

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 24 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В НАУКЕ»**

Программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) фундаментальная и прикладная микробиология.

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 32 часа

Зачет (II семестр)

Лекции – 8 часов

Всего 72 часа (2 з.е.)

Практические занятия – 24 часа

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 40 часов

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.11.2021 10:30:57
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac789098566584e666db075a4e718bee

Уфа 2020

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 9) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1052 от 23.09.2015 .
- 2) Учебный план направления подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) Фундаментальная и прикладная микробиология , утвержденный Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации утверждённй « 23 » июня 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета научной библиотеки , от «24» июня 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий научной библиотеки Н.Р. Кобзева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом по направлению подготовки Биология «24» июня 2020 г., протокол №10.

Председатель
УМС, профессор



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Заведущий отделом электронных ресурсов Н.В. Понкротова

Рецензенты:

Гильманов А.Ж., зав. кафедрой лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет, д.м.н., профессор

Башкатов С.А., декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» доктор биологических наук, профессор

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.11.	Образовательные технологии	19
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
5.	Протоколы утверждения	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения дисциплины «Электронно-информационные ресурсы в науке» является систематизация знаний об информационно-библиографических ресурсах и формирование профессиональные компетенции, позволяющих использовать лицензионные электронные ресурсы в процессе профессиональной деятельности выпускника.

Основными задачами дисциплины являются формирование у магистра универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-4 - способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;

ОПК-7 – готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач;

3. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Электронно-информационные ресурсы в науке» является систематизация знаний об информационно-библиографических ресурсах и формирование профессиональные компетенции, позволяющих использовать лицензионные электронные ресурсы в процессе создания диссертационного исследования.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с лицензионными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в современном образовательном и научном процессе;
- формирование у обучающихся представления о квалифицированном поиске научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических ресурсах как о необходимом условии организации системной научной работы;
- формирование представления о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных базах данных, каталогах, картотеках и книжных фондах;
- закрепление навыков в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- знакомство с официальными электронными научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научных исследованиях;
- приобретение обучающимися знаний о содержании понятия «наукометрия», знакомство с мировыми индексами цитирования и Российским индексом научного цитирования, особенностями использования каждого из них;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- повышение качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции.

Актуальность дисциплины:

Полученные теоретические сведения и практические навыки смогут применить при отборе, оценке и анализе источников для научной работы по избранной теме. Электронные полнотекстовые, реферативные и наукометрические ресурсы, поисково-информационные инструменты, предоставляемые современными библиотеками, значительно расширяют возможности научной работы для компетентного пользователя. Знание и соблюдение требований к библиографическому описанию документов и оформлению библиографических ссылок демонстрирует общую и научную культуру, позволяет идентифицировать использованные источники.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина «Электронно-информационные ресурсы в науке» относится к разделу Блок 1 Образовательные дисциплины (модули), Вариативная часть, Дисциплина по выбору подготовки к научно-исследовательской деятельности и практической деятельности по профилю.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по специальности 06.04.01 Биология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию	Навыки анализа тематики будущей научной работы; умение составлять поисковое предписание в различных поисковых системах	реферат, письменное тестирование
2	ОК-3	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Ориентироваться на рынке предлагаемых электронных учебных и научных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые	реферат, письменное тестирование
3	ОПК-4	Способен самостоятельно анализировать имеющуюся инфор-	Знать принципы построения научного исследования в соответствующей	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и прак-	

		<p>мацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов</p>	<p>щей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</p>	<p>тическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы</p>	
4	ОПК-7.	<p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>	<p>Знать способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научной исследовательской работы с использованием современных информационных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии</p>	<p>реферат, письменное тестирование</p>

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	часов
1	2	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	32	32	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	24	24	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	40	40	
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	15	15	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15	15	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	5	5	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕ	2	-

2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-3 ОПК-4 ОПК-7	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	Информационные источники: назначение, функции, виды; Система информационных изданий как средство мониторинга вторичных документальных потоков; Традиционные источники информации; Система информационных изданий всероссийского уровня (РКП, ВИНТИ, ИНИОН и др.); Электронные источники информации
2.	ОК-1 ОК-3 ОПК-4 ОПК-7	Классификация онлайн-ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе	Типы и виды баз данных. Различия по контенту; Библиографические базы данных; Реферативные базы данных;

			Полнотекстовые базы данных; Качественные и количественные характеристики БД; Способы доступа
3.	ОК-1 ОК-3 ОПК-4 ОПК-7	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	Система электронных источников информации (базы данных, электронные каталоги, ЭБС и др.)
4.	ОК-1 ОК-3 ОПК-4 ОПК-7	Инструменты и критерии оценки источников публикации	Оценка наукометрических показателей источников публикации
5.	ОК-1 ОК-3 ОПК-4 ОПК-7	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Российские наукометрические базы данных. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы. Russian Citation Index.
6.	ОК-1 ОК-3 ОПК-4 ОПК-7	Мировые индексы научного цитирования	Разновидности зарубежных наукометрических баз данных. Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Web of Science база данных по научному цитированию Особенности использования: регистрация, создание профиля автора.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	2	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	3	-	10	15	28	Собеседование устное, написание реферата
2.	2	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	3	-	10	15	28	Собеседование устное, тестирование письменное
3.	2	Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	2	-	4	10	16	Собеседование устное, тестирование письменное
		ИТОГО:	14		34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		2
1	2	4
1.	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	1
2.	Классификация онлайн-электронных ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе	2
3.	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	1
4.	Инструменты и критерии оценки источников публикации	2
5.	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	1
6.	Мировые индексы научного цитирования	1
	Итого	8

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (2 семестр)

1	2	3
1.	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	5
2.	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	5
3.	Классификация онлайн-электронных ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе	5
4.	Инструменты и критерии оценки источников публикации	5
5.	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	2
6.	Мировые индексы научного цитирования	2
	Итого	24

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	1 семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	Проработка конспектов лекций; Написание реферат	15
2.		Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	Подготовка к занятиям: - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в РИНЦ; - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в Scopus; - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в WoS	15
3.		Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	Подготовка к занятиям: - Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике научной работы из 10 статей - Составить список самых цитируемых статей в Scopus по тематике будущей научной работы из 10 статей; - Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей научной работы из	10

		10 статей	
ИТОГО часов в семестре:			24

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Научные поисковые системы и базы данных. История, виды и характеристики.
2. Движение открытого доступа Open Access в науке: принципы организации и перспективы развития.
3. Информационные ресурсы: классификация, методика поиска.
4. Публикационная гонка и качество научных текстов.
5. Показатели и методы оценки научного труда.
6. Социальные сети учёных и специалистов.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК, ТК	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	Собеседование устное, написание реферата	6	18
2.	2	ТК, ПК	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	Собеседование устное, написание реферата	6	18
3.	2	ТК, ПК	Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	Собеседование устное, тестирование письменное	4	12

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Понятие и классификация информационных ресур-
----------------------------	---

	сов
	Понятие базы данных. Виды и характеристики баз данных
	Поиск информации в сети Internet
для текущего контроля (ТК)	Простой поиск. Расширенный поиск. Использование логических операторов для построения сложного запроса
	Инструментальные средства для работы с БД
	Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников
для промежуточного контроля (ПК)	Роль и место научных информационных систем в научных исследованиях
	Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и информационные технологии
	Наукометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]	И.Н. Кузнецов	М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#1		
2.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Е. В. Королев, А. С. Иноземцев, А. Н. Гришина [и др.]	М.: МИСИ – МГСУ, 2020. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/145069		
3.	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс]	Н. В. Долгушина [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа:		

			https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html		
4.	Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии	М.А. Акоев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков; [под ред. М.А. Акоева]	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с.	1	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]	Г.П. Абрамкин	Барнаул: АлтГПУ, 2020. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/156038		
2.	Информационные ресурсы общества [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ю.В. Уленко	Кемерово: КемГИК, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/121929		
3.	Информационные ресурсы образовательной среды российских вузов: проблемы сравнительной оценки	С.В. Буцык	Вестник культуры и искусств [Электронный ресурс]. – 2017. - № 1 (49). – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsclk&AN=edsclk.17016597&lang=ru&site=eds-live		
4.	Эффективность наукометрических оценок научных результатов и компетентности персонала организации [Электронный ресурс]	В.В. Глущенко, И.И. Глущенко	Бюллетень науки и практики. - 2016. - № 7. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.c		

			om/reader/journal/Article/302020/#1		
5.	Проектирование онтологии наукометрических терминов с учётом эволюции наукометрических баз [Электронный ресурс]	В.Г. Тронин, М.М. Фирулина	Вестник Ульяновского государственного технического университета. - 2017. - № 3. – Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/journal/Article/473206/#1		

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru> (дата обращения: 01.03.2020). Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> / (дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> / (дата обращения: 01.03.2020). Удаленный доступ после регистрации.
4. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2020). - Яз. рус., англ.
5. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
6. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com> (дата обращения 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
7. **LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access** [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
8. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
9. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
10. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В рамках курса используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: лекция (*проблемная, визуализация и др.*), дискуссия (*с «мозговым штурмом» и без него*).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами не предусмотрены.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (14 часов) и практические занятия (34 часа), и самостоятельной работы (24 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Практические занятия проводятся в виде письменного тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Электронно-информационные ресурсы в науке» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками библиотеки разработаны методические указания для обучающихся.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний.