

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:26:46

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7820a11990185149a0b01e0649712aa

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра философии**

Ректор \_\_\_\_\_  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
Павлов В.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 4 года**

Курс III

Семестр VI

Контактная работа: 48 часов

Зачет

Лекции - 12 часов

Практические занятия - 36 часов

Всего 72 часа  
(2 зачетные единицы)

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа - 24 часа

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная статистика» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная статистика» направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) одобрена на заседании кафедры философии, от «06» 08 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

  
подпись

(Иванова О.М.)  
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная статистика» одобрена УМС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) от «26» 05 2020г., протокол № 9.

Председатель Ученого совета  
стоматологического факультета

  
подпись

(Кабирова М.Ф.)  
Ф.И.О.

**Разработчик:**

Доцент  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Г.М. Ахунова  
инициалы, фамилия

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности .....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	7
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2 Разделы учебной дисциплины .....	7
3.3. Самостоятельная работа обучающегося .....	9
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) .....	11
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	15
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	16
3.7. Образовательные технологии .....	16
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	16
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	17
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	
8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Усиление внимания к социально-демографическим проблемам – важнейшее направление подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере социальной работы. Поскольку демографические процессы являются важными факторами общественного развития, без научного анализа демографических закономерностей и тенденций нельзя научно прогнозировать как развитие отдельного региона, так и общества в целом. Статистика населения изучает количественную сторону массовых демографических процессов и явлений в неразрывной связи с их качественной стороной (например, состав, структура, размещение населения) как в статике, так и в динамике. Объектом исследования статистики населения является совокупность людей, проживающих в определенных условиях места и времени.

Необходимость изучения дисциплины «Социальная статистика» обучающимися по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа обусловлена важностью изучения социально-демографических аспектов путем статистических вычислений. Эти знания призваны помочь будущему специалисту разобраться в истоках решений, принимаемых ими, сущности их практической деятельности. Таким образом, социальная демография представляет собой необходимую основу как для научной, так и для практической деятельности специалиста.

Настоящая программа своим содержанием охватывает круг вопросов, связанных с основой теории статистики, приемами и методами статистики, статистическими показателями, индексами.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения учебной дисциплины - получение обучающимися знаний и навыков работы по социальной статистике в самостоятельном ее применении, а также использовать в различных формах и направлениях социальной деятельности.

**Задачи:**

- обучить методам статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации,
- научить разрабатывать программы социальных наблюдений, организовывать их проведение и производить оценку полученных результатов.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Социальная статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам программы блока Б 1. О.27.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социальная демография

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знать:**

- основные категории демографии;
- общенаучные и специальные методы исследования.

**Уметь:**

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

**Владеть:**

- навыки подготовки докладов и публичных выступлений;
- навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики;
- навыки выявления проблемной ситуации;
- навыки критического мышления;
- навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций;
- навыки работы со статистическими данными;
- навыки работы с различными социально-демографическими группами населения.
- навыки работы с официальными сайтами для сбора статистических данных;
- навыки работы со статистическими данными;
- навыки анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики.

Сформировать **компетенции:** УК-1, ПК-4.2

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. *Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	- навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций; - навыки работы со статистическими данными; - навыки работы с различными социально-демографическими группами населения.	коллоквиумы, задачи, тестирование
2.	ПК-4 Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	ПК-4.2 Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	- навыки работы с официальными сайтами для сбора данных; - навыки работы со статистическими данными; - навыки анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики.	коллоквиумы, задачи, тестирование

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 6 часов
1	2	3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24/0,7	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6/0,2	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2 Разделы учебной дисциплины

##### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ПК-4.2	Основы теории статистики	Предмет, методы и задачи социальной статистики. Приемы и методы социальной статистики. Система обобщающих показателей. Показатели вариации. Измерение динамики социальных явлений. Индексы
2.	УК-1, ПК-4.2	Социальная статистика	Изучение численности и состава населения. Структура семей и домохозяйств. Статистика уровня и качества жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления

			населением товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Статистика свободного времени населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика уровня образования населения и развития системы обучения.
--	--	--	--

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Основы теории статистики	10	-	10	8	28	Задачи, тестирование, контрольная работа
2.	6	Социальная статистика	2	-	26	16	44	
		<b>ИТОГО:</b>	12	-	36	24	72	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		6
1	2	3
Раздел 1. Основы теории статистики		
1.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	2
2.	Приемы и методы социальной статистики	2
3.	Система обобщающих показателей. Показатели вариации	2
4.	Измерение динамики социальных явлений	2
5.	Индексы	2
Раздел 2. Социальная статистика		
6.	Изучение численности и состава населения	2
	Итого	12



### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		6
1	2	3
Раздел 1. Основы теории статистики		
1.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	2
2.	Приемы и методы социальной статистики	2
3.	Система обобщающих показателей. Показатели вариации	2
4.	Измерение динамики социальных явлений	2
5.	Индексы	2
Раздел 2. Социальная статистика		
6.	Изучение численности и состава населения	4
7.	Структура семей и домохозяйств	2
8.	Статистика уровня и качества жизни населения	4
9.	Статистика доходов и расходов населения	2
10.	Статистика потребления населением товаров и услуг	2
11.	Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения	4
12.	Статистика свободного времени населения	2
13.	Статистика занятости и безработицы	4
14.	Статистика уровня образования населения и развития системы обучения	2
	Итого	36

### 3.3. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Основы теории статистики. Социальная статистика.	Реферат (Реф)	6
2.		Основы теории статистики. Социальная статистика.	Подготовка к занятиям(ПЗ)	6
3.		Основы теории статистики. Социальная статистика.	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6
4.		Основы теории статистики. Социальная	Подготовка к	

	статистика.	промежуточному контролю (ППК))	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>24</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

#### Примерная тематика рефератов

1. Понятие «уровень жизни населения» как важнейшая социальная категория и его составляющие.
2. Основные направления изучения уровня жизни и системы показателей.
3. Социальные нормативы и потребности.
4. Потребительский бюджет и потребительская корзина.
5. Методы изучения динамики потребления населения и потребительских цен.
6. Задачи статистики занятости и безработицы.
7. Трудоустройство населения.
8. Уровень образования населения.
9. Статистика образовательных учреждений в России, и количество учащихся в них.
10. Развитие системы обучения на современном этапе.

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, объект, метод и теоретические основы социальной статистики.
2. Приемы и методы социальной статистики: статистическое наблюдение, группировки, ряды распределения.
3. Средние величины и показатели вариации, их роль в изучении социальных явлений.
4. Ряды динамики и показатели изменений социальных явлений.
5. Приемы и методы изучения динамики общей закономерности развития социальных явлений во времени.
6. Понятие индексы. Территориальные индексы.
7. Характеристика состояния численности населения. Источники информации.
8. Методы изучения динамики состава населения.
9. Современные особенности миграции населения и ее показатели.
10. Типологии семей и домохозяйств как элементов структуры населения.

### 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ВК	Основы теории статистики. Социальная статистика.	Тестирование	25	2
2.	6	ТК	Основы теории статистики. Социальная статистика.	Тестирование	20	2
3.	6	ПК	Основы теории статистики. Социальная статистика.	Тестирование	25	4

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Категория, характеризующая качественную сторону удовлетворения материальных и культурных потребностей людей посредством сопоставления с уровнем или стандартом жизни (удовлетворенность трудом, качеством питания, медицинской помощью и т.д.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стиль жизни.</li> <li>2) качество жизни.</li> <li>3) уровень жизни.</li> <li>4) уклад жизни.</li> </ol> <p>Выберите варианты согласно тексту задания.</p> <p>Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) метод</li> <li>2) система</li> <li>3) структура</li> </ol> <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности</p> <p>Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое</p> <p>В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>С точки зрения детерминистской связи социальных явлений и процессов, выделяют следующие подсистемы общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальная;</li> <li>2) духовная;</li> <li>3) политическая;</li> <li>4) демографическая;</li> <li>5) экономическая.</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Социальные различия в состоянии здоровья населения внутри стран и между</p>

	<p>странами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальный градиент здоровья.</li> <li>2) социальные детерминанты здоровья.</li> <li>3) социальное поведение в сфере здоровья.</li> <li>4) социальные факторы здоровья.</li> </ol> <p>Впишите правильный ответ.</p> <p>Метод социологии, письменная форма опроса, осуществляющаяся, как правило, заочно, т.е. без прямого и непосредственного контакта интервьюера с респондентом...</p> <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Индивидуальные особенности поведения человека в отношении здоровья – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) здоровый образ жизни.</li> <li>2) здоровый стиль жизни.</li> <li>3) самосохранительное поведение.</li> <li>4) рискованное поведение.</li> <li>5) саморазрушительное поведение.</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>Уровень развития социальной инфраструктуры на территории включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уровень оснащения учреждений здравоохранения;</li> <li>2) уровень смертности среди населения;</li> <li>3) наличие стадионов, бассейнов, спортивных площадок;</li> <li>4) наличие условий для летнего отдыха детей;</li> <li>5) классы, социальные слои, нации, взятые в их отношениях и взаимодействии друг с другом.</li> </ol> <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Увеличение средней продолжительности жизни человека связано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с возможностью воздействия науки на эндогенные факторы смертности.</li> <li>2) с резким увеличением уровня экономического развития общества.</li> <li>3) с изменением «факторов среды обитания».</li> <li>4) с усилением роли экзогенных факторов в области сохранения здоровья.</li> </ol> <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Статистическое изучение человеческого населения, его численности и плотности, территориального распределения и жизненной динамики (рождения,</p>

браки, смертные случаи и т. д.):

- 1) демография.
- 2) урбанизация.
- 3) деклассирование.
- 4) маргинализация.
- 5) перепись населения.

### 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. Электрон. текстовые дан.	А. Леонов [и др.] -	М. : ИД "Менеджер здравоохранения", 2011.	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	<b>Статистические методы в медицине и здравоохранении</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - on-line. - Режим доступа:	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018.	БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	
2	Статистика населения и демография + Приложение: тесты : учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д.	Долбик-Воробей Т.А.	Москва : КНОРУС, 2018. — 314 с	-	Электронный ресурс

	Воробьева.				
3	Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата	Т. Б. Малинина.	М. : Издательство Юрайт, 2017.	-	-

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходим специализированный кабинет, оборудованный стендами, раскрывающими содержание дисциплины «Социальная статистика» и оснащенный следующими техническими средствами обучения: замкнутой системой учебного телевидения (персональные компьютеры, мониторы, ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Pointe»);
- специализированные видеофильмы по отдельным темам;
- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине (см. Список литературы);
- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Методы исследования в социальной работе	+	+



#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия по социальной статистике.

Практические занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов и использования наглядных пособий, сбора и анализа данных с официальных сайтов, решения задач, построения графиков, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий творческие задания, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, подготовку докладов, написание рефератов и включает работу с первоисточниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине политология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях. Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у него навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

