеспечение информационных систем в сфере фармацевтической деятельности. Контрольная работа.
2.	ОПК-2, ПК-5	Информационные системы, предназначенные для различных процессов в сфере фармацевтической деятельности	Справочные правовые системы в сфере фармацевтической деятельности. Информационные системы в сфере рабочих процессов в сфере фармацевтической деятельности. Информационные системы в сфере управления фармацевтической деятельностью. Информационная безопасность в сфере фармацевтической деятельности.
3.	ОПК-2, ПК-5	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	I	Основы применения информационных технологий в фармацевтической деятельности	6	9	12	27	ВК, ТК (в т.ч. контрольная работа (3 занятие, I семестр))

2.	I	Информационные системы, предназначенные для различных процессов в сфере фармацевтической деятельности	8	12	8	28	ВК, ТК
3.	I	Итоговое занятие	–	1	16	17	ВК, ТК, ПК
		Итого:	14	22	36	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1.	Информационные технологии и информационные системы в сфере фармацевтической деятельности.	2
2.	Информационное обеспечение информационных систем в сфере фармацевтической деятельности.	2
3.	Техническое, программное и организационное обеспечение информационных систем в сфере фармацевтической деятельности.	2
4.	Справочные правовые системы в сфере фармацевтической деятельности.	2
5.	Информационные системы в сфере рабочих процессов в сфере фармацевтической деятельности.	2
6.	Информационные системы в сфере управления фармацевтической деятельностью.	2
7.	Информационная безопасность в сфере фармацевтической деятельности.	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1.	Информационные технологии и информационные системы в сфере фармацевтической деятельности. Информационное обеспечение информационных систем в сфере фармацевтической деятельности.	3
2.	Техническое, программное и организационное обеспечение информационных систем в сфере фармацевтической деятельности.	3
3.	Контрольная работа.	3
4.	Справочные правовые системы в сфере фармацевтической деятельности.	3
5.	Информационные системы в сфере рабочих процессов в сфере фармацевтической деятельности.	3
6.	Информационные системы в сфере управления фармацевтической деятельностью.	3
7.	Информационная безопасность в сфере фармацевтической деятельности.	3
8.	Итоговое занятие.	1
	Итого:	22

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	I	Основы применения информационных технологий в фармацевтической деятельности	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12
2.	I	Информационные системы, предназначенные для различных процессов в сфере фармацевтической деятельности	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	8
3.	I	Итоговое занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	16
ИТОГО часов в семестре				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к занятию «Справочные правовые системы в сфере фармацевтической деятельности»

1. Назначение справочных правовых систем.
2. Основные виды справочных правовых систем в Российской Федерации.
3. Возможности справочных правовых систем в сфере организации фармацевтической деятельности.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	I	ВК, ТК	Основы применения информационных технологий в фармацевтической деятельности	Тесты, собеседование, контрольная работа	10 1	5 15
2.	I	ВК, ТК	Информационные системы, предназначенные для различных процессов в сфере фармацевтической деятельности	Тесты, собеседование	10 1	5 15
3.	I	ВК, ТК, ПК	Итоговое занятие	Тесты, собеседование	10 1	5 15

			дование, фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд контроль- ных вопросов к II этапу зачета, фонд контроль- ных вопросов к III этапу зачета.	100	15
				3	20
				3	20

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. УСТРОЙСТВО ДЛЯ СЧИТЫВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ЗАЛОЖЕННОЙ В ШТРИХОВЫХ КОДАХ, НАНЕСЕННЫХ НА УПАКОВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, НАЗЫВАЕТСЯ 1) тюнер 2) сканер 3) адаптер 4) принтер
Для текущего контроля (ТК)	1. Назначение справочных правовых систем. 2. Основные виды справочных правовых систем в Российской Федерации. 3. Возможности справочных правовых систем в сфере организации фармацевтической деятельности.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец билета к итоговому занятию: 1. Информационное обеспечение информационных систем в сфере фармацевтической деятельности. 2. Справочные правовые системы в сфере фармацевтической деятельности. 3. Информационная безопасность в сфере фармацевтической деятельности.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие. – 256 с. – Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464991.html	А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022	Неограниченный доступ	–
2.	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник. -	под общ. ред.: Т. В. Зарубиной,	М.: ГЭОТАР-	Неограниченный доступ	–

	Электрон.текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html .	Б.А. Кобринского	Медиа, 2016		
3.	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / - Электрон. текстовые дан. - 608 с. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html .	В. П. Омельченко, А.А. Демидова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnye-tehnologii-v-professionalnoj-deyatelnosti-14695134	Ю.Ю. Визер, Т.Г. Авачева	Рязань : РязГМУ, 2019	Неограниченный доступ	–
2.	Принципы рационального поиска клиничко-фармакологической информации [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0035.html	В.И. Петров, М.Ю. Фролов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	–
3.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html	С.А. Леонов [и др.]	М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011	Неограниченный доступ	–

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента». www.studmedlib.ru	–	–
2.	Электронная учебная библиотека. http://library.bashgmu.ru	–	–
3.	Электронно-библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгаффон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Экономика и финансирование фармацевтической деятельности	+	+
2.	Правовые основы фармацевтической деятельности	+	+
3.	Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности	+	+
4.	Коммуникационный менеджмент в фармацевтической деятельности	+	+
5.	Административно-управленческая практика	+	+
6.	Проектная практика (преддипломная)	+	+
7.	Научно-исследовательская работа	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (36 час.), включающих лекционный курс (14 час.), практические занятия (22 час.), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практические занятия по информационным технологиям в фармацевтической деятельности.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольной работе и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Информационные технологии в фармацевтической деятельности» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.