

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2023 17:18:18

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c828ac76b9d77665849c6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и
фармацевтического товароведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЭКОНОМИКА И ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «11» апреля 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  / Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,

профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом

медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н. А.Х. Гайсаров

зав. кафедрой управления и экономики фармации с курсом

медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н. Г.Я. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить основы теоретических и практических аспектов фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии в сфере современной фармацевтической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	Знать основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Уметь использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеть практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней
	ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Знать основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Уметь применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеть практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.
ПК-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний	Знать основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Уметь применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-

		подхода к профилактике заболеваний.
	ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Знать основные принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.
ПК-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Знать основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Уметь демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеть практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- сформировать научное представление об основных методах фармакоэкономического анализа;
- освоить основные подходы к использованию методов фармакоэпидемиологии;
- овладеть навыками работы с материалами для применения методов фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке	A/01.7 Планирование деятельности	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная

	здоровья населения и его детерминанты	популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней. ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения.	фармацевтической организации. А/05.7 Организация информационно й и консультационной помощи для населения и медицинских работников		работа.
2.	ПК-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационно й и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
3.	ПК-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационно й и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		1 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	42 / 1,17	42
Лекции (Л)	12 / 0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	30 / 0,84	30
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	102 / 2,83	102
Работа с учебной литературой	24 / 0,67	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24 / 0,67	24

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24 / 0,67	24
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		30 / 0,82	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основы фармакоэкономики	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа. Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализов «затраты – выгода» и «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях. Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований. Контрольная работа.
2.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основы фармакоэпидемиологии	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований. Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.
3.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СРО	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	I	Основы фармакоэкономики	6	15	48	69	ВК, ТК (контрольная работа (5 занятие))
2.	I	Основы фармакоэпидемиологии	6	12	24	42	ВК
3.	I	Итоговое занятие	–	3	30	33	ПК
		Итого:	12	30	102	144	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа. Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях.	2
2.	Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность», «затраты – выгода», «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.	2
3.	Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.	2
4.	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.	2
5.	Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.	2
6.	Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.	2
	Итого:	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа.	3
2.	Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях.	3
3.	Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность», «затраты – выгода», «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.	3
4.	Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.	3
5.	Контрольная работа.	3
6.	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.	3

7.	Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов.	3
8.	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.	3
9.	Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.	3
10.	Итоговое занятие.	3
	Итого:	30

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Основы фармакоэкономики	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	48
2.	I	Основы фармакоэпидемиологии	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой.	24
3.	I	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	30
ИТОГО часов в семестре:				102

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Методология анализа «минимизации затрат» в фармакоэкономических исследованиях.
2. Методология анализа «затраты – эффективность» в фармакоэкономических исследованиях.
3. Методология анализа «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях.
4. Методология анализа «затраты – выгода» в фармакоэкономических исследованиях.
5. Методология анализа «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.
6. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.
7. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
8. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.
9. Основы доказательной медицины.
10. Систематические обзоры. Метаанализ.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-2 – способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	Знать основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Уметь использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеть практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней	Не знает основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Не умеет использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Не владеет практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней	Знает в полном объеме основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Умеет в полном объеме использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеет в полном объеме практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней
ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Знать основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Уметь применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеть практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	Не знает основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Не умеет применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Не владеет практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	Знает в полном объеме основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Умеет в полном объеме применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.

Код и формулировка компетенции ПК-3 – способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний	Знать основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Уметь применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных методов	Не знает основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Не умеет применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний.	Знает в полном объеме основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Умеет в полном объеме применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.

	оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	Не владеет практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	
ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Знать основные принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.	Не знает основные принципы и методы профилактического консультирования. Не умеет применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Не владеет практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.	Знает в полном объеме основные принципы и методы профилактического консультирования. Умеет в полном объеме применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.

Код и формулировка компетенции ПК-4 – способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Знать основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Уметь демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеть практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.	Не знает основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Не умеет демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Не владеет практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.	Знает в полном объеме основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Умеет в полном объеме демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеет в полном объеме практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	Знать основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Уметь использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеть практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Знать основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Уметь применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеть практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний	Знать основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Уметь применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Знать основные принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Знать основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Уметь демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеть практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.	тестирование, устный опрос, контрольная работа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Васькова, Л.Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. Фармация / Л. Б. Васькова, Н. З. Мусина. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 111 с	4
Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html	Неограниченный доступ
Калиева, Ш. С. Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика : учебное пособие / Ш. С. Калиева. — Караганда : КарГМУ, 2011. — 52 с. — ISBN 978-601-202-105-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209174	Неограниченный доступ
Калиева, Ш. С. Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика : учебно-методическое пособие / Ш. С. Калиева, Б. Е. Тонкабаева. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209336	Неограниченный доступ
Конорев М. Р. Основы фармакоэкономики : Пособие для студентов 4 и 5 курса фармацевтического факультета очной и заочной формы высшего образования / М. Р. Конорев, Н. Ю. Лескова, А. А. Солкин. - Витебск : ВГМУ, 2020. - 100 с. - ISBN 9789854669984. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-farmakoeconomiki-12146499/	Неограниченный доступ
Прикладная фармакоэкономика : учебное пособие для студ. мед. и фармац. вузов / под ред. В. И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 336 с	4

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология	<p>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения:</p> <p>Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p>Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт».</p> <p>Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт.,</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 205</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 206</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 210</p>

	<p>витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p>Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p>Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p> <p>Учебная комната № 204 – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 217</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 228</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 204</p>
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной	Антивирусная	1750	ООО	Сервера,

	защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	защита (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер