

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.01.2023 08:34:44 ( )  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

»

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА**  
**(АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

Направление подготовки: 32.04.01- Общественное здравоохранение.

Направленность магистерской программы «Управление медицинской организацией».

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр 3

Контактная работа — 36 ч

Зачет —3 семестр)

Лекции — 12 ч

Всего 108 часа (3 зачетных единиц)

Практические занятия — 24 ч

Самостоятельная работа — 72ч

Уфа

2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01- Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 485.
- 3). Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, магистерская программа «Управление медицинской организацией» утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021 г., протокол № 6.
- 5) Рабочая программа учебной дисциплины «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 25 мая 2021 г. протокол № 10.

И.о. зав. кафедрой

П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» одобрена Ученым советом (УМС) ИДПО от «25» мая 2021г., протокол № 10 \_\_

Председатель УМС

В.В. Викторов

Разработчик  
доцент кафедры гигиены с курсом  
медико-профилактического дела ИДПО

У.З. Ахмадуллин

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка .....	4
2. Вводная часть .....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП .....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	6
3. Основная часть .....	8
3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	9
3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	13
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	14
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	14
3.2.5. Лабораторный практикум .....	14
3.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	15
3.3.1. Виды СРО .....	15
3.3.2. Примерные контрольные вопросы.....	16
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины .....	17
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств .....	17
3.4.2. Примеры оценочных средств .....	18
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины .....	20
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	22
3.7. Образовательные технологии .....	22
3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	22
4. Методические рекомендации по организации изучения .....	22
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами	
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» представляет собой комплексную просветительную, обучающую и воспитательную предметную деятельность, которая направлена на изучение закономерности взаимодействия человека с человеком и с окружающей его средой.

Предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» включает разделы, системно раскрывающие основные понятия экологии и здоровья человека, исторические периоды и экологические особенности антропогенеза, причинно-следственные связи возникновения и распространения экологически обусловленных болезней с природными, социально-экономическими, политическими, этническими, культурными и духовными их предпосылками. Также представлены факторы экологического риска и возможностей экологической адаптации; социальные и региональные проблемы экологии человека.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции: ОПК-4.

В рабочей программе предусмотрены следующие методы обучения: лекции, клинические занятия, контроль знаний с помощью ситуационных задач и тестовых заданий, самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» – овладение систематизированными знаниями в области актуальных социальных и биомедицинских проблем влияния условий окружающей среды на человеческий организм, мотивации человека на поведение, основой которого является самосохранение, развитие и функционирование систем, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека как основного звена экосистемы.

*Задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области антропоэкологии, базовых понятий экологии и социального здоровья;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния экологических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение магистров умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки экологического риска;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.02.02.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Организация управления.
2. Научно-исследовательская деятельность.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ШКО) компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудоу- фонкции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к изучению, анализу, оценке тенденций	ОПК-4.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ОПК-4.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	-	- Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья - Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний - Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
<b>Контактна работа (всего), в том числе:</b>		36/1,0	36/1,0
Лекции (Л)		12/0,3	12/0,3
Практические занятия (ПЗ)		24/0,7	24/0,7
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		72/2,0	72/2,0
<i>Реферат (Реф)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		56/1,6	56/1,6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8/0,2	8/0,2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,1	4/0,1
<i>Контроль самостоятельной работы</i>		4/0,1	4/0,1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	Номер/индекс индикатора достижения компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-4	Введение в предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»	Предмет и задачи экологии человека и окружающей среды. История изучения проблем экологии человека и окружающей среды. Методологические основы экологии человека. Роль экологии человека в обеспечении экологической безопасности населения. Значение международного сотрудничества в решении проблем охраны окружающей среды, экологии и здоровья человека. Развитие современной антропоэкологии, научные парадигмы. Антропоэкологические системы: размеры, характеристики. Основные отличия антропоэкологических сообществ от природных.
2.	ОПК-4	Окружающая среда и организм человека	Человек как биологический вид. Основные этапы очеловечивания природной среды. Изменение окружающей среды под воздействием человека. Глобальные экологические проблемы. Полиморфизм популяции человека. Типы конституционального сложения людей. Виды реагирования. Расы человека. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека. Защитные системы организма человека. Онтогенез человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Понятие об акклиматизации человека.
3.	ОПК-4	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	Понятие «здоровье», его компоненты. Мониторинг здоровья населения. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Понятие о здоровом образе жизни как об основе сохранения и укрепления



			<p>общественного и индивидуального здоровья.</p> <p>Экологический фактор риска здоровью населения.</p> <p>Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Антропогенные факторы и механизмы их негативного действия на организм человека.</p> <p>Последствия воздействия мутагенных и канцерогенных веществ. Комплексное воздействие антропогенных факторов.</p>
4.	ОПК-4	Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды	<p>Экологопатогенетические изменения в здоровье населения.</p> <p>Экопатогенный риск и здоровье детей.</p> <p>Экологически обусловленные заболевания.</p>
5.	ОПК-4	Социальные аспекты экологии человека и окружающей среды.	<p>Социальная и биологическая эволюция человека. Антропоэкосистемы.</p> <p>Демографическое развитие человечества и смена культур.</p> <p>Этническая экология. Факторы, лимитирующие развитие человечества.</p> <p>Демографические проблемы.</p> <p>Урбанизация и здоровье человека.</p> <p>Географическое распределение болезней, связанных с алиментарной недостаточностью.</p> <p>Инфекционные и неинфекционные болезни. Механизмы и закономерности эпидемиологических процессов.</p> <p>Проблемы питания и производства продовольствия. Чужеродные химические вещества в продуктах питания (ксенобиотики). Экологическая безопасность продуктов питания.</p>
6.	ОПК-4	Региональные проблемы экологии человека и окружающей среды	<p>Региональные закономерности распространения болезней. Роль региональных и локальных природных и антропогенных факторов в жизнедеятельности населения.</p> <p>Понятие о современной географической патологии.</p>

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Форма обучения (очная)					
		Всего часов	Л	ПЗ	ЛР	СРО	
1	Введение в предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»	18	2	4	-	12	проверка остаточных знаний в виде письменного тестирования, устный опрос
2	Окружающая среда и организм человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды	20	2	8	-	10	письменное тестирование, устный опрос, контрольная работа
3	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	20	2	4	-	14	письменное тестирование, устный опрос, контрольная работа
4	Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды	20	2	4	-	14	письменное тестирование, устный опрос, контрольная работа
5	Социальные аспекты экологии человека и окружающей среды.	18	2	4	-	12	письменное тестирование, устный опрос, контрольная работа
6	Региональные проблемы экологии человека и окружающей среды	12	-	2	-	10	письменное тестирование, устный опрос, контрольная работа
<b>итого</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		II
1	Предмет экологии человека и окружающей среды. Цель, задачи и содержание дисциплины	4
2	Окружающая среда и организм человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды	2
3	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	2
4	Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды	2
5	Социальные аспекты экологии человека и окружающей среды	2
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	Определение показателей здоровья населения как интегрального критерия качества среды обитания.	4
2	Расчет загрязнения атмосферного воздуха выхлопными газами транспортных средств.	4
3	Расчет дозной нагрузки вредными веществами, поступающими в организм человека с вдыхаемым воздухом.	4
4	Адаптация организма к различным условиям среды. Изучение состояния адаптации организма	4
5	Определение реальной аэрогенной нагрузки канцерогенами.	4
6	Оценка дозной нагрузки тяжелыми металлами и диоксинами, поступающими в организм человека с продуктами питания.	4
7	Итоговое занятие.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.3.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов	Семестр
1	Введение в предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	12	3
2	Окружающая среда и организм человека	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	10	3
3	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	14	3
4	Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	14	3
5	Социальные аспекты экологии человека и окружающей среды.	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	12	3
6	Региональные проблемы экологии человека и окружающей среды	Подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	10	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	

### 3.3.2. Примерные контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи экологии человека и окружающей среды.
2. История изучения проблем экологии человека и окружающей среды.
3. Становление экологии человека как науки
4. Методологические основы экологии человека.

5. Экология человека в системе естественнонаучных дисциплин и ее структура.
6. Роль экологии человека в обеспечении экологической безопасности населения.
7. Значение международного сотрудничества в решении проблем охраны окружающей среды, экологии и здоровья человека.
8. Развитие современной антропоэкологии, научные парадигмы.
9. Антропоэкологические системы: размеры, характеристики.
10. Основные отличия антропоэкологических сообществ от природных.
11. Основные этапы очеловечивания природной среды.
12. Изменение окружающей среды под воздействием человека.
13. Глобальные экологические проблемы.
14. Полиморфизм популяции человека. Типы конституционального сложения людей.
15. Виды реагирования. Расы человека.
16. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека.
17. Защитные системы организма человека.
18. Онтогенез человека.
19. Адаптация человека к условиям окружающей среды.
20. Понятие об акклиматизации человека.
21. Понятие «здоровье», его компоненты.
22. Мониторинг здоровья населения.
23. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания».
24. Понятие о здоровом образе жизни как об основе сохранения и укрепления общественного и индивидуального здоровья.
25. Экологический фактор риска здоровью населения.
26. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
27. Антропогенные факторы и механизмы их негативного действия на организм человека.
28. Последствия воздействия мутагенных и канцерогенных веществ.
29. Комплексное воздействие антропогенных факторов.
30. Экологопатогенетические изменения в здоровье населения.
31. Экопатогенный риск и здоровье детей.
32. Экологически обусловленные заболевания.
33. Социальная и биологическая эволюция человека. Антропоэкосистемы.
34. Демографическое развитие человечества и смена культур.
35. Этническая экология. Факторы, лимитирующие развитие человечества.
36. Демографические проблемы. Урбанизация и здоровье человека.
37. Проблемы питания и производства продовольствия.
38. Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового питания человека.
39. Чужеродные химические вещества в продуктах питания (ксенобиотики).
40. Экологическая безопасность продуктов питания.
41. Географическое распределение болезней, связанных с алиментарной недостаточностью.
42. Инфекционные и неинфекционные болезни.
43. Механизмы и закономерности эпидемиологических процессов
44. Статус питания как показатель здоровья.
45. Профилактика нарушений состояния питания
46. Региональные закономерности распространения болезней.
47. Роль региональных и локальных природных и антропогенных факторов в жизнедеятельности населения.
48. Понятие о современной географической патологии.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ВК, ТК	Введение в предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»	ЗТ ЗБ	25 3	6 40
2	2	ВК, ТК	Окружающая среда и организм человека	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 4	- 6 6 6 40
3	2	ВК, ТК	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40
4	2	ВК, ТК	Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40
5	2	ВК, ТК	Социальные аспекты экологии человека и окружающей среды.	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40
6	2	ВК, ТК	Региональные проблемы экологии человека и окружающей среды	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Экология человека – междисциплинарная наука, использующая знания: а. астрономии б. физики, химии, биологии в. экономики, политики
Тесты (Т)	г. этики, медицины

	<p>2. Экология человека призвана способствовать формированию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. собственных интересов человека</li> <li>б. экологического мировоззрения</li> <li>в. представления о человеке как части Природы</li> <li>г. отношения к себе как к творцу Природы</li> </ol> <p>3. Экология человека направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. сохранение жизни на Земле</li> <li>б. укрепление здоровья каждого человека</li> <li>в. исключение положительных сторон единой глобальной цивилизации</li> <li>г. сохранение здоровья всего человечества</li> </ol>
для текущего контроля (ТК) УО	1. Понятие «химическая нагрузка»:
ПН	1. количество химических веществ, содержащихся в атмосфере
	2. количество химических веществ, поступающих в организм человека с вдыхаемым воздухом, питьевой водой и пищевым рационом
	3. количество химических веществ, содержащихся в гидросфере
СЗ	2. Коэффициент класса опасности вредного вещества зависит от:
	1. содержания токсических веществ в атмосфере
	2. класса опасности вещества
	3. содержания химических веществ естественного происхождения в атмосфере
	4. давления воздушных масс
	3. Компоненты механического экологического фактора атмосферы:
	1. собственно пыль
	2. содержание вредных веществ в атмосфере
	3. организованная пыль
Тесты (Т)	4. движение воздушных масс
для промежуточного контроля (ПК)	<b>БЗ:</b>
	1. Экологический фактор риска здоровью населения.
	2. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
	3. Антропогенные факторы и механизмы их негативного действия на органи
Билеты к зачету (БЗ)	

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)	Основная литература	
	Гигиена [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.	251
	Гигиена и экология человека [Текст] : учебник / В. М. Глиненко [и др.]. - М. : МИА, 2010. - 552 с.	151
	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с.	461
<b>Дополнительная литература</b>		
	Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. В. Воробьевой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html</a>	Неограниченный доступ
	Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулъкарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	183
	<b>Гигиена питания</b> [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Т. Р. Зулъкарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа : БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib222.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib222.doc</a>	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ



	доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html</a>	
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html</a>	Неограниченный доступ
	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html</a>	Неограниченный доступ
	Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Григорьева А.И. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся.  
 Учебная комната: Учебная мебель на 36 рабочих мест.  
 Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.  
 Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая.

### 3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема контактной работы

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование и др.; неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	+	+	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (36 часов), лекций (10 часов), практических занятий (26 часов) и самостоятельной работы (72 часа.).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы и включают выступления обучающихся, семинары, беседы, обсуждения, демонстрации преподавателем методики практических приемов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией контактной работы, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей в электронной базе кафедры.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в

ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется на зачете.

## ВЫПИСКА

из протокола № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года  
заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.
3. Рецензии содержат подробный план разбора рабочей программы.
4. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» для утверждения на заседании ЦМК гигиенических дисциплин.

Председатель, к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь, ст. преподаватель

Э.Т. Ялаева

**Выписка**  
из протокола заседания ЦМК гигиенических дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
№\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК доцент Мочалкин П.А., секретарь ЦМК доц. Поварго Е.А., члены ЦМК.

**Слушали:**

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения, разработанные ППС кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

**Постановили:**

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК,  
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь  
к.м.н., доцент

Е.А. Поварго