

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2022 16:42:04
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34a013a820c7109d736c5849406c6d76e8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Павлов

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ООП _____ **4 года** _____
(нормативный срок обучения)

Курс II	Семестр III-IV
Контактная работа: 120 час.	Зачет: III семестр
Лекции: 36 час.	Экзамен: 36 час. IV семестр
Практические занятия: 84 час.	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа: 60 час.	Всего: 216 час. (6 ЗЕ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС
по программам бакалавриата
и магистратуры
Храмова К.В.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Теория социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Теория социальной работы»

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория социальной работы» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Теория социальной работы» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету и экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Теория социальной работы» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии
Протокол № 10 от 06.06 2022г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам
Протокол № 2 от 05 » 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры
Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП	11
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	12
3.7.1. Виды СРО	12
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	16
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	21
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	23
6. ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ, ЦМК, УСО	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе подготовки специалиста по специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) дисциплина **«Теория социальной работы»** выступает как базовая дисциплина, и является связующим звеном с другими дисциплинами, изучаемыми будущими специалистами. Данный курс представляет собой дисциплину, посвященную систематизации знаний, касающихся:

- социальной работы как области познания;
- форм социальной работы как социальной деятельности в различных сферах человеческой жизни;
- субъекта изменения социальной реальности, то есть социального работника;
- клиента и факторов, приводящих к изменению его жизненной ситуации;
- методов помощи клиенту.

Поэтому дисциплина **«Теория социальной работы»** в контексте обучения будущих профессионалов в области социальной работы выступает не столько как универсальная модель объяснения и описания различных проявлений реальности, сколько как систематизированная модель концептуальных взглядов, принятых в профессиональном сообществе. Такой подход предполагает следование определенным стандартизированным представлениям о генезисе теоретической мысли в сфере социальной работы, ее теории познания, соотношению с другими научными дисциплинами, видах практической деятельности, концепциях человека – помогающего и человека – нуждающегося в поддержке, различных видах помощи.

Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса, является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалиста органов социального управления, учреждений социального обслуживания населения к выполнению своих функциональных обязанностей.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель изучения дисциплины «Теория социальной работы» состоит в том, чтобы сформировать у студентов представления о социальной работе как виде научного знания, о связи теории с практической социальной работой, а также рассмотреть социальную работу с точки зрения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, так и практической деятельности, научных моделях и теориях социальной работы;
- расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация работы в социальной сфере, деятельность в рамках социальной политики, внедрения моделей и использования методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- научить ориентироваться в смежных областях научного знания для привлечения их достижений к изучению и решению социальных проблем, диагностики ситуации отдельных клиентов и групп, нуждающихся в повышении эффективности и качества социальной работы.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие **основные разделы**:

Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.

Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития.

Раздел III. Социальная работа как вид научного знания.

Раздел IV. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества.

Раздел V. Социальная работа как учебная дисциплина.

Дисциплина «**Теория социальной работы**» изучается в течение 2 семестров. После завершения 3 семестра сдается зачет, после 4 семестра – экзамен. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещение лекций и семинарских занятий, выполнение практического исследования.

Дисциплина разработана на основе учебно-методических материалов, подготовленных в Российском государственном социальном университете Е.И. Холостовой, а также С.И. Григорьева, Л.Г. Гусляковой, В.И. Курбатова, М.В. Фирсова.

2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.2.1. Учебная дисциплина **Теория социальной работы** относится к циклу специальных дисциплин. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) «Социальная работа в здравоохранении».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность социальной работы как практической деятельности;
- категории, закономерности и принципы социальной работы;
- уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника;
- основные теории и модели социальной работы;
- формы и методы социальной работы;
- институциональные механизмы реализации социальной политики в рамках системы социальной работы.

Уметь:

- правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами;
- определять психологическую составную в практике социальной работы с разными группами населения; решать проблемы эффективности социальной работы;
- грамотно выстраивать стратегии и тактики оказания помощи различным группам населения.

Владеть:

- навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии;
- навыками характеристики специфики различных научных подходов к личности клиента, различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения;
- навыками анализа особенностей профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального «выгорания» в социальной работе;
- навыками философских оснований социальной работы как научной дисциплины; совершенствовании подготовки социальных работников как условия повышения эффективности и качества социальной работы.

Помогают сформировать компетенции: УК-1.

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	-	<ul style="list-style-type: none"> • сущность социальной работы как практической деятельности; • категории, закономерности и принципы социальной работы; • уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника; • основные теории и модели социальной работы; • навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии; • навыками характеристики специфики различных научных подходов к личности клиента, различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения; • правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами; грамотно выстраивать стратегии и тактики оказания помощи различным группам населения. 	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ <u>3</u>	№ <u>4</u>	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	120	72	48	
Лекции (Л)	36	16	20	
Практические занятия (ПЗ)	84	56	28	
Семинары (С)	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	60	36	24	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	–	–	–	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	–	–	–	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	–	–	–	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	–	–	–	
<i>Работа с первоисточниками</i>	–	–	–	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–	3	–
	экзамен (Э)	36	–	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	72
	ЗЕТ	6	3	2

3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.	Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности. Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности. Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы. Основные понятия и категории социальной работы. Особенности и структура социальной работы как вида социальной деятельности. Закономерности и принципы социальной работы. Функции и методы социальной работы. Системный подход в социальной работе.

2.	УК-1	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Система социальной безопасности в социальной работе. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Третий сектор и его роль в социальной защите населения. Специфика социальной работы с различными группами населения. Нормативно-правовые основы социальной работы.
3.	УК-1	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания.	Становление социальной работы как науки. Принципы, функции теории социальной работы. Парадигмы социальной работы. Типы теорий и моделей социальной работы. Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук. Критерии эффективности социальной работы.
4.	УК-1	Раздел IV. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества.	Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения. Специфика социальной работы в сельской местности. Специфика социальной работы в этнической среде.
5.	УК-1	Раздел V. Социальная работа как учебная дисциплина.	Социальное образование: содержание и организация. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	8	–	16	12	36	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние
2.	3	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития	8	–	20	12	40	
3.	4	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания	8	–	20	12	40	

4.	4	Раздел IV. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	6	–	16	12	34	задания, собеседования по ситуационным задачам
5.	4	Раздел V. Социальная работа как учебная дисциплина	6	–	12	12	30	
		ИТОГО	36	–	84	60	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности	2	–
2.	Основные понятия и категории социальной работы	2	–
3.	Особенности и структура социальной работы как вида социальной деятельности	2	–
4.	Закономерности и принципы социальной работы. Функции и методы социальной работы	2	–
5.	Системный подход в социальной работе	2	–
6.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Система социальной безопасности в социальной работе	2	–
7.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	2	–
8.	Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения	2	–
9.	Третий сектор и его роль в социальной защите населения	–	2
10.	Специфика социальной работы с различными группами населения	–	2
11.	Нормативно-правовые основы социальной работы	–	2
12.	Становление социальной работы как науки	–	2
13.	Принципы, функции теории социальной работы. Парадигмы социальной работы	–	2
14.	Типы теорий и моделей социальной работы	–	2
15.	Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук	–	2
16.	Критерии эффективности социальной работы	–	2
17.	Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения. Специфика социальной работы в сельской местности. Специфика социальной работы в этнической среде	–	2
18.	Социальное образование: содержание и организация. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы	–	2
	ИТОГО	16	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности	4	–
2.	Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы	6	–
3.	Основные понятия и категории социальной работы	6	–
4.	Закономерности и принципы социальной работы	4	–
5.	Функции и методы социальной работы	6	–
6.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние	6	–
7.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	6	–
8.	Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения	6	–
9.	Специфика социальной работы с различными группами населения	6	–
10.	Нормативно-правовые основы социальной работы	6	–
11.	Становление социальной работы как науки	–	2
12.	Принципы, функции теории социальной работы	–	2
13.	Парадигмы социальной работы	–	2
14.	Типы теорий и моделей социальной работы	–	4
15.	Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук	–	2
16.	Критерии эффективности социальной работы	–	4
17.	Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения	–	4
18.	Специфика социальной работы в сельской местности	–	2
19.	Специфика социальной работы в этнической среде	–	2
20.	Социальное образование: содержание и организация	–	2
21.	Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы	–	2
	ИТОГО	56	28

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Тема 1. История развития социальной поддержки и помощи нуждающимся: эволюция взглядов.	написание реферата	3
2.		Тема 2. Сущность социальной работы как практической деятельности, ее субъект, объект и предмет	подготовка к занятиям	3
3.		Тема 3. Категории, закономерности и принципы социальной работы	подготовка к занятиям	3
4.		Тема 4. Уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника	подготовка к занятиям	3
5.		Тема 5. Формы и методы социальной работы	подготовка к занятиям	3
6.		Тема 6. Междисциплинарность, комплексность, системность в теории и практике социальной работы	написание реферата	3
7.		Тема 7. Виды морали, социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимозависимость	подготовка к занятиям	3
8.		Тема 8. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы	подготовка к занятиям	3
9.		Тема 9. Социология управления и социальная работа	подготовка к занятиям	3
10.		4	Тема 10. Место теории в общественной практике, ее основные цели	подготовка к занятиям
11.	Тема 11. Социальная работа как наука		подготовка к занятиям	3
12.	Тема 12. Философские основания социальной работы как научной дисциплины		написание реферата	3
13.	Тема 13. Психологическая составная в практике социальной работы с разными группами населения		подготовка к занятиям	3
14.	Тема 14. Социология и социальная работа: общая характеристика, связь социальной работы с отраслями социологического знания		подготовка к занятиям	3
15.	Тема 15. Социология социальных проблем и социальная работа		подготовка к занятиям	3
16.	Тема 16. Основные теории и модели социальной работы		написание реферата	3

17.	Тема 17. Проблемы эффективности социальной работы	подготовка к занятиям	3
18.	Тема 18. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	подготовка к занятиям	3
19.	Тема 19. Бедность как основная проблема современности	подготовка к занятиям	3
20.	Тема 20. Совершенствование подготовки социальных работников как условие повышения эффективности и качества социальной работы	подготовка к занятиям	3
ИТОГО часов в семестре			60

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предпосылки возникновения социальной работы как профессии.
2. Социальная работа как общественный феномен.
3. Смысл и профессиональные особенности социальной работы.
4. Основные характеристики социальной работы как вида профессиональной деятельности.
5. Проблемы введения профессии социальной работы: концептуальные барьеры.
6. Основные понятия и категории социальной работы.
7. Проблемы, рассматриваемые теорией социальной работы.
8. Человек – объект и субъект социальной работы.
9. Объекты и субъекты социальной работы.
10. Структура и содержание социальной работы.
11. Управление, цели и задачи как структурные элементы социальной работы.
12. Аспекты социальной работы.
13. Уровни социальной работы.
14. Закономерности социальной работы.
15. Принципы социальной работы.
16. Функции социальной работы.
17. Методы социальной работы.
18. Системный подход и системный анализ в социальной работе.
19. Сущность социальной политики, ее принципы и функции.
20. Структура и основные направления социальной политики.
21. Механизм реализации социальной политики.
22. Система социальной безопасности в социальной работе.
23. Система социальной защиты населения: сущность, факторы формирования.
24. Принципы и функции системы социальной защиты населения.
25. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
26. Становление и развитие современной системы социального обслуживания населения в Российской Федерации.
27. Социальное обслуживание населения: понятие, сущность, цели и задачи.
28. Формы социального обслуживания населения.
29. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.
30. Третий сектор и его роль в социальной защите населения.
31. Дифференцированный подход в социальном обслуживании населения.
32. Основные направления, формы и методы социальной работы с различными группами населения.
33. Сущность государственно-правовых основ социальной работы.
34. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»).
35. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»).
36. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).
37. Становление социальной работы как науки.
38. Объект и предмет социальной работы как науки.
39. Принципы и функции социальной работы как науки.
40. Парадигмы социальной работы.
41. Типы теорий и моделей социальной работы. Социолого-ориентированные теории.

42. Типы теорий и моделей социальной работы. Психолого-ориентированные теории.
43. Типы теорий и моделей социальной работы. Комплексно-ориентированные теории.
44. Социальная работа в структуре социальных наук. Философия и социальная работа.
45. Социальная работа в структуре социальных наук. Социология и социальная работа.
46. Социальная работа в структуре социальных наук. Психология и социальная работа.
47. Социальная работа в структуре социальных наук. Педагогика и социальная работа.
48. Критерии эффективности социальной работы.
49. Сущность эффективности социального обслуживания населения.
50. Классификация видов, методик и методов оценки эффективности социальной работы.
51. Особенности социальной работы в системе образования.
52. Роль и место социального работника в образовании (в ДОУ, в школе, в системе начального и среднего профессионального образования, в вузе).
53. Организация социальной работы в образовании за рубежом.
54. Социальная работа в здравоохранении и медико-социальная работа. Основные направления и функции медико-социальной работы.
55. Специфика социальной работы в сельской местности.
56. Специфика социальной работы в этнической среде.
57. Социальное образование: содержание и организация.
58. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ВК	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	тест	20	3
2.	3	ПК	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	контрольная работа	5	4
3.	3	ТК	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	тест	100	5
4.	3	ВК	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития	тест	20	3
5.	3	ПК	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития	контрольная работа	5	4
6.	3	ТК	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития	тест	100	5
7.	4	ВК	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания	тест	20	3
8.	4	ПК	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания	контрольная работа	5	4
9.	4	ТК	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания	тест	100	5
10.	4	ВК	Раздел IV. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	тест	20	3
11.	4	ПК	Раздел IV. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	контрольная работа	5	4

12.	4	ТК	Раздел IV. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	тест	100	5
13.	4	ВК	Раздел V. Социальная работа как учебная дисциплина	тест	20	3
14.	4	ПК	Раздел V. Социальная работа как учебная дисциплина	контрольная работа	5	4
15.	4	ТК	Раздел V. Социальная работа как учебная дисциплина	тест	100	5

3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Социальная работа – это: <ol style="list-style-type: none"> профессия; прикладная наука учебная дисциплина самостоятельная теория, учебная дисциплина, специфическая форма социальной деятельности верных ответов нет К культурно-историческим типам социальной поддержки относятся: <ol style="list-style-type: none"> семейно-родовой общественно-корпоративный государственный общественный все ответы верны Способ существования и развития социальной действительности, проявление социальной активности, целенаправленное отражение и преобразование окружающего мира – это: <ol style="list-style-type: none"> деятельность развитие производство труд сознание
	<p>Контрольная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие профессиональной деятельности. Филантропический подход к социальной работе. Социальная работа в религиозных организациях.
	<p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> Эволюция взглядов на социальную поддержку. История развития благотворительности в России. Благотворительность в современной России как одна из форм социальной поддержки. История формирования государственной социальной поддержки в России. Развитие социальной помощи в европейских странах и США.

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родоначальником профессионального становления и обучения социальной профессии в мире принято считать: <ol style="list-style-type: none"> а) М. Ричмонд б) А. Соломон в) И. Зимняя г) Д. Адамс д) Ч. Бут 2. Процесс взаимодействия социального работника и клиента по М. Ричмонд, состоял из следующих основных этапов: <ol style="list-style-type: none"> а) предположения перспективы улучшения, исследование состояния социального отклонения, оказание помощи клиенту б) получение информации, диагноз, прогноз в) получение информации, социальный диагноз, социальный прогноз, социальное лечение г) симпатизировать клиенту, отдавать ему предпочтение, поощрять его, строить с ним совместные ясные планы действий 3. М. Ричмонд в своих трудах описала сущность метода работы: <ol style="list-style-type: none"> а) индивидуальной б) коллективной в) частной г) групповой
	<p>Контрольная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность социальной работы как науки. 2. Объект и предмет социальной работы как науки. 3. Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различия. 4. Оформление отечественной теории социальной работы.
	<p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа как наука: проблемное поле, потенциал и перспективы развития. 2. Прикладной и фундаментальный характер теории социальной работы. 3. Проблемы научной идентификации теории социальной работы. 4. Объект и предмет теории социальной работы. 5. Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. 6. Основные подходы (парадигмы) к организации социальной работы. 7. Миссия и цели системы социальной работы: историческая ретроспектива и современность. 8. Идеология социальной помощи. 9. Факторы внешней среды, влияющие на систему социальной работы.
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать необходимую помощь и поддержку различным категориям населения в улучшении их жилищных условий, организации нормального быта, значит реализовывать функцию: <ol style="list-style-type: none"> а) терапевтическую б) прогностическую в) коррекционную г) социально-бытовую

	<p>2. Признание приоритета прав клиента во всех случаях, кроме тех, где это противоречит правам и интересам других людей – это:</p> <p>а) принцип клиентоцентризма б) принцип универсальности в) принцип конфиденциальности г) принцип профилактической направленности</p> <p>3. Макроуровень определяет цели и задачи:</p> <p>а) общего характера б) глобального характера в) частного характера г) самого низкого уровня</p>
	<p>Контрольная работа:</p> <p>1. Какие модели теоретического обоснования практики существуют? 2. Какие теории объединяют психолого-ориентированные модели социальной работы? 3. Какие концепции и почему входят в блок социолого-ориентированных теорий? 4. Определите особенности комплексно-ориентированных теорий практики.</p>
	<p>Реферат:</p> <p>1. Понимание человека и возможностей его изменения в современных гуманитарных дисциплинах. 2. Социально-философские проблемы социальной работы. 3. Философский темпорализм в социокультурном контексте. 4. Возрастные этапы жизненного пути человека.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Теория социальной работы	Мельников С.В., Люткене Г.В.	Вузовское образование, 2020	20	–
2.	Теория социальной работы	Под общ. ред. Холостовой Е.И., Студеновой Е.Г.	М.: Издательство «Дашков и К», 2018	20	–
3.	Теория социальной работы	Фирсов М.В., Студенова Е.Г.	Академически й Проект, Гаудеамус, 2016	20	–
4.	Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника	Шмелева Н.Б.	Ульяновский государственный университет, 2020	20	–
5.	Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента	Под ред. Гусляковой Л.Г.	Горно-Алтайский государственный университет, 2020	20	–

3.9.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов	Приступа Е.Н.	Юрайт, 2020	20	–
2.	Теория социальной работы	Под ред. Холостовой Е.И., Кононова Л.И., Вдовина М.В.	Юрайт, 2019	20	–
3.	Методология и теория социальной работы	Павленок П.Д.	М.: ИНФРА-М, 2009	20	–

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, круглый стол.

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	История социальной работы	История становления помощи в России						
2.	Ведение в специальность	Понятие клиента	Профессиональная социальная работа					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу по дисциплине **«Теория социальной работы»**.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов и рефератов и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **«Теория социальной работы»** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Теория социальной работы» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	Биоэтика	социально-гуманитарных знаний о человеке и его организме, личности, индивидуальности	анализ действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей	поиск морально-правовых решений нетрадиционных медико-биологических ситуаций, связанных с началом и концом жизни и вмешательством в жизнь человека	УК-1	

Выписка

**из протокола № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
заседания кафедры философии БГМУ**

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Теория социальной работы» по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Заведующий кафедрой,
д.филос.н., профессор Иванова О.М.

подпись

Секретарь кафедры
Гиндулина К.К.

подпись

Выписка
из протокола № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
заседания ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам БГМУ

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Теория социальной работы» для специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата). Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
3. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Председатель ЦМК

д.пед.н., профессор Амиров А.Ф.

подпись

Секретарь ЦМК

Нелюбина Е.В.

подпись

Выписка
из протокола № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
заседания УС стоматологического факультета БГМУ

На основании представленных материалов УС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Теория социальной работы» для специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата). Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
3. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Председатель УС

д.м.н., профессор Кабирова М.Ф.

подпись

Секретарь УС

Егорова Е.Г.

подпись