

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2020.08.23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6b6a5e71a66e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«23» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ТРУДОСПОСОБНЫХ ГРАЖДАН**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 4 года**

**Курс II**

Контактная работа– 96 часов

Лекции –20 часов

Практические занятия – 76 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 48 часов

Семестр IV

Зачёт

Всего 144 час. (4 з. е)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан» программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённй приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «06» 05 2020 г. Протокол № 9

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:  
Доцент



Г.Р. Давлетшина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р. Исмагилова

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	11
3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

## 2. Вводная часть

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Предмет изучения учебной дисциплины «Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан» – исторические аспекты, а также теоретико-методологические основы социально-медицинской реабилитации как направления комплексной реабилитации и основы социальной интеграции трудоспособных граждан и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; технологии социально-медицинской реабилитации различных категорий лиц, а также роль и участие в ней профессиональных социальных работников. Трудоспособность — состояние здоровья, позволяющее человеку выполнять работу определённого объёма и качества. Трудоспособность может снижаться с возрастом в результате старения организма, утрачиваться временно в случае заболевания, утрачиваться постоянно (полностью или частично) в результате бытовой или производственной травмы, хронического заболевания или отравления.

Цель изучения курса – формирование у обучающихся знаний о социально-медицинской реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Учебная дисциплина «Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан» изучается с целью сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социально-медицинской реабилитации.

Достижению цели способствует последовательное решение в рамках учебной дисциплины **следующих задач**: -дать обучающимся знания по теоретико-методологическим основам социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан;

- познакомить с нормативно-правовыми актами социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан;
- способствовать пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса трудоспособных граждан;
- обучить обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса трудоспособных граждан;
- познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационного процесса;
- способствовать использованию теоретических знаний обучающихся на практике; сформировать систематизированные знания о социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан; освоить различные подходы о социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан;

## **2.2 Место дисциплины в структуре ООП**

2.2.1. Дисциплина «Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.17).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по «Теории и практика социальной реабилитации»

Знать:

- теорию социально-медицинской реабилитации различных категорий населения включая трудоспособных граждан.

Владеть:

- методикой социально-медицинской реабилитации различных категорий населения.

Уметь:

- практически использовать методы социально-медицинской реабилитации по отношению к различным категориям населения.

**Помогают сформировать компетенции:** УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-3.2, А/01.6, А/03.6

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. В рамках освоения программы бакалавриат выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- социально-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, профессиональных компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.		навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	A/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
ПК-3	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	A/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	1	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 4	часов
	1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		96/2,7	96	
Лекции (Л)		20/0,6	20	
Семинарские занятия (С),		76/2,1	76	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		48/1,3	48	
Реферат (Реф)		12/0,3	12	
Подготовка к занятиям(ПЗ)		12/0,3	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12/0,3	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12/0,3	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет (З)		
			экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		час.	144	144
		ЗЕТ	4	4

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	
			3	4
1	2	3	4	4
	УК-2, ОПК-2 А/01.6, УК-	Раздел I. Теоретико-	Понятие, структура и содержание социальной реабилитации. Социальная реабилитация: основные направления и функции. Принципы и виды социальной реабилитации. Объект и субъект	

2.1.	Методологические основы социально-медицинской реабилитации	социальной реабилитации. Виды учреждений, предоставляющих социально-реабилитационные услуги. Социальные аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровья людей.
ОПК-2, ПК-3.2	<p>Раздел II</p> <p>Сущность и понятие социально-медицинской трудоспособных граждан</p>	<p>Понятие, цель и сущность социальной реабилитации. Структура и содержание социальной реабилитации. Объект и субъект социальной реабилитации. Виды учреждений, предоставляющих социальные реабилитационные услуги. Приспособление производственной среды к потребностям трудоспособных граждан. Принципы, методы, организационные и правовые основы социальной реабилитации.</p>
УК-2, ПК-3.2 УК-2.1, А/01.6	<p>Раздел III.</p> <p>Технологии социально-медицинской реабилитации и различных категорий трудоспособных граждан</p>	<p>Технологический процесс: сущность, содержание, особенности. Реабилитация: понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, трудовая, социальная, психологическая. Социальная реабилитация: понятие, виды, принципы, сущность, методы, формы. Трудовая реабилитация: понятие, виды, принципы, сущность, методы, формы. Сущность индивидуальных программ реабилитации: понятие, принципы, структура. Социальные службы и организации, использующие технологии социально-психологической и трудовой реабилитации. Многообразие технологий реабилитации. Понятия «инвалидность» и «инвалид». Реабилитация инвалидов: виды и содержание. Реабилитация как форма социальной защиты инвалидов. Технологии трудовой реабилитации инвалидов: формы, опыт других стран. Характерные особенности социально-психологической адаптации освобожденных из мест лишения свободы (О.Ф. Дубова). Этапы реабилитации бывших заключенных. Технологии социально-психологической и трудовой реабилитации лиц, склонных к употреблению алкоголя и наркотических средств. Социальная реабилитация военнослужащих. Социальная реабилитация граждан пожилого возраста. Социальная реабилитация лиц, освобожденных из исправительных учреждений. Социальная реабилитация несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей: основные направления. Социальная реабилитация несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей: основные методы. Социальная реабилитация ВИЧ-инфицированных и их семей.</p>



УК-2, ПК-3.2	<p>Раздел IV. Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования</p>	<p>Характеристика современного состояния реабилитации как целостной системы государственной помощи взрослым и детям. Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения. Типология реабилитационных учреждений, их ведомственная принадлежность. Организация социальной реабилитации в учреждениях социальной сферы, здравоохранения, образования</p>
--------------	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV сем	Раздел I. Теоретико-методологические основы социально-медицинской реабилитации	5	-	19	12	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
2.	IV сем	Раздел II Сущность и понятие социально-медицинской трудоспособных граждан	5	-	19	12	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
3.	IV сем	Раздел III. Технологии социально-медицинской реабилитации различных категорий трудоспособных граждан	5	-	19	12	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.

4.	IV сем	Раздел IV. Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования	5	-	19	12	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
		<b>ИТОГО:</b>	20		76	48	144	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины							Семестры	ЧЧ
1.	2							3	4
1.	Теоретико-методологические основы социально-медицинской реабилитации							IV сем	2
2.	Сущность и понятие социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан							IV сем	2
3.	Виды учреждений, предоставляющих социально-реабилитационные услуги. Социальные аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей.							IV сем	2
4.	Технологии социально-медицинской реабилитации различных категорий трудоспособных граждан							IV сем	2
5.	Трудовая реабилитация: понятие, виды, принципы, сущность, методы, формы. Сущность индивидуальных программ реабилитации: понятие, принципы, структура							IV сем	2
6.	Понятия «инвалидность» и «инвалид». Реабилитация инвалидов: виды и содержание. Реабилитация как форма социальной защиты инвалидов. Технологии трудовой реабилитации инвалидов: формы, опыт других стран.							IV сем	2
7	Социальная реабилитация несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей: основные направления. Социальная реабилитация несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей: основные методы.							IV сем	2
8.	Характеристика современного состояния реабилитации как целостной системы государственной помощи взрослым и детям.							IV сем	2

9.	Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения.	IV сем	2
10.	Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования	IV сем	2
ИТОГО часов в семестре:			20

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	Понятие социально-медицинской реабилитации. Субъект, объект, система социальной реабилитации в социальной работе. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики реабилитации в социальной работе. Современные подходы к реабилитационной деятельности в социальной работе.	IV сем	19
2.	Реабилитационная деятельность: понятие и уровни. Проектирование в системе реабилитационной деятельности на различных уровнях. Особенности реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции социальной реабилитации. Планирование результатов реабилитационной деятельности. Цель и задачи реабилитации и их характеристики. Реализация и оценка стратегического плана реабилитации. Этапы проектирования реабилитационного процесса. Типы программ реабилитации в социальной работе. Организационная культура и этические ценности. Виды и формы социальной защиты населения на местном уровне.	IV сем	19
3.	Связующие процессы в социальной реабилитации. Реабилитационный процесс, его элементы и этапы. Реабилитация и адаптация в системе социальной работы. Установление взаимопонимания с трудоспособным клиентом. Изучение проблемы и ожидаемых результатов. Определение целей оказания социальной помощи. Подходы к принятию решений. Рациональное решение проблем индивида и группы. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Этапы научного метода принятия решений. Необходимость моделирования, типы моделей, этапы моделирования, методы принятия решений и прогнозирования. Внедрение реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы.	IV сем	19

4.	Технологический алгоритм: понятие и виды. Технологический модуль в социальной работе. Современный уровень научных знаний в области социальной реабилитации трудоспособных клиентов: отечественный и зарубежный опыт. Парадигмы развития социальной сферы в контексте решения задач социальной реабилитации трудоспособных клиентов. Методическое обеспечение реабилитационной работы в социальной сфере.	IV сем	19
	ИТОГО часов в семестре:		76

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV сем	Раздел I Теоретико-методологические основы социально-медицинской реабилитации	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	12
2.	IV сем	Раздел II Сущность и понятие социально-медицинской реабилитации трудоспособных граждан	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	12
3.	IV сем	Раздел III Технологии социально-медицинской реабилитации различных категорий трудоспособных граждан	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	12

4.	IV сем	<p>Раздел IV. Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования</p>	<p>Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</p>	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				48

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов**

1. Федеральное и региональное правовое регулирование социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
2. Социальная политика РФ в отношении граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
3. Региональная система социальной реабилитации трудоспособных клиентов.
4. Профессиональная и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов.
5. Социальная реабилитация трудоспособных клиентов.
6. Роль социальных работников в проведении реабилитационных мероприятий.
7. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
8. «Госпитализм» и его проблемы.
9. «Терапия средой» и её связь с социальной реабилитацией.
10. Терапия занятостью.
11. Физкультура и спорт в социально-средовом воздействии.
12. Задачи социальных работников в создании в стационарных учреждениях социального обслуживания терапевтической среды.
13. Социальное значение социально-психологической реабилитации.
14. Социальное значение трудовой реабилитации.
15. Задачи и организация социально-психологической реабилитации.
16. Задача и организация трудовой реабилитации.
17. Характеристика этапов реабилитации.
18. Специалист по социальной работе на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.
19. Социально-психологические проблемы и особенности жизнедеятельности лиц с особыми потребностями.
20. Социально-психологическая и трудовая реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Социально-психологическая и трудовая реабилитации бывших заключенных.
22. Социально-психологическая и трудовая реабилитации лиц, склонных к употреблению алкоголя и наркотических средств.

### **Вопросы к зачету**

1. Уровни социальной реабилитации трудоспособных клиентов
2. Основные виды реабилитации трудоспособных клиентов
3. Основные принципы социальной реабилитации трудоспособных клиентов
4. Направления социальной реабилитации трудоспособных клиентов
5. Социальная реабилитация, отличие от реабилитации
6. Современные подходы к социальной реабилитации и реабилитации за рубежом
7. Современные подходы к социальной реабилитации и реабилитации в Российской Федерации
8. Раскрыть понятие «Социальная реабилитация»
9. Понятие реабилитации. Цели и задачи реабилитации.
10. Реабилитация как система мер. Реабилитация как процесс. Реабилитация как результат.
11. Соотношение понятий: реабилитация и интеграция, реабилитация и адаптация, реабилитация и абилитация.
12. Факторы, оказывающие влияние на реабилитацию.
13. Условия проведения реабилитации.
14. Социокоммуникативная реабилитация.
15. Межведомственная координация организации процесса социальной реабилитации.
16. Направления социально-реабилитационного воздействия: социально-бытовое и социально-средовое.
17. Программы социальной реабилитации.
18. Межведомственный подход к проблемам социальной реабилитации.

в качестве программы «Shapeyourlift», что можно перевести «формируй свою жизнь». В соответствии с этой программой инвалиды либо получают средства на руки, либо получают право распоряжаться средствами, выделяемыми государственными или муниципальными органами для их реабилитации, оплачивая деятельность служб которые являются полезными для них.

3. Принцип активного участия инвалидов в организации служб помощи для них

В) Реализуется в мероприятиях, нацеленных на возмещение тех ущербов, которые имеются у инвалидов в денежной или иной компенсационной форме.

4. Принцип равных социальных прав и возможностей индивидов

Г) Сегодня выражается в создании особых систем обеспечения жизнедеятельности инвалидов, сегрегированных от общих систем: специальных домов для постоянного, иногда пожизненного, проживания. Инвалиды исключаются из общества.

13. Начальным звеном системы общей реабилитации инвалидов является:

- а) медицинская реабилитация;
- б) психологическая реабилитация;
- в) педагогическая реабилитация;
- г) социальная реабилитация.

14. Включает в себя мероприятия воспитательного и обучающего характера в отношении несовершеннолетних инвалидов. В ее рамках осуществляется также профессиональная диагностика и профориентация несовершеннолетнего инвалида, обучение его соответствующим трудовым навыкам и умениям.

- а) медицинская реабилитация;
  - б) психологическая реабилитация;
  - в) педагогическая реабилитация;
  - г) социальная реабилитация.
15. Какой вид реабилитации подразумевает деятельность по социально-бытовой адаптации и социально -средовой реабилитации?
- а) медицинская;
  - б) социальная;
  - в) профессиональная.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV сем	Входной Контроль	Теоретико-методологические основы социально-медицинской реабилитации	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
2.	IV сем	Входной Контроль	Сущность и понятие социально-	Тестирование	20	5

		Текущий контроль	медицинской реабилитации трудоспособных граждан	Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
	Входной Контроль	Тестирование		20	5	
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
3.	IV сем	Входной Контроль	Технологии социально-медицинской реабилитации различных категорий трудоспособных граждан	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
4.	IV сем	Входной Контроль	Социально-медицинская реабилитация трудоспособных граждан в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тесты: 1. Основными видами реабилитации инвалидов являются (выберите несколько вариантов):</p> <p>а) медицинская;</p> <p>б) социальная;</p> <p>в) профессиональная;</p> <p>г) педагогическая;</p> <p>д) образовательная;</p> <p>е) социокультурная.</p> <p>2. Система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности – это:</p> <p>а) социальная реабилитация;</p> <p>б) медицинская реабилитация;</p>
----------------------------	--



	<p>в) профессиональная реабилитация.</p> <p>3. Установить соответствие: к каждому понятию, данному в первом столбце, подобрать соответствующее определение:</p> <p>1. Нормализация (мейнстриминг)</p> <p>А) Идея социального включения связана с теорией семейных систем и программами ранней интервенции. Согласно теории семейных систем именно семья становится главным ресурсом абилитации и реабилитации человека с ограниченными возможностями. Раннее вмешательство (интервенция) социума в семье с нетипичными детьми позволяет помочь ребенку и восстановить ослабленные функции семьи.</p> <p>2. Социальная инклюзия</p> <p>Б) Эффективность социальной интеграции обеспечивается готовностью социальных институтов.</p> <p>3. Интеграция</p> <p>В) Предполагает соотнесенность с некоторой нормой, общепринятой социальной моделью, основным направлением.</p> <p>4. В каком году началось политическое движение за независимую жизнь людей, имеющих определенные ограничения своих возможностей?</p> <p>а) 1947 г.;</p> <p>б) 1962 г.</p> <p>в) 1985 г.</p>
	<p>Контрольная работа: 1. Раскрыть понятие «Социальная реабилитация»</p> <p>2. Понятие реабилитации. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>3. Реабилитация как система мер. Реабилитация как процесс. Реабилитация как результат.</p> <p>4. Соотношение понятий: реабилитация и интеграция, реабилитация и адаптация, реабилитация и абилитация.</p> <p>5. Факторы, оказывающие влияние на реабилитацию.</p> <p>6. Условия проведения реабилитации</p>
	<p>Реферат:</p> <p>1. Федеральное и региональное правовое регулирование социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.</p> <p>2. Социальная политика РФ в отношении граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.</p> <p>3. Региональная система социальной реабилитации трудоспособных клиентов.</p> <p>4. Профессиональная и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов.</p> <p>5. Социально-психологические проблемы и особенности жизнедеятельности лиц с особыми потребностями.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тесты: 1. Основными видами реабилитации инвалидов являются (выберите несколько вариантов):</p> <p>а) медицинская;</p> <p>б) социальная;</p> <p>в) профессиональная;</p> <p>г) педагогическая;</p> <p>д) образовательная;</p> <p>е) социокультурная.</p> <p>2. Система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности – это:</p> <p>а) социальная реабилитация;</p> <p>б) медицинская реабилитация;</p>

	<p>в) профессиональная реабилитация.</p> <p>3. Установить соответствие: к каждому понятию, данному в первом столбце, подобрать соответствующее определение:</p> <p>1. Нормализация (мейнстриминг)</p> <p>А) Идея социального включения связана с теорией семейных систем и программами ранней интервенции. Согласно теории семейных систем именно семья становится главным ресурсом абилитации и реабилитации человека с ограниченными возможностями. Раннее вмешательство (интервенция) социума в семье с нетипичными детьми позволяет помочь ребенку и восстановить ослабленные функции семьи.</p> <p>2. Социальная инклюзия</p> <p>Б) Эффективность социальной интеграции обеспечивается готовностью социальных институтов.</p> <p>3. Интеграция</p> <p>В) Предполагает соотнесенность с некоторой нормой, общепринятой социальной моделью, основным направлением.</p> <p>4. В каком году началось политическое движение за независимую жизнь людей, имеющих определенные ограничения своих возможностей?</p> <p>а) 1947 г.;</p> <p>б) 1962 г.</p> <p>в) 1985 г.</p>
	<p>Контрольная работа: 1. Уровни социальной реабилитации трудоспособных клиентов</p> <p>2. Основные виды реабилитации трудоспособных клиентов</p> <p>3. Основные принципы социальной реабилитации трудоспособных клиентов</p> <p>4. Направления социальной реабилитации трудоспособных клиентов</p> <p>5. Социальная абилитация, отличие от реабилитации</p> <p>6. Современные подходы к социальной абилитации и реабилитации за рубежом</p> <p>7. Современные подходы к социальной абилитации и реабилитации в Российской Федерации</p>
	<p>Реферат:</p> <p>1. Профессиональная и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов.</p> <p>2. Социальная реабилитация трудоспособных клиентов.</p> <p>3. Роль социальных работников в проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>4. История развития реабилитологии в России и за рубежом.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тест: 1. Описание моделей инвалидности впервые сделал:</p> <p>а) Кэрл Денсон;</p> <p>б) Джон Тайри;</p> <p>в) Лесли Скотт.</p> <p>2. Какая модель включается в программу всех общественных инвалидовных движений, основанных на принципах философии независимой жизни, отражает желание людей, имеющих инвалидность, жить в высокоорганизованном мире, делает акцент на понятии равенства.</p> <p>а) медицинская модель</p> <p>б) социальная модель</p> <p>в) политико-правовая модель</p> <p>г) культурный плюрализм.</p> <p>3. Установить соответствие: к каждому понятию, данному в первом столбце, подобрать соответствующее определение:</p> <p>1. Медицинская модель</p>

- А) Инвалидность понимается как сохранение способности человека социально функционировать и определяется как ограничение жизнедеятельности. Эта модель характеризуется патерналистическим подходом.
2. Политико-правовая модель
- Б) Рассматривает инвалидность как недуг; заболевание; дефект. Основным методом решения проблем инвалидности является реабилитационный.
3. Социальная модель
- В) Рассматривает людей с определенными ограничениями возможностей как меньшинство, права и свободы которых ущемляются законодательством, недоступностью архитектурной среды, ограниченным доступом к участию во всех сферах жизни общества.
4. Невозможность или пониженная возможность для гражданина вследствие нарушения функций организма, вызванных заболеванием, травмой или дефектом, выполнять деятельность, необходимую для поддержания жизни это
- социальный стресс;
  - инвалидность;
  - ограничения жизнедеятельности.
5. Какие представленные ниже категории жизнедеятельности можно отнести к индивидуально-ориентированным свойствам (выберите несколько вариантов):
- способность к передвижению;
  - способность к самообслуживанию;
  - способность к контролю за своим поведением;
  - способность к ориентации в пространстве и времени;
  - способность к общению;
  - способность к обучению;
  - способность к осуществлению трудовой деятельности.
6. Обеспечивает человеку сохранение индивидуального здоровья и профилактику заболеваний, поддержание жизни путем принятия пищи и воды, защиту от холода и перегрева (выберите правильное):
- способность к передвижению;
  - способность к самообслуживанию;
  - способность к контролю за своим поведением;
  - способность к ориентации в пространстве и времени;
  - способность к общению;
  - способность к обучению;
  - способность к осуществлению трудовой деятельности.

Контрольная работа 1. Социокommunikативная реабилитация.

2. Межведомственная координация организации процесса социальной реабилитации.

3. Направления социально-реабилитационного воздействия: социально-бытовое и социально-средовое.

Реферат:

- «Госпитализм» и его проблемы.
- «Терапия средой» и её связь с социальной реабилитацией.
- Терапия занятостью.
- Физкультура и спорт в социально-средовом воздействии.
- Задачи социальных работников в создании в стационарных учреждениях социального обслуживания терапевтической среды.



### 3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафе дре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Руденко, А. М.</b> Социальная реабилитация [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М.: Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2012. - 320 с.	Руденко, А. М.	2012.		
2.	<b>Павленок, П.Д.</b> Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 592 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a>	Павленок, П.Д.	2017	Неограниченный доступ	
3.	<b>Валеева, А. С.</b> Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с			20	
4.	<b>Ерусланова, Р.И.</b> Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93494">https://e.lanbook.com/book/93494</a>	<b>Ерусланова, Р.И.</b>	2017	Неограниченный доступ	

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				в	на

			издани я	библиотеке	кафедр е
1	2	3	4	7	8
1.	<u>Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3910">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3910</a></u>			Неограничен ый доступ	

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

1. При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки студентов к зачету и экзамену используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

**3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

П/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Теоретико-методологические основы социально-медицинской реабилитации			
2			Сущность и понятие социально-медицинской реабилитации трудоспособных клиентов		
3				Технологии социально-медицинской реабилитации различных категорий трудоспособных клиентов	
4.					Социально-медицинская реабилитация трудоспособных клиентов в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (96 часов), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы 48 часов

Семинарские занятия проводятся в виде опроса, дискуссий, демонстрации видео материала по теме и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе и включает работу с учебно-методическими материалами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине социология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания к лекциям, методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и методические указания для преподавателей, методические указания к самостоятельной работе, тестовые задания и упражнения.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят социологические исследования по актуальным темам, оформляют рефераты и пишут эссе.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.



## 5. Протоколы согласования рабочей программ с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Социальная реабилитация трудоспособных клиентов» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Кафедра философии	Теория и практика социальной реабилитации	Теорию социально-медицинской реабилитации различных категорий населения включая трудоспособных граждан.	Практически использовать методы социально-медицинской реабилитации по отношению к различным категориям населения.	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики.	УК-2, ОПК-2, ПК-3.2	

