

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2022 16:42:04
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34400389200

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ООП _____ **4 года** _____
(нормативный срок обучения)

Курс IV

Семестр VII

Контактная работа: 108 час.

Зачет

Лекции: 20 час.

Практические занятия: 52 час.

Всего: 108 часов. (3 ЗЕ)

СРО: 32 часа

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС
по программам бакалавриата
и магистратуры
Храмова К.В.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль):

Социальная работа в системе здравоохранения

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы»

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Технология социально-медицинской работы» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии
Протокол № 12 от 02 06 2022г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам
Протокол № 9 от 15 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры
Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 76 от 05 февраля 2018 г. с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
- 2) Учебный план направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ от 26.05.2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. №351н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «05» 05 2021 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» 06 2021 г. Протокол № 11.

Председатель

Ученого совета факультета



(М.Ф. Кабирова)

Разработчики:

_____ доцент _____



О.Г. Афанасьева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 5 |
| 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | 6 |
| 2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 6 |
| 2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 6 |
| 2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | 8 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 10 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении..... | 10 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... | 11 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. | 11 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 12 |
| 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП | 13 |
| 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 13 |
| 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 17 |
| 3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ | 17 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 20 |
| 6. ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ, ЦМК, УС | 21 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА | Ошибка! Залка не определена. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе подготовки специалиста по специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) дисциплина **«Технология социально-медицинской работы»** выступает как базовая дисциплина, и является связующим звеном с другими дисциплинами, изучаемыми будущими специалистами. Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалиста органов социального управления, учреждений социального обслуживания населения к выполнению своих функциональных обязанностей.

Информационно-технологическая революция, охватывающая все сферы человеческой жизнедеятельности, является мощным фактором социального прогресса. Технологии социальной работы как вид социальных технологий оказывают серьезное воздействие на характер социальных отношений в обществе, способствуют повышению уровня и качества жизни населения. В связи с этим, особую значимость приобретает разработка и умелое использование технологий социальной работы в практике социальных служб с целью повышения эффективности их деятельности.

Содержание дисциплины **«Технология социально-медицинской работы»** является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами *«Теория социальной работы»*.

Данный курс представляет собой дисциплину, посвященную систематизации знаний, касающихся:

- раскрытия содержания и сущности технологий социальной работы, определение их места в системе социальных технологий, описания специфики, объекта и предмета воздействия, основных элементов и составных частей технологии социальной работы;
- классификации технологии социальной работы по степени общности и масштабам воздействия на социальные объекты различной степени сложности, раскрытие внутренней структуры каждого из выделенных классов;
- анализа технологии социальной поддержки и помощи тем общественным слоям и группам, которые рассматриваются общественным и массовым сознанием как первоочередные и безусловные объекты социальной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины «Технология социально-медицинской работы» состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации; сформировать навыки организации и управления технологическими процессами.

Задачами изучения данной дисциплины являются следующие:

- ознакомить с типологией социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- дать представление об основных функциях социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- ознакомить с основными технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- обучить применению на практике различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- обучить навыкам по частным технологиям социальной работы с различными группами населения: семьями, детьми и подростками, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, пожилыми людьми, инвалидами, безработными, бездомными и другими группами населения;
- ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие **основные разделы**:

Раздел I. Теоретические основы технологии социально-медицинской работы.

Раздел II. Общие технологии социально-медицинской работы.

Раздел III. Частные технологии социально-медицинской работы.

К **особенностям** изучения дисциплины «Технология социально-медицинской работы» относятся изучение и систематизация практического опыта реализации технологий социальной работы в практике учреждений социальной защиты населения разработка социальных проектов и программ, как одной из форм реализации технологий социальной работы.

Дисциплина «Технология социально-медицинской работы» изучается в течение 1 семестра. После завершения 7 семестра сдается зачет. Обязательным условием допуска студента к зачету является посещение лекций и семинарских занятий, выполнение практического исследования.

Дисциплина разработана на основе учебно-методических материалов, подготовленных в Российском государственном социальном университете Е.И. Холодовой, а также С.И. Григорьева, Л.Г. Гусяковой, И.Г. Зайнышева, В.И. Курбатова, П.Д. Павленка, М.В. Фирсова.

2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.2.1. Учебная дисциплина **Технология социально-медицинской работы** относится к циклу специальных дисциплин. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО3++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) «Социальная работа в здравоохранении».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- методические аспекты технологического процесса в социальной работе;
- применять на практике различные виды методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы;
- технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными категориями клиентов;
- виды и особенности социальных технологий, возможности их применения в системе социальной работы.

Уметь:

- вести прием клиентов;
- соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом;
- анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле;
- применять типовые технологии в решении проблемы клиента;
- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности;
- осуществить постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов;
- подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса;
- анализировать результаты технологической деятельности;
- осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента.

Владеть:

- решения типовых проблем конкретных групп клиентов;
- индивидуальной работы с клиентом;
- профессионального группового взаимодействия.
- технологий социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- технологии социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах.

Сформировать компетенции: УК-2, ПК-3.2 (А/01.6.)

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|---|--|---|---|--|
| 1. | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их проектов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | - | умение использовать широкий круг социальных технологий в оказании помощи клиенту. | тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум |
| 2 | ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, | ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в | умение использовать широкий круг социальных технологий в | тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|-----------------------------|--|
| | направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | | социальном обслуживании | оказании помощи клиенту. | |
|--|---|--|----------------------------|-----------------------------|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | № 7 | |
|---|---------------------------------|------------|------------|
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | - | - | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 52 | 52 | |
| Семинары (С) | – | – | |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе: | 36 | 36 | |
| <i>Контрольная работа (Реф)</i> | – | – | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | – | – | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | – | – | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | – | – | |
| <i>Работа с первоисточниками</i> | – | – | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | – | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № компетенции / ТФ | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|----|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы | Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения. Структурное и системное закрепление технологий социальной работы |
| 2. | ПК-3.2 | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы | Технологический процесс в социальной работе. Инструментарий социальных технологий. Целеполагание и его место в технологии социальной работы |
| 3. | УК-1 | Раздел II. Общие технологии социальной работы | Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация Социальная реабилитация Социальная экспертиза Социальная |
| 4. | ПК-3.2 | Раздел II. Общие технологии социальной работы | |

| | | | |
|----|--------|--|---|
| | | | коррекция и терапия Социальная профилактика Социальный надзор и контроль Социальное посредничество Социальное консультирование Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование Социальное обеспечение и обслуживание Социальное страхование Социальная опека и попечительство |
| 5. | УК-1 | Раздел III. Частные технологии социальной работы | Технологии социальной работы с инвалидами Технологии социальной работы с пожилыми людьми Технологии социальной работы с семьей Технологии социальной работы с молодежью Технологии социальной работы с детьми и подростками Технологии социальной работы с безработными Технологии социальной работы с бездомными Технологии социальной работы с мигрантами |
| 6. | ПК-3.2 | Раздел III. Частные технологии социальной работы | |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|----|------------|---|---|----------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР О | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 7 | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы | 6 | – | 16 | 12 | 34 | Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам |
| 2. | 7 | Раздел II. Общие технологии социальной работы | 6 | – | 16 | 12 | 36 | |
| 3. | 7 | Раздел III. Частные технологии социальной работы | 6 | – | 18 | 12 | 38 | |
| | | ИТОГО | 20 | – | 52 | 36 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|---|---|----------|
| | | 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 1. | Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины | 1 |
| 2. | Технологический процесс в социальной работе | 1 |
| 3. | Инструментарий социальных технологий | 1 |
| 4. | Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения | 1 |
| 5. | Типология социальных технологий | 1 |
| 6. | Целеполагание и его место в технологии социальной работы | 1 |
| 7. | Структурное и системное закрепление технологий социальной работы | 1 |
| 8. | Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация, реабилитация и экспертиза | 1 |
| 9. | Социальная коррекция, терапия и профилактика | 1 |
| 10. | Социальный надзор и контроль. Социальная опека и попечительство | 1 |
| 11. | Социальное посредничество. Социальное консультирование | 1 |
| 12. | Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование | 1 |
| 13. | Социальное страхование, социальное обеспечение и обслуживание | 2 |
| 14. | Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми | 2 |
| 15. | Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с молодежью, детьми и подростками | 2 |
| 16. | Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с бездомными, мигрантами | 2 |
| | ИТОГО | 20 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|----------|---|--------------------|
| | | VI |
| 1 | 2 | 3 |
| | РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ | |
| 1. | Технологический процесс: сущность и содержание | 2 |
| 2. | Инструментарий социальных технологий | 2 |
| 3. | Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения | 2 |
| 4. | Целеполагание в социальной работе и его значение в технологии социальной работы | 2 |
| 5. | Структурное и системное закрепление технологий социальной работы | 2 |
| | РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ | |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 6. | Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения | 2 |
| 7. | Социальная адаптация | 2 |
| 8. | Социальная реабилитация | 2 |
| 9. | Социальная экспертиза | 2 |
| 10. | Социальная коррекция и терапия | 2 |
| 11. | Социальная профилактика | 2 |
| 12. | Социальный надзор и контроль | 2 |
| 13. | Социальное посредничество | 2 |
| 14. | Социальное консультирование | 2 |
| 15. | Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование | 2 |
| 16. | Социальное обеспечение и обслуживание | 2 |
| 17. | Социальное страхование | 2 |
| 18. | Социальная опека и попечительство | 2 |
| | РАЗДЕЛ III. ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ | |
| 19. | Технологии социальной работы с инвалидами | 2 |
| 20. | Технологии социальной работы с пожилыми людьми | 2 |
| 21. | Технологии социальной работы с семьей | 2 |
| 22. | Технологии социальной работы с молодежью | 2 |
| 23. | Технологии социальной работы с детьми и подростками | 2 |
| 24. | Технологии социальной работы с безработными | 2 |
| 25. | Технологии социальной работы с бездомными и мигрантами | 2 |
| 26. | Технологии социальной работы с заключенными | 2 |
| | ИТОГО | 52 |

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

| № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|----|------------|---|-----------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 7 | Теоретические основы технологии социальной работы | написание реферата | 9 |
| 2. | | Общие технологии социальной работы | подготовка к занятиям | 9 |
| 3. | | Специальные технологии социальной работы | подготовка к занятиям | 9 |

| | | | | |
|--------------|--|--------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 4. | | Частные технологии социальной работы | подготовка к занятиям | 9 |
| ИТОГО | | | | 36 |

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Технология социально-медицинской работы как отрасль социальных технологий.
2. Типология социально-медицинских технологий.
3. Классификация социально-медицинских технологий.
4. Сущность, структура и этапы технологического процесса.
5. Содержание технологического процесса.
6. Цикл технологического процесса.
7. Понятие социально-медицинских воздействия, его сущность и содержание.
8. Технология выработки цели социальной работы.
9. Принципы целеполагания.
10. Социально-медицинская диагностика: сущность, цели, этапы и принципы проведения.
11. Социально-диагностические методы в социальной работе.
12. Сущность и содержание социальной профилактики.
13. Социальная адаптация: сущность, содержание и виды.
14. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
15. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
16. Сущность и содержание социальной терапии.
17. Основные формы и методы терапевтического воздействия.
18. Сущность и содержание технологии социальной коррекции.
19. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
20. Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе.
21. Социальное консультирование и посредничество.
22. Социальный контроль: понятие, виды.
23. Основные функции социального надзора.
24. Социальное обеспечение.
25. Социальное обслуживание как социальная технология.
26. Социальное страхование как форма социальной защиты населения.
27. Добровольное социальное страхование.
28. Социальная опека и попечительство.
29. Усыновление (удочерение) как форма защиты прав ребенка.
30. Технологии социальной работы с инвалидами.
31. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
32. Технологии социальной работы с семьей.
33. Технологии социальной работы с молодежью.
34. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
35. Технологии социальной работы безработными.
36. Технологии социальной работы с бездомными.
37. Технологии социальной работы с мигрантами.
38. Технологии социальной работы с заключенными.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|----|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 7 | ВК | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы. | тест | 20 | 3 |
| 2. | 7 | ПК | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы. | контрольная работа | 5 | 4 |
| 3. | 7 | ТК | Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы. | тест | 100 | 5 |
| 4. | 7 | ВК | Раздел II. Общие технологии социальной работы. | тест | 20 | 3 |
| 5. | 7 | ПК | Раздел II. Общие технологии социальной работы. | контрольная работа | 5 | 4 |
| 6. | 7 | ТК | Раздел II. Общие технологии социальной работы. | тест | 100 | 5 |
| 7. | 7 | ВК | Раздел III. Частные технологии социальной работы. | тест | 20 | 3 |
| 8. | 7 | ПК | Раздел III. Частные технологии социальной работы. | контрольная работа | 5 | 4 |
| 9. | 7 | ТК | Раздел III. Частные технологии социальной работы. | тест | 100 | 5 |

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Технология социальной работы | Мельников С.В., Люткене Г.В. | Вузовское образование, 2020 | 20 | – |
| 2. | Технология социальной работы | Холостовой Е.И., Кононова Л.И. | М.: Издательство | 20 | – |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|------------------------------------|----|---|
| | | | «Дашков и К», 2017 | | |
| 3. | Технология социальной работы | Фирсов М.В. | Академический проект, Трикса, 2016 | 20 | – |
| 4. | Технология социальной работы: учебник и практикум | Фирсов М.В., Студенова Е.Г. | Юрайт, 2020 | 20 | – |

3.9.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----|---|---|---|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Методика и технология социальной работы с семьей | Клемантович И.П., Леванова Е.А., Пушкарева Т.В. | Московский педагогический государственный университет, 2019 | 20 | – |
| 2. | Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми | Нагорнова А.Ю. | Юрайт, 2020 | 20 | – |
| 3. | Методология и теория социальной работы | Павленок П.Д. | М.: ИНФРА-М, 2009 | 20 | – |

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, круглый стол.

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в специальность | Понятие клиента | Профессиональная социальная работа | | | | | |
| 2. | Теория социальной работы | сравнительная характеристика структуры и | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии | | | | | | |
| 3. | Социально-медицинская реабилитация | Основные понятия (реабилитация, абилитация) | | | | | | |
| 4. | Социально-медицинская геронтология | Технологии работы с пожилыми | | | | | | |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу по дисциплине **«Технология социально-медицинской работы»**.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОЗ ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов и рефератов и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **«Технология социально-медицинской работы»** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Технология социально-медицинской работы» с другими дисциплинами специальности

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Педагогика и психология | Биоэтика | социально-гуманитарных знаний о человеке и его организме, личности, индивидуальности | анализ действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей | поиск морально-правовых решений нетрадиционных медико-биологических ситуаций, связанных с началом и концом жизни и вмешательством в жизнь человека | УК-1 | |

6. ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ, ЦМК, УС

Выписка

из протокола № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

заседания кафедры философии БГМУ

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Технология социально-медицинской работы» по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Заведующий кафедрой,
д.филос.н., профессор Иванова О.М.

подпись

Секретарь кафедры
Гиндулина К.К.

подпись

Выписка
из протокола № _____ от «_____» _____ 20__ г.
заседания ЦМК по гуманитарному образованию БГМУ

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Технология социально-медицинской работы» для специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата). Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
3. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Председатель ЦМК

д.пед.н., профессор Амиров А.Ф.

подпись

Секретарь ЦМК

Нелюбина Е.В.

подпись

Выписка
из протокола № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
заседания УС стоматологического факультета БГМУ

На основании представленных материалов УС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Технология социально-медицинской работы» для специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата). Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
3. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Председатель УС

д.м.н., профессор Кабирова М.Ф.

подпись

Секретарь УС

Егорова Е.Г.

подпись