

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2022 17:18:47

Уникальный программный ключ: a562210a8a161d1bc9a34c4a8a3e820e76b9d73665849e6d64b2e5a4c71d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В НАУКЕ»**

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Программа магистратуры: Фундаментальная и прикладная микробиология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I	Семестр II
Контактная работа – 72 часа	Зачет (II семестр)
Лекции – 14 часов	Всего 72 часа (2 зачетных единицы)
Лабораторные занятия – 34 часа	
Практические занятия – 24 часа	

Уфа
2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Электронно-информационные ресурсы в науке» в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 934 от 11 августа 2020 г.

Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) Фундаментальная и прикладная микробиология, утвержденный Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на методическом совете научной библиотеки от «25» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующая научной библиотекой Н.Р. Кобзева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом по направлению подготовки Биология «26» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель
УМС, профессор



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Заведующая отделом электронных ресурсов Н.В. Понкротова

Рецензенты:

Гильманов А.Ж., зав. кафедрой лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.б.н., профессор

Башкатов С.А., декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д.б.н., профессор

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.11.	Образовательные технологии	18
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
5.	Протоколы утверждения	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения дисциплины «Электронно-информационные ресурсы в науке» является систематизация знаний об информационно-библиографических ресурсах и формирование профессиональные компетенции, позволяющих использовать лицензионные электронные ресурсы в процессе профессиональной деятельности выпускника.

Основными задачами дисциплины являются формирование у магистра универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6 - способностью творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.

ОПК-7 - способностью в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Электронно-информационные ресурсы в науке» является систематизация знаний об информационно-библиографиче-

ских ресурсах и формирование профессиональные компетенции, позволяющих использовать лицензионные электронные ресурсы в процессе создания диссертационного исследования.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с лицензионными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в современном образовательном и научном процессе;

- формирование у обучающихся представления о квалифицированном поиске научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических ресурсах как о необходимом условии организации системной научной работы;

- формирование представления о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных базах данных, каталогах, картотеках и книжных фондах;

- закрепление навыков в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;

- знакомство с официальными электронными научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научных исследованиях;

- приобретение обучающимися знаний о содержании понятия «наукометрия», знакомство с мировыми индексами цитирования и Российским индексом научного цитирования, особенностями использования каждого из них;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- повышение качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции.

Актуальность дисциплины:

Полученные теоретические сведения и практические навыки смогут применить при отборе, оценке и анализе источников для научной работы по из-

бранной теме. Электронные полнотекстовые, реферативные и наукометрические ресурсы, поисково-информационные инструменты, предоставляемые современными библиотеками, значительно расширяют возможности научной работы для компетентного пользователя. Знание и соблюдение требований к библиографическому описанию документов и оформлению библиографических ссылок демонстрирует общую и научную культуру, позволяет идентифицировать использованные источники.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Электронно-информационные ресурсы в науке» относится к разделу Блок 1 Образовательные дисциплины (модули), Вариативная часть, Дисциплина по выбору ОПОП ВО подготовки к научно-исследовательской деятельности и практической деятельности по профилю.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по специальности 06.04.01 Биология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или части)	Индекс трудовой функции и ее со-	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства

			держани- е		
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		Навыки анализа тематики будущей научной работы; умение составлять поисковое предписание в различных поисковых системах	реферат, письменное тестирование
2	ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.2. работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности		Ориентироваться на рынке предлагаемых электронных учебных и научных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые	реферат, письменное тестирование
3	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику	ОПК-7.1. Использует знания -основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответ-		Навыки анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-	реферат, письменное тестирование

	<p>тику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>	<p>ствующих направлений программы магистратуры;</p>		<p>исследовательской работы с использованием современных информационных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	
		<p>ОПК-7.2. Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;</p>			
		<p>ОПК-7.5 Приобретает опыт обобщения и анализа научной и научно-технической информации, опыт представления полученных результатов в виде докладов и публикаций</p>			

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ 1 часов	№ 2 часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48		48
Лекции (Л)	14	-	14
Практические занятия (ПЗ),	34	-	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	-	24
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	10	-	10
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	-	10

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	-	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	-	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕ	2	-	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	Информационные источники: назначение, функции, виды; Система информационных изданий как средство мониторинга вторичных документальных потоков; Традиционные источники информации; Система информационных изданий всероссийского уровня (РКП, ВИНТИ, ИНИОН и др.); Электронные источники информации
2.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Классификация онлайн-электронных ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе	Типы и виды баз данных. Различия по контенту; Библиографические базы данных; Реферативные базы данных; Полнотекстовые базы данных; Качественные и количественные характеристики БД; Способы доступа
3.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	Система электронных источников информации (базы данных, электронные каталоги, ЭБС и др.)
4.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Инструменты и критерии оценки источников публикации	Оценка наукометрических показателей источников публикации

5.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Российские наукометрические базы данных. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы. Russian Citation Index.
6.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Мировые индексы научного цитирования	Разновидности зарубежных наукометрических баз данных. Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Web of Science база данных по научному цитированию Особенности использования: регистрация, создание профиля автора.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	6	-	10	8	24	Собеседование устное, написание реферата
2.		Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	6	-	20	12	38	Собеседование устное, тестирование письменное

3.		Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	2	-	4	4	10	Собеседование устное, тестирование письменное
		ИТОГО:	14		34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	-	2
2.	Классификация онлайн-электронных ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе	-	2
3.	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	-	2
4.	Инструменты и критерии оценки источников публикации	-	2
5.	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	-	2
6.	Мировые индексы научного цитирования	-	2
	Итого	-	2

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (2 семестр)	
		3	4
1	2	3	4
1.	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	-	5
2.	Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотеч-	-	5

	ные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы		
3.	Классификация онлайн-электронных ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе	-	10
4.	Инструменты и критерии оценки источников публикации	-	10
5.	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	-	2
6.	Мировые индексы научного цитирования	-	2
	Итого	-	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО¹

№ п/п	1 семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	Проработка конспектов лекций; Написание реферат	8
2.		Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	Подготовка к занятиям: - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в РИНЦ; - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в Scopus; - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в WoS	12
3.		Наукометрические показатели	Подготовка к занятиям: - Составить список самых цитируемых статей	4

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

		как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	в РИНЦ по тематике научной работы из 10 статей - Составить список самых цитируемых статей в Scopus по тематике будущей научной работы из 10 статей; - Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей научной работы из 10 статей	
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Научные поисковые системы и базы данных. История, виды и характеристики.
2. Движение открытого доступа Open Access в науке: принципы организации и перспективы развития.
3. Информационные ресурсы: классификация, методика поиска.
4. Публикационная гонка и качество научных текстов.
5. Показатели и методы оценки научного труда.
6. Социальные сети учёных и специалистов.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК, ТК	Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности	Собеседование устное, написание реферата	6	18
2.	2	ТК, ПК	Российские электронные	Собеседование уст-	6	18

			научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы	ное, написание реферата		
3.	2	ТК, ПК	Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	Собеседование устное, тестирование письменное	4	12

3.8.2. Примеры оценочных средств²:

для входного контроля (ВК)	Понятие и классификация информационных ресурсов
	Понятие базы данных. Виды и характеристики баз данных
	Поиск информации в сети Internet
для текущего контроля (ТК)	Простой поиск. Расширенный поиск. Использование логических операторов для построения сложного запроса
	Инструментальные средства для работы с БД
	Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников
для промежуточного контроля (ПК)	Роль и место научных информационных систем в научных исследованиях
	Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и информационные технологии
	Наукометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников

² Указывается не менее 3-х заданий по всем видам контроля для каждого семестра

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

Захарчук, Т.В. Информационные ресурсы для библиотек: учеб.-практ. пособие / Т.В. Захарчук. – СПб.: Профессия, 2011. – 126 с.	1
--	---

Дополнительная литература

Евдокимов, В.И. Подготовка медицинской научной работы: методическое пособие / В.И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 222 с.	1
Земсков, А. И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. – М.: ФАИР, 2007. – 528 с.	1
Абакумов, М.М. Медицинская диссертация: руководство. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-Медиа, 2017. – 208 с.	1
Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт. -сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html	Неограниченный доступ

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru> (дата обращения: 01.03.2020). Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> / (дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> / (дата обращения: 01.03.2020). Удаленный доступ после регистрации.
4. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2020). - Яз. рус., англ.

5. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
6. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com> (дата обращения 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
7. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
8. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2020). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
9. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
10. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.03.2020). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В рамках курса используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

3.11. Образовательные технологии³

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: *лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).*

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные свя-

³ Виды образовательных технологий: *имитационные технологии*: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и др.; *неимитационные технологии*: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

зи с последующими дисциплинами не предусмотрены.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (14 часов) и практические занятия (34 часа), и самостоятельной работы (24 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Практические занятия проводятся в виде письменного тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Электронно-информационные ресурсы в науке» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками библиотеки разработаны методические указания для обучающихся.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний.

6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ, УМС

См. приложение.