

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2023 14:17:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика и финансирование здравоохранения

Направление подготовки (код, специальность): 32.04.01 Общественное  
здравоохранение

Направленность (магистерская программа) «Управление медицинской  
организацией»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Контактная работа — 66 час.

Лекции - 24 час.

Практические занятия - 42 час.

Самостоятельная работа - 78 час

Семестр I

Зачет

Всего 144 час.

(4 зачетных единиц)

Уфа

2021

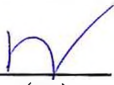
При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485,

2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление медицинской организацией), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, от «25» мая 2021г., протокол №10.


Заведующий кафедрой д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Я. Назяев  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» одобрена Ученым советом (УМС) Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) от «30» июня 2021г., протокол № 5

Председатель  
Ученого совета ИДПО, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Викторов  
ФИО

### **Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Романова

## Содержание рабочей программы

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.6. Лабораторный практикум	10
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.11. Образовательные технологии	18
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экономика и финансирование здравоохранения» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Программа дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – «Управление медицинской организацией») формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ от 7.11.2017 г. №768н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации), обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач защиты персональных данных здравоохранения в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» состоит в овладении знаниями в области основ рыночной экономики, теоретических и практических аспектов управления здравоохранением на современном этапе экономики. Экономика здравоохранения изучает и разрабатывает новые формы и методы управления здравоохранением, что позволяет наиболее эффективно использовать материальные, кадровые, финансовые и другие ресурсы в отрасли, поэтому экономические знания так необходимы для руководителей организаций здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области экономика и финансирования здравоохранения;
- освоение обучающимися методов анализа и интерпретации медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье;
- освоение обучающимися методов сбора данных и принципами оценки результатов деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- освоение обучающимися принципов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы, официальных статистических сборников.

### 2.2. Место учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Экономика и финансирование здравоохранения» относится к базовой части учебного плана программы магистратуры «Общественное здравоохранение» (профиль – Управление медицинской организацией).

2.2.1. Изучение дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» базируется на следующих дисциплинах: обществоведение, алгебра и начала анализа, экономика.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» обучающийся должен по дисциплине Обществоведение:



Знать общественное устройство государства, об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, основы взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина,

Владеть способами применения полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях,

Уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Сформировать компетенции анализа информации на основе метода критического мышления, анализа и синтеза; способности и готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Для изучения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» обучающийся должен по дисциплине алгебра и начала анализа:

Знать числовые выражения и формулы, вероятностно-статистические закономерности в окружающем мире,

Владеть практическими навыками вычислительной культуры, логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления, построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач,

Уметь применять функции для описания и изучения реальных зависимостей; использовать математические формулы для обобщения частных случаев и эксперимента;

Сформировать компетенции способности и готовности к применению математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; способности и готовности к выполнению расчетов практического характера; самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Для изучения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» обучающийся должен по дисциплине экономика:

Знать основы экономической деятельности людей, основы экономики государств,

Владеть навыками экономического мышления, потребности в получении экономических знаний,

Уметь подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

Сформировать компетенции способности и готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения»**

### **2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

### Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает</p>		Получать критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.			
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p>		<p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p>	<p>Вопросы собеседований</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее	Перечень практических навыков по овладению	Оценочные средства
-------	--	---	------------------------------	--	--------------------

	(или ее части)/ трудовой функции		содержание	компетенцией	
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно- правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Поиск и анализ нормативно- правовой документации, проведение научных исследований и умение представлять результаты	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

### Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или	Номер индикатора компетенции с содержанием	Индекс трудовой функции и ее	Перечень практических навыков по овладению	Оценочные средства
----------	--	---	---------------------------------------	---	-----------------------



	ее части)/ трудовой функции	(или ее части)	содержание	компетенцией	
1.	ПКО-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПКО-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ПКО-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1 часов / ЗЕТ
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	66/1,83	66/1,83
лекции (Л)	24/0,67	24/0,67
практические занятия (ПЗ)	42/1,17	42/1,17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	78/2,17	78/2,17
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	26/0,72	26/0,72
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	26/0,72	26/0,72
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	26/0,72	26/0,72
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
-------	------------------------------------	---	---

**3.2. Разделы учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями УК-1	Особенности экономических и финансовых отношений в здравоохранении	Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Особенности рынка медицинских услуг. Понятие эффективности в здравоохранении
2	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями УК-2	Предпринимательская деятельность в здравоохранении	Ресурсы медицинского учреждения. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Методы оплаты медицинской помощи. Экономическая оценка альтернативных вариантов оказания медицинской помощи.
3	Организация деятельности медицинской организации ОПК-1	Учет затрат и ценообразование в медицинских организациях	Методы учета затрат медицинских организаций. Классификация затрат. Ценообразование в здравоохранении.
4	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации ПКО-7	Экономический результат и основы экономического анализа в медицинских организациях	Доход, прибыль, рентабельность, налогообложение в медицинской организации. Оценка экономической эффективности инвестиций в здравоохранение. Основные задачи экономического анализа

**3.3. Разделы учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения», виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	1	Особенности экономических и финансовых отношений в здравоохранении	4	8	18	30	1.устный опрос 2.тестирование
2	1	Предпринимательская деятельность в здравоохранении	8	10	20	38	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
3	1	Учет затрат и ценообразование в медицинских организациях	6	12	20	38	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
4	1	Экономический результат и основы экономического анализа в медицинских организациях	6	12	20	38	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
		<b>Итого</b>	24	42	78	144	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения»**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр I/ к-во часов
<b>1</b>	<b>Особенности экономических и финансовых отношений в здравоохранении</b>	<b>4</b>
1.1	Экономика здравоохранения	1
1.2	Финансирование здравоохранения	1
1.3	Особенности рынка медицинских услуг	1
1.4	Понятие эффективности в здравоохранении	1
<b>2</b>	<b>Предпринимательская деятельность в здравоохранении</b>	<b>8</b>
2.1	Ресурсы медицинского учреждения	2
2.2	Конкуренция на рынке медицинских услуг	2
2.3	Методы оплаты медицинской помощи	2
2.4	Экономическая оценка альтернативных вариантов оказания медицинской помощи	2
<b>3</b>	<b>Учет затрат и ценообразование в медицинских организациях</b>	<b>6</b>
3.1	Классификация затрат.	2
3.2	Методы учета затрат медицинских организаций.	2
3.3	Ценообразование в здравоохранении.	2
<b>4</b>	<b>Экономический результат и основы экономического анализа в медицинских организациях</b>	<b>6</b>

4.1	Доход, прибыль, рентабельность, налогообложение в медицинской организации	2
4.2	Оценка экономической эффективности инвестиций в здравоохранение	2
4.3	Основные задачи экономического анализа	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр I/ к-во часов
<b>1</b>	<b>Особенности экономических и финансовых отношений в здравоохранении</b>	<b>8</b>
1.1	Экономика здравоохранения	2
1.2	Финансирование здравоохранения	2
1.3	Особенности рынка медицинских услуг	2
1.4	Понятие эффективности в здравоохранении	2
<b>2</b>	<b>Предпринимательская деятельность в здравоохранении</b>	<b>10</b>
2.1	Ресурсы медицинского учреждения	4
2.2	Конкуренция на рынке медицинских услуг	2
2.3	Методы оплаты медицинской помощи	2
2.4	Экономическая оценка альтернативных вариантов оказания медицинской помощи	2
<b>3</b>	<b>Учет затрат и ценообразование в медицинских организациях</b>	<b>12</b>
3.1	Классификация затрат.	4
3.2	Методы учета затрат медицинских организаций.	4
3.3	Ценообразование в здравоохранении.	4
<b>4</b>	<b>Экономический результат и основы экономического анализа в медицинских организациях</b>	<b>12</b>
4.1	Доход, прибыль, рентабельность, налогообложение в медицинской организации	4
4.2	Оценка экономической эффективности инвестиций в здравоохранение	4
4.3	Основные задачи экономического анализа	4
	<b>Итого</b>	<b>42</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	1	Особенности экономических и финансовых отношений в здравоохранении	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	18
2	1	Предпринимательская деятельность в здравоохранении	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю,	20

			подготовка к тестированию	
3	1	Учет затрат и ценообразование в медицинских организациях	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	20
4	1	Экономический результат и основы экономического анализа в медицинских организациях	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	20
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>78</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр 1

1. Что понимается под экономикой здравоохранения?
2. Возможно ли осуществление медицинской практики в виде «чистого искусства» вне связи с определенной хозяйственной формой?
3. Каков предмет экономики здравоохранения?
4. Дайте историческую справку формирования экономики здравоохранения как самостоятельной дисциплины.
5. Каково место экономики здравоохранения в структуре современных экономических талей?
6. Какие основные вопросы ставит экономика здравоохранения?
7. Что такое рынок с точки зрения экономической категории?
8. Назовите принципы, по которым функционирует рынок.
9. Какова структура рынка услуг в здравоохранении?
10. Назовите контрагенты рынка услуг в здравоохранении.
11. Назовите основные элементы рыночного механизма и дайте им определение.
12. Что такое детерминанты спроса и предложения?
13. Дайте определение цене спроса, цене предложения и равновесной цене медицинской услуги.
14. Назовите основные функции рынка.
15. Назовите достоинства и недостатки различных способов оплаты амбулаторно-поликлинической помощи?
16. Какие методы оплаты стационарной медицинской помощи вы знаете?
17. Что такое глобальный бюджет?
18. Какие существуют источники финансирования здравоохранения?
19. Опишите систему бюджетного финансирования здравоохранения Российской Федерации.
20. Основные цели и задачи экономики здравоохранения как науки.
21. Основные направления экономики здравоохранения.
22. Эффективность здравоохранения, ее основные аспекты.
23. Основные показатели экономического анализа медицинской организации.
24. Что такое планирование здравоохранения.
25. Основные цели и задачи планирования.
26. Дать определение понятиям: потребность, спрос, функция врачебной должности, функция больничной койки.
27. Методы и уровни планирования.
28. Пути оптимизации структуры оказания медицинской помощи населению при



ее планировании.

29. Текущее и перспективное планирование.
30. Этапы планирования.
31. Что такое бюджет медицинской организации?
32. Внебюджетные средства, их источники.
33. Договор медицинского страхования в условиях бюджетно-страхового финансирования.
34. Долговременные экономические нормативы на душу населения.
35. Фонд заработной платы.
36. Начисления на заработную плату при составлении сметы расходов.
37. Что такое смета медицинской организации?
38. Основные методики составления сметы медицинской организации.
39. Формы оплаты за оказанную медицинскую помощь.
40. Что такое бизнес и бизнес-планирование?

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения»

#### 3.8.1. Виды контроля, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	входной, текущий	Особенности экономических и финансовых отношений в здравоохранении	тесты	10	40
				контрольные вопросы	3	20
2	1	текущий	Предпринимательская деятельность в здравоохранении	тесты контрольные вопросы	10 3	40 20
3	1	текущий	Учет затрат и ценообразование в медицинских организациях	тесты контрольные вопросы	10 3	40 20
4	1	текущий	Экономический результат и основы экономического анализа в медицинских организациях	тесты, контрольные вопросы	10 3	40 20
				ситуационные задачи	1	5

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Контрольный вопрос: Основные направления экономики здравоохранения.
	Тест 1. Источниками финансирования здравоохранения в настоящее время являются
	1) государственный бюджет 2) средства медицинского страхования 3) доходы от платных услуг населения 4) все вышеперечисленное
	Тест 2. Основными источниками финансирования здравоохранения в России в настоящее время являются
	1) средства федерального бюджета и бюджетов нижестоящих

	<p>уровней</p> <p>2) средства фондов обязательного медицинского страхования</p> <p>3) благотворительные взносы и пожертвования</p> <p>4) доходы от ценных бумаг</p> <p>5) кредиты банков и других кредиторов</p> <p>6) все перечисленные источники</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Контрольный вопрос: Дайте определение цене спроса, цене предложения и равновесной цене медицинской услуги.</p> <p>Тест 1. Цена медицинской услуги складывается из</p> <p>1) себестоимости и прибыли</p> <p>2) себестоимости, прибыли и рентабельности</p> <p>3) только из себестоимости</p> <p>Тест 2.. Тарифы на медицинские услуги – это</p> <p>1) стоимость медицинских услуг</p> <p>2) денежные суммы, возмещающие расходы государственных (муниципальных) медицинских учреждений при оказании медицинской помощи</p> <p>3) денежные суммы, возмещающие расходы медицинской организации по выполнению территориальной программы ОМС</p>
	<p>Ситуационная задача. Зная затраты на отделение больницы, рассчитайте цену 1 койко-дня с учетом рентабельности, если норма рентабельности составляет 20%. Затраты в год на терапевтическое отделение ЦРБ: зарплата 114,3 тыс. рублей, отчисления во внебюджетные фонды 15, хозрасходы 183, командировочные 6, питание 57,7, медикаменты 153,3, приобретение оборудования 0, мягкий инвентарь 13,41, кап. ремонт 0, прочие 9,91, количество койко-дней 23200</p>
	<p>Контрольный вопрос: Основные методики составления сметы медицинской организации</p> <p>Тест 1. Процедура перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции называется:</p> <p>1) аннуитизация;</p> <p>2) амортизация;</p> <p>3) распределение затрат;</p> <p>4) реновация основных фондов.</p> <p>Тест 2. Объем произведенных услуг, при котором выручка от их реализации равна затратам на их производство называется:</p> <p>1) точкой затратности;</p> <p>2) точкой убыточности;</p> <p>3) точкой безубыточности;</p> <p>4) точкой минимального предельного объема.</p> <p>Ситуационная задача. Определить стоимость одного исследования объекта или продуктов питания на содержание в них пестицидов методом тонкослойной хроматографии, если известно, что: фонд заработной платы медицинского персонала, занимающегося исследованием на содержание пестицидов составила 27800 т.руб. (27,8 млн.руб.); накладные расходы (на административно-хозяйственный персонал, текущие хозяйственные расходы, транспортные услуги и т.н.) составил 41,68 млн. руб.; за расчетный период (284 раб. дня в год) в сан. -хим. лаборатории проведено 1000 исследований на содержание пестицидов;</p>
для промежуточного контроля (ПК) (зачет)	

коэффициент рентабельности (0,3) - 30%.

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения»

#### Основная литература

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>	Неограниченный доступ
Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Неограниченный доступ

- Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a>	
Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a>	Неограниченный доступ
Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>	Неограниченный доступ
Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	Неограниченный доступ
Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	Неограниченный доступ
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>	Неограниченный доступ
Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a>	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х.	Неограниченный доступ



Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib341.doc</a> .	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». (с изм. и дополнениями)
7. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и дополнениями)
8. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)).(с изм. и дополнениями)
10. Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
11. Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения»

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО	450000, Республика Башкортостан, г.



<p>Учебная аудитория № 316  Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.  Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвигаемыми ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебная аудитория № 320  Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.  Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p>	Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 316,320
---	--

### Методические материалы, используемые в учебном процессе

1.	Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
2.	Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
3.	Методические разработки к лекциям
4.	Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
5.	Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
6.	Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
7.	Отчетная документация медицинских организаций, ФОМС, страховых компаний для проведения практических занятий
8.	Таблицы по темам
9.	Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

Для практических занятий необходимо наличие компьютерного класса, объединенного в локальную вычислительную сеть. На компьютерах должны быть установлены серверные версии операционной системы Windows, наличие доступа в глобальную вычислительную сеть Интернет. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы обучающиеся имели при себе носители информации (flash-накопители).

#### 3.11. Образовательные технологии.

##### Виды образовательных технологий:

**-имитационные технологии:** практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий на примере организации защиты персональных данных медицинской организации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

**-неимитационные технологии:** лекция (визуализация), дискуссия.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

#### 3.12. Разделы учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	Особенности экономических и финансовых отношений в здравоохранении.
2	Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении	Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Экономический результат и основы экономического анализа в медицинских организациях.
3	Стратегическое планирование. Управление проектами	Учет затрат и ценообразование в медицинских организациях. Экономический результат и основы экономического анализа в медицинских организациях.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (66 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (78 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по защите персональных данных медицинской организации.

При изучении учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» необходимо использовать нормативные правовые документы в области организации охраны здоровья населения, управления качеством и безопасностью медицинской деятельности, и освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся в виде опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к опросу, тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экономика и финансирование здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Экономика и финансирование здравоохранения» и методические рекомендации для преподавателей «Экономика и финансирование здравоохранения».

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Экономика и финансирование здравоохранения» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Экономика и финансирование здравоохранения» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.