

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 16:58:58
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e870ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин
А.А. Цыглин

» 06 _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Электронно-информационные ресурсы в науке»

Направление подготовки (специальность, код) 06.04.01 Биология

Направленность (магистерская программа): «Современные информационные технологии
в медицине и биологии»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс 1

Семестр 2

Контактная работа – 36 часа

Зачет (3 семестр)

Лекции – 12 часов

Всего 72 часа
(2 зачетные единицы)

Практические занятия – 24 часа

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часа

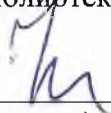
Уфа
2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 06.04.01 – Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 934 от 11 августа 2020 г.

2) Учебный план направления подготовки 06.04.01 Биология, направленности (магистерской программы) «Современные информационные технологии в медицине и биологии», утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2022 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины «Электронно-информационные ресурсы в науке» направления подготовки 06.04.01 Биология, направленности (магистерской программы) «Современные информационные технологии в медицине и биологии», одобрена на заседании методического совета научной библиотеки от «20» июня 2022 г., протокол № 1.

Заведующая библиотекой

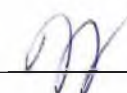

(подпись)

Кобзева Н.Р.
Ф.И.О

Рабочая программа учебной дисциплины «Электронно-информационные ресурсы в науке» направления подготовки 06.04.01 Биология, направленности (магистерской программы) «Современные информационные технологии в медицине и биологии» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС

по программам бакалавриата
и магистратуры, д.ф.н., профессор


/Храмова К.В.

Разработчики:

Заведующая отделом электронных ресурсов
(занимаемая должность)


(подпись)

Н.В. Понкратова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Р.З. Валиев – директор института физики перспективных материалов Уфимского государственного авиационного университета, д.ф.-м.н., профессор, чл.-корр. АН РБ

Ф.У. Еникеев – заведующий кафедрой вычислительной техники и инженерной кибернетики Уфимского государственного нефтяного технического университета, д.ф.-м.н., профессор

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.11.	Образовательные технологии	18
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
5.	Протоколы утверждения	
6.	Рецензии	
7.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения дисциплины «Электронно-информационные ресурсы в науке» является систематизация знаний об информационно-библиографических ресурсах и формирование профессиональные компетенции, позволяющих использовать лицензионные электронные ресурсы в процессе профессиональной деятельности выпускника.

Основными задачами дисциплины являются формирование у магистра универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6 - способностью творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.

ОПК-7 - способностью в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Электронно-информационные ресурсы в науке» является систематизация знаний об информационно-библиографических ресурсах и формирование профессиональные компетенции, позволяющих использовать лицензионные электронные ресурсы в процессе создания диссертационного исследования.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. знакомство обучающихся с лицензионными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в современном образовательном и научном процессе;
2. формирование у обучающихся представления о квалифицированном поиске научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических ресурсах как о необходимом условии организации системной научной работы;
3. формирование представления о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных базах данных, каталогах, картотеках и книжных фондах;
4. закрепление навыков в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
5. знакомство с официальными электронными научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научных исследованиях;
6. приобретение обучающимися знаний о содержании понятия «наукометрия», знакомство с мировыми индексами цитирования и Российским индексом научного цитирования, особенностями использования каждого из них;
7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
8. повышение качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции.

Актуальность дисциплины:

Полученные теоретические сведения и практические навыки смогут применить при отборе, оценке и анализе источников для научной работы по избранной теме. Электронные полнотекстовые, реферативные и наукометрические ресурсы, поисково-информационные инструменты, предоставляемые современными библиотеками, значительно расширяют воз-

возможности научной работы для компетентного пользователя. Знание и соблюдение требований к библиографическому описанию документов и оформлению библиографических ссылок демонстрирует общую и научную культуру, позволяет идентифицировать использованные источники.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-6, ОПК-7.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Электронно-информационные ресурсы в науке» относится к разделу Блок 1 Образовательные дисциплины (модули), Вариативная часть, Дисциплина по выбору ОПОП ВО подготовки к научно-исследовательской деятельности и практической деятельности по профилю.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по специальности 06.04.01 Биология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	А/ 02.6, А/ 03.6	Навыки анализа тематики будущей научной работы; умение составлять поиско-	реферат, письменное тестирование

	стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		вое предприятие в различных поисковых системах	
2	ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.2. работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности	А/ 02.6, А/ 03.6	Ориентироваться на рынке предлагаемых электронных учебных и научных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые	реферат, письменное тестирование
3	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать	ОПК-7.1. Использует знания -основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направлениям программы магистратуры;	А/ 02.6, А/ 03.6	Навыки анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием	реферат, письменное тестирование

	и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.2. Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;		нием современных информационных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав	
		ОПК-7.5 Приобретает опыт обобщения и анализа научной и научно-технической информации, опыт представления полученных результатов в виде докладов и публикаций			

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ 1 часов	№ 2 часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	36		36
Лекции (Л)	12	-	12
Практические занятия (ПЗ),	24	-	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	-	36
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	16	-	16
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	-	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	-	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	-	2
	зачет (3)		

Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕ	2	-	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	Информационные источники: назначение, функции, виды; Система информационных изданий как средство мониторинга вторичных документальных потоков; Традиционные источники информации; Система информационных изданий всероссийского уровня (РКП, ВИНТИ, ИНИОН и др.); Электронные источники информации
2.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Классификация онлайн-электронных ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе	Типы и виды баз данных. Различия по контенту; Библиографические базы данных; Реферативные базы данных; Полнотекстовые базы данных; Качественные и количественные характеристики БД; Способы доступа
3.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	Система электронных источников информации (базы данных, электронные каталоги, ЭБС и др.)
4.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Инструменты и критерии оценки источников публикации	Оценка наукометрических показателей источников публикации
5.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Российские наукометрические базы данных. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Рос-

			сийский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index. Научная электронная библиотека ELibrary: особенности работы. Russian Citation Index.
6.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Мировые индексы научного цитирования	Разновидности зарубежных наукометрических баз данных. Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Web of Science база данных по научному цитированию Особенности использования: регистрация, создание профиля автора.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	4	-	10	14	28	Собеседование устное, написание реферата
2.	2	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	4	-	10	14	28	Собеседование устное, тестирование письменное
3.	2	Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	4	-	4	8	16	Собеседование устное, тестирование письменное

		ИТОГО:	12		24	36	72	
--	--	---------------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	-	3
2.	Классификация онлайн-электронных ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе	-	3
3.	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	-	3
4.	Инструменты и критерии оценки источников публикации	-	3
5.	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	-	1
6.	Мировые индексы научного цитирования	-	1
	Итого	-	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (2 семестр)	
		3	4
1	2	3	4
1.	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	-	5
2.	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	-	5
3.	Классификация онлайн-электронных ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе	-	5
4.	Инструменты и критерии	-	5

	оценки источников публикации		
5.	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	-	2
6.	Мировые индексы научного цитирования	-	2
	Итого	-	24

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	Проработка конспектов лекций; Написание реферат	14
2.	2	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	Подготовка к занятиям: - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в РИНЦ; - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в Scopus; - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в WoS	14
3.	2	Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	Подготовка к занятиям: - Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике научной работы из 10 статей - Составить список самых цитируемых статей в Scopus по тематике будущей научной работы из 10 статей;	8

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

			- Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей научной работы из 10 статей	
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Научные поисковые системы и базы данных. История, виды и характеристики.
2. Движение открытого доступа Open Access в науке: принципы организации и перспективы развития.
3. Информационные ресурсы: классификация, методика поиска.
4. Публикационная гонка и качество научных текстов.
5. Показатели и методы оценки научного труда.
6. Социальные сети учёных и специалистов.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК, ТК	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	Собеседование устное, написание реферата	6	18
2.	2	ТК, ПК	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	Собеседование устное, написание реферата	6	18
3.	2	ТК, ПК	Наукометрические показатели как критерий	Собеседование устное, тестирование	4	12

			оценки современной образовательной и научной деятельности	письменное		
--	--	--	---	------------	--	--

3.8.2. Примеры оценочных средств²:

для входного контроля (ВК)	Понятие и классификация информационных ресурсов
	Понятие базы данных. Виды и характеристики баз данных
	Поиск информации в сети Internet
для текущего контроля (ТК)	Простой поиск. Расширенный поиск. Использование логических операторов для построения сложного запроса
	Инструментальные средства для работы с БД
	Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников
для промежуточного контроля (ПК)	Роль и место научных информационных систем в научных исследованиях
	Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и информационные технологии
	Наукометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]	И.Н. Кузнецов	М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com	Неограниченный доступ

² Указывается не менее 3-х заданий по всем видам контроля для каждого семестра

			/reader/book/93533/#1	
2.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Е. В. Королев, А. С. Иноземцев, А. Н. Гришина [и др.]	М.: МИСИ – МГСУ, 2020. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/145069	Неограниченный доступ
3.	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс]	Н. В. Долгушина [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html	Неограниченный доступ
4.	Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии	М.А. Акоев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков; [под ред. М.А. Акоева]	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с.	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]	Г.П. Абрамкин	Барнаул: АлтГПУ, 2020. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/156038	Неограниченный доступ
2.	Информационные ресурсы общества [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ю.В. Уленко	Кемерово: КемГИК, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/121929	Неограниченный доступ
3.	Информационные ресурсы образовательной среды российских вузов: проблемы сравнительной оценки	С.В. Буцык	Вестник культуры и искусств [Электронный ресурс]. – 2017. - № 1 (49). – Режим доступа: https://search.bscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsclk&AN=edsclk.1	Неограниченный доступ

			7016597&lang=ru&site=eds-live	
4.	Эффективность наукометрических оценок научных результатов и компетентности персонала организации [Электронный ресурс]	В.В. Глущенко, И.И. Глущенко	Бюллетень науки и практики. - 2016. - № 7. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/302020/#1	Неограниченный доступ
5.	Проектирование онтологии наукометрических терминов с учётом эволюции наукометрических баз [Электронный ресурс]	В.Г. Тронин, М.М. Фирулина	Вестник Ульяновского государственного технического университета. - 2017. - № 3. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/473206/#1	Неограниченный доступ

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru> (дата обращения: 01.03.2020). Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> / (дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> / (дата обращения: 01.03.2020). Удаленный доступ после регистрации.
4. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2020). - Яз. рус., англ.
5. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
6. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com> (дата обращения 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

7. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
8. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
9. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
10. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В рамках курса используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной магистерской программы, включает в себя аудитории, оснащенные необходимым оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по магистерской программе направления подготовки 06.04.01. Биология. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop	Договор №	2022	Операционная

	School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2022, ООО "Софтлайн Проекты"	год	система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2022, ООО "Софтлайн Проекты"	2022 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License анти- вирус Касперского	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2022, ООО "Софтлайн Проекты"	2022 год	Антивирус Кас- перского – си- стема антиви- русной защиты рабочих станций и файловых сер- веров
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2022, ООО "Софтлайн Проекты"	2022 год	Антивирус Dr.Web – си- стема антиви- русной защиты рабочих станций и файловых сер- веров
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2022, ООО "СофтЛайн Проекты"	2022 год	Система дистан- ционного обуче- ния для Учеб- ного портала

3.11. Образовательные технологии³

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами не предусмотрены.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (14 часов) и практические занятия (34 часа), и самостоятельной работы (24 час.).

³ Виды образовательных технологий, имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

При изучении учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Практические занятия проводятся в виде письменного тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Электронно-информационные ресурсы в науке» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками библиотеки разработаны методические указания для обучающихся.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний.

5. Протоколы утверждения заседания методического совета научной библиотеки, УМС

См. приложение.