

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:29:07

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

21/20

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 29 »

декабря

2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ **4 года** \_\_\_\_\_

(нормативный срок обучения)

Курс III, IV

Семестр VI - VII

Контактная работа: 120 час.

Зачет: VI семестр

Лекции: 32 час.

Экзамен: 36 час. (VII семестр)

Практические занятия: 88 час.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа:  
60 час.

Всего: 216 час. (6 ЗЕ)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Технология социальной работы» в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа практики «Технология социальной работы» направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) одобрена на заседании кафедры философии, от «06» 05 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



подпись

(Иванова О.М.)  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета от «06» 05 2020 г., протокол № 9.

Председатель

Ученого совета факультета



подпись

(М.Ф. Кабирова)  
ФИО

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Г. Афанасьева  
(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 4  |
| 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....   | 5  |
| 2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....   | 5  |
| 2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....  | 5  |
| 2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 6  |
| 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....  | 8  |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....  | 8  |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....            | 8  |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....                         | 9  |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины..                   | 9  |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины ..... | 10 |
| 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП .....   | 11 |
| 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ .....   | 11 |
| 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 13 |
| 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                            | 13 |
| 3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                       | 14 |
| 3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....  | 14 |
| 3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ .....             | 14 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                    | 16 |
| 5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....         | 17 |
| 6. ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ, ЦМК, УС .....  | 18 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА .....  | 21 |



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе подготовки специалиста по специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) дисциплина **«Технология социальной работы»** выступает как базовая дисциплина, и является связующим звеном с другими дисциплинами, изучаемыми будущими специалистами. Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалиста органов социального управления, учреждений социального обслуживания населения к выполнению своих функциональных обязанностей.

Информационно-технологическая революция, охватывающая все сферы человеческой жизнедеятельности, является мощным фактором социального прогресса. Технологии социальной работы как вид социальных технологий оказывают серьезное воздействие на характер социальных отношений в обществе, способствуют повышению уровня и качества жизни населения. В связи с этим, особую значимость приобретает разработка и умелое использование технологий социальной работы в практике социальных служб с целью повышения эффективности их деятельности.

Содержание дисциплины **«Технология социальной работы»** является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами *«Теория социальной работы»*.

Данный курс представляет собой дисциплину, посвященную систематизации знаний, касающихся:

- раскрытия содержания и сущности технологий социальной работы, определение их места в системе социальных технологий, описания специфики, объекта и предмета воздействия, основных элементов и составных частей технологии социальной работы;
- классификации технологии социальной работы по степени общности и масштабам воздействия на социальные объекты различной степени сложности, раскрытие внутренней структуры каждого из выделенных классов;
- анализа технологии социальной поддержки и помощи тем общественным слоям и группам, которые рассматриваются общественным и массовым сознанием как первоочередные и безусловные объекты социальной деятельности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины «Технология социальной работы» состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации; сформировать навыки организации и управления технологическими процессами.

Задачами изучения данной дисциплины являются следующие:

- ознакомить с типологией социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- дать представление об основных функциях социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- ознакомить с основными технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- обучить применению на практике различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- обучить навыкам по частным технологиям социальной работы с различными группами населения: семьями, детьми и подростками, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, пожилыми людьми, инвалидами, безработными, бездомными и другими группами населения;
- ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие **основные разделы**:

*Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы.*

*Раздел II. Общие технологии социальной работы.*

*Раздел III. Частные технологии социальной работы.*

К **особенностям** изучения дисциплины «Технология социальной работы» относятся изучение и систематизация практического опыта реализации технологий социальной работы в практике учреждений социальной защиты населения разработка социальных проектов и программ, как одной из форм реализации технологий социальной работы.

Дисциплина «Технология социальной работы» изучается в течение 2 семестров. После завершения 5 семестра сдается зачет, после 6 семестра – экзамен. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещение лекций и семинарских занятий, выполнение практического исследования.

Дисциплина разработана на основе учебно-методических материалов, подготовленных в Российском государственном социальном университете Е.И. Холостовой, а также С.И. Григорьева, Л.Г. Гусляковой, И.Г. Зайнышева, В.И. Курбатова, П.Д. Павленка, М.В. Фирсова.

### 2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.2.1. Учебная дисциплина **Технология социальной работы** относится к циклу специальных дисциплин. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) «Социальная работа в здравоохранении».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:



**Знать:**

- типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- методические аспекты технологического процесса в социальной работе;
- применять на практике различные виды методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы;
- технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными категориями клиентов;
- виды и особенности социальных технологий, возможности их применения в системе социальной работы.

**Уметь:**

- вести прием клиентов;
- соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом;
- анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле;
- применять типовые технологии в решении проблемы клиента;
- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности;
- осуществить постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов;
- подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса;
- анализировать результаты технологической деятельности;
- осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента.

**Владеть:**

- решения типовых проблем конкретных групп клиентов;
- индивидуальной работы с клиентом;
- профессионального группового взаимодействия.
- технологий социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- технологии социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах.

**Помогают сформировать компетенции:** УК-2, ПК-3.2.

**2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- научно-исследовательская деятельность.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:**

| №  | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства  |
|----|--|---|---|---|---------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4                                       | 5   | 6                   |
| 1. | УК-2 Способен  | УК-2.1  | -                                       | типологии социальных технологий,                        | контрольная работа, |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их проектов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм   |   | понимать социально-технологическую специфику социальной работы; основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; методические аспекты технологического процесса в социальной работе; применять на практике различные виды методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. Д.; конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы; технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными категориями клиентов; виды и особенности социальных технологий, возможности их применения в системе социальной работы вести прием клиентов; соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом; анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле; *применять типовые технологии в решении проблемы клиента; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности; осуществить постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов; подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса; анализировать результаты технологической деятельности; | тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат |
| 2. | ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании | ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. | A/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента решения типовых проблем конкретных групп клиентов; индивидуальной работы с клиентом; профессионального группового взаимодействия.</li> </ul> <p>Технологий социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах</li> </ul>  |  |



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры   |            |           |
|---|---------------------------------|------------|------------|-----------|
|   |                                 | № 6        | № 7        |           |
|   |                                 | часов      | часов      |           |
| 1   | 2                               | 3          | 4          |           |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                | <b>120</b>                      | <b>72</b>  | <b>48</b>  |           |
| Лекции (Л)  | 32                              | 16         | 16         |           |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 88                              | 56         | 32         |           |
| Семинары (С)  | –                               | –          | –          |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | –                               | –          | –          |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b> | <b>60</b>                       | <b>36</b>  | <b>24</b>  |           |
| <i>Контрольная работа (Реф)</i>                               | –                               | –          | –          |           |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                             | –                               | –          | –          |           |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                   | –                               | –          | –          |           |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>             | –                               | –          | –          |           |
| <i>Работа с первоисточниками</i>                              | –                               | –          | –          |           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)                       | –          | 3          | –         |
|   | экзамен (Э)                     | 36         | –          | Э         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.                            | <b>216</b> | <b>108</b> | <b>72</b> |
|   | ЗЕТ                             | <b>6</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>  |

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| №  | № компетенции / ТФ | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)            | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|----|--------------------|---|--|
| 1  | 2                  | 3   | 4  |
| 1. | УК-1               | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы | Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения. Структурное и системное закрепление технологий социальной работы |
| 2. | ПК-3.2 (А03/.6)    | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы | Технологический процесс в социальной работе. Инструментарий социальных технологий. Целеполагание и его место в технологии социальной работы  |
| 3. | УК-1               | Раздел II. Общие технологии социальной работы               | Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация Социальная реабилитация Социальная экспертиза Социальная  |
| 4. | ПК-3.2 (А03/.6)    | Раздел II. Общие технологии социальной работы               |  |



|    |        |  |  |
|----|--------|--|--|
|    |        |  | коррекция и терапия<br>Социальная профилактика<br>Социальный надзор и контроль<br>Социальное посредничество<br>Социальное консультирование<br>Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование<br>Социальное обеспечение и обслуживание<br>Социальное страхование<br>Социальная опека и попечительство |
| 5. | УК-1   | Раздел III. Частные технологии социальной работы | Технологии социальной работы с инвалидами<br>Технологии социальной работы с пожилыми людьми<br>Технологии социальной работы с семьей<br>Технологии социальной работы с молодежью<br>Технологии социальной работы с детьми и подростками  |
| 6. | ПК-3.2 | Раздел III. Частные технологии социальной работы | Технологии социальной работы с безработными<br>Технологии социальной работы с бездомными<br>Технологии социальной работы с мигрантами  |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №  | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)            | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |          |           |           |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)   |
|----|------------|---|---|----------|-----------|-----------|------------|--|
|    |            |   | Л   | ЛР       | ПЗ        | СРО       | Всего      |  |
| 1  | 2          | 3   | 4   | 5        | 6         | 7         | 8          | 9  |
| 1. | 6          | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы | 10  | –        | 28        | 20        | 60         | Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам |
| 2. | 6          | Раздел II. Общие технологии социальной работы               | 10  | –        | 28        | 20        | 60         |  |
| 3. | 7          | Раздел III. Частные технологии социальной работы            | 12  | –        | 32        | 20        | 64         |  |
|    |            | <b>ИТОГО</b>  | <b>32</b>   | <b>–</b> | <b>88</b> | <b>60</b> | <b>216</b> |  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| №  | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                      | Семестры |   |
|----|--|----------|---|
|    |  | 6        | 7 |
| 1  | 2  | 3        | 4 |
| 1. | Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины | 2        | – |
| 2. | Технологический процесс в социальной работе                          | 2        | – |

|     |   |           |           |
|-----|---|-----------|-----------|
| 3.  | Инструментарий социальных технологий  | 2         | –         |
| 4.  | Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения  | 2         | –         |
| 5.  | Типология социальных технологий   | 2         | –         |
| 6.  | Целеполагание и его место в технологии социальной работы  | 2         | –         |
| 7.  | Структурное и системное закрепление технологий социальной работы  | 2         | –         |
| 8.  | Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация, реабилитация и экспертиза | 2         | –         |
| 9.  | Социальная коррекция, терапия и профилактика  | –         | 2         |
| 10. | Социальный надзор и контроль. Социальная опека и попечительство   | –         | 2         |
| 11. | Социальное посредничество. Социальное консультирование  | –         | 2         |
| 12. | Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование  | –         | 2         |
| 13. | Социальное страхование, социальное обеспечение и обслуживание   | –         | 2         |
| 14. | Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми   | –         | 2         |
| 15. | Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с молодежью, детьми и подростками     | –         | 2         |
| 16. | Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с бездомными, мигрантами        | –         | 2         |
|     | <b>ИТОГО</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> |

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

| №  | Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля           | Объем по семестрам |   |
|----|---|--------------------|---|
|    |   | 6                  | 7 |
| 1  | 2   | 3                  | 4 |
|    | <b>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>              |                    |   |
| 1. | Технологический процесс: сущность и содержание                                  | 4                  | – |
| 2. | Инструментарий социальных технологий  | 4                  | – |
| 3. | Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения                        | 4                  | – |
| 4. | Целеполагание в социальной работе и его значение в технологии социальной работы | 4                  | – |
| 5. | Структурное и системное закрепление технологий социальной работы                | 4                  | – |
|    | <b>РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                            |                    |   |
| 6. | Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения                        | 4                  | – |
| 7. | Социальная адаптация  | 4                  | – |
| 8. | Социальная реабилитация   | 4                  | – |
| 9. | Социальная экспертиза   | 4                  | – |

|   |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
| 10.   | Социальная коррекция и терапия                             | 4         | –         |
| 11.   | Социальная профилактика                                    | 2         | –         |
| 12.   | Социальный надзор и контроль                               | 2         | –         |
| 13.   | Социальное посредничество                                  | 2         | –         |
| 14.   | Социальное консультирование                                | 2         | –         |
| 15.   | Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование | 2         | –         |
| 16.   | Социальное обеспечение и обслуживание                      | 2         | –         |
| 17.   | Социальное страхование                                     | 2         | –         |
| 18.   | Социальная опека и попечительство                          | 2         | –         |
| <b>РАЗДЕЛ III. ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> |  |           |           |
| 19.   | Технологии социальной работы с инвалидами                  | –         | 4         |
| 20.   | Технологии социальной работы с пожилыми людьми             | –         | 4         |
| 21.   | Технологии социальной работы с семьей                      | –         | 4         |
| 22.   | Технологии социальной работы с молодежью                   | –         | 4         |
| 23.   | Технологии социальной работы с детьми и подростками        | –         | 4         |
| 24.   | Технологии социальной работы с безработными                | –         | 4         |
| 25.   | Технологии социальной работы с бездомными и мигрантами     | –         | 4         |
| 26.   | Технологии социальной работы с заключенными                | –         | 4         |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>56</b> | <b>32</b> |

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

| №            | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СРО              | Всего часов |
|--------------|------------|---|-----------------------|-------------|
| 1            | 2          | 3   | 4                     | 5           |
| 1.           | 6,7        | Теоретические основы технологии социальной работы | написание реферата    | 15          |
| 2.           |            | Общие технологии социальной работы                | подготовка к занятиям | 15          |
| 3.           |            | Специальные технологии социальной работы          | подготовка к занятиям | 15          |
| 4.           |            | Частные технологии социальной работы              | подготовка к занятиям | 15          |
| <b>ИТОГО</b> |            |   |                       | <b>60</b>   |



## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.
2. Типология социальных технологий.
3. Классификация социальных технологий.
4. Сущность, структура и этапы технологического процесса.
5. Содержание технологического процесса.
6. Цикл технологического процесса.
7. Понятие социального воздействия, его сущность и содержание.
8. Технология выработки цели социальной работы.
9. Принципы целеполагания.
10. Социальная диагностика: сущность, цели, этапы и принципы проведения.
11. Социально-диагностические методы в социальной работе.
12. Сущность и содержание социальной профилактики.
13. Социальная адаптация: сущность, содержание и виды.
14. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
15. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
16. Сущность и содержание социальной терапии.
17. Основные формы и методы терапевтического воздействия.
18. Сущность и содержание технологии социальной коррекции.
19. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
20. Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе.
21. Социальное консультирование и посредничество.
22. Социальный контроль: понятие, виды.
23. Основные функции социального надзора.
24. Социальное обеспечение.
25. Социальное обслуживание как социальная технология.
26. Социальное страхование как форма социальной защиты населения.
27. Добровольное социальное страхование.
28. Социальная опека и попечительство.
29. Усыновление (удочерение) как форма защиты прав ребенка.
30. Технологии социальной работы с инвалидами.
31. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
32. Технологии социальной работы с семьей.
33. Технологии социальной работы с молодежью.
34. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
35. Технологии социальной работы безработными.
36. Технологии социальной работы с бездомными.
37. Технологии социальной работы с мигрантами.
38. Технологии социальной работы с заключенными.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №  | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)             | Оценочные средства |                           |                              |
|----|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|    |            |               |  | Форма              | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1  | 2          | 3             | 4  | 5                  | 6                         | 7                            |
| 1. | 6          | ВК            | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы. | тест               | 20                        | 3                            |
| 2. | 6          | ПК            | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы. | контрольная работа | 5                         | 4                            |
| 3. | 6          | ТК            | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы. | тест               | 100                       | 5                            |
| 4. | 6          | ВК            | Раздел II. Общие технологии социальной работы.               | тест               | 20                        | 3                            |
| 5. | 6          | ПК            | Раздел II. Общие технологии социальной работы.               | контрольная работа | 5                         | 4                            |
| 6. | 6          | ТК            | Раздел II. Общие технологии социальной работы.               | тест               | 100                       | 5                            |
| 7. | 7          | ВК            | Раздел III. Частные технологии социальной работы.            | тест               | 20                        | 3                            |
| 8. | 7          | ПК            | Раздел III. Частные технологии социальной работы.            | контрольная работа | 5                         | 4                            |
| 9. | 7          | ТК            | Раздел III. Частные технологии социальной работы.            | тест               | 100                       | 5                            |

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

| №  | Наименование                 | Автор(ы)                          | Год, место издания             | Кол-во экземпляров |            |
|----|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------|
|    |                              |                                   |                                | в библиотеке       | на кафедре |
| 1  | 2                            | 3                                 | 4                              | 5                  | 6          |
| 1. | Технология социальной работы | Мельников С.В.,<br>Люткене Г.В.   | Вузовское образование,<br>2020 | 20                 | –          |
| 2. | Технология социальной работы | Холостовой Е.И.,<br>Кононова Л.И. | М.:<br>Издательство            | 20                 | –          |

|    |   |                                |                                    |    |   |
|----|---|--------------------------------|------------------------------------|----|---|
|    |   |                                | «Дашков и К»,<br>2017              |    |   |
| 3. | Технология социальной работы                      | Фирсов М.В.                    | Академический проект, Трикса, 2016 | 20 | – |
| 4. | Технология социальной работы: учебник и практикум | Фирсов М.В.,<br>Студенова Е.Г. | Юрайт, 2020                        | 20 | – |

### 3.9.2. Дополнительная литература

| №  | Наименование  | Автор(ы)  | Год, место издания  | Кол-во экземпляров |            |
|----|---|---|---|--------------------|------------|
|    |   |   |   | в библиотеке       | на кафедре |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5                  | 6          |
| 1. | Методика и технология социальной работы с семьей        | Клемантович И.П.,<br>Леванова Е.А.,<br>Пушкарева Т.В. | Московский педагогический государственный университет, 2019 | 20                 | –          |
| 2. | Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми | Нагорнова А.Ю.  | Юрайт, 2020   | 20                 | –          |
| 3. | Методология и теория социальной работы                  | Павленок П.Д.   | М.: ИНФРА-М, 2009   | 20                 | –          |

### 3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, круглый стол.

### 3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

| №  | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |                                    |   |   |   |   |   |
|----|------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|
|    |                                    | 1   | 2                                  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в специальность           | Понятие клиента   | Профессиональная социальная работа |   |   |   |   |   |
| 2. | Теория социальной работы           | сравнительная характеристика  |                                    |   |   |   |   |   |



|    |                         |   |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|    |                         | терис<br>тика<br>струк<br>туры<br>и<br>значе<br>ния<br>социа<br>льной<br>работ<br>ы как<br>науки<br>,<br>учебн<br>ой<br>дисци<br>плин<br>ы и<br>проф<br>ессии |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Социальная реабилитация | Осно<br>вные<br>понят<br>ия<br>(реаб<br>илита<br>ция,<br>абили<br>тация<br>)  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Социальная геронтология | Техн<br>ологи<br>и<br>работ<br>ы с<br>пожи<br>лыми  |  |  |  |  |  |  |

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу по дисциплине **«Технология социальной работы»**.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов и рефератов и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **«Технология социальной работы»** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## 5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Технология социальной работы» с другими дисциплинами специальности

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины                            | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины                  | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины   | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| 1                                   | 2  | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   |
| Педагогика и психология             | Биозтика                                       | социально-гуманитарных знаний о человеке и его организме, личности, индивидуальности | анализ действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей | поиск морально-правовых решений нетрадиционных медико-биологических ситуаций, связанных с началом и концом жизни и вмешательством в жизнь человека | УК-1  |   |



## 6. ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ, ЦМК, УС

### *Выписка*

из протокола № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*заседания кафедры философии БГМУ*

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Технология социальной работы» по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Заведующий кафедрой,  
д.филос.н., профессор Иванова О.М.

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

Секретарь кафедры  
Гиндулина К.К.

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ