

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2020
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6dbdb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
«29» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория сестринского дела

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II
Контактная работа - 48 часов
Лекции - 16 часов
Практические занятия – 32 часа
Самостоятельная (внеаудиторная)
работа – 24 часа

Семестр III
Зачет III семестр
Всего 72 часа (2 зачетные единицы)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Теория сестринского дела» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «15» 05 2021 г.
Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» 05 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД


подпись

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент
Ассистент
Ассистент





Г.Ф.Имельгузина
Г.З. Селифонкина
А.Т.Аляева

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью
И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
3. Основная часть	13
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.6. Лабораторный практикум	18
3.7. Самостоятельная работа студента	19
3.7.1. Виды СРО	19
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24
3.11. Образовательные технологии	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	30
6. Рецензии	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сестринское дело является важной частью системы здравоохранения. В настоящее время сестринский персонал численностью более миллиона человек составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения. Предоставляемые ими услуги удовлетворяют потребности населения в доступной медицинской помощи.

Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания обучающихся основных подходов к сестринскому делу, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачей изучения дисциплины «Теория сестринского дела» является приобретение знаний по широкому кругу вопросов управления учреждениями здравоохранения: максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинского персонала, овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи. В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинской организации и пациентами, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, овладение всеми практическими навыками ухода за пациентами, проводить качественную и своевременную подготовку пациентов к различным исследованиям и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), подраздел «Вариативные дисциплины» (Б1.В.09) и предназначена для подготовки обучающихся по направлению «Сестринское дело». Прохождение дисциплины предусмотрено в III семестре 2 курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается на кафедре биологии, физики, педагогики и

психологии (предшествующее обучение). Трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, из которых 16 час приходится на лекции, 32 часа на практические занятия. Особый упор делается на аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – полученные знания и умения позволят освоить профессиональные компетенции, которые определены стандартом профессионального образования. Обучающийся научится эффективно общаться с пациентом и его окружением, выработает навык соблюдения принципов профессиональной этики и деонтологии, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях, ведение учетно-отчетной медицинской документации, организация сбора и обработки медико-статистических данных, проведение научно-исследовательских работ в области сестринского дела.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Учебная дисциплина «Теория сестринского дела» Блоку 1 Дисциплины (модули), подраздел «Вариативные дисциплины» (Б1.В.06) учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.

- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.

Сформировать компетенции: ОПК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональных дисциплин.

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

лечебно-диагностический:

осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, А/01.5, С/01.6, D/01.6.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>		<p>Происхождение понятия «сестринское дело», определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России. Стандартизация в сестринском деле.</p>	<p>Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>A/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу</p> <p>C/01.6 (07/003) Организация и проведение оценки персонала</p> <p>D/01.6 (07/003) Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Основные принципы сестринской этики и деонтологии. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях.</p> <p>Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахаму Маслоу.</p> <p>Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой)</p> <p>Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдышать (по модели В. Хендерсон).</p>	<p>Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>		<p>Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов</p>	<p>Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>	

	<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).</p>	
<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста</p> <p>ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций</p> <p>ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p> <p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самопомощи и самопомощи.</p>	<p>Основные положения моделей сестринского дела.</p> <p>Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротей Орем.</p> <p>I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента).</p> <p>II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. (сестринский диагноз).</p> <p>III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые)</p> <p>IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств.</p>	<p>Тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

	<p>ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения)</p>		<p>V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса (сестринская история болезни). Рекомендации по ведению документации.</p>	
<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов. ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилыми и старческого возраста с различными заболеваниями ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета</p>		<p>Мотивация обучения. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода. Сферы обучения. Основные понятия и положения инноваций в сестринском деле. Модели инновационного процесса. Факторы, способствующие развитию инноваций.</p>	

		числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.			
--	--	---	--	--	--

Примечания. Г – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		III часов
1	2	3
Контактные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции, ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1	Введение в специальность: теория сестринского дела	Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России.
2.	УК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1	Основные теории (модели) сестринского дела.	Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон) .
3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента). II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. (сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые) IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса. Рекомендации по ведению документации. Мотивация обучения. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода. Сферы обучения.
4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	Э	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Введение в специальность: теория сестринского дела	5		12	8	25	Т, СЗ, ПН
2.	III	Основные теории (модели) сестринского дела.	5		10	7	22	Т, СЗ, ПН, КР
3.	III	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	6		8	5	19	Т, СЗ, ПН
4.	III	Итоговый раздел			2	4	6	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:	16		32	24	72	

Примечания: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), Э – экзамен.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Теория сестринского дела»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		III
1	2	3
1.	Сестринское дело как профессия. Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России	2
2.	История развития сестринского дела в России. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России Стандартизация в сестринском деле	2
3.	Понятие философии сестринского дела Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения Основные принципы сестринской этики и деонтологии. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях.	2
4.	Основные потребности человека. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон) .	2
5.	Основные теории (модели) сестринского дела Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем.	2
6.	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы. I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента). II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. (сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые) IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса (сестринская история болезни). Рекомендации по ведению документации.	2
7.	Обучение в сестринском деле, его цели, задачи. Мотивация обучения. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода. Сферы обучения.	2
8.	Инновационные процессы в сестринском деле. Основные понятия и положения инноваций в сестринском деле. Модели инновационного процесса. Факторы, способствующие развитию инноваций.	2
	Итого:	16

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Теория сестринского дела»

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		III
1	2	3
1	Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России	4
2	Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России Стандартизация в сестринском деле	4
3	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения Основные принципы сестринской этики и деонтологии. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях.	4
4.	Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон) .	4
5.	Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротей Орем.	4
6.	I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента). II этап сестринского процесса – анализ полученных данных.(сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые) IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса (сестринская история болезни). Рекомендации по ведению документации.	4
7.	Мотивация обучения. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода. Сферы обучения.	4
8.	Основные понятия и положения инноваций в сестринском деле. Модели инновационного процесса. Факторы, способствующие развитию инноваций.	4
	Итого:	32

3.6. Лабораторный практикум обучающегося

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ /АУДИТОРНАЯ/ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Введение в специальность: в теорию сестринского дела.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
3.			Реферат (Реф)	1
4.		Основные теории (модели) сестринского дела.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
6.			Реферат (Реф)	1
7.			Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
8.		Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
9.			Реферат (Реф)	1
10.			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
11.		Итоговый раздел.		
Итого:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых студентами при изучении дисциплины.

1. Сестринское дело как профессия.
2. Современный этап развития сестринского дела в России.
3. История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
4. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле.
5. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.
6. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.

7. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
8. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей.
9. Основные принципы оказания сестринской помощи в моделях сестринского дела.
10. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.

Б. Примерный перечень контрольных вопросов.

1. Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле.
2. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле
3. История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца
4. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения
5. Основные принципы сестринской этики и деонтологии.
6. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях.
7. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей.
8. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу.
9. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой)
10. Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон).
11. Основные положения моделей сестринского дела.
12. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А. Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем.
13. Этапы сестринского процесса.
14. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ВК ТК	Введение в специальность: теория сестринского дела.	Т	30	10
				СЗ	1	10
2.	III	ВК ТК	Основные теории (модели) сестринского дела.	Т,	30	10
				СЗ	1	10
3.	III	ВК ТК	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	СЗ,	30	10
				Т	1	10
4.	III	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Т	100	10
				СЗ	1	27
				ПН	3	11

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке

	в) только на каталке
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)</p>
	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>Как часто следует проводить влажную обработку палат?</p> <p>а) ежедневно</p> <p>б) по мере необходимости</p> <p>в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p>

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)




Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы сестринского дела[Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. — 767 с.- on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»	Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.	Неограниченный доступ	2

	http://www.iprbookshop.ru/59407.html				
2.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — 604 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59406.html	Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.	Неограниченный доступ	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — 413 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59429.html	Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.	Неограниченный доступ	
2.	Сборник манипуляций по педиатрии [Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name	А. Г. Колпикова [и др.].	СПб. : Лань, 2018.	Неограниченный доступ	
3.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. — on-line. — Режим доступа:	Мухина С.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	

	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html 				
4.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html . 	Ослопов, В. Н.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	
5.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / - - Т. 1	под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников].	Самара : ГП "Перспектива", 1998	289	2
6.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / - - Т. 2. - 503, [1] с.	гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников.	М. : ГП "Перспектива", 1999.	294	2
7.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html 	Мухина С.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	
8.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/b	Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	

	ook/ISBN9785970430125.html. 				
9.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			http://www.iprbookshop.ru	
10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
11.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	
12.	Электронно-библиотечная система «Лань»			https://e.lanbook.com	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

3.10.2. Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

3.10.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Генезис и эволюция определения «Сестринское дело»	Л	Презентация PowerPoint
2.	Основные теории и модели сестринского дела.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Основные функции медсестер в обществе.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Сестринский процесс.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Обучение сестринскому процессу.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Документация сестринского процесса правила ее ведения.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Этические ценности и принципы сестринского дела.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Приоритеты сестринского дела в тематике Международного дня медсестер.	Л	Презентация PowerPoint

9.	Перемены и перспективы развития сестринского дела Российской Федерации.	Л	Презентация PowerPoint
10.	Международное сотрудничество в области сестринского дела.	Л	Презентация PowerPoint

3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «О правилах ухода за больными» (кафедра терапии и сестринского дела)

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2015. - 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используются образовательные технологии при изучении данной дисциплины в виде интерактивных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Основные теории (модели) сестринского дела.	Кейс№1. Поступление больного в стационар. (пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать).
2.	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	Кейс№1 Сбор информации о пациенте. (сестринское обследование пациента). Кейс№2. Планирование сестринского ухода. примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые).

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+
5.	Сестринское дело в хирургии		+	+
6.	Фармакология		+	
7.	Сестринское дело в семейной медицине		+	+
8.	Гигиена и экология человека		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		+	+
11.	Сестринское дело в психиатрии		+	+
12.	Сестринское дело при инфекционных болезнях		+	+
13.	Микробиология		+	+
14.	Медицинская реабилитация		+	+
15.	Латинский язык	+		
16.	Патологическая физиология		+	+
17.	Общая патология		+	+
18.	Фармакология		+	+
19.	Философия		+	+
20.	Педагогика с методикой преподавания	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы обучающегося

(24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и общему уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии, химии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением студентами; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна студентам на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности,

дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория сестринского дела» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория сестринского дела» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.
Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория сестринского дела» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория сестринского дела» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД

 Ш.Н. Галимов

Секретарь

 А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «25» мая 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория сестринского дела» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория сестринского дела» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  доц. Нафикова А.Ш.