

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2023 17:18:43

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c828ac76b9d77665849c6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и
фармацевтического товароведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения


Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «11» апреля 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  / Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,

профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом

медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н. А.Х. Гайсаров

зав. кафедрой управления и экономики фармации с курсом

медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н. Г.Я. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить основы теоретических и практических аспектов биоэтики в сфере современной фармацевтической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать основные культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Уметь применять в работе культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Владеть практическими навыками применения в работе культурных особенностей и традиций различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	Знать основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Уметь применять основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основ исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.
	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь применять основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях

		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть практическими навыками применения основ толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Уметь применять основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основ систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать основные аспекты формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Уметь применять в работе основные аспекты формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Владеть практическими навыками применения в работе основных аспектов формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Знать основы эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Уметь применять в работе эффективное использование времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения в работе эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и	Знать основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной

решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	деятельности. Уметь применять основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	Знать основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Уметь использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеть практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней
	ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Знать основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Уметь применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеть практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.
ПК-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний	Знать основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Уметь применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.
	ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Знать основные принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.
ПК-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Знать основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Уметь демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеть практическими навыками демонстрация современных подходов к укреплению здоровья.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе

преподавания учебной дисциплины относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- познакомить студентов с этическими аспектами фармацевтической деятельности;
- изучить вопросы взаимоотношений между фармацевтическими организациями и населением в системе здравоохранения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

		целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
3.	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
4.	ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней. ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации. А/05.7 Организация информационно й и консультационной помощи для населения и медицинских	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

		здоровья населения.	работников		
5.	ПК-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационно й и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
6.	ПК-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационно й и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		1
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	22 / 0,61	22
Лекции (Л)	4 / 0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	18 / 0,50	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	50 / 1,39	50
Работа с учебной литературой	12 / 0,33	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12 / 0,33	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12 / 0,33	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	14 / 0,40	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72

	ЗЕТ	2	2
--	-----	---	---

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5, УК-6 ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств	Общая и профессиональная этика. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика. Биоэтические аспекты разработки и доклинических исследований лекарственных средств. Биоэтические аспекты клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств. Контрольная работа.
2.	УК-5, УК-6 ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга эффективности и безопасности	Биоэтические аспекты оптовой и розничной торговли лекарственными средствами. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения лекарственных средств. Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.
3.	УК-5, УК-6 ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	I	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств	2	9	24	35	ВК, ТК (контрольная работа (3 занятие))
2.	I	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга эффективности и безопасности	2	6	12	20	ВК
3.	I	Итоговое занятие	–	3	14	17	ПК

			Итого:	4	18	50	72	
--	--	--	---------------	----------	-----------	-----------	-----------	--

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Общая и профессиональная этика. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика. Биоэтические аспекты разработки, доклинических и клинических исследований лекарственных средств и их государственной регистрации.	2
2.	Биоэтические аспекты производства и изготовления лекарственных средств, их оптовой и розничной торговли, рекламирования и продвижения. Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.	2
	Итого:	4

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Общая и профессиональная этика. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика. Биоэтические аспекты разработки и доклинических исследований лекарственных средств.	3
2.	Биоэтические аспекты клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств.	3
3.	Контрольная работа.	3
4.	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования и продвижения.	3
5.	Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.	3
6.	Итоговое занятие.	3
	Итого:	18

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24

		регистрации, производства и изготовления лекарственных средств		
2.	I	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга эффективности и безопасности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой.	12
3.	I	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	14
ИТОГО часов в семестре:				50

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Биоэтические аспекты разработки лекарственных средств.
2. Биоэтические аспекты доклинических исследований лекарственных средств.
3. Биоэтические аспекты клинических исследований лекарственных средств.
4. Биоэтические аспекты государственной регистрации лекарственных средств.
5. Биоэтические аспекты производства лекарственных средств.
6. Биоэтические аспекты изготовления лекарственных средств.
7. Рекламирование и продвижение лекарственных средств.
8. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения безрецептурных лекарственных средств.
9. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения рецептурных лекарственных средств.
10. Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Знать основные культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Уметь применять в работе культурные особенности и традиции различных сообществ,	Не знает основные культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Не умеет применять в работе культурные особенности и традиции различных сообществ,	Знает в полном объеме основные культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Умеет в полном объеме применять в работе культурные особенности и традиции различных сообществ,

<p>особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p>оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Владеть практическими навыками применения в работе культурных особенностей и традиций различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность.</p>	<p>оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Не владеет практическими навыками применения в работе культурных особенностей и традиций различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность.</p>	<p>оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Владеет в полном объеме практическими навыками применения в работе культурных особенностей и традиций различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность.</p>
<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Уметь применять основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основ исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Не знает основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Не умеет применять основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Не владеет практическими навыками применения основ исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает в полном объеме основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Умеет в полном объеме применять основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основ исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления</p>	<p>Знать основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь применять основы толерантного и конструктивного взаимодействия с</p>	<p>Не знает основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Не умеет применять основы толерантного и конструктивного взаимодействия с</p>	<p>Знает в полном объеме основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Умеет в полном объеме применять основы толерантного и конструктивного взаимодействия с</p>

социальной интеграции	представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть практическими навыками применения основ толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Не владеет практическими навыками применения основ толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основ толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
-----------------------	---	--	---

Код и формулировка компетенции УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Уметь применять основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основ систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Не знает основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Не умеет применять основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Не владеет практическими навыками применения основ систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знает в полном объеме основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Умеет в полном объеме применять основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основ систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.
УК-6.2. Формулирует	Знать основные аспекты формулирования цели	Не знает основные аспекты	Знает в полном объеме основные аспекты

Код и формулировка компетенции ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	Не знает основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Не умеет применять основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Не владеет практическими навыками применения основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	Знает в полном объеме основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Умеет в полном объеме применять основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции ПК-2 – способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	Знать основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Уметь использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеть	Не знает основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Не умеет использовать основные индикаторы глобального бремени болезней.	Знает в полном объеме основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Умеет в полном объеме использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеет в полном объеме практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней

	практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней	Не владеет практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней	
ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Знать основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Уметь применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеть практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	Не знает основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Не умеет применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Не владеет практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	Знает в полном объеме основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Умеет в полном объеме применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.

Код и формулировка компетенции ПК-3 – способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний	Знать основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Уметь применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	Не знает основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Не умеет применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Не владеет практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	Знает в полном объеме основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Умеет в полном объеме применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.
ПК-3.2. Владеет основными	Знать основные принципы и методы	Не знает основные принципы и	Знает в полном объеме основные принципы и методы

принципами и методами профилактического консультирования	профилактического консультирования. Уметь применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.	методы профилактического консультирования. Не умеет применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Не владеет практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.	профилактического консультирования. Умеет в полном объеме применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.
--	---	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-4 – способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Знать основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Уметь демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеть практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.	Не знает основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Не умеет демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Не владеет практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.	Знает в полном объеме основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Умеет в полном объеме демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеет в полном объеме практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p>Знать основные культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Уметь применять в работе культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Владеть практическими навыками применения в работе культурных особенностей и традиций различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Уметь применять основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основ исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь применять основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть практическими навыками применения основ толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Уметь применять основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основ систематизации знаний в</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>

	области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать основные аспекты формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Уметь применять в работе основные аспекты формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Владеть практическими навыками применения в работе основных аспектов формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Знать основы эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Уметь применять в работе эффективное использование времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения в работе эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	Знать основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Уметь использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеть практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней	тестирование, устный опрос, контрольная работа

ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Знать основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Уметь применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеть практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний	Знать основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Уметь применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Знать основные принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Знать основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Уметь демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеть практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.	тестирование, устный опрос, контрольная работа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Ерохин А. К. Фармацевтическая биоэтика : Учебное пособие / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Г. А. Трифонова. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 352 с. - ISBN 9785983011205. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/farmaceuticheskaya-bioetika-15931138/	Неограниченный доступ
Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html	Неограниченный доступ

Моисеев, В. И. Биоэтика : в двух томах : учебник Т. 1 : Общая часть / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 159, [1] с.	6
Моисеев, В. И. Биоэтика : в двух томах : учебник. - Т. 2 : Прикладные аспекты / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 362, [6] с.	6
Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Бугеро, Н. В. Биоэтика : учебное пособие / Н. В. Бугеро, Н. А. Ильина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/112086	Неограниченный доступ
Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/170562	Неограниченный доступ
Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 269 с.	50
Сахарова, Л. Г. Биоэтика : учебное пособие / Л. Г. Сахарова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136097	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
- <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
- www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
- <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной
---	--	--

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Биоэтика	<p>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения:</p> <p>Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p>Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт».</p> <p>Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p>Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p>Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 205</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 206</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 210</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 217</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 228</p>

	<p>для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p> <p>Учебная комната № 204 – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 204</p>
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

		ПО)			
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер