

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валерий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 12:35:11
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c440a3e820ac76b9d73865849eb0d0b2e5a4e71bdee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин

20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биозтика

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 36 часов

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 22 часа

Всего часов: 72
зач. ед.: 2

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часов

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Биоэтика» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «17» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____  Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор _____  К.В. Храмова

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	9
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	11
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.11.	Образовательные технологии	14
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	14
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Биоэтика» является одной из базовых дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в области биоэтических аспектов фармацевтической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении биоэтики, позволяет обеспечивать реализацию различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности с учетом современных биоэтических норм.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области биоэтики с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

ПК-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов;

ПК-3 – способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

ПК-4 – способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний;

ПК-6 – способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Биоэтика» состоит в формировании у будущего специалиста нравственных, профессиональных и моральных качеств, необходимых в работе в сфере фармацевтической деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- познакомить студентов с этическими аспектами фармацевтической деятельности;
- изучить вопросы взаимоотношений между фармацевтическими организациями и населением в системе здравоохранения.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2.2. Учебная дисциплина «Биоэтика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области этических аспектов профессиональной деятельности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2.	–	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

		<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>			
2	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других</p>	–	<p>участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач.</p>	<p>собеседование, тестирование, контрольная работа.</p>

		ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.			
3	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	–	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.
4	ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ПК-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	анализ научной литературы и нормативных правовых актов в области биоэтики, представление полученных результатов	собеседование, тестирование, контрольная работа.

		<p>ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p>			
5	ПК-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	<p>ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний</p> <p>ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p>	<p>A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации</p> <p>A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</p>	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.
6	ПК-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья</p>	<p>A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации</p> <p>A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</p>	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.
7	ПК-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	<p>ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья</p> <p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии</p>	<p>A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации</p> <p>A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</p>	решение ситуационных задач	собеседование, тестирование, контрольная работа.

		управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		I часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	36 / 1,00	36 / 1,00	
Лекции (Л)	14 / 0,39	14 / 0,39	
Практические занятия (ПЗ)	22 / 0,61	22 / 0,61	
Семинары (С)	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36 / 1,00	36 / 1,00	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6 / 0,17	6 / 0,17	
<i>Работа с учебной литературой</i>	10 / 0,28	10 / 0,28	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4 / 0,11	4 / 0,11	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16 / 0,44	16 / 0,44	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО:	час.	72	72
Общая трудоемкость	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-5, УК-6 ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств	Общая и профессиональная этика. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика. Биоэтические аспекты разработки и доклинических исследований лекарственных средств. Биоэтические аспекты клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств. Контрольная работа.
2.	УК-5, УК-6 ОПК-5,	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными	Биоэтические аспекты оптовой и розничной торговли лекарственными средствами. Биоэтические аспекты рекламирования и

	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга эффективности и безопасности	продвижения лекарственных средств. Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.
3.	УК-5, УК-6 ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо- сти по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	I	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств	8	12	12	32	ВК, ТК (в т.ч. контрольная работа (4 занятие, I семестр))
2.	I	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга эффективности и безопасности	6	9	8	23	ВК, ТК
3.	I	Итоговое занятие	–	1	16	17	ВК, ТК, ПК
Итого:			14	22	36	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1.	Общая и профессиональная этика. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика.	2
2.	Биоэтические аспекты разработки и доклинических исследований лекарственных средств.	2
3.	Биоэтические аспекты клинических исследований и государственной регистрации лекарственных средств.	2
4.	Биоэтические аспекты производства и изготовления лекарственных средств.	2
5.	Биоэтические аспекты оптовой и розничной торговли лекарственными средствами.	2
6.	Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения лекарственных средств.	2
7.	Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.	2

	Итого	14
--	--------------	-----------

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1.	Общая и профессиональная этика. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика.	3
2.	Биоэтические аспекты разработки и доклинических исследований лекарственных средств.	3
3.	Биоэтические аспекты клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств.	3
4.	Контрольная работа.	3
5.	Биоэтические аспекты оптовой и розничной торговли лекарственными средствами.	3
6.	Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения лекарственных средств.	3
7.	Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.	3
8.	Итоговое занятие.	1
Итого:		22

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	I	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12
2.	I	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга эффективности и безопасности	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	8

3.	I	Итоговое занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	16
ИТОГО часов в семестре				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к занятию «Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения лекарственных средств»

1. Рекламирование и продвижение лекарственных средств.
2. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения безрецептурных лекарственных средств.
3. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения рецептурных лекарственных средств.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	I	ВК, ТК	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств	Тесты, собеседование, контрольная работа	10 1	5 15
2.	I	ВК, ТК	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга эффективности и безопасности	Тесты, собеседование	10 1	5 15
3.	I	ВК, ТК, ПК	Итоговое занятие	Тесты, собеседование, фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд	10 1 100	5 15 15

				контроль-ных вопросов к II этапу зачета, фонд контроль-ных вопросов к III этапу зачета.	3	20
				контроль-ных вопросов к III этапу зачета.	3	20

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. УВАЖЕНИЕ К ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ РАБОТНИКУ И ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ПРОЯВЛЯЕТ ЧЕРЕЗ 1) рецепт 2) книгу жалоб и предложений 3) телефонные разговоры 4) личные встречи
Для текущего контроля (ТК)	1. Рекламирование и продвижение лекарственных средств. 2. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения безрецептурных лекарственных средств. 3. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения рецептурных лекарственных средств.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец билета к итоговому занятию: 1. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика. 2. Биоэтические аспекты производства и изготовления лекарственных средств. 3. Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html	В.И. Моисеев, О.Н. Моисеева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	–
2.	Биоэтика: учебное пособие. – 109 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/136097	Л.Г. Сахарова	Киров: Кировский ГМУ, 2017	Неограниченный доступ	–
3.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник – 400 с. – 400 с. – Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html	Ю.М. Хрусталева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Биоэтика: учебное пособие. – 47 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/112086	Н.В. Бугеро, Н.А. Ильина	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017	Неограниченный доступ	–
2.	Биоэтика: учебное пособие. – 118 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170562	С.В. Лихачев	Пермь: ПГАТУ, 2021	Неограниченный доступ	–
3.	Биоэтика: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - 269 с.	П.В. Лопатин, О.В. Карташова	М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2011	50	–

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	База данных «Электронная учебная библиотека». http://library.bashgmu.ru	–	–
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. www.studmedlib.ru	–	–
3.	Электронно-библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоматрица. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2

1.	Экономика и финансирование фармацевтической деятельности	в	+	+
2.	Правовые основы фармацевтической деятельности		+	+
3.	Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности		+	+
4.	Коммуникационный менеджмент	в	+	+
5.	Административно-управленческая практика		+	+
6.	Проектная практика (преддипломная)		+	+
7.	Научно-исследовательская работа		+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (36 час.), включающей лекционный курс (14 час.), практические занятия (22 час.), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практические занятия по биоэтике.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольной работе и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Биоэтика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.