

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.А. Валишин / *[Signature]*

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Социология**

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

Уфа – 2023



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «7 августа» 2020.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» апреля 2023г., протокол №4

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от «18» октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «4» 04 2023 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой

М

К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по направлению подготовки 06.03.01 Биология от «24» апрель 2023 г., Протокол № 6

Председатель УМС

по программам бакалавриата  
и магистратуры

М / Храмова К.В.

Разработчик:

Ахунова Г.М., к.ф.н., доцент кафедры философии



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	15



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социология является наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: географии, демографии, информатики, математической статистики. Наряду с историей, философией, политологией, культурологией и другими учебными дисциплинами, социология выступает важным элементом в формировании социально-гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров направления подготовки 06.03.01 Биология. Социологическое знание позволяет развить цивилизационные качества гражданственности личности, способствуют формированию активной жизненной позиции личности, развитию коммуникативных качеств, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социальных отношений в обществе.

Социология помогает решать проблемы, возникающие в ходе дальнейшей профессиональной деятельности выпускника университета. Перед специалистом высшей квалификации она открывает широкое предметное поле для применения знаний о методах и уровнях социологического познания, о социальных критериях оценки феноменов, возникающих в сфере экономики и менеджмента. Таким образом, социология представляет собой необходимую основу как для научной, так и для практической деятельности специалиста.

Настоящая программа своим содержанием охватывает круг социологических теоретических и прикладных проблем, которые предусмотрены для изучения в высших учебных заведениях страны. Она учитывает как общесоциологическую проблематику, так и ее конкретизацию применительно к особенностям тех специальностей, по которым проходит обучение в университете.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

*Раздел I.* Введение в социологическое знание.

*Раздел II.* Общество как социальная реальность. Социальная структура общества.

*Раздел III.* Отрасли социологии.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части блока Б1.В.06 и проходит на 3 курсе в 6 семестре.

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных социологических знаний и системы социально-ценностных ориентиров; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие культуры социологического анализа, углубление процесса социального самосознания и профессиональной самоидентификации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--



<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b> основы социологии, способствующие социализации личности, общенаучные и специальные методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, различными контингентами учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловых дискуссий, деловых коммуникаций, способностью работать в коллективе.</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-7.2.</b> Использует современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы с информацией, анализа информации</p> <p><b>Уметь:</b> находить информацию в сети Интернет, работать с литературой по данной дисциплине: систематизировать полученные знания при подготовке материала к публичному выступлению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для подготовки реферата на данную тему и оформления его с соблюдением требований, предъявляемых к научным работам</p>

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При этом задачами дисциплины являются:

1. изучить важнейшие понятия и принципы социологии,
2. сформировать понимание социальных проблем, стоящих перед современным человечеством,
3. способствовать созданию целостного системного представления об обществе и месте человека в нем;
4. развить способность искать пути решения гражданских, личных и профессиональных проблем на основе социологического анализа;
5. на уровне понятийного мышления установить связь глобальных проблем человечества и социетальных систем с личными ценностями и социальным статусом, с профессиональными задачами и проблемами.



2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		<p>Навыки выявления проблемной ситуации как системы, выявления составляющих и связей между ними</p> <p>Навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики</p> <p>Навыки анализа социокультурных явлений и различных ситуаций</p>	Работа с информацией, реферат, тестирование
8.	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Способен к анализу и оценке профессиональной информации.</p> <p>Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	Собеседование



### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ _6_ часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48	
Лекции (Л)	14/0,4	14	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b>	24/0,7	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6/0,2	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>ОПК-7.2.</b> Использует современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	<i>Раздел I.</i> Введение в социологическое знание	Предмет, структура и функции социологии. История становления и развития социологии. Социологическое исследование. Методы сбора данных
2.	<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминацион-	<i>Раздел II.</i> Общество как социальная реальность. Социальная структура общества	Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социально-территориальная и социально-демографическая структура общества.



	но и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <b>ОПК-7.2.</b> Использует современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.		
3.	<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <b>ОПК-7.2.</b> Использует современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	<i>Раздел III.</i> Отрасли социологии.	Социология личности. Социология культуры. Гендерная социология. Социология семьи и брака. Социология религии. Политическая социология. Социология конфликта. Социология девиантного поведения. Социология социальных изменений. Социология медицины

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социология»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	<i>Раздел I.</i> Введение в социологическое знание	6	-	8	8	22	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	6	<i>Раздел II.</i> Общество как социальная реальность. Социальная структура общества	4	-	6	8	18	устный опрос тестирование/4-8
3.	6	<i>Раздел III.</i> Отрасли социологии.	4		20	8	32	устный опрос тестирование, реферат/8-12
		<b>ИТОГО:</b>	14	-	34	24	72	



**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Предмет, структура и функции социологии	2
2.	История становления и развития социологии	2
3.	Социологическое исследование. Методы сбора данных	2
4.	Общество как социальная реальность. Социальная структура общества	2
5.	Социальная стратификация	2
6.	Социология личности	2
7.	Социология девиантного поведения.	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		6
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Предмет, структура и функции социологии.	2
2.	История становления и развития социологии	2
3.	Социологическое исследование. Методы сбора данных	4
4.	Общество как социальная реальность. Социальная структура общества	2
5.	Социальная стратификация	2
6.	Социально-территориальная и социально-демографическая структура общества	2
7.	Социология личности	2
8.	Социология культуры	2
9.	Гендерная социология	2
10.	Социология семьи и брака	2
11.	Социология религии	2
12.	Политическая социология	2
13.	Социология конфликта	2
14.	Социология девиантного поведения	2
15.	Социология социальных изменений	2
16.	Социология медицины	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом

**3.7. Самостоятельная работа обучающихся**

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Не предусмотрено учебным планом



### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	<i>Раздел I.</i> Введение в социологическое знание	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
2.	6	<i>Раздел II.</i> Общество как социальная реальность. Социальная структура общества	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
3.	6	<i>Раздел III.</i> Отрасли социологии.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет социологии. Структура социологии. Функции социологии.
2. Западноевропейская социологическая традиция.
3. Русская социологическая мысль.
4. Современный этап развития социологии.
5. Социологическое понятие личности, ее структура.
6. Социализация личности.
7. Социальный статус и социальные роли личности. Ролевые конфликты.
8. Сущность и содержание понятия "общество".
9. Социальные группы.
10. Малые группы.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b> основы социологии, способствующие социализации личности, общенаучные и специальные методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, различными контингентами учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловых дискуссий, деловых коммуникаций, способностью работать в коллективе.</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>• неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>• свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.2.</b> Использует современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы с информацией, анализа информации</p> <p><b>Уметь:</b> находить информацию в сети Интернет, работать с литературой по данной дисциплине: систематизировать полученные знания при подготовке материала к публичному выступлению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для подготовки реферата на данную тему и</p>				



	оформления его с соблюдением требований, предъявляемых к научным работам				
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знает:</b> основы социологии, способствующие социализации личности, общенаучные и специальные методы исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, различными контингентами учащихся.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения деловых дискуссий, деловых коммуникаций, способностью работать в коллективе.</p>	Работа с информацией, реферат, тестирование
<p><b>ОПК-7.2.</b> Использует современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения</p>	<p><b>Знает:</b> принципы работы с информацией, анализа информации</p> <p><b>Умеет:</b> находить информацию в сети Интернет, работать с литературой по данной дисциплине: систематизировать полученные знания при подготовке материала к публичному выступлению</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для подготовки реферата на данную тему и оформления его с соблюдением требований, предъявляемых к научным работам</p>	Работа с информацией, реферат, тестирование



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Катаев, Д. В. Социология : учебное пособие / Д. В. Катаев, А. В. Землянская. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-907461-62-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/317078">https://e.lanbook.com/book/317078</a> (дата обращения: 22.03.2023).	Неограниченный доступ
Орлова, В. В. Социология : учебное пособие / В. В. Орлова. — Москва : ТУСУР, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/313697">https://e.lanbook.com/book/313697</a> (дата обращения: 22.03.2023).	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Социология : методические указания / составители Д. С. Бразевич, А. Б. Вакеев. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/292322">https://e.lanbook.com/book/292322</a> (дата обращения: 22.03.2023).	Неограниченный доступ
Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К. - [Б. м.] : Наука Спектр, 2010. - 382 с.	149
Шалютина, Н. В. Социология : учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283226">https://e.lanbook.com/book/283226</a> (дата обращения: 22.03.2023).	Неограниченный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.В.06 «Социология»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)



6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition</b> Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер



9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе