

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2024 14:28:07

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e8120ac16b9b3665849e92d407e3a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин

20  
11.02.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура)

Направленность (магистерская программа): «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр 1

Контактная работа — 24 ч

Зачет -- 2 семестр

Лекции — 8 ч

Всего 72 часа

Практические занятия — 16 ч

Самостоятельная работа — 48 ч

Уфа 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. № 485;

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022г., протокол №5

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 862н от «07» декабря 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «25» мая 2022 г., протокол № 10 .

**Заведующий кафедрой**

 Л.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022, протокол № 1.

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

 К.В. Храмова

**Разработчики:**

Шакиров Д.Ф., д.м.н., профессор кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО;

Агафонов А.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях» относится к Блоку 1 вариативной части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели изучения дисциплины:

- освоения учебной дисциплины «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях» - формирование у магистров общепрофессиональных компетенций в области профилактики неблагоприятного воздействия поражающих факторов чрезвычайной ситуации на население и спасателей, обеспечение информацией для организации санитарно-эпидемиологических мероприятий при чрезвычайных экстремальных ситуациях.

Задачи:

- приобретение обучающимся знаний в области организации и работы учреждений госсанэпиднадзора в чрезвычайных и экстремальных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование концепций и основных составляющих здоровья населения;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния поражающих факторов чрезвычайной ситуации на население и спасателей;
- формирование понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- обучение магистров умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения в ЧС;

- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	<p>Знать силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирования учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС;</p> <p>Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения, выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>Владеть методологией и оценкой санитарно-гигиенической и противоэпидемической, медико-тактической характеристики очагов поражения в зоне Ч и ЭС.</p>
	<p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Знать основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях Ч и ЭС;</p> <p>Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>Владеть методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека, навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и</p>	<p>Знать медицинские силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирования учреждений, предназначенных для ликвидации</p>

	риски	последствий Ч и ЭС; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.
	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Владеть навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения в зоне Ч и ЭС
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовывать уход за больными	Знать санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными; Владеть навыками организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными.
	ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения; Владеть навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: организационно-управленческая научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

п/№	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудо вой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа	-	анализ факторов риска для здоровья населения в зоне	Тестовые задания, ситуационны

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>		<p>чрезвычайных ситуаций; установление точек отбора проб и мест измерения объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории; проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в очагах массового поражения.</p>	<p>е задачи, вопросы для собеседования</p>
2.	<p>ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет организовывать уход за больными. ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	-	<p>Организация и проведение гигиенических и профилактических и мер по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также мероприятий по противоэпидемической защите населения</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		часов
<b>Контактна работа (всего), в том числе:</b>	24/0,66	24/0,66
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	48/1,3	48/1,3
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20/0,55	20/0,55
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,33	12/0,33
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,33	12/0,33
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	4/0,11	4/0,11
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	Номер компетенции / индекс трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-6.	Введение.	Чрезвычайные ситуации, классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Силы и средства гигиенического обеспечения вооруженных сил.



2.	УК-1, ОПК-6.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.
3.	УК-1, ОПК-6.	Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
4.	УК-1, ОПК-6.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение войск при ликвидации химических аварий. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск.
5.	УК-1, ОПК-6.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Личная и общественная гигиена и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям/семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Введение.	1	-	-	8	9	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
2.	I	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	2	-	4	10	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

3.	I	Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	2	-	4	10	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
4.	I	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	2	-	6	10	18	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
5.	I	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	1	-	2	10	13	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
<b>ИТОГО:</b>			8	-	16	48	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1	2	3
1.	Введение. Чрезвычайные ситуации, классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1
2.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	2
3.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	1
4.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	2
5.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение войск при ликвидации химических, радиационных аварий, и при применении бактериологического оружия.	2
	Итого	8

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины	Семестр
		I

1.	Чрезвычайная и экстремальная ситуация, катастрофа, кризис: определение, классификация, соотношение понятий.	2
2.	Организационные основы, цели и задачи, силы и средства по гигиеническому обеспечению населения в условиях чрезвычайной и экстремальной ситуации	2
3.	Гигиена расположения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях. Гигиена передвижения войск.	4
4.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на население и спасателей в условиях чрезвычайной и экстремальной ситуации.	2
5.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС (Карантин, обсервация).	4
6.	Санитарно-эпидемиологическое обеспечение при ликвидации химических аварий и радиационных аварий.	2
	Итого	16

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Введение.		
2.		Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
3.		Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
4.		Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
5.		Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>4</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Введение.	-	-
2.		Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	10
3		Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	10
4.		Санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	16
5.		Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>44</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №1

1. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Режим функционирования РСЧС.
3. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду.

5. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.
6. Последствия чрезвычайных ситуаций
7. Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности химических аварий и роль специализированных формирований всероссийской службы медицины катастроф и госсанэпидслужбы.
9. Зона химического загрязнения. Зона химического поражения. Виды очагов химических аварий.
10. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим чрезвычайной ситуации.
11. Принципы и организация санитарно-гигиенических мероприятий при возникновении химических аварий.
12. Санитарно-гигиенические мероприятия в ходе ликвидации последствий химических аварий при проведении аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
13. Основные типы работ с источниками ионизирующего излучения и характер возможного воздействия на военнослужащих.
14. Характеристика радиационных аварий. Организация расследования радиационной аварии. Организация радиационного мониторинга.
15. Ликвидация последствий радиационной аварии и мероприятия по защите персонала и населения.
16. Радиационный контроль при ликвидации последствий радиационной аварии и её расследовании.
17. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия.
18. Мероприятия по защите войск от биологического оружия (БО), проводимые в мирное время.
19. Мероприятия по защите войск от биологического оружия, проводимые в период угрозы биологического нападения и в период применения биологического оружия.
20. Мероприятия по защите личного состава в период ликвидации последствий биологического нападения.
21. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС (Карантин, обсервация).
22. Санитарно-эпидемиологическая разведка, её задачи и порядок проведения в части, соединении. Требования, предъявляемые к ней.
23. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1.1. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения, выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеть методологией и оценкой санитарно-гигиенической и противоэпидемической, медико-тактической характеристики очагов поражения в зоне Ч и ЭС.	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС); Не умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения, выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Не владеет методологией и оценкой санитарно-гигиенической и противоэпидемической, медико-тактической характеристики очагов поражения в зоне Ч и ЭС.	обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС); Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения, выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владет методологией и оценкой санитарно-гигиенической и противоэпидемической, медико-тактической характеристики очагов поражения в зоне Ч и ЭС.
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях Ч и ЭС; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях Ч и ЭС). Не умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять	обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях Ч и ЭС). Умеет проводить санитарно-гигиенические

	<p>обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;  Владеть методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека, навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;  Не владеет методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека, навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;  Владеет методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека, навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знать медицинские силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС;  Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.</p>	<p>обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает медицинские силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС);  Не владеет навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.</p>	<p>обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает медицинские силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС);  Владеет навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.</p>
<p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению</p>	<p>Владеть навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения в зоне Ч и ЭС</p>	<p>Не владеет навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения в зоне Ч и ЭС</p>	<p>Владеет навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения в зоне Ч и ЭС</p>

проблемной ситуации			
---------------------	--	--	--

### Код и формулировка компетенции

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-6.1. Умеет организовывать уход за больными	Знать санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными; Владеть навыками организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными.	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основы гигиены санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными; Не владеет навыками организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными.	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основы гигиены санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными; Владеет навыками организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными.
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения; Владеть навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения.	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения; Не владеет навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения.	Обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения; Владеет навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения.



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	<p>Знать силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения, выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеть методологией и оценкой санитарно-гигиенической и противоэпидемической, медико-тактической характеристики очагов поражения в зоне Ч и ЭС.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>
<p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Знать основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях Ч и ЭС; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеть методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека, навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>
<p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знать медицинские силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>
<p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Владеть навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения в зоне Ч и ЭС</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>

ОПК-6.1. Умеет организовывать уход за больными	Знать санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными; Владеть навыками организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения; Владеть навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

<b>Основная литература</b>		
Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лошаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 436 с. : ил.		<b>50</b>
Медицина катастроф. Избранные лекции : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.		<b>10</b>
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : / под ред. профессора И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 -Т. 1. - 2019. - 767,[1] с.		<b>25</b>
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : / под ред. профессора И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 - . - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2019. - 397 с.		<b>25</b>
<b>Дополнительная литература</b>		
Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4495-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444955.html</a> (дата обращения: 13.04.2023).		Неограниченный доступ
Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207608">https://e.lanbook.com/book/207608</a> (дата обращения: 08.11.2022).		Неограниченный доступ

Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html</a> (дата обращения: 13.04.2023).	Неограниченный доступ
Халитов Ф. Я. Медико-санитарное обеспечение ликвидации последствий химических аварий на догоспитальном этапе / Ф. Я. Халитов, Г. И. Петров. - Казань : КГМА, 2016. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/mediko-sanitarnoe-obespechenie-likvidacii-posledstvij-himicheskikh-avarij-na-dogospitalnom-etape-10472300/">https://www.books-up.ru/ru/book/mediko-sanitarnoe-obespechenie-likvidacii-posledstvij-himicheskikh-avarij-na-dogospitalnom-etape-10472300/</a> (дата обращения: 13.04.2023).	Неограниченный доступ
Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 415 с.	25

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
ЭБС «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Уровень образования: Направление подготовки	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47.

<p>32.04.01 - «Общественное здравоохранение» Направленность (профиль) подготовки: «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»</p>	<p><b>Учебная комната №1 (для самостоятельной работы)</b> Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>	
	<p><b>Учебная комната №2</b> Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>	
	<p><b>Учебная комната №3</b> Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>	
	<p><b>Учебная комната №4</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий.</p>	
	<p><b>Учебная комната №5</b> Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>	
	<p><b>Компьютерный класс</b> Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).15</p>	

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	<b>Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение</b> МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	<b>Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений</b> Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	<b>Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации</b> SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	<b>Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов</b> Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	<b>Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения</b> Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		<b>ПО)</b>			
10.	<b>Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>	<b>Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)</b>	<b>1</b>	<b>Компания «Первый БИТ»</b>	<b>Сервер</b>
11.	<b>Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)</b>	<b>Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)</b>	<b>1</b>	<b>ООО «ВэбСофт»</b>	<b>Сервер</b>
12.	<b>Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	<b>Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)</b>	<b>1</b>	<b>ООО «ВэбСофт»</b>	<b>Хостинг на внешнем ресурсе</b>
13.	<b>Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		<b>1</b>	<b>ООО «ВэбСофт»</b>	<b>Хостинг на внешнем ресурсе</b>
14.	<b>Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)</b>	<b>Пакет для статистического анализа данных</b>	<b>50</b>	<b>ООО «Софтлайн Трейд»</b>	<b>Сервер</b>

