

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2022 11:28:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e8110101

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

2007 А.А. Цыглин

« 21 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биоэтика

Направление подготовки (код, специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (магистерская программа) Управление медицинской организацией

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр I

Контактная работа — 66 час

Зачет — I семестр

Лекции — 24 час

Всего 72 часа

(2 зачетные единицы)

Практические занятия — 42 час

Самостоятельная работа — 6 час

Уфа

2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Биоэтика» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией», утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией», одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «25» мая 2022 года, протокол № 12.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» мая 2022 г., протокол № 1.




Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры

 / К.В. Храмова

Разработчики:

доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н.

доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.п.н., доцент
старший преподаватель кафедры педагогики
и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

 Е.Е. Липатова
 Л.В. Мурзагалина
 Е.В. Нелюбина

Рецензенты:

Заведующая кафедрой организации здравоохранения
и общественного здоровья ИПО федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ивановская
государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации, д.м.н., профессор

Баклушина Е.К.

Главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова

Булатов Ш.Э.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины «Биоэтика» и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины «Биоэтика» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины «Биоэтика», виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Биоэтика»
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Биоэтика»
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Биоэтика»
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Биоэтика»
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Биоэтика»
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины «Биоэтика» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Медицина – одна из наиболее гуманных сфер общественной практики. Это система научных знаний и практической деятельности, целью которых является укрепление и сохранение здоровья, продолжения жизни людей. Тысячелетиями вырабатывались принципы медицины, согласно которым лица медицинской профессии не имеют права причинять вреда здоровью человека, обрекать больного на гибель, использовать его бедственное положение в целях обогащения. Основываясь, на общих правилах морали и нравственности биоэтика рассматривает вопросы, связанные с взаимоотношениями медицинских работников с пациентами, их близкими, со здоровыми людьми, а также между собой в процессе лечения больного. Биоэтика тесно связана с медицинской деонтологией, которая уточняет и конкретизирует обязательные правила поведения врача (медицинского работника), прежде всего по отношению к пациенту.

Биоэтика мультидисциплинарная область исследования условий и последствий научно-технического прогресса в биомедицине. С 2000 года биоэтика введена как предмет обязательного преподавания в медицинских вузах России. Биоэтика является частью правозащитного движения пациентов в области здравоохранения.

Основные вопросы дисциплины. Принцип «не навреди» - старейшая моральная норма медицинской практики. Ответственность за бездействие и за неправильные действия. Прямой и косвенный вред. Вред, порождаемый действиями врача - обоснованный и необоснованный, намеренный и ненамеренный. Правило пропорциональности цели и средства. Принцип «делай благо». Категория и виды блага в контексте различных форм медицинской практики. Определение блага в патерналистской и антипатерналистской моделях медицинской практики. Принцип доказательной медицины. Принцип уважения автономии пациента. Автономия личности и автономия действия. Понятие добровольного информированного согласия в современной биомедицине. Элементы информированного согласия: компетентность пациента и (или) испытуемого; информирование и понимание; добровольность автономного решения и действия. Принципы биоэтики приобретают особую значимость в медицинской и/или научной практике, профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций, при курации больных с хроническими и/или инвалидизирующими заболеваниями, пациентов, находящихся под воздействием стрессовой ситуации, лиц страдающих сопутствующими психическими расстройствами.

В настоящее время все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности (Программа ВОЗ по обеспечению безопасности пациентов) и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Таким образом, изучение биоэтики способствует формированию у обучающихся принятия приоритета пациента и уважение его автономии.

Дисциплина «Биоэтика» предназначена для обучающихся 32.04.01 Общественное здравоохранение, и соответствует общим требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к подготовке специалистов. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют: Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); ФГОС ВО специальности Учебный план подготовки кадров высшей квалификации направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией».

Процесс обучения на кафедре осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (по индивидуальному плану).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка магистра, владеющего знаниями основных принципов биоэтики в сфере здравоохранения и формирование: биоэтического мировоззрения со способностью морально-этического осмысления медицинской помощи с позиции «приоритета пациента»

При этом *задачами* дисциплины являются:

1) формирование у магистра универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и профессиональной деятельности.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

ОПК-5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.

К основным задачам в освоении дисциплины «Биоэтика» можно отнести:

- навыки защиты прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных и больных с ограниченной компетентностью);
- принципы соблюдения справедливости в здравоохранении с пациент-центрированной направленностью;
- навыки изучения влияния и возможности применения новых технологий (доказательная медицина);
- принципы контроля проведения экспериментов на человеке и животных;

Задачи:

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков пациент-центрированного общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков обучения коллектива, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные биоэтические термины и понятия;
- основные биоэтические теории, нормы и принципы профессиональной этики;
- основные положения международных стандартов по безопасности пациента, их роль в решении вопросов в медицинской практике;

- права и моральные обязательства специалиста медицинской практики, юридические и моральные права пациентов и/или законных представителей/родителей /опекунов;
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения;
- основные идеи, принципы и требования биоэтики;
- содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- права и моральные обязательства современного врача;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,
- содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
- осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.
- управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- работы с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание;
- проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера;
- навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
- навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание,
- приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»

Демонстрировать:

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера.
- способность и готовность к навыкам информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» и «пациент-центрированное общение».

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Б1.0.06. «Биоэтика» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования основной образовательной программы высшего образования подготовки магистров по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Управление медицинской

организацией».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Биоэтика»:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области профессиональной деятельности и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- выявление различных способов решения исследовательских задач;
- представление результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций;
- использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности профессиональной деятельности, профессиональной поддержки здоровья различных слоев населения.

организационно-управленческая деятельность:

- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей.
- разработка и реализация системы контроля в профессиональной деятельности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и профессиональной деятельности. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	-	Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь принимать этические взвешенные решения. Уметь использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач Иметь способность и готовность к управлению коллективом, толерантно	Индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос

		профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
2	ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	ОПК-5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности	-	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. Способность и готовность к профессиональной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни в рамках осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания;	Индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ I	№ II	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	66	66	-	
Лекции (Л)	24	24	-	
Практические занятия (ПЗ),	42	42	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	6	6	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	1	1	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1	1	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1	1	-	
Индивидуальное задание (проект)	3	3	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1	Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека	Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека
2.	УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1	Основные этические теории Законы биоэтики	Основные этические теории Деонтологическая теория Канта. Утилитарная теория Бентама
3.	УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1	Принципы биоэтики. Правила биоэтики.	Законы биоэтики. Закон благоговения перед жизнью. Закон разумного и нравственного обоснования. Закон разумного и нравственного обоснования. Принципы биоэтики. Система принципов биоэтики. Мотивационные принципы. Целеполагающие принципы. Экзистенциально-гуманистические принципы. Функциональные принципы Правила биоэтики. Правила биоэтики в структуре этического анализа.

			<p>Правило правдивости. Правило уважения неприкосновенности частной жизни. Правило конфиденциальности. Правило информированного согласия.</p>
4.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Пациент-центрированное общение Модели взаимоотношений врача и пациента</p>	<p>Модели взаимоотношений врача и пациента Пациент-центрированное общение Монологичная модель Диалогичная модель Коллегиальная модель Биоэтические аспекты современных технологий коммуникации</p>
5.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированное согласие».</p>	<p>Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированное согласие». Понятия «некомпетентные, условно-компетентные пациенты»</p>
6.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности</p>	<p>Социальная ответственность и здоровье. Правила и моральные обязанности врачей. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Медицинский профессионализм: компетенции, профессиональное общение, «мягкие» навыки. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности Толерантность Права пациентов. Принцип уважения человеческого достоинства. Неотчуждаемая моральная ценность человеческой личности. Биоэтические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства.</p>
7.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием животных Доказательная медицина.</p>	<p>Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. и правило добровольного информированного согласия. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента. Права испытуемых и ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Клинические исследования лекарственных препаратов. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов. Биоэтические положения проведения экспериментов на животных. Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Доказательная медицина</p>
8.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5</p>	<p>Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.</p>	<p>Принцип уважения человеческого достоинства. Биоэтические аспекты контрацепции, стерилизации и искусственного прерывания беременности. Различные подходы к применению</p>

	ОПК-5.1		<p>вспомогательных репродуктивных технологий. Биоэтические аспекты сексологии. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье. Принцип уважения человеческого достоинства.</p>
9.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Биоэтические комитеты. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия). Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии. Биоэтическое положение исследования генома.</p>	<p>Аспекты применения основных принципов и правил биоэтики при проведении биомедицинских экспериментов. Особое значение принципа предусмотрительности Ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Аспекты применения основных принципов и правил биоэтики при применении инновационных технологий. Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований Замещение животных молекулярно-биологическими, компьютерными или иными моделями, использование культур клеток. Клинические исследования лекарственных препаратов. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов. Биоэтические комитеты. Роль биоэтических комитетов в формировании контроля и регуляции проведения биомедицинских экспериментов. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами Биоэтическое положение исследования генома. Защита будущих поколений Новые сферы профессиональной биоэтики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия)</p>
10.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности. Профилактика Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.</p>	<p>Социальная ответственность и здоровье Ответственность врача перед пациентом и обществом. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье. Принцип уважения человеческого достоинства. Биоэтические аспекты, связанные с инфекционными заболеваниями. 1. Инфекционные болезни как источник социальной опасности. 2. Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. 1. Спидофобия. Тестирование и скрининг. 2. СПИД как ятрогения. 3. Профессиональный риск медработников</p>
11.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. «Некомпетентные, условно-компетентные пациенты» биоэтические аспекты. Психиатрия. Патернализм и антипатернализм в психиатрии Биоэтические аспекты трансплантации. Недопустимость продажи органов и тканей человека.</p>	<p>Понятие «компетентный», «некомпетентный», «условно-компетентный» пациент Человеческое достоинство и права человека Автономия и индивидуальная ответственность Признание уязвимости человека и уважение целостности личности Равенство, справедливость и равноправие Недопущение дискриминации и стигматизации Уважение культурного разнообразия и плюрализма</p>

			<p>Биоэтические проблемы психиатрии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика биоэтических проблем в психиатрии. 2. Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с психическими расстройствами. 3. Патернализм и антипатернализм в психиатрии. 4. Принцип уважения автономии личности в психиатрии. 5. Значение биоэтического правила пропорциональности в психиатрии. 6. Определение понятия «злоупотребление психиатрией». <p>Биоэтические аспекты трансплантации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Правило пропорциональности в трансплантологии. 2. Эксперимент в трансплантологии. 3. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. 4. Биоэтические аспекты «некомпетентных» доноров. 5. Недопустимость продажи органов и тканей человека. <p>Моральные и процессуальные требования в обращении с телом умершего</p>
12.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.</p>	<p>Биоэтические аспекты медиализации смерти. Медицинская этика и деонтология медицинской помощи и заботы инкурабельным пациентам. Этика заботы. Современная медицина и аспекты умирания и смерти. Моральные дилеммы реаниматологии и способы их разрешения. Определение момента смерти человека. Основные моральные дилеммы на этапах умирания. Умирание как процесс. Социокультурные аспекты смерти. Биоэтические аспекты умирания и смерти.</p>
13.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.</p>	<p>Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка Медицинская этика и деонтология медицинской помощи и заботы инкурабельным пациентам. Паллиативная медицина. Хоспис</p>
14.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Социальная ответственность и здоровье. Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».</p>	<p>Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем». Концепция качество жизни. Лечение пациента с позиций концепции «качество жизни». Составляющие «качество жизни». Качество жизни, связанное со здоровьем как критерий в практике здравоохранения.</p>
15.	<p>УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1</p>	<p>Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность</p>	<p>Понятие комплаенса. Комплаентность пациента Факторы влияющие на комплаентность: 1) связанные с пациентом; 2) связанные с клинической картиной заболевания; 3) связанные с родными и близкими; 4) связанные с терапевтической моделью; 5) связанные с социально-экономическими условиями; 6) связанные с врачом;</p>

			7) связанные с организацией оказания медицинской помощи. Человек и болезнь. Здоровье и образ жизни. Роль пациента – «активный» и «пассивный» пациент.
16.	УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1	Социальная ответственность и здоровье. Понятие «безопасность пациента». Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.	Социальная ответственность и здоровье. Понятие «безопасность пациента». Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе. Оценка риска при медицинском вмешательстве.
17.	УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-5 ОПК-5.1	Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.	Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении. Конституция РФ и международные положения о защите достоинства человека в биомедицине.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СЗ	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека	2	3	-	-	5	Входной контроль (тестирование)
2.	I	Основные этические теории Законы биоэтики	1	2	-	-	3	Текущий контроль (тестирование)
3.	I	Принципы биоэтики. Правила биоэтики.	1	2	-	-	3	Текущий контроль (тестирование)
4.	I	Модели взаимоотношений врача и пациента	2	3	-	-	5	Текущий контроль (тестирование)
5.	I	Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия». Пациентцентрированное общение.	2	3	-	-	5	Текущий контроль (тестирование)
6.	I	Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности	2	3	-	-	5	Текущий контроль (тестирование)
7.	I	Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием животных Доказательная медицина.	1	2	-	-	3	Текущий контроль (тестирование)

8.	I	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1	2	-	-	3	Текущий контроль (тестирование)
9.	I	Биоэтические комитеты. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия). Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии. Биоэтические положение исследования генома. Защита будущих поколений.	1	2	-	-	3	Текущий контроль (тестирование)
10.	I	Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности. Профилактика Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.	1	3	-	-	4	Текущий контроль (тестирование)
11.	I	Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. «Некомпетентные, условно-компетентные пациенты» биоэтические аспекты. Психиатрия. Патернализм и антипатернализм в психиатрии Биоэтические аспекты трансплантации. Недопустимость продажи органов и тканей человека.	1	3	-	-	4	Текущий контроль (тестирование)
12.	I	Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.	1	2	-	1	4	Текущий контроль (тестирование)
13.	I	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	1	2	-	1	4	Текущий контроль (тестирование)
14.	I	Социальная ответственность и здоровье. Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	1	2	-	1	4	Текущий контроль (тестирование)
15.	I	Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность	2	3	-	1	6	Текущий контроль (тестирование)
16.	I	Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.	2	3	-	1	6	Текущий контроль (тестирование)
17.	I	Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.	2	2	-	1	5	Текущий контроль (тестирование)
	I	ИТОГО:	24	42	-	6	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр I (кол-во часов)
1	2	3
1	Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека	2
2	Основные этические теории. Законы биоэтики	1
3	Принципы биоэтики. Правила биоэтики.	1
4	Модели взаимоотношений врача и пациента Пациентцентрированное общение.	2
5	Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия». Пациентцентрированное общение.	2
6	Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.	2
7	Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием животных. Доказательная медицина.	1
8	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1
9	Биоэтические комитеты. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия). Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.	1
10	Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности. Профилактика Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.	1
11	Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. «Некомпетентные, условно-компетентные пациенты» биоэтические аспекты. Психиатрия. Патернализм и антипатернализм в психиатрии. Биоэтические аспекты трансплантации. Недопустимость продажи органов и тканей человека.	1
12	Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.	1
13	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	1
14	Социальная ответственность и здоровье. Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	1
15	Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность	2
16	Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.	2
17	Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.	2
	Итого	24

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий вариативной части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам (кол-во часов)
1	2	3
1	Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека.	3

2	Основные этические теории. Деонтологическая теория Канта. Утилитарная теория Бентама.	2
3	Законы биоэтики. Закон благоговения перед жизнью. Закон разумного и нравственного обоснования. Закон разумного и нравственного обоснования. Принципы биоэтики. Система принципов биоэтики. Мотивационные принципы. Целеполагающие принципы. Экзистенциально-гуманистические принципы. Функциональные принципы. Правила биоэтики. Правила биоэтики в структуре этического анализа. Правило правдивости. Правило уважения неприкосновенности частной жизни. Правило конфиденциальности. Правило информированного согласия.	2
4	Модели взаимоотношений врача и пациента. Монологичная модель. Диалогичная модель. Коллегиальная модель. Биоэтические аспекты современных технологий коммуникации. Пациентцентрированное общение.	3
5	Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия». Пациентцентрированное общение. Понятия «некомпетентные, условно-компетентные пациенты»	3
6	Социальная ответственность и здоровье. Правила и моральные обязанности врачей. Медицинский профессионализм: компетенции, профессиональное общение, «мягкие» навыки. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности. Толерантность. Права пациентов. Принцип уважения человеческого достоинства. Неотчуждаемая моральная ценность человеческой личности. Биоэтические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства.	3
7	Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и правило добровольного информированного согласия. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента. Права испытуемых и ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Клинические исследования лекарственных препаратов. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов. Биоэтические положения проведения экспериментов на животных. Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Доказательная медицина	2
8	Принцип уважения человеческого достоинства. Биоэтические аспекты контрацепции, стерилизации и искусственного прерывания беременности. Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. Биоэтические аспекты сексологии. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье. Принцип уважения человеческого достоинства.	2
9	Аспекты применения основных принципов и правил биоэтики при проведении биомедицинских экспериментов. Особое значение принципа предусмотрительности. Ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Аспекты применения основных принципов и правил биоэтики при применении инновационных технологий. Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований Замещение животных молекулярно-биологическими, компьютерными или иными моделями, использование культур клеток. Клинические исследования лекарственных препаратов. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов. Биоэтические комитеты. Роль биоэтических комитетов в формировании контроля и регуляции проведения биомедицинских экспериментов. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.	2

	Биоэтические положение исследования генома. Защита будущих поколений. Новые сферы профессиональной биоэтики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия)	
10	Социальная ответственность и здоровье. Ответственность врача перед пациентом и обществом. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье. Принцип уважения человеческого достоинства. Биоэтические аспекты, связанные с инфекционными заболеваниями. 1. Инфекционные болезни как источник социальной опасности. 2. Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. 1. Спидофобия. Тестирование и скрининг. 2. СПИД как ятрогения. 3. Профессиональный риск медработников	3
11	Понятие «компетентный», «некомпетентный», «условно-компетентный» пациент. Человеческое достоинство и права человека. Автономия и индивидуальная ответственность. Признание уязвимости человека и уважение целостности личности. Равенство, справедливость и равноправие. Недопущение дискриминации и стигматизации. Уважение культурного разнообразия и плюрализма. Биоэтические проблемы психиатрии. 1. Специфика биоэтических проблем в психиатрии. 2. Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с психическими расстройствами. 3. Патернализм и антипатернализм в психиатрии. 4. Принцип уважения автономии личности в психиатрии. 5. Значение биоэтического правила пропорциональности в психиатрии. 6. Определение понятия «злоупотребление психиатрией». Биоэтические аспекты трансплантации. 1. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Правило пропорциональности в трансплантологии. 2. Эксперимент в трансплантологии. 3. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. 4. Биоэтические аспекты «некомпетентных» доноров. 5. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Моральные и процессуальные требования в обращении с телом умершего	3
12	Биоэтические аспекты медиализации смерти. Медицинская этика и деонтология медицинской помощи и заботы инкурабельным пациентам. Этика заботы. Современная медицина и аспекты умирания и смерти. Моральные дилеммы реаниматологии и способы их разрешения. Определение момента смерти человека. Основные моральные дилеммы на этапах умирания. Умирание как процесс. Социокультурные аспекты смерти. Биоэтические аспекты умирания и смерти.	2
13	Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка Медицинская этика и деонтология медицинской помощи и заботы инкурабельным пациентам. Паллиативная медицина. Хоспис	2
14	Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем". Концепция качество жизни. Лечение пациента с позиций концепции "качество жизни". Составляющие "качество жизни". Качество жизни, связанное со здоровьем как критерий в практике здравоохранения.	2
15	Понятие комплаенса. Комплаентность пациента Факторы влияющие на комплаентность: 1) связанные с пациентом; 2) связанные с клинической картиной заболевания; 3) связанные с родными и близкими; 4) связанные с терапевтической моделью; 5) связанные с социально-экономическими условиями; 6) связанные с врачом; 7) связанные с организацией оказания медицинской помощи. Человек и болезнь. Здоровье и образ жизни. Роль пациента - активный и пассивный пациент.	3

16	Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасности пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе. Оценка риска при медицинском вмешательстве.	3
17	Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении. Конституция РФ и международные положения о защите достоинства человека в биомедицине.	2
	ИТОГО	42

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрены.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Биоэтические аспекты медиализации смерти. Медицинская этика и деонтология медицинской помощи и заботы инкурабельным пациентам. Этика заботы. Современная медицина и аспекты умирания и смерти. Моральные дилеммы реаниматологии и способы их разрешения. Определение момента смерти человека. Основные моральные дилеммы на этапах умирания. Умирание как процесс. Социокультурные аспекты смерти. Биоэтические аспекты умирания и смерти.	Подготовка к практическому занятию, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	1
2	Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка Медицинская этика и деонтология медицинской помощи и заботы инкурабельным пациентам. Паллиативная медицина. Хоспис	Подготовка к практическому занятию, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	1
3	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем». Концепция качество жизни. Лечение пациента с позиций концепции «качество жизни». Составляющие «качество жизни». Качество жизни, связанное со здоровьем как критерий в практике здравоохранения.	Подготовка к практическому занятию, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	1
4	Понятие комплаенса. Комплаентность пациента Факторы влияющие на комплаентность: 1) связанные с пациентом; 2) связанные с клинической картиной заболевания; 3) связанные с родными и близкими; 4) связанные с терапевтической моделью; 5) связанные с социально-экономическими условиями; 6) связанные с врачом; 7) связанные с организацией оказания медицинской помощи. Человек и болезнь. Здоровье и образ жизни. Роль пациента - активный и пассивный пациент.	Подготовка к практическому занятию, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	1
5	Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасности пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе. Оценка риска при медицинском вмешательстве.	Подготовка к практическому занятию, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	1
6	Нормативно-правовые документы в	Подготовка к практическому	1

	международном и отечественном здравоохранении. Конституция РФ и международные положения о защите достоинства человека в биомедицине.	занятию, итоговому занятию, тестированию и др. разработка и защита индивидуальные задания (проект) решение практико-ориентированных заданий (задача), кейс-заданий	
	ИТОГО		6

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № I

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики
7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положение исследования генома. Защита будущих поколений.
18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.
- Доказательная медицина
22. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
23. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.
24. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
25. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность
26. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
27. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I	Входной контроль (тестирование)	Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека	тестирование и др.	6	4-6
2	I	Текущий контроль (тестирование)	Основные этические теории Деонтологическая теория Канта. Утилитарная теория Бентама	тестирование и др.	10	2-6
3	I	Текущий контроль (тестирование)	Законы биоэтики. Принципы биоэтики. Правила биоэтики.	тестирование и др.	6	4-6
4	I	Текущий контроль (тестирование)	Модели взаимоотношений врача и пациента. Монологичная модель Диалогичная модель Коллегиальная модель Биоэтические аспекты современных технологий коммуникации	тестирование и др.	10	2-6
5	I	Текущий контроль (письменное тестирование)	Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия". Понятия «некомпетентные, условно-компетентные пациенты»	тестирование и др.	6	4-6
6	I	Текущий контроль (тестирование)	Социальная ответственность и здоровье. Правила и моральные обязанности врачей. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Медицинский профессионализм. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности Толерантность Права пациентов. Принцип уважения человеческого достоинства. Неотчуждаемая моральная ценность человеческой личности. Биоэтические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства.	тестирование и др.	6	4-6
7	I	Текущий контроль (письменное тестирование)	Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и правило добровольного информированного согласия. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента.	тестирование и др.	10	2-6

			Права испытуемых и ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Клинические исследования лекарственных препаратов. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов. Биоэтические положения проведения экспериментов на животных. Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Доказательная медицина			
8	I	Текущий контроль (тестирование)	Принцип уважения человеческого достоинства. Биоэтические аспекты контрацепции, стерилизации и искусственного прерывания беременности. Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. Биоэтические аспекты сексологии. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье. Принцип уважения человеческого достоинства.	тестирование и др.	6	4-6
9	I	Текущий контроль (письменное тестирование)	Аспекты применения основных принципов и правил биоэтики при проведении биомедицинских экспериментов. Особое значение принципа предусмотрительности Ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Аспекты применения основных принципов и правил биоэтики при использовании инновационных технологий. Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований Замещение животных молекулярно-биологическими, компьютерными или иными моделями, использование культур клеток. Клинические исследования лекарственных препаратов. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов. Биоэтические комитеты. Роль биоэтических комитетов в формировании контроля и регуляции проведения биомедицинских экспериментов. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений Новые сферы профессиональной биоэтики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия)	тестирование и др.	10	2-6
10	I	Текущий контроль (тестирование)	Социальная ответственность и здоровье Ответственность врача перед пациентом и обществом.	тестирование и др.	6	4-6

			Границы моральной ответственности личности за свое здоровье. Принцип уважения человеческого достоинства. Биоэтические аспекты, связанные с инфекционными заболеваниями. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.			
11	I	Текущий контроль (письменное тестирование)	Понятие «компетентный», «некомпетентный», «условно-компетентный» пациент Человеческое достоинство и права человека Автономия и индивидуальная ответственность Признание уязвимости человека и уважение целостности личности Равенство, справедливость и равноправие Недопущение дискриминации и стигматизации Уважение культурного разнообразия и плюрализма Биоэтические проблемы психиатрии Биоэтические аспекты трансплантации. Моральные и процессуальные требования в обращении с телом умершего	тестирование и др.	6	4-6
12	I	Текущий контроль (тестирование)	Биоэтические аспекты медиализации смерти. Медицинская этика и деонтология медицинской помощи и заботы инкурабельным пациентам. Этика заботы. Современная медицина и аспекты умирания и смерти. Моральные дилеммы реаниматологии и способы их разрешения. Определение момента смерти человека. Основные моральные дилеммы на этапах умирания. Умирание как процесс. Социокультурные аспекты смерти. Биоэтические аспекты умирания и смерти.	тестирование и др.	10	2-6
13	I	Текущий контроль (письменное тестирование)	Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка Медицинская этика и деонтология медицинской помощи и заботы инкурабельным пациентам. Паллиативная медицина. Хоспис	тестирование и др.	6	4-6
14	I	Текущий контроль (тестирование)	Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем". Концепция качество жизни . Лечение пациента с позиций концепции "качество жизни". Составляющие "качество жизни". Качество жизни, связанное со здоровьем как критерий в практике здравоохранения.	тестирование и др.	10	2-6
15	I	Текущий контроль (письменное тестирование)	Понятие комплаенса. Комплаентность пациента. Факторы влияющие на комплаентность. Человек и болезнь. Здоровье и образ жизни. Роль пациента - активный и пассивный пациент.	тестирование и др.	6	4-6
16	I	Текущий контроль (тестирование)	Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.	тестирование и др.	6	4-6

			Оценка риска при медицинском вмешательстве.			
17	I	Итоговый контроль (письменное тестирование)	Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении. Конституция РФ и международные положения о защите достоинства человека в биомедицине.	тестирование и др.	10	2-6

3.8.2.Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	- "В какой дом бы я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедного, пагубного" - изречение: 1. Авиценны 2. Гиппократы 3. М.В. Мудрова
	Медицинская тайна — это: 1. сохранение конфиденциальности сведений о больном; 2. сохранение конфиденциальности сведений о врачебных ошибках.
	Медицинская тайна регламентирует: 1. порядок информирования пациента о диагнозе и прогнозе 2. порядок информирования 3-х лиц о диагнозе и прогнозе 3. ответственность за последствия предоставленной 3-м лицам информации
	Автором термина "биоэтика" 1. Аристотель 2. Ф. Аквинский 3. Ф. Бекон 4. З. Фрейд 5. В.Р. Поттер
	Одним из самых древних медико - этических документов является: 1. Клятва Гиппократы. 2. Женевская декларация 3. Нюрнбергский кодекс 4. Хельсинско-Токийская декларация
	Термин "биоэтика" появился впервые: 1. в эпоху Античности; 2. в Средневековье; 3. в эпоху Ренессанса; 4. в последней трети XX века.
для промежуточного контроля (ПК)	Что называется эвтаназией? 1. клонирование человека 2. искусственное прерывание жизни 3. вред, причиненный консультантом
	"Все люди рождаются свободными в своем достоинстве и правах" - цитата из: 1. Канона медицины 2. Всеобщей декларации прав человека
	Приоритетным принципом из двух является: 1. автономности 2. деонтологический принцип
	К числу базисных принципов биоэтики относятся все, кроме: 1. духовности 2. автономии 3. непричинения вреда 4. благодеяния 5. справедливости.
	Если пациент четко не требует предоставления информации о состоянии здоровья и врач глубоко убежден, что данная информация вызовет у больного тяжелую психологическую реакцию, врач может не предоставлять полную информацию пациенту. Информацию о состоянии и прогнозе заболевания врач предоставляет доверенному лицу пациента 1. Верно; 2. Не верно
для итогового контроля (ПК)	Пациент имеет право знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья только в исключительных случаях:

	<p>1. Верно; 2. Не верно</p>
	<p>Согласно законам биоэтики:</p> <p>1. Охрана здоровья должна быть правом человека, а не привилегией для ограниченного круга лиц, которые в состоянии себе это позволить.</p> <p>2. Индивиды должны рассматриваться как равные в том, что связано с их человеческими качествами – достоинством, свободой, индивидуальностью.</p> <p>3. Охрана здоровья должна быть правом ограниченного круга лиц, которые в состоянии себе это позволить.</p> <p>4. Индивиды должны получать медицинскую помощь в зависимости от их статуса и материального положения.</p>
	<p>В Биоэтике под автономией понимается:</p> <p>1. Форма личной свободы, при которой индивид совершает поступки в соответствии со свободно выбранным им решением.</p> <p>2. Самостоятельность индивида в быту.</p> <p>3. Самостоятельность индивида при выборе профессии.</p>
	<p>Венецианская декларация о терминальном состоянии включает в себя следующие понятия</p> <p>1. В процессе лечения врач обязан, если это возможно, облегчить страдания пациента, руководствуясь его интересами.</p> <p>2. Исключения из приведенного выше принципа не допускаются даже в случае неизлечимых заболеваний и уродств.</p> <p>3. Исключениями из приведенного выше принципа, не считаются следующие случаи:</p> <p>А) Врач не продлевает мучения умирающего, прекращая по его просьбе, а если больной без сознания - по просьбе его родственников, лечение, способное лишь отсрочить наступление неизбежного конца. Отказ от лечения не освобождает врача от обязанности помочь умирающему, назначив лекарства, облегчающие страдания.</p> <p>Б) Врач должен воздерживаться от применения нестандартных способов терапии, которые, по его мнению, не окажут реальной пользы больному.</p> <p>В) Врач может искусственно поддерживать жизненные функции умершего с целью сохранения его органов для трансплантации, при условии, что законы страны не запрещают этого, есть согласие, данное до наступления терминального состояния самим больным, либо после констатации факта смерти его законным представителем и смерть констатирована врачом, прямо не связанным ни с лечением умершего, ни с лечением потенциального реципиента.</p> <p>Г) Врачи, оказывающие помощь умирающему, не должны зависеть ни от потенциального реципиента, ни от лечащих его врачей.</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В биб-лиотеке	На кафедре
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]	Ю. М. Хрустале в	М. : Гэотар - Медиа, 2015.- on-line.– Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html	1200 доступов	-
2	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты	И. А. Шамов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . –on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	1200 доступов	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В биб-лиотеке	На кафедре
1	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]	Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев	М. : Гэотар -Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html	1200 доступов	

3.10. Материально-техническое обеспечение

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Для реализации дисциплины «Биозтика» технического обеспечения включает в себя оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют аудиторные занятия: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины «Биозтика» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами. Умения, усвоенные при изучении дисциплины необходимы для построения индивидуальной траектории развития обучающегося в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности специалиста.

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (66 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся (6 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик коммуникативных навыков под руководством преподавателя, представляют проектные работы.

Обучение способствует отработки у обучающихся навыков общения с симулированными пациентами и их представителями, и с симулированными испытуемыми с учетом этико-деонтологических положений и особенностей патологии.

Самостоятельная работа с симулированными пациентами способствует формированию компетенций необходимых в профессиональной деятельности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов кейсов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, с защитой проекта и решением ситуационных задач.

Учебная дисциплина «Биоэтика» изучается в I семестре, на её освоение отводится всего 72 (час.), кредитов -2 зачетные единицы. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение биоэтических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Лекционные занятия снабжают обучающегося базовым набором биоэтических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют обучающегося в биоэтической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в данной научной области.

Лекционные занятия формируют у обучающегося способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы при изучении дисциплины «Биоэтика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом морально-правовых норм и особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Согласования рабочей программы дисциплины «Биоэтика» с другими дисциплинами специальности не требуется, т.к. включена в образовательный процесс первого семестра первого курса

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7

6. ВЫПИСКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 12 от « 25 » 05 2022 г.
заседания кафедры педагогики и психологии
рабочая программа «Биоэтика», Е.Е. Липатова, Л.В. Мурзагалина,
Е.В. Нелюбина

На основании представленных материалов кафедра педагогики и психологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения.

3. Объем часов дисциплины «Биоэтика» 72 часа соответствует учебному плану по направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения.

4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика» для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения к утверждению.

Председатель, д.п.н., профессор

Секретарь:



Амиров А.Ф.

Маркова Г.Х.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 8 от «26» 05 2022 г.
заседания цикловой методической комиссии
по социально-гуманитарным дисциплинам
рабочая программа «Биоэтика», Е.Е. Липатова, Л.В. Мурзагалина,
Е.В. Нелюбина

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения.

3. Объем часов дисциплины «Биоэтика» 72 часа соответствует учебному плану по направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения.

4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика» для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК



Амиров А.Ф.

Секретарь ЦМК



Егорова Э.Э.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 1 от «21» 06 2022 г.
заседания УМС по программам бакалавриата и магистратуры
рабочая программа «Биоэтика»,
Е.Е. Липатова, Л.В. Мурзагалина, Е.В. Нелюбина


На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Биоэтика» составляет 72 часа и соответствует учебному плану направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика» направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности (магистерской программы) «Управление медицинской организацией» очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС


Храмова К.В.

Секретарь УМС


Панова Л.А.